محاضرة بعنوان

نحو رفع الترتيب العالمي لجامعة البعث وفق مؤشر ويبوماتركس

للأستاذ الدكتور وليد صهيوني

مدير مركز ضمان الجودة

ألقيت يوم الأربعاء ٢٦ أيلول ٢٠١٨

في مدرج الباسل في كلية الهندسة المدنية

كانت الجامعات وما تزال من المؤسسات التربوية والتعليمية الهامة التي تهتم بتحقيق الاستثمار في المستقبل وذلك من خلال إعداد وتكوين الموارد البشرية حتى تقدم ما يمكن من الاكتشافات والاختراعات التي تصب في خدمة المجتمع وتطوره.

ولما كانت الجامعة المحور لأي إشعاع حضاري، كان لابد من تقويم الجامعات لأدائها والوقوف على أهم الأمور التي تحسن من ترتيبها، ويبرز هنا الهدف الأكبر في تحسين مقدرة الجامعات على كسب رهان الجودة في زمن أصبحت فيه المنافسة شديدة بين الجامعات العالمية التي تطالب بتحقيق رؤية مفيدة على الشبكة العالمية وتنشد تحسين وضعها في نتائج محركات البحث بغية جذب الطلاب والعلماء إليها. وقد ظهرت في العقدين الأخيرين عدد من الجهات المتخصصة في ترتيب الجامعات حول العالم، وتبوأت عدد من الجامعات العربية والشرق أوسطية مراكز جيدة نتيجة للاهتمام المتزايد في قضايا التعليم العالي والبحث العلمي.

فكرة عن ترتيب الجامعات والدوريات (المجلات) الأكاديمية السورية:

بعيداً عن مؤشر Shanghai Ranking الذي يقوم وبشكل رئيس على تصنيف الجامعات الـ ٥٠٠ الأفضل في العالم، والذي لم يحتوى منذ انطلاقه في عام ٢٠٠٣ على أية جامعة سورية، يخرج مقياس Top Universities لأفضل١٠٠جامعة عربية لعام ٢٠١٥ من دون أن يحتوى على أية جامعة سورية.

ولعل البعض يرى أن الحرب الكونية على سورية منذ عام ٢٠١١ قد لعبت دوراً هاماً في تحجيم إمكانيات التعليم العالي والبحث العلمي، وقد يكون هذا الأمر صحيحاً، إلا أن احتواء المؤشر الأخير على ١٠ جامعات عراقية (أولها جامعة بغداد بالترتيب ١٨)، ٣ جامعات فلسطينية، ٢ جامعة من السودان، جامعة يمنية يضعف أثر الفكرة السابقة، إذ تعاني هذه البلدان ما تعانيه من مشاكل متعددة. وبشكل مماثل لم يحتو تقرير نشرته Times Higher Education على أية جامعة سورية في لائحة أفضل٣٠جامعة في الشرق الأوسط وشمالي أفريقيا.

لقد صنف مؤشر SCImago Journal Rank المعروف بـ SJR والذي يقدم مؤشرات علمية تساعد على تقييم وتحليل المجالات العلمية للدوريات والبلدان، صنف سورية بالترتيب١٠١ بعدد أبحاث قدره٥١٥١ بحثاً منشوراً في الفترة بين (١٩٦٤-٢٠١٤) ، مع العلم أن السودان في المرتبة ١٠٠، كوبا في المرتبة ٦٠، بنغلادش في المرتبة ٦٢، لبنان في المرتبة ٦٨، أرمينا في المرتبة ٧٧، أثيوبيا في المرتبة ٧٨، تنزانيا في المرتبة ٨٢، العراق في المرتبة ٨٩، نيبال في المرتبة ٩٢. ولا يخفى على أحد الظروف الصعبة التي مرت و/أو تمر بها هذه البلدان أيضاً.

جدول رقم (١): يظهر ترتيب الدول بين المرتبة٩٠ - ١١١وفق مؤشرSCImago في الفترة (١٩٦٤ - ٢٠١٤)

	Country	Documents	Citable documents	Citations	Self-Citations	Citations per Document	H index
90	Azerbaijan	9.048	8.877	32.404	6.607	3,85	58
91	Uzbekistan	8.719	8.542	40.774	7.655	4,81	64
92	Costa Rica	8.224	7.812	126.316	13.189	18,45	127
93	Nepal	8.044	7.279	67.738	8.457	11,78	87
94	Macedonia	7.506	7.248	44.711	5.259	7,87	74
95	Zimbabwe	6.522	6.147	80.239	8.237	13,35	90
96	Senegal	6.424	6.038	64.136	8.101	12,46	89
97	Ecuador	6.371	5.984	79.541	9.624	17,15	100
98	Bosnia and Herzegovina	6.133	5.896	23.851	3.291	7,54	55
99	Moldova	5.506	5.417	40.322	7.375	7,84	74
100	Sudan	5.379	5.168	40.208	5.069	11,07	65
101	Syrian Arab Republic	5.151	4.916	44.354	5.266	11,86	74
102	Trinidad and Tobago	4.666	4.279	37.558	2.995	9,94	72
103	Panama	4.573	4.310	112.967	11.103	35,55	128
104	Botswana	4.511	4.167	42.698	4.449	11,15	71
105	Côte d'Ivoire	4.403	4.228	45.006	4.816	12,29	82
106	Malawi	4.385	4.030	64.154	8.502	19,11	97
107	Jamaica	4.338	3.911	41.071	4.459	11,44	71
108	Burkina Faso	4.256	4.086	47.871	7.253	14,26	77
109	Bahrain	4.180	3.856	20.118	2.091	6,12	48
110	Macao	4.143	3.961	16.887	2.314	7,26	47
111	Palestine	3.942	3.729	23.425	3.178	9,05	53

ونتيجة لاختفاء الجامعات السورية من المقاييس العالمية التي تصنف الجامعات، كان لابد من اعتماد مقاييس رديفة – إن صح التعبير– لأجل الوقوف على ترتيب الجامعات السورية. لذلك تم الاعتماد على مقياس webometrics الذي يعمل على ترتيب الجامعات بناء على مؤشرات تستخرج من المواقع الإلكترونية للجامعات بحيث يعتمد هذا المؤشر على جودة التدريس، نتائج البحوث، المكانة الدولية، مدى التواصل مع المجتمع بما في ذلك التواصل مع القطاعات الصناعية والاقتصادية.

ومنذ عام ٢٠٠٤ وكل ستة أشهر تُجرى عملية «علمية مستقلة وموضوعية ومجانية ومفتوحة من مختبر سايبرمتريكس (المجلس الوطني الإسباني للبحوث)؛ لتوفير معلومات «موثوقة ومتعددة الأبعاد ومحدثة ومفيدة» عن أداء الجامعات من جميع أنحاء العالم على أساس وجودها على شبكة الإنترنت وتأثيرها. ويعرف بتصنيف Web Metrics Ranking of World Universities.

وتجدر الإشارة إلى أن ترتيب webometrics لا يعكس القوة التعليمية بل يعكس المحتوى الالكتروني للموقع + النشاط وحجم تبادل المعطيات بين الموقع والانترنت (الترافيك) + مواضيع مسجلة بالموقع + وضوح الوصلات بالموقع، أما من الناحية الأكاديمية فليس له علاقة أكاديمية أو ترتيب علمي على صعيد الجامعات.

بدأ هذا التصنيف بتصنيف١٦٠٠٠جامعة وبلغ٢٥٠٠٠جامعة في ٢٠١٥ و ٣٠٠٠٠ جامعة في ٢٠١٨، والهدف من هذا التقييم والتصنيف، ليس تقييم مواقع الجامعات على الإنترنت أو تصميمها أو قابليتها للاستخدام أو شعبية محتوياتها بقياس عدد الزوار، وإنما يعتبر المؤشر بشكل أساسي مرجعًا للتقييم «الصحيح والشامل والعميق» للأداء العالمي للجامعة، واضعًا في الاعتبار أنشطة

الجامعة ومخرجاتها وأهميتها وأثرها، ويعتمد المؤشر على أربعة معايير أساسية لقياس قوة الجامعة، وهي: التأثير، والتواجد، والانفتاح، والتميز البحثي، وفق ما يلي (حتى عام ٢٠١٦):

١- **الحجم web Size**: ٢٠% (presence) ويقصد به حجم صفحات موقع الجامعة الالكتروني وفق ما يصدر من تقارير دورية لمحركات البحث جوجل، ياهو، اكساليدلايف. تظهر هذه الصفحات هيكل وأنشطة الجامعة التي يمكن أن تجذب الطلاب والعلماء في جميع أنحاء العالم، وتعكس بالتالي تدويل الجامعة والروابط والظهور العالمي.
٢- **الرؤية** Visibility & Links:٥٠% (impact) ويقصد به الروابط الخارجية والبحوث العلمية التي لها رابط على موقع الجامعة ويتم الحصول على هذه المعلومات من محركات البحث المشهورة. وهي تعكس تأثير المواد المنشورة.
٣- **معيار الملفات الغنية Rich File** : ١٥ % (Openness) حيث يتم حساب عدد الملفات بأنواعها المختلفة والتي تكون في محركات البحث وتنتمي لموقع الجامعة
٤- **معيار البحث العلمي Google Scholar:** ١٥% (Excellence) التي يمكن تخزينها وإتاحتها للبحوث والتعليم، مما يعكس نجاح المؤسسة في توثيق وحفظ وجودة أنشطتها الأكاديمية. حيث يتم حساب عدد الأبحاث المنشورة إلكترونياً تحت نطاق موقع الجامعة والمجلات الدولية.

وتم تعديل هذه المعايير ببداية ٢٠١٧ وأصبحت كما يلي:

١- **الحجم web Size**: ٥% (presence) ويقصد به حجم صفحات موقع الجامعة الالكتروني الرئيسي بما فيه من مواقع تتبع له، بالإضافة إلى جميع أنواع الملفات المتضمنة الملفات الغنية مثل ملفات pdf وغيرها، وفق ما يصدر من تقارير دورية لمحرك البحث جوجل. تظهر هذه الصفحات هيكل وأنشطة الجامعة التي يمكن أن تجذب الطلاب والعلماء في جميع أنحاء العالم، وتعكس بالتالي تدويل الجامعة والروابط والظهور العالمي.
٢- **الرؤية** Visibility & Links:٥٠% (impact) ويقصد به عدد الروابط الخارجية والبحوث العلمية التي لها رابط على موقع الجامعة، ويتم الحصول على هذه المعلومات من محركات البحث المشهورة. وهي تعكس تأثير المواد المنشورة.
٣- **معيار الشفافية أو الانفتاح**:١٠% (Transparency or Openness) حيث يتم حساب عدد الإستشهادات (citations) من قبل كبار الباحثين بحسب المصدر، أي عدد الملفات بأنواعها المختلفة والتي تكون في محركات البحث وتنتمي أصلا لموقع الجامعة. بمعنى عدد من استفاد من موقع الجامعة من تنزيل ملفات، وذلك اعتماداً على Google Scholar Citations .
٤- **معيار البحث العلمي:** ٣٥% (Excellence or Scholar)، ويؤخذ به عدد المقالات و الأبحاث من بين أعلى ١٠% من المقالات أو الأبحاث المذكورة في ٢٦ تخصصاً أو مجالاً مختلفاً وذلك خلال الفترة (٢٠١٢- ٢٠١٦)، والتي يمكن تنزيلها من موقع الجامعة وإتاحتها للبحوث والتعليم، مما يعكس نجاح الجامعة في توثيق وحفظ وجودة أنشطتها الأكاديمية. وذلك وفق مؤشر SCImago Journal Rank المعروف بـ SJR والذي أشرنا إليه أعلاه. حيث يتم حساب عدد الأبحاث المنشورة إلكترونياً تحت نطاق موقع الجامعة والمجلات الدولية.

لقد أدركت وزارة التعليم العالي أهمية إعادة النظر في المحتوى الذي تملكه الجامعات السورية على الانترنيت بما يتناسب مع مكانتها العلمية حيث عرضت رؤيتها المتكاملة التي تركز على تضمين الخطط الاستراتيجية والمناهج التدريسية وسير عملية

ضمان الجودة والاعتمادية في المواقع الإلكترونية على مستوى الجامعات والكليات، وتسليط الضوء على المنح والجوائز العالمية والمنشورات العلمية الخاصة بأعضاء الهيئة التدريسية وسيرهم الذاتية، وإدراج روابط لقواعد البيانات ومحركات البحث والمكتبات الإلكترونية التي تم الاشتراك فيها، بالإضافة إلى عرض فعاليات ربط الجامعة بالمجتمع والأنشطة الطلابية والتطوعية.

وكان للقرارات الصادرة عن مجلس التعليم العالي الأثر الواعد في تطوير المؤشرات الداعمة للترتيب العالمي للجامعات السورية ولاسيما في مجال النشر العلمي في المجلات العربية والدولية المحكمة من خلال ربط الإيفاد لمهمات البحث العلمي وترفيع الأساتذة بهذا النشر.

ولقد ساعدت عمليات تحسين وضمان الجودة في التعليم العالي في بناء ثقافة التغيير ضمن المؤسسات التعليمية حيث شجعت الوزارة على التخطيط لإحداث التغيير والمقارنة بما هو أفضل وتحسين المستوى العلمي من خلال إجراء التقييم الذاتي للمؤسسة التعليمية وتدوين نقاط القوة ونقاط الضعف والتحديات والفرص،

وعملت على تحسين الأداء من خلال وضع المعايير الوطنية الأكاديمية للتخصصات كافة وتوثيقها بالاشتراك مع المستفيدين من الخدمة التعليمية وذلك لضمان جودة المخرجات في مؤسسات التعليم العالي والربط بسوق العمل مستعينة بالكفاءات الوطنية والخارجية للاسترشاد بالمعايير العالمية والمحافظة على الهوية الوطنية. وقد أكدت الوزارة على تنفيذ هذه الرؤية من خلال إدراج المعلومات في المواقع الإلكترونية باللغتين العربية والإنكليزية، وتنظيم ورشات عمل تدريبية للكوادر التدريسية والفنية حول التوثيق الإلكتروني وطرائق تحسين الرؤية العالمية في محركات البحث العالمية وغيرها من الإجراءات التقنية التي تساهم في تحسين ترتيب المواقع الإلكترونية للجامعات السورية بشكل أفضل استعدادا للتصنيف webometrics المقبل.

عرض سريع للترتيب العالمي لجامعة البعث وبعض للجامعات السورية وفق تصنيف webometrics:

أولاً: جامعة البعث			
السنة	الترتيب بين الجامعات الحكومية	الترتيب العالمي	ملاحظات
٢٠١٠	٤	٨٣٣٠	
٢٠١١	٢	٥٥٧٧	تقدم
٢٠١٣	٤	٩٠٥٨	تراجع
٢٠١٤	٣	٧٠٦٧	تقدم
٢٠١٦	٥	٨٩٧٢	تراجع
بعد اعتماد الطريقة الجديدة			
٢٠١٧	٣	٨٢٨٨	تقدم
٢٠١٧	٣	٧٥٤٥	تقدم
٢٠١٨	٣	٧١٣٥	تقدم
٢٠١٨	٣	٧١٢٤	تقدم

ثانياً: جامعة دمشق

السنة	الترتيب بين الجامعات الحكومية	الترتيب العالمي	ملاحظات
٢٠١٠	٣	٧٤٩٣	
٢٠١١	١	٢٥٦٢	تقدم
٢٠١٣	١	٥٣٩٨	تراجع
٢٠١٤	١	٥٠٧٠	تقدم
٢٠١٦	١	٤٤٠٤	تقدم
بعد اعتماد الطريقة الجديدة			
٢٠١٧	١	٤٧٥٩	تراجع
٢٠١٨	١	٤٥٢٦	تقدم
٢٠١٨	٥	١٠٩٠٧	تراجع

ثالثاً: جامعة حلب

السنة	الترتيب بين الجامعات الحكومية	الترتيب العالمي	ملاحظات
٢٠١٠	١	٦١٠٥	
٢٠١١	٥	٩٦٠١	تراجع
٢٠١٣	٦	١٨٠٩٣	تراجع
٢٠١٤	٥	١٩٦٠٦	تراجع
٢٠١٦	٥	١٨١٤٥	تقدم
بعد اعتماد الطريقة الجديدة			
٢٠١٧	٣	٨٢٨٨	تقدم
٢٠١٨	٦	١٤٦٣٢	تراجع
٢٠١٨	٢	٦١١٠	تقدم

رابعاً: جامعة تشرين

السنة	الترتيب بين الجامعات الحكومية	الترتيب العالمي	ملاحظات
٢٠١٠	٢	٧٤٠٩	
٢٠١١	٣	٧٩٨٩	تراجع
٢٠١٣	٥	١٠٠٠٢	تراجع
٢٠١٤	٣	٨٢٨٠	تقدم
٢٠١٦	٢	٧٨٢٨	تقدم
بعد اعتماد الطريقة الجديدة			
٢٠١٧	٢	٧١٣٦	تقدم

٢٠١٧	٢	٥٦٧٥	تقدم
٢٠١٨	٢	٥٣٥٦	تقدم
٢٠١٨	١	٥٠٩٤	تقدم
خامساً: الجامعة الافتراضية السورية			
السنة	الترتيب بين الجامعات الحكومية	الترتيب العالمي	ملاحظات
٢٠١٠	٥	٨٧٨٣	
٢٠١٣	٣	٨٤٤٨	تقدم
٢٠١٤	٤	٨٤٠٥	تقدم
٢٠١٦	٣	٨٨٣٨	تراجع
بعد اعتماد الطريقة الجديدة			
٢٠١٧	٤	١٠٤٥٥	تراجع
٢٠١٧	٤	٨٢٧٩	تقدم
٢٠١٨	٤	٨٦٦٤	تراجع
٢٠١٨	٤	٨٨٩٩	تراجع
سادساً: جامعة الفرات			
السنة	الترتيب بين الجامعات الحكومية	الترتيب العالمي	ملاحظات
٢٠١١	٤	٩٥٠٠	
٢٠١٣			
٢٠١٤			
٢٠١٦	٦	٢١٥١٦	تراجع
بعد اعتماد الطريقة الجديدة لم تخل بالتصنيف			
سابعاً: جامعة حماة			
السنة	الترتيب بين الجامعات الحكومية	الترتيب العالمي	ملاحظات
ظهرت لأول مرة بتصنيف تموز ٢٠١٨			
٢٠١٨	٦	٢٣٨٨٧	

ولم تظهر جامعة طرطوس في التصنيف حتى الآن.

وتجدر الإشارة إلى أن المعهد العالي للعلوم التطبيقية والتكنولوجيا ينافس الجامعات الحكومية باستمرار على الترتيب العالمي كما أن بعض الجامعات والمؤسسات التعليمية الخاصة تنافس على رفع ترتيبها العالمي إلى جانب الجامعات الحكومية.

وتجدر الإشارة إلى أن بعض الجامعات السورية أحرزت تقدماً ملحوظاً يزيد عن ٢٠٠٠ مرتبة حسب تصنيف webometrics في بداية ٢٠١١ قبيل الحرب على سورية.

وفي عام ٢٠١٤ وبالرغم من هذه الحرب فقد جاءت ٢٢ جامعة سورية ضمن هذا التصنيف(webometrics)، بعد أن كانت ٢٠ جامعة فقط في التصنيفات السابقة، كما حصل ارتفاع في الترتيب العالمي للجامعات الحكومية السورية (دمشق - البعث- تشرين- الافتراضية السورية) وانخفاض في ترتيب جامعة حلب، و غابت جامعة الفرات عن التصنيف للمرة الثانية على التوالي.

كما تجدر الإشارة إلى أن الجامعات السورية لا تصنف للأسف بين أول مئة وخمسين جامعة عربية فقد احتلت لعام ٢٠١٨ ترتيب شهر كانون الثاني الموقع ١٥٤ بين الجامعات العربية وهو الموقع الذي احتلته جامعة دمشق وبترتيب عالمي ٤٥٢٦. وقد تراجعت عربياً إلى ٣٢٣ بعد حصولها على ترتيب ١٠٩٠٣ في ترتيب تموز عام ٢٠١٨.

على ضوء ما سبق تعمل الوزارة مع الجامعات لرفع التصنيف العالمي على موقع ويبومتركس وفق مايلي:

١- وضع خطة لإعادة تصميم الصورة البصرية للمواقع الالكترونية للجامعات وتنظيمها بما يحقق الوضوح والتنسيق وسهولة التنقل ضمن الموقع وذلك بالتنسيق مع الجامعات والكليات مع التأكيد على إبراز المنشورات العالمية والجوائز والاختراعات للطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية الموهوبين.

٢- تنسيق الموقع الالكتروني وتحديثه الدائم باللغة العربية بالإضافة إلى اللغتين الانكليزية والفرنسية (ونحن في جامعة البعث سنعمل على إضافة اللغة الروسية أيضاً) من حيث المضمون أي تفعيلهما بالملفات المناسبة والثرية والمتضمنة المعلومات الكافية عن الجامعة ونظامها التدريسي وهيئتها التدريسية وطلابها، **وهذا يتطلب فرز متخصص بالترجمة في كل من اللغات السابقة إلى مركز ضمان الجودة تستد إليه وظيفة إنجاز هذه المهمة وتحديث معلومات الموقع.**

٣- اغناء الموقع الالكتروني بالملفات الثرية doc, pdf, ppt عبر نشر رسائل الماجستير والدكتوراه مع ملخصاتها باللغة الأجنبية ونشر المحاضرات المتوفرة ونشر ابحاث مجلات الجامعة بالكامل (مجلات بحوث الجامعة مثلا) وعدم الاكتفاء بوضع روابط وهمية.

٤- تكليف رؤساء تحرير مجلات الجامعة بالبدء بالسرعة الممكنة، بإشراف نائب رئيس الجامعة لشؤون الدراسات العليا والبحث العلمي وبالتعاون مع مركز ضمان الجودة، بتفعيل مفهوم معامل التأثير لهذه المجلات (Impact factor)، وكذلك العمل على النشر الإلكتروني بالإضافة إلى الورقي والحصول على رمز دولي لهذا النشر.

٥- العمل على إصدار سلسلة من المجلات في الجامعة بإشراف نائب رئيس الجامعة لشؤون الدراسات العليا والبحث العلمي مثل (مجله صـــوت الجامعة، نشرات حول الإنجازات في خدمة المجتمع وتنمية البيئة، نشرات الكترونية للنشاطات البحثية في الكليات والمعاهد والمراكز البحثية، مجلات البحوث المتقدمة في الكليات بحسب الاختصاصات).

٦- وضع السير الذاتية للأساتذة وتحديثها الدائم بما يشمل انجازاتهم العلمية وإبرازها ضمن الـ CV كروابط مفعلة.

٧- وضع ملخصات الكترونية لرسائل الماجستير والدكتوراه باللغتين العربية والانكليزية ونشرها على موقع الجامعة بالتزامن مع انتهاء عملية المناقشة.

٨- تطوير المكتبات الالكترونية وانشاء نظام مكتبات الكتروني للإنتاج العلمي الإجمالي في الجامعة. ووصله على شبكة الانترنت.

٩- دعم اتفاقيات التعاون والتبادل للطلاب والأساتذة مع الجامعات العربية والأجنبية

١٠-تسجيل الباحثين علىGoogle Scholar من أجل الاستشهادات (citations).

ملخص للمساهمات المطلوبة لرفع الترتيب العالمي للجامعة من خلال إغناء المحتوى العلمي للمواقع الإلكترونية لجامعتنا بما يتناسب مع مكانتها العلمية:

أولاً: مساهمة الجامعة:

- تعزيز ربط الجامعة بالمجتمع.
- تكريم المتميزين والمتفوقين أكاديمياً.
- توثيق نشاطات الكادر التدريسي ونشاطات الطلاب.
- التنسيق مع الكليات لإغناء مواقعها وتنظيم دورات تأهيل مستمر.
- تنسيق الموقع الإلكتروني وتحديثه باللغات العربية والأجنبية.
- إنشاء روابط لقواعد البيانات والاشتراك بالمكتبات الإلكترونية.
- نشر أبحاث الماجستير والدكتوراه باللغتين العربية والإنكليزية.
- إجراء دورات تدريبية للكادر الإداري والتعليمي حول تصميم الموقع والتوثيق الإلكتروني.
- إغناء الموقع بالمعلومات العلمية (رسالة ورؤية الجامعة – الخطة الاستراتيجية – إجراءات ضمان الجودة والعملية التعليمية – تقارير التقييم الذاتي- المنشورات العالمية والجوائز والاختراعات والمنح المقدمة)

ثانياً: مساهمة الأستاذ:

- تقديم تقرير سنوي عن الإنجازات العلمية.
- تقديم السيرة الذاتية وتحديثها بصورة دورية.
- تبني صفحة الجامعة كصفحة رئيسة مفضلة.
- إجراء البحوث العلمية وتوثيقها في المجلات المحكمة.
- الإعلان عن المنشورات العالمية والمنح والجوائز لمديرية الدراسات العليا والبحث العلمي.

ثالثاً: مساهمة الطالب والخريج:

- جعل صفحة الجامعة الرئيسة المفضلة والتصفح بشكل دائم.
- تقديم النشاطات والمشاركات التطوعية والإنجازات العلمية لمجلس الجامعة لتوثيقها في الموقع .
- تقديم ملخصات إلكترونية لرسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه باللغتين العربية والإنكليزية.