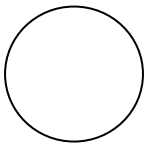


تقرير ذاتي لضمان الجودة مقدم من كلية العلوم الثانية

العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

١ - بيانات عامة

اسم الكلية/ المعهد العالي	العلوم الثانية
الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية	إجازة
تاريخ اعتماد التقرير	2022/04/04
اسم وتوقيع عميد الكلية : أ.د. هيثم فرح خاتم الكلية	

٢- رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها وهيكلها التنظيمي

<p>رؤية الكلية: ترى كلية العلوم إن أساس نهضة وتقدم البلدان وبالأخص بلدنا سوريا يرتكز على التقدم العلمي والتكنولوجي. ومن أجل المساهمة في تحقيق ذلك فإن الكلية تسعى إلى تطوير المناهج الدراسية واستعمال الأساليب التعليمية والتربوية الحديثة ومواكبة التطور العلمي والتكنولوجي وتوفير البنى التحتية الملائمة لذلك و تطوير الكوادر التدريسية والفنية والإدارية، وتنمية قدرات الطلبة والتعاون مع الكليات المناظرة ومؤسسات الدولة والقطاع الخاص ، كل هذا من أجل الإسهام في تقدم البلد وتنمية المجتمع والوصول الى مصاف الكليات العالمية الرصينة .</p>
<p>رسالة الكلية: تهدف كلية العلوم الثانية إلى تخريج مختصين بمختلف مجالات العلوم الأساسية لتلبية حاجات التعليم الإعدادي والثانوي من مدرسي العلوم الأساسية، ولرشد منطقة تدمر والمنطقة الشرقية بالكوادر المختصة والمؤهلة لتطوير المنطقة علميا وفي مجال الصناعات الكيميائية والبترونية.</p>
<p>أهداف الكلية: تهدف كلية العلوم بصورة عامة إلى تخريج طلبة يحملون إجازة في العلوم الأساسية في الرياضيات والكيمياء، للعمل في مؤسسات الدولة او القطاع الخاص المختلفة، التعليمية والبحثية والعلمية والخدمية. كما تهدف الكلية إلى توظيف المعرفة والمهارات العلمية لخدمة المجتمع وقضايا التنمية، وتعزيز الروابط بين الجامعة والمؤسسات الأكاديمية من جهة ومؤسسات المجتمع من جهة أخرى. و يمكن أدرج تفصيلات هذه الأهداف بالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none">• تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية للعلوم الصرفة.• زيادة أفق الطلبة في ميادين العلوم الإنسانية والثقافة العامة.• تطوير اللغة الانكليزية للطلبة من خلال تدريس اللغة الانكليزية والبحث العلمي.• إكساب الطلبة المهارات التطبيقية والتجريبية من خلال المواضيع العملية والمختبرات.• تعريف الطلبة بأحدث المستجدات في ميادين العلوم المختلفة والتكنولوجيا المنبثقة عنها.

- تطوير قابلية الطالب في البحث وتزويده بسياقات البحث العلمي من خلال موضوعة مشروع بحث التخرج.
- تطوير قدرة الطلبة في التحليل والربط بين المعلومات والاستنتاج.
- تعزيز الروح العلمية في تفسير الظواهر والمناقشة والحوار.
- ترسيخ الفناعة بتكامل العلوم وشموليتها وصولاً "للحقيقة".
- العمل على صقل شخصية الطالب واكتشاف ميوله ومواهبه من خلال نشاطات علمية وثقافية ورياضية.
- تعزيز روح العمل الجماعي من خلال اشتراك الطلبة في العمل المختبري أو انجاز بحوث علمية مشتركة.
- ترسيخ القيم والمثل العليا واحترام المؤسسة التي ينتمي إليها الطالب والمحافظة على ممتلكاتها.
- تعميق روح المواطنة وحب الوطن لدى الطلبة.
- تأهيل الطلبة وإكسابهم المهارات الضرورية للعمل في ميادين الحياة ومؤسسات الدولة والقطاع الخاص المختلفة.
- احتضان المتميزين والمتفوقين من الطلبة وتحفيزهم وتشجيعهم من أجل أن يكونوا قادة علميين مستقبليين سواء كدراسيين أو كباحثين.

الهيكل التنظيمي للكلية:



٣- إنجازات وأنشطة متميزة شاركت فيها الكلية (المعهد العالي) خلال العام الدراسي

- تقوم الكلية بإبراز أهم الإنجازات التي تُظهر تميزها - على سبيل المثال:
- حصول أعضاء الهيئة التدريسية على جوائز محلية أو دولية أو براءات اختراع.
 - حصول الطلاب بالكلية على جوائز محلية أو دولية (علمية، ثقافية، رياضية...).
 - مشاركة أي من العاملين بالكلية أو أي من طلابها في أنشطة ذات طابع وطني أو دولي.
 - اختيار أي من العاملين بالكلية لمنصب وطني أو دولي.

م	اسم المشارك	اسم النشاط	الجهة المنظمة	مجال التميّر	الأعمال التي استحق عليها التميّر
١	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

٤- تقرير الأداء

أولاً: القدرة المؤسسية

أ- التخطيط والتطوير

في هذا الجزء توضح الكلية ما يلي:

-تذكر الكلية ما قامت بتنفيذه من خططها التنفيذية لتحقيق رسالتها وغاياتها وأهدافها مقارنة بمؤشرات المتابعة والأداء المحددة بالخطة.

-إذا قامت الكلية بمراجعة أو تعديل لرسالتها أو أهدافها يتم ذكره في هذا الجزء وذكر أسباب هذا التعديل وخطواته.

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الكلية
				١) تطوير جامعة البعث كأحد المراكز العلمية المتميزة في مجال التعليم العالي وإعداد الكوادر العلمية.
				٢) تطوير جامعة البعث في مجال البحث العلمي والتعاون مع المؤسسات والمراكز التعليمية والبحثية ومؤسسات المجتمع على جميع المستويات.
				٣) توفير مناخ جامعي يساعد على التميز والإبداع.
				٤) زيادة دور الجامعة في إعادة الاعمار وخدمة المجتمع.

(*يرجى الابتعاد عن العموميات عند تعبئة هذا الحقل من الجدول والإجابة ببيانات كمية قدر الإمكان.

ب- الهيكل التنظيمي

تذكر الكلية في هذا الجزء إن كانت قد استحدثت أو ألغت أية إدارات أو أقسام أو وحدات في هيكلها التنظيمي أو إن كانت قد أجرت أية تعديلات في الهيكلية والاختصاصات وما أسباب ذلك؟ وهل تم اعتمادها وتوثيقها.

ملاحظات	قرار التعديل (الرقم والتاريخ)	المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها
				لا يوجد أي تعديل

ج- القيادة

في هذا الجزء توضح الكلية ما يلي:

-التغيرات التي حدثت في الإدارات العلمية داخل الكلية إن وجدت.

-أسباب هذه التغيرات والأسس التي تم على أساسها اختيار القيادات الجديدة.

-البرامج التدريبية التي تم تنفيذها للقيادات الأكاديمية وعدد المشاركين فيها وطريقة اختيارهم.

التغيير	الأسباب	أسس الاختيار	التدريب (بعد الاستلام)	مبررات عدم التدريب
العميد	رأي القيادة	المؤهلات العلمية	لا يوجد	لم يتم إقامة دورات بعد الاستلام
النائب الإداري	رأي القيادة	المؤهلات العلمية	لا يوجد	لم يتم إقامة دورات بعد الاستلام

د- المصادقية والأخلاقيات

في هذا الجزء تذكر الكلية:

ما قامت به من مجهودات لنشر ثقافة حماية الملكية الفكرية بالكلية خلال السنة السابقة والإجراءات التي قامت بها لتصحيح أي اعتداء على حقوق الملكية الفكرية بها
- إن كانت قد رصدت أية ممارسات غير عادلة بين أعضاء هيئة التدريس (مخالفات للقوانين والأنظمة والقرارات والإجراءات المعتمدة)، أعضاء الهيئة الفنية، الإداريين والطلاب في السنة الماضية وما قامت به لتصحيح هذه الممارسات.

الحالة	الإجراء المتخذ	المبررات
لا يوجد		

هـ- الجهاز الإداري (إدارة الموارد البشرية والتطوير الإداري)

في هذا الجزء تذكر الكلية ما يوجد مما يلي:

- التغييرات التي حدثت في الإدارات إن وجدت وأسباب هذه التغييرات.
- المعايير التي حكمت اختيار الإدارات الجديدة.
- التغيير في عدد الموظفين الإداريين والعمال وتوضح سببها وتأثيرها على سير العمل بالكلية.
- عدد ونوع البرامج التدريبية التي قامت بتنفيذها في هذه الفترة ومردود هذه البرامج على كفاءة الجهاز الإداري.
- ما حدث من تحسن في ظروف العمل وفقاً للمتطلبات الوظيفية.

و- القرارات التي اتخذتها الكلية لتحسين مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بها.

التغييرات	الأسباب	أسس الاختيار	النتائج
لا يوجد			

القسم/الشعبة	الوظائف الإدارية والفنية		المستخدمون		المياومون		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	إجمالي	
الامتحانات	١	١					٢	
شؤون الطلاب	١	١					٢	

الديوان	١	١							٢
الإداريين أو العاملين الجدد/ أنهو الخدمة/منقولين									
الامتحانات	١								١
المجموع	١								

الإداريون والفنيون بحسب المؤهل

القسم	دكتوراه		ماجستير		إجازة		معهد تقاني		أخرى		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	إجمالي	
									٣			
المجموع												

م	عدد وأسماء المشاركين	اسم الدورة	المكان	التاريخ
١		لا يوجد		
٢				
٣				

القسم/الشعبة	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل

ز - الموارد المالية والمادية

في هذا الجزء تذكر الكلية ما قامت به مما يلي:

- تدعيم البنية الأساس للكلية (المباني، المخابر وغيرها) مبررة بتحقيق أهداف تعليمية أو الوصول إلى تحقيق رؤيتها وسالتها وأهدافها الاستراتيجية.
- تعلق الكلية على العجز في تحقيق متطلباتها وأسبابه وما قامت به من محاولات للتغلب على هذا العجز.

القسم	التطوير في البنية التحتية (استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها)	الهدف	التكاليف
	لا يوجد كون الكلية موجودة ضمن مبنى كلية العلوم الأولى		

القسم	المكان / قاعة مخبر، ...	معدات أو تجهيزات جديدة	الهدف	التكاليف
	لا يوجد			

تطوير المكتبة	الآلية	الهدف
الكتب والدوريات		
التجهيزات		
آلية العمل		

المتطلبات التي لم يتم تحقيقها	الأسباب	المقترحات لتحقيق المتطلبات	ملاحظات

ح- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

في هذا الجزء تذكر الكلية ما قامت بتنفيذه من أنشطة لتحقيق خطتها لخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة وإذا كانت قد قامت بقياس رضا الأطراف المجتمعية ومدى استجابتها لنتائج هذا القياس.

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية (ترفق الوثائق)
لا يوجد		

ط- التقييم المؤسسي وإدارة الجودة

في هذا الجزء تذكر الكلية ما قامت به من إجراءات تصحيحية أو تعزيزية في ضوء تقييم الأداء الكلي للكلية ذاتياً. تناقش استجابة المؤسسة لما ورد في تقرير المراجعة الخارجية سواء تقرير الاعتماد أو التغذية الراجعة عن التقرير السنوي السابق (فيما يخص القدرة المؤسسية)

ثانياً: الفاعلية التعليمية

أ- الطلاب والخريجون

في هذا الجزء تناقش الكلية ما يلي:

- أي تغيير في سياسات القبول وأسبابه.
- عدد الطلاب المقبولين بها وتفسير التغيير إن كان ملحوظاً.
- عدد الطلاب المحولين من الكلية وإليها وأسباب ذلك.
- عدد الطلاب الوافدين الجدد والبلدان الوافدين منها تربط ذلك بسياساتها لجذب الوافدين.
- ما قامت بتنفيذه من خطط الدعم الطلابي، الإرشاد الأكاديمي، الرعاية الصحية، دعم ورعاية المتفوقين والمبدعين ورعاية المتعثرين دراسياً وذوى الاحتياجات الخاصة والأنشطة الطلابية المختلفة.
- نتائج رصد حالة خريجي الكلية ومدى تنافسيتهم في سوق العمل وما قدمته لهم من مساعدة في مجال التوظيف

المطوي قيدهم (للسنوات الثلاث الأخيرة)		المستفيدون (للسنوات الثلاث الأخيرة)		القسم
طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	
٢	٢	٦٨	٥٦	الرياضيات ٢٠١٨/٢٠١٧
١	٢	٤١	١٠	الرياضيات ٢٠١٩/٢٠١٨
١	١	٦	٨	الرياضيات ٢٠٢٠/٢٠١٩
١	-	٤	٥	الرياضيات ٢٠٢١/٢٠٢٠
٢	-	٨	٧	الرياضيات ٢٠٢٢/٢٠٢١
-	١	١٢	٦	الكيمياء ٢٠١٨/٢٠١٧
-	١	٧	٤	الكيمياء ٢٠١٩/٢٠١٨
١	٢	٣	٤	الكيمياء ٢٠٢٠/٢٠١٩
١	-	٧	٦	الكيمياء ٢٠٢١/٢٠٢٠
-	١	٤	٤	الكيمياء ٢٠٢٢/٢٠٢١
٨	٩	١٤٨	٩٩	الإجمالي

ملاحظات	عدد الخريجين		عدد المقبولين		القسم	م.
	موازي	أساسي	موازي	أساسي		
				٢	الرياضيات	١
				٤	الكيمياء	٢
				٦	المجموع النهائي	

الأسباب	الطلاب الوافدين	الأسباب	الطلاب المحولين
---------	-----------------	---------	-----------------

			الرياضيات
			الكيمياء

خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي			
الأنشطة الطلابية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الرعاية الصحية	الإرشاد الأكاديمي
		يتم التنسيق مع كلية العلوم	الرياضيات
			الكيمياء

ب- المعايير الأكاديمية

في هذا الجزء تذكر الكلية الإجراءات التي اتخذتها للوفاء بمتطلبات المعايير الأكاديمية (توفير مصادر التعلم اللازمة وتعديل المقررات وطرق التقويم، وإدخال طرق حديثة للتعلم، وغيرها) (خلال السنة الماضية).

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (تذكر لكل برنامج)		
المجال	متطلبات المعايير المرتبطة /المقررات	الإجراء
توفير مصادر التعلم	بدل كافة الجهود لتأمين متطلبات المخابر لربط الجزء النظري مع الجزء العملي	تأمين المواد الكيميائية
تعديل المقررات	توحيد الخطة الدراسية مع الكلية الأم	
طرق التقويم	الاختبارات الدوية للجزء العملي والفصلية للجزء النظري	
إدخال طرائق حديثة للتعلم	لم يتم ادخال طرائق حديثة لعدم توفر مقر دائم للكلية	

ج- البرامج /المقررات الدراسية

- في هذا الجزء تقوم الكلية بتناول الآتي بالنسبة لكل برنامج من برامج الدرجة الجامعية الأولى بها:
- البرامج التي تم افتتاحها أو إغلاقها مع توضيح الأسباب.
 - نسبة النجاح في مختلف البرامج الدراسية خلال السنة الماضية وتوزيع التقديرات المختلفة.
 - كيفية التحقق من استيفاء مخرجات التعلم المستهدفة لكل برنامج وسبب ما لم يتحقق منها وطرق تحقيقه مستقبلاً.
 - أي تحديث تم في البرامج والمقررات الدراسية وسببه.
 - أي معوقات إدارية أو تنظيمية لتحقيق أهداف البرامج الدراسية إن وجدت وما قامت به الكلية للتغلب عليها.

م	الأقسام العلمية	مرحلة البكالوريوس	مرحلة الدراسات العليا		
			ماجستير	التاريخ	دكتوراه
١	الرياضيات	مفتتح منذ ٢٠١١/٢٠١٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
٢	الكيمياء	مفتتح منذ ٢٠١١/٢٠١٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
الأقسام المفتوحة أو المغلقة (خلال هذا العام) مع بيان الأسباب					
	لا يوجد				

أعلى معدل	متوسط معدل التخرج	متوسط نسبة النجاح	البرامج الأكاديمية
			الرياضيات
			الكيمياء

طرائق التحقيق	أسباب عدم الاستيفاء	نسب الاستيفاء	التحقق من استيفاء مخرجات التعلم	البرامج الأكاديمية
		١٠٠%	لم نلتق أي سلبيات عند عمل الخرجين	الرياضيات
		١٠٠%	لم نلتق أي سلبيات عند عمل الخرجين	الكيمياء

الأقسام العلمية	تحديث البرامج والمقررات	الأسباب
الرياضيات	لا يوجد	
الكيمياء	لا يوجد	

البرامج الأكاديمية	تحقيق أهداف البرامج الأكاديمية	موقوفات تحقيق الأهداف	الإجراءات للتغلب عليها
الرياضيات	تم تحقيق معظم الأهداف	نقص بالتجهيزات المخبرية	مخاطبة رئاسة الجامعة لتأمينها
الكيمياء	تم تحقيق معظم الأهداف	نقص بالتجهيزات المخبرية	مخاطبة رئاسة الجامعة لتأمينها

د - التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة

في هذا الجزء تناقش الكلية ما يلي:

- أي تطور في استراتيجيات وطرائق التعليم بها.
- ما قامت به من إجراءات للتعامل مع مشكلات التعليم التي تواجهها إن وجدت.
- ما قامت به من إجراءات تصحيحية لنظم التعليم وتقييم الطلاب في ضوء مراجعة نتائج الطلاب وتقارير الممتحنين الخارجيين أو تقارير التدقيق.
- ما تم من تحسينات /إضافات في موارد التعلم.

البرامج الأكاديمية	تطور استراتيجيات وطرق التعلم	مشكلات التعليم	إجراءات التعامل معها
الرياضيات	زيادة الكادر التعليمي وتأمين الأجهزة المخبرية الحديثة	عدم وجود كادر تعليمي ووظيفي كاف وتجهيزات مكتبية ومخبرية كافية	مخاطبة رئاسة الجامعة
الكيمياء	زيادة الكادر التعليمي وتأمين الأجهزة المخبرية الحديثة	عدم وجود كادر تعليمي ووظيفي كاف وتجهيزات مكتبية ومخبرية كافية	مخاطبة رئاسة الجامعة

البرامج الأكاديمية	النتائج السلبية للتدقيق وتقييم الطلاب المرتبطة بنظم التعليم والتقييم	الإجراءات التصحيحية
الرياضيات	لا يوجد	لا يوجد
الكيمياء	لا يوجد	لا يوجد

هـ - أعضاء هيئة التدريس

في هذا الجزء تتناول الكلية ما يلي:

- المستجدات في أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة الفنية.
- التغيير في نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة الفنية إلى عدد الطلاب إن وجد وسبب هذا التغيير وطرق التعامل معه.
- ما قامت به لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس، تقييم أدائهم وقياس رضاهم الوظيفي وتوضح ما قامت به للاستفادة من نتائج ذلك.

القسم	أستاذ		أستاذ مساعد		مدرس		معيد		هيئة فنية		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	الإجمالي	الإجمالي
١ الرياضيات												
٢ الكيمياء			١		١						٢	١
الأعضاء الجدد												
الرياضيات					١	١					١	١
الكيمياء						١						١
الإجمالي					٢	٢					١	٢

البرامج الأكاديمية	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	إجراءات التحسين إن يلزم
الرياضيات	٣٠	٠	إيفاد معدين
الكيمياء	٢٨	٠	إيفاد معدين

البرامج الأكاديمية	الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
الرياضيات	المشاركة بمؤتمرات وندوات محلية وعربية
الكيمياء	المشاركة بمؤتمرات وندوات محلية وعربية

البرامج الأكاديمية	تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	إجراءات الاستفادة من النتائج
الرياضيات	ممتاز	جيد	مطالبة بزيادة الملاك
الكيمياء	ممتاز	جيد	مطالبة بزيادة الملاك

و - البحث العلمي والأنشطة العلمية

في هذا الجزء تقوم الكلية بتوضيح ما يوجد مما يلي:

- ما قامت بتنفيذه من خططها البحثية.
- ما قدمته من دعم للباحثين.
- إضافاتها للبنية التحتية للبحث العلمي إن وجد.
- عدد الأبحاث المنشورة محلياً ودولياً (عن العام المنصرم) لأعضاء هيئة التدريس بها والأبحاث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية محلية أو دولية إن وجدت.
- أي مشروعات بحثية محلية أو دولية أو المؤتمرات العلمية شاركت فيها.

البرامج الأكاديمية	الأبحاث المنفذة المدرجة في الخطة البحثية	نسبة الإنجاز من الخطة	أسباب عدم الإنجاز
الرياضيات	لا يوجد		
الكيمياء			

البرامج الأكاديمية	تطوير البنية التحتية للبحث العلمي	إجراءات دعم الباحثين
الرياضيات	لا يوجد	
الكيمياء	لا يوجد	

القسم	التاريخ والمدة	مكان انعقادها	الأنشطة العلمية اسم الندوة/المحاضرة

القسم	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث المنجزة والمنشورة
كيمياء	د. ثناء شريتح	١-اصطناع وتوصيف بولي [ثنائي (٤- الليل أوكسي فنيل) ميتان]
كيمياء	د. ثناء شريتح	٢- اصطناع وتوصيف بولي [٢,٢- ثنائي (٤- أكريلات فينيل) بروبان]
كيمياء	د. ثناء شريتح	٣- تأثير بعض المستخلصات العضوية لنبات الجرجير المزروع <i>Eruca sativa</i> على نمو بعض العزولات الجرثومية المسببة لانتانات المسالك البولية
كيمياء	د. ثناء شريتح	٤- اصطناع مشتق جديد بريوسين-ذيهيدروبيريميدين انطلاقاً من الثيووريا مع الفانيلين
كيمياء	د. ثناء شريتح	٥- اصطناع و دراسة طيفية لـ فورانيل ،-٤ نثرو فينيل أليدين مالونو هيدرازيد FNMH ومعقداتها المعدنية مع أيونات المعادن الإنتقالية [+Co2+, Cu2]

كيمياء	د. ثناء شريتح	Synthesis of New ligand of Schiff bases – ٦
كيمياء	د. ثناء شريتح	7- Synthesis of new Bis Enaminone Derivative via the 1,3-Dipolar Cycloaddition Reaction of Bis Azide and furanyl 4- nitro acetophenone،
كيمياء	د. ثناء شريتح	8- Synthesis of new derivative 1-Diphenylamine Enamine Ascorbic, and Study of itsbiologicalactivity.
كيمياء	د. ثناء شريتح	٩- اصطناع و دراسة طيفية ل فورانيل ،-٤ نثرو فينيل أليدين مالونو هيدرازيد FNMH ومعقداتها المعدنية مع أيونات المعادن الإنتقالية [+Fe3+, Cu2]
كيمياء	د. ثناء شريتح	١٠- اصطناع مشتق جديد لثنائي اينامين كيتون بتفاعل ١،٤- ثنائي (مثلين أزيد) البنزن مع البنزال استوفينون.
كيمياء	د. ثناء شريتح	11- synthesis of new enaminoketone ligand via the 1,3-dipolar cycloaddition reaction of benzyl azide with benzylidene acetophenone.
كيمياء	د. ثناء شريتح	12- Synthesis of new ligand of 2-(5-marcapto-1,3,4-oxadiazol) phenol
كيمياء	د. ثناء شريتح	13- Synthesis and characterization of new enamine's derivatives of Carbohydrates,
كيمياء	د. ثناء شريتح	١٣- اصطناع مشتق إيناميني جديد انطلاقاً من حمض الاسكوريك و ثنائي إيثيل أمين
القسم	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث الجارية
كيمياء	د. ثناء شريتح	١- اصطناع وتوصيف مشتق جديد لأزو أسيكلوفير بنزو أوكساديازول
كيمياء	د. ثناء شريتح	٢- اصطناع أوكسا ديازول فينول ثيول نانوي ودراسة تطبيقاته
القسم	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث المشتركة مع هيئات محلية أو دولية
كيمياء+ هيئة الطاقة الذرية	د. ثناء شريتح+ د. زاهر بركة+ د. لينا النداف	١- التخليق الحيوي للجسيمات النانوية المفيدة باستخدام مستخلصات بذور حبة البركة
		٢-
القسم	اسم المؤلف/ المؤلفين	الكتب المنجزة
		١ -
		٢-

ز - الدراسات العليا

في هذا الجزء تناقش الكلية ما يلي:

- أي تغيير في لائحة الدراسات العليا وسبب ذلك.
- الدرجات التي تم منحها في العام المقدم عنه التقرير.
- أعداد المسجلين للدراسات العليا (داخلي وخارجي) مع التعليق على التطور.
- ما قامت به الكلية لتحسين العملية التعليمية في الدراسات العليا.
- نتيجة قياس رضا طلاب الدراسات العليا ومدى استجابتها لنتائج هذا القياس.

البرامج الأكاديمية	الدراسات العليا	التغييرات	أعداد المسجلين (للسنوات الثلاث الأخيرة)	الدرجات الممنوحة
لا يوجد				

البرامج الأكاديمية	إجراءات تحسين العملية التعليمية	نتيجة قياس رضا الطلاب	إجراءات التحسين المتخذة
لا يوجد			

ح- التقييم المستمر للفاعلية التعليمية

- في هذا الجزء تقوم الكلية بتوضيح ما يوجد مما يلي:
- إجراءات التحسين والتعزيز التي قامت بها في ضوء نتائج التقييم المستمر للفاعلية التعليمية.
 - ما استحدثته من آليات لتفعيل نظم المساءلة والمحاسبة لتحسين الفاعلية التعليمية.
 - إن كانت قد قامت بقياس مستوى رضا الطلاب وما قامت به من إجراءات لتحسين مستوى رضا الطلاب.
 - تناقش استجابة الكلية لما ورد في التغذية الراجعة عن التقرير السنوي السابق أو تقارير التدقيق الداخلي لمركز ضمان الجودة إن وجدت فيما يخص الفاعلية التعليمية.

البرامج الأكاديمية	إجراءات التقييم المستمر للفاعلية التعليمية	نتائج التقييم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التحسين المتخذة (متضمنة نظم المحاسبة والمساءلة)
الرياضيات	<ul style="list-style-type: none"> • قياس رضا الهيئة التعليمية، وحثهم على البحث العلمي والنشاطات الاجتماعية والعلاقة المميزة مع الطلاب. • قياس رضا الطلاب على أداء أعضاء الهيئة التدريسية ومفردات المقررات والأجهزة المخبرية. 	تحسن مستمر في تطوير العملية التعليمية.	يتم المطالبة بتطوير الأجهزة المخبرية ومفردات المقررات، وتأمين احتياجات أعضاء الهيئة التعليمية وزيادة عددهم. وقياس رضا الطلاب على العملية التعليمية.
الكيمياء	<ul style="list-style-type: none"> • قياس رضا الهيئة التعليمية، وحثهم على 	تحسن مستمر في	يتم المطالبة بتطوير الأجهزة

المخبرية ومفردات المقررات، وتأمين احتياجات أعضاء الهيئة التعليمية وزيادة عددهم. وقياس رضا الطلاب على العملية التعليمية.	تطوير العملية التعليمية.	البحث العلمي والنشاطات الاجتماعية والعلاقة المميزة مع الطلاب. • قياس رضا الطلاب على أداء أعضاء الهيئة التدريسية ومفردات المقررات والأجهزة المخبرية.	
---	--------------------------	---	--

البرامج الأكاديمية	قياس مستوى رضا الطلاب	إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب
الرياضيات	تعبئة استبيان قياس الرضا من قبل الطلاب.	مناقشة الخلل الذي أشار إليه الطلاب في استبيانهم ومحاولة تخطيه
الكيمياء	تعبئة استبيان قياس الرضا من قبل الطلاب.	مناقشة الخلل الذي أشار إليه الطلاب في استبيانهم ومحاولة تخطيه

٥. الخلاصة

المعوقات التي واجهتها الكلية والمقترحات المناسبة لتجاوزها:

المعوقات ومدى تأثيرها	المقترحات المناسبة
النقص في أعضاء الهيئة التدريسية.	رغد الكلية بالمزيد من أعضاء الهيئة التدريسية.
النقص في أعضاء الهيئة الفنية.	رغد الكلية بالمزيد من أعضاء الهيئة الفنية.
النقص في الكادر الوظيفي ومن جميع الفئات.	رغد الكلية بالمزيد من الكادر الوظيفي.
النقص في التجهيزات المخبرية والإدارية وقلة الصيانة.	صيانة جميع الأجهزة المعطلة ورغد الكلية بالأجهزة الحديثة
عدم تأمين مستلزمات البحث العلمي وبالأخص المكافآت المادية لأعضاء الهيئة التعليمية.	تأمين متطلبات البحث العلمي والمكافآت المالية للباحثين
عدم تحسين المستوى المعيشي لأعضاء الهيئة التعليمية والموظفين.	زيادة دخل أعضاء الهيئة التعليمية وجميع العاملين بالسلك التعليمي.
عدم وجود مبنى متكامل لكلية العلوم الثانية بسبب تدميرها من قبل الإرهابيين.	صيانة المبنى المخصص للكلية بمدينة تدمر ورفده التجهيزات الضرورية لسير العملية التعليمية.

الملاحظات: تعتبر كلية العلوم الثانية من الكليات الحديثة، وبالرغم من أنها الآن خارج مقرها الأساسي في مدينة تدمر، وبالرغم من قلة الإمكانيات من جميع الجوانب إن كان من جانب توفير الكادر التعليمي والوظيفة والمخابر والقاعات الدراسية، إلا أن الكلية مستمرة بتخريج الكوادر العلمية المؤهلة في رغد سوق العمل إن كان في المجال التعليمية أو المهني.

التاريخ ٢٠٢٢/٤/٤

عميد الكلية

نائب العميد للشؤون العلمية

مدير وحدة ضمان الجودة

الاسم والتوقيع

الاسم والتوقيع

الاسم والتوقيع

بعد إنجاز التقرير يفضل وضع فهرس لفقرات التقرير بحسب ورودها وفق النموذج (مع مراعاة تسلسل فقرات التقرير):

الصفحة	الموضوع
١	أولاً: الكلية وهيكلتها
	ثانياً: الكوادر البشرية والمنشآت
	ثالثاً: أهداف الكلية ورسالتها ورؤيتها وقيمتها
	رابعاً: الإدارة
	خامساً: التعليم والتعلم (بحسب الأقسام)
	○ قسم
	○ قسم
	سادساً: الخدمات الطلابية
	○ توفر الكتاب الجامعي
	○ المكتبة ومصادر التعلم الأخرى
	○ الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس
	○ الخدمات المقدمة لطلاب الدراسات العليا
	سابعاً: التسهيلات والأدوات
	ثامناً: التخطيط المالي والإداري
	تاسعاً: البحث العلمي
	عاشراً: خدمة المجتمع
	توصيات عامة
	الملاحق

قائمة الجداول (ويمكن تدعيم الجداول بالرسوم البيانية)

الصفحة	العنوان	الجدول
	توزيع الوظائف الأكاديمية للهيئة التعليمية في الكلية	جدول رقم (١)
	توزيع الموظفين في الشعب والعاملين في الكلية	جدول رقم (٢)
	توزيع الوظائف الإدارية في الكلية	جدول رقم (٣)
	توزيع الطلاب للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨	جدول رقم (٤)
	توزيع المدرجات والقاعات في الكلية وتجهيزها	جدول رقم (٥)
	توزيع الدرجات العلمية والتخصصات	جدول رقم (٦)
	توزيع الهيئة التعليمية بكل قسم بحسب التخصصات ومصدر المؤهل وسنوات الخبرة	جدول رقم (٧)
	توزيع المقررات على الفصول	جدول رقم (٨)
	تقديرات العام الدراسي في مقررات التخصص	جدول رقم (٩)
	تقديرات العام الدراسي في مقررات التخصص	جدول رقم (١٠)
	توزيع النشاطات	جدول رقم (١١)
	الخطط الدراسية للأقسام	جدول رقم (١٢)
	سيمينارات الأقسام	جدول رقم (١٣)

	إحصائية برسائل الدراسات العليا وعناوينها	جدول رقم (١٤)
	أبحاث أعضاء الهيئة التعليمية ومكان النشر (في جدولين للنشر الداخلي والخارجي)	جدول رقم (١٥)
	درجة رضا الطلاب عن فاعلية التدريس	جدول رقم (١٦)
	أنشطة ومحاضرات أخرى	جدول رقم (١٧)
	النشرات الإعلامية	جدول رقم (١٨)
	نشاطات اللجان العلمية	جدول رقم (١٩)
	نشاطات اللجان الأخرى	جدول رقم (٢٠)
	توزيع أجهزة الحاسوب على المخابر	جدول رقم (٢١)
	الدورات المنفذة في الكلية	جدول رقم (٢٢)
	واقع مخابر الكلية	جدول رقم (٢٣)