

## الذات الشاعرة والآخر/رموز الدولة الأموية في نقائض

### جرير والفرزدق والأخطل

طالبة الدكتوراه: نعى خليل

قسم اللغة العربية-كلية الآداب والعلوم الإنسانية-جامعة تشرين

إشراف: أ. د. عبد الكريم يعقوب

#### ملخص البحث

يهدف البحث إلى استكشاف صورة الآخر ممثلاً برموز الدولة الأموية في نقائض جرير والفرزدق والأخطل، من خلال استنطاق النصوص بوصفها أنسجة شعرية أبدعتها جدلية الآخر وعلاقته السجالية بالذات الشاعرة، وعليه تم رصد العلاقة القائمة بين تلك الذات والآخر متجلياً بأبرز صورته في جسد النقائض، كاشفاً عن روابط تبدو تارة قوية وأخرى مفككة في تشكيلين بنائيين أحدهما متوحد مع الذات والآخر مواجهة لها. وقد استوعبت صورة الآخر ممثلاً برموز الدولة الأموية التطورات والأحداث السياسية الكبرى التي حصلت في العصر الأموي، والتي كان لها تأثير كبير في الإبداع الفني، بما فيه النقائض؛ فبدأ شاعرها منحاذاً إلى ذاته حيناً في علاقته بالسلطان يعبر من خلال هذه الفسحة الشعرية عن قلق وجودي انعكس ولاءً لقبيلته التي مثلت حريته المطلقة، محاولاً الانعتاق من محاولة الآخر/الخلافة الأموية السيطرة عليه وتحجيمه، وتطويعه لرؤاها ومساراتها. وفي سياقٍ ضديّ آخر مواجهٍ تعود الذات وتتضاءل معلنة تبعيتها المطلقة وطاعتها العمياء للآخر/الدولة، وكأنّ هذا الآخر غداً وجوداً جديداً أكسبها قدرةً مثلى على مواصلة الحياة خوفاً أو طمعاً، وربما حقيقة!

كلمات مفتاحية: الآخر-الذات-بنو أمية-الخليفة-الوالي-العلاقات النصية.

### Abstract

The research aims to explore the image of the other represented by the symbols of the Umayyad state in the contradictions of Jarir, Al-Farazdaq and Al-Akhtal, by interrogating the texts as poetic context created by the dialectic of the other and its polemical relationship to the poetic self. It appears at times strong and at other times disjointed in two constructive formations, one united with the self and the other facing it.

The image of the other, represented by the symbols of the Umayyad state, absorbed the major political developments and events that took place in the Umayyad era, which had a great impact on artistic creativity, including contrasts. Its poet seemed to be biased towards himself at times in his relationship with the sultan, expressing through this poetic space an existential concern that reflected loyalty to his tribe, which represented his absolute freedom, trying to liberate himself from the attempt of the other / the Umayyad caliphate to control and limit him, and to adapt him to its visions and paths. In another anti-confrontational context, the self-returns and diminishes, declaring its absolute dependence and blind obedience to the other/the state, as if this other has become a new existence that has given it an optimal ability to continue life in fear or greed, and perhaps in reality!

**Keywords:** The other, The self, The Umayyads, The caliph, The ruler, Textual relations.

مقدمة

أجمع معظم دارسي نقائض المثلث الأموي، جرير والفرزدق والأخطل، أنّ السّلطة الأموية كان لها دور كبير في تحفيز إنتاج نصّ النقائض وضمان استمراريتها وتطوره؛ فقد اصطنع بنو أمية الشعراء، واستعانوا بهم على اختلاف قبائلهم وبطونهم، فازداد الشعراء بذلك نفوذاً، وتقرباً من الخلفاء والولاة، وكان الخليفة يعدّ مدح الشاعر له دليلاً على رضى قبيلته عنه، والقبيلة تعدّ إكرام الخليفة لشاعرها إكراماً وانتصاراً لها، وهذا ما سيشكل ضمناً لانتصاره الفني في النقائض التي هدفها الأول إثبات الغلبة، وإفحام الخصوم، وقد نجح الأمويون في أن يحمو جلودهم بهذه الدروع الواعية القويّة التي صنعها الشعراء لهم<sup>1</sup> سواء في نصّ النقائض أم في غيره من أشعارهم؛ فالآخر/السلطة أدّى دوراً أساسياً في العمليّة الإبداعية؛ فبدا وكأنّه "حفزٌ لنا على إخراج مقولتها من وضع الكمون، واستتفار لقدراتها على المواجهة والاستبصار"<sup>2</sup>.

وكان حريّاً بالدارسين استجلاء صورة رموز الدولة الأموية، وبيان إشكالاتها وعلاقتها بالذات الشاعرة؛ لاكتشاف ذات الشاعر وطبيعة حوارها السجالي في النقائض، غير أنّ غاية ما وقفوا عليه هي الحوادث التاريخية التي ارتبط بعضها بالنقائض، غافلين بذلك أثر هذه رموز الدولة في الرؤيا والإنتاج الشعري للنقائض، إذ إنّ الشعر أصدق وصفاً وتصويراً للطبيعة البشرية من التاريخ على حدّ رأي شوبنهاور، إذ يقول: "من شاء معرفة الإنسان في طبيعته الداخليّة، في ظواهرها وتحولاتها، فإنّه ليجد عند شاعرٍ عظيم صورةً هي أكثر تميّزاً وصدقاً وحقيقةً ممّا يستطيع أن يقدّمه أي مؤرّخ"<sup>3</sup>. وهنا تكمن أهمية البحث؛ فأغلب دارسيّ النقائض على اختلاف توجهاتهم ومشاربهم النقديّة لم يقفوا على موضوعٍ جديرٍ بالدّرس والاهتمام وهو صورة الآخر/رموز الدولة الأموية من حيث

<sup>1</sup>. بنية القصيدة العربيّة حتّى نهاية العصر الأموي، قصيدة المدح نموذجاً، د. وهب رومية، دار سعد الدّين، دمشق، ط1، 1997، ص615.

<sup>2</sup>. دور الآخر في الإبداع الجمالي، وليد منير، مجلّة فصول القاهريّة، مج:10، عدد:1-2، الهيئة المصرية العامة للكتاب-القاهرة، 1991، ص106.

<sup>3</sup>. النظريات الجماليّة (كانط-هيجل-شوبنهاور)، إ. نوّكس، عزّبه وقدمه له، د. محمّد شفيق شيّ، منشورات بحسون الثقافيّة، بيروت-لبنان، ط1، 1985، ص167.

تجلياتها وإشكالياتها مع الذات الشاعرة، وهذا ما سينهض به البحث من خلال معالجة نص النقانص معالجة نقدية جمالية، مسلطاً الضوء على قدرة الشاعر الفكرية، ورؤيته البصيرية في التعاطي مع التحولات السياسية الجذرية التي شهدتها المجتمع الأموي، متخذاً من الصورة مفتاحاً لاكتناه مغاليق النصوص الشعرية.

وتوسّل البحث في مقارنته القرائية للكشف عن تجليات صور الآخر/رموز الدولة الأموية في علاقتها الجدلية بالذات الشاعرة بمعطيات المنهج اللساني بوصفه واحداً من أخصب المناهج وأنسبها بل وأشدها ارتباطاً بالخطاب الشعري، ذلك أنّ الخطاب الشعري ليس إلّا فنّ اللغة بكلّ جمالياتها، "فاللغة فيه وسيلة وغاية في آنٍ معاً، وهي في الشعر ليست وسيلة لأداء شيءٍ ما بقدر ما هي غاية في حدّ ذاتها"<sup>1</sup>. وفي استنثاره التحليل اللساني، فقد اعتمد البحث بدرجة أساسية على معطيات الاتجاه الأسلوبي أحد أهم فروع المنهج اللساني؛ ذلك أنّ "التناول الأسلوبي إنما ينصبّ على اللغة الأدبية؛ لأنّه تمثّل التنوّع الفردي المتميّز في الأداء، بما فيه من وعي واختيار، وبما فيه من انحراف عن المستوى العادي المألوف، بخلاف اللغة العادية التي تتميز بالتلقائية، والتي يتبادلها الأفراد بشكل دائم وغير متميّز"<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>. قراءات أسلوبية في الشعر الحديث، د. محمّد عبد المطّلب، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1995، ص49.

<sup>2</sup>. البلاغة والأسلوبية، د. محمد عبد المطّلب، الشركة المصرية العالمية للنشر-لونغمان، القاهرة، ط1، 1994، ص186.

## توطئة

### عن الذات الشاعرة والآخر

ارتبط مفهوم الذات قديماً<sup>1</sup> بمفهوم النفس، أو العين<sup>2</sup>؛ أي مفهوم (الجوهر) و (الماهية) و (الحقيقة)<sup>3</sup>، فذات الشيء نفسه وعينه، أي في حقيقته أو سماته الأساسية التي تجعل منه شيئاً معيناً وليس شيئاً آخر. فذات الشاعر هي حقيقة الشاعر، هويته الشخصية ما به يكون الشاعر ذاته أي شاعراً بعينه، وليس أي شاعر. أما (الذات الشاعرة) فهي ذات أخرى عَرَضِيَّة، حادثة، متموضعة في الحالة أو في الزمن؛ أي متحوّلة عن ذات الشاعر الماهويّة ومتجاوزة لها في آن معاً.

ورد في لسان العرب أنّ الآخر "يمثل أحد الشئيين، والأنثى: أخرى. والآخر شيء غير الأول، كقولك: رجلٌ آخر وثوبٌ آخر، وأصله أفعل من التأخّر"<sup>4</sup>، فالآخر هو طرفٌ غير (الذات)، أو هو الطرف المقابل للذات، إلّا أنّ ثمة تلازماً بينهما يكاد يشبه تلازم الزمان والمكان. أمّا المعنى الفلسفي للآخر، فلا يكاد يختلف عنه في المعجم؛ فقد عُرِفَ (الآخر) بكونه صفة لكلّ ما هو غير (أنا)، وفكرة الآخر بمعنى غير (الأنا) مقولة أبستمولوجية (معرفيّة) ملخّصها الإقرار بوجود خارج الذات العارفة، أي كينونات

<sup>3</sup>. أقول قديماً؛ لأنّ مصطلح (ذات) صار يترجم حديثاً إمّا ب(موضوع) ويقابله المحمول، أو (ماهية) بمعنى حقيقة الشيء، أو (أنا) بمعنى ذات المتكلّم وأحوالها. انظر: الفكر الوجودي عبر مصطلحه، عدنان بن ذريل، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 1985، ص125. وفي نظريّة المعرفة، تطلق الذات على ما به الشعور والتفكير، انظر: المعجم الفلسفي، مجمع اللغة العربيّة، القاهرة، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميريّة، القاهرة، 1983، ص87.

<sup>4</sup>. انظر: التعريفات، الجرجاني، علي بن محمد علي، تحقيق وتقديم إبراهيم بياري، دار الكتاب العربي، بيروت، ط1، 1985، ص143.

<sup>5</sup>. انظر: المعجم الفلسفي بالألفاظ العربيّة والفرنسيّة والانجليزيّة واللاتينيّة، جميل صليبا، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط1، 1971، ص579.

<sup>6</sup>. لسان العرب، ابن منظور، تح: عبد الله علي الكبير، محمد أحمد حسب الله، هاشم محمد الشاذلي، دار المعارف، مصر، مادة (آخر)، مج:1، ص29-30.

موضوعية<sup>1</sup>، فالآخر، حسبما سبق، كل ما هو غير الذات سواء أكان إنسانياً أم غير إنساني. ومن الجدير بالذكر أنّ الآخر حتمي للذات كما هي حتمية له؛ فقطب (الذات/الأنا) لا يستطيع أن يعيش إلّا في علاقته بقطب (الآخر/الغير)، فالمرء يولد بمفرده ويموت بمفرده، لكنّه لا يحيا إلّا مع الآخرين وبالآخرين وللآخرين، "وسواء قلنا مع سارتر إنّ الجحيم هو الآخر/الغير، أو مع جيته: إنّهُ ليس ثمّة عقاب أقسى على المرء من أن يعيش بمفرده، فإنّ من المؤكّد أنّ الوجود بدون الآخرين (إن أمكن تحقّقه) إنّما هو ضربٌ من المرض العقلي أو الانتحار الميتافيزيقي"<sup>2</sup>. والآخر الذي يتوخاه البحث هو الآخر الإنساني، وبالتحديد الدولة الأموية برموزها التي أدّت دوراً في العملية الإبداعية للنقائض، فكانت شريكاً للذات في آلية الإنتاج وصناعة الدلالة، "فالذات والآخر وما بينهما من علاقات متبادلة، هما اللذان يصنعان الموقف والفكر والشعور"<sup>3</sup>.

ويكشف استقراء نصّ النقائض للشعراء الفحول الثلاثة أنّ صورة الآخر/ الدولة الأموية ممثلةً ببني أمية، والخليفة، والوالي؛ أي كلّ من بيده سلطة سياسية أو نفوذ، تتخذ أشكالاً متعدّدة ومستويات مختلفة من العلاقات بالذات الشاعرة يمكن تبيّنها من خلال الوقوف على التشكيل اللغوي الخاص الذي يجسد التجربة الشعرية، أو الأدبية.

#### أ- الذات الشاعرة والآخر (بني أمية):

إنّ مهمّة الشعر في العصر الأموي كانت بالغة الأهمية، وتشبه الصحافة في أيامنا هذه، وكانت مسيحية الأخطل واضحة الأهمية، وعُدّت مزبنةً عند ساسة بني أمية؛ لأنّ

<sup>1</sup>. يُنظر: الموسوعة الفلسفية العربية، تحرير: معن زيادة، معهد الإنماء العربي، بيروت، 1986، 13/1. ويُنظر:

مصطلحات الفكر الحديث، سامي خشبة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مكتبة الأسرة، 2006، 47-45/1.

<sup>2</sup>. مشكلة الإنسان، د. زكريّا إبراهيم، مكتبة مصر، القاهرة، دون تاريخ، ص160.

<sup>3</sup>. الشعر العربي المعاصر - قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية، عز الدين إسماعيل، دار الفكر العربي، القاهرة،

ط3، 1987، ص280.

ذلك ساعدهم في مهاجمة الأنصار خصومهم يوماً، الأمر الذي لا يجروء عليه شاعرٌ مسلم. وهجاء الأخطل للأنصار مشهور<sup>1</sup>، وخصيصاً البيت الذي يقول فيه<sup>2</sup>:

ذَهَبَتْ فُرَيْشٌ بِالْمَكَارِمِ وَالْعُلَا  
وَاللَّوْمُ تَخَبَّتْ عَمَائِمِ الْأَنْصَارِ

تتحرك علاقة الذات الشاعرة (الأخطل) بالآخر/بني أمية في اتجاهين متناقضين؛ فالأول علاقة اتصال وولاء، فالذات ترتبط ببني أمية ارتباطاً وثيقاً يتأسس على التناغم والانسجام، والثانية علاقة تحذُّ، وفي الأولى تبدو الذات الشاعرة ميالةً إلى الغياب مفسحةً المجال لحضور الآخر بني أمية، موحيةً بحياديةٍ واقعيةٍ ما تحكيه عن الآخر، يقول الأخطل<sup>3</sup>:

فِي نَبْعَةٍ مِنْ فُرَيْشٍ يَعْصِبُونَ بِهَا  
عَلَّتْ هَضَابًا وَحَلُّوا فِي أُرُومَتِهَا  
حُشِدٌ عَلَى الْحَقِّ عَنِ قَوْلِ الْخَنَّا حُرْسُ  
لَا يَسْتَنْقِلُ دَوُو الْأَضْغَانِ حَرَبَهُمْ  
فَإِنْ تَدَجَّتْ عَلَى الْأَفَاقِ مُظْلِمَةٌ  
شَمْسُ الْعَدَاوَةِ حَتَّى يُسْتَقَادَ لَهُمْ  
مَا إِنْ يُوَارِي بِأَعْلَى نَبْتِهَا الشَّجَرُ  
أَهْلُ الرِّيَاءِ وَأَهْلُ الْفَخْرِ إِنْ فَخَرُوا  
وَإِنْ أَلَمَّتْ بِهِمْ مَكْرُوهَةٌ صَابَرُوا  
وَلَا يُبَيِّنُ فِي عِيْدَانِهِمْ خَوْرُ  
كَانَ لَهُمْ مَخْرَجٌ مِنْهَا وَمُعْتَصِرُ  
وَأَعْظَمُ النَّاسِ أَحْلَامًا إِذَا قَدَرُوا

4. انظر: الأخطل-حياته وشخصيته وقيمه الفنية، د. فخر الدين قباوة، منشورات دار الآفاق الجديدة، بيروت، 1971، ص 55-64.

5. ديوان الأخطل، صنعة السكري، تحقيق: د. فخر الدين قباوة، منشورات دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط1، 1979، 483/2.

1. نقائض جرير والأخطل، أبو تمام، المطبعة الكاثوليكية للآباء اليسوعيين، بيروت، 1922، ودار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ص 155-156. النبعة: شجرة في الجبل تُتخذ منها القسي. يعصبون: يُمنعون. أرومتها: أصلها. الرياء: العلاء والشرف. حشدٌ: يتحاشدون. الخنا: الفحش. لا يستنقل: لا يُطيق. الأضغان: الأحقاد. خور: ضعف. تدجّت: ألبست الظلمة الآفاق. معتصر: ملجأ. العافون: طلاب الخير. كدر: تنغيص. الجد: الحظ من الخير. يأشروا: يبظروا.

هُمُ الَّذِينَ يُبَارُونَ الرِّيحَ إِذَا  
قَلَّ الطَّعَامُ عَلَى الْعَافِينَ أَوْ قَتَرُوا  
بَنِي أُمَيَّةَ نَعْمَاكُمْ مُجَالَّةً  
تَمَّتْ فَلَا مِئَّةَ فِيهَا وَلَا كَدْرَ

يلاحظ في هذه الدفقة الشعرية تلاشي الذات الشاعرة أمام الآخر الذي بدا وهو يحتلّ محور الدلالة، ويهيمن على كامل القول الشعريّ، فهو الحاضر والفاعل، في حين توارت الذات الشاعرة من التشكيل الصياغي باستثناء البيت الأخير؛ إذ حضرت حضوراً خجولاً من خلال أداة النداء المحذوفة (بني أمية).

اعتمد الشاعر في رسم صورة الآخر على تقنيّة السرد/الحكي، فاستحالت الذات الشاعرة إلى ذات ساردة تتغنّى مبهجةً بمآثر الآخر العظيمة، لتجعل منه محور الدلالة على مدار القول الشعري، وهذا ما كشفت عنه شبكة العلاقات السياقية والبنائية التي تجلّت مشدودةً بخيوطٍ متينة. أمّا أهمّ هذه العلاقات فهي الروابط الإشارية ممثلةً بالضمائر؛ إذ إنّ معظمها عائدٌ إلى الآخر/بني أمية، سواء الصريحة منها أو المنفصلة أو المتصلة، فقد استحوذ وجود بني أمية على معظم الضمائر. ويعكس الضمير المسند إليه المحذوف (هم) المتجليّ في البيتين: الثالث في قول الشاعر (هم حشدٌ على الحقّ)، وفي قوله (هم عن قول الخنا خرس)، والسادس بقوله (هم شمسُ العداوة)، و(هم أعظم الناس)، رغبةً الشاعر في إبراز تميّز الآخر/بني أمية بهذه الصفات تحديداً؛ لما فيها من سموّ القيمة وعلوّ الهمة، ومما زاد في تعميق دلالة هذه الصفات غياب روابط العطف في صدر البيت الثالث، فكأنّ هذه الصفات على السوية نفسها من التساوق في الشخصية الأموية، تصدر عنها أفعالهم بشكلٍ مستمرّ ودون أي تراخٍ، ومن جهةٍ أخرى فإنّ معظم الأفعال منسوبة دلاليّاً إلى الآخر/بني أمية إمّا بصورة مباشرة (حلّوا-فخروا-صبروا - قدروا- يبارون) وإمّا بصورة غير مباشرة (لا يستقلّ ذوو الأضغان حريهم، يستنقاد لهم). كما أنّ المركبات الاسميّة جميعها في النصّ تدلّ على صفات الآخر (أهل الرّياء-أهل الفخر-حشدٌ على الحقّ- عن قول الخنا خُرسٌ-شمسُ العداوة-أعظم الناس أحلاماً-



نعماكم مجلّة) والصيغ الاسميّة تدلّ على الثبات، بمعنى أنّها ليست صفات لحظيّة آنية، لكنّها صفات ثابتة ولا يستطيع الآخر/بنو أميّة البعد عنها.

ولم يقتصر تعظيم بني أميّة من الناحية الدلالية على هذه المركبات الاسميّة، بل إنّنا نجد الإيحاء المباشر في شعرية الأصوات والألفاظ إلى حدّ تحوّلت فيه من دوال إلى مدلولات على نفسها (حشدٌ على الحقّ) (عن قول الخنا) (خُرُس). وبهذه القصيدة استطاع الأخطل أن يهزّ عبد الملك بن مروان، وينتزع منه إقراراً بأنّه شاعر العرب، وشاعر بني أمية<sup>1</sup>، و"هكذا أصبح الأخطل بإقرار من الخليفة شاعر الدولة الأموية ولسانها الناطق، وسيفها المصلّت، ووجهها الفنيّ في التاريخ"<sup>2</sup>. والمتأمل في هذه الأبيات يجد أنّ المركبات الوصفية والاسميّة والفعليّة، قد تجلّت تجلياً شعرياً كما في لبوس الكناية في قول الأخطل (هم يبارون الرياح) كناية عن عظم كرم بني أميّة، وأسهمت الكناية في تأكيد هذه الصفة، "والصفة إذا لم تأتكم مصرحاً بذكرها، مكشوفاً عن وجهها، ولكن مدلولاً عليها بغيرها، كان ذلك أفخم لسانها، وألطف لمكانها، كذلك إثباتك الصفة للشئ تشبيهاً له، إذا لم تلقه إلى السامع صريحاً وجئت إليه من باب التعريض والكناية، كان له من الفضل والمزية ما لا يقلّ قليله، ولا يُجهل موضع الفضيلة فيه"<sup>3</sup>. ويوصّل الأخطل بني أميّة في قريش في قوله (في نبعة من قريش)، فنلاحظ أنّه يأتي بالأصل في إثبات الوصف والحكم له، وهذه صورة تقليديّة، وهنا شبّه أصل الآخر/بني أميّة بشجرة النبع تُتخذ منها القسيّ والسهم لصلابتها. أمّا في البيت الأخير فنلاحظ النقات الذات الشاعرة من حديثها عن الآخر إلى خطابه في محاولة منها لتبنيه ذهن المتلقّي لاستقبال خلاصة

<sup>1</sup>. أبو الفرج لأصفهاني، الأغاني، دار الكتب المصريّة، القاهرة، ط1، 1935، 164/7. مواسم الأدب وآثار العجم والعرب، جعفر بن السيد محمد البيتي العلوي، طبع بمطبعة السعادة، مصر، ط1، 1226هـ، 1/221.

<sup>2</sup>. الأخطل الكبير-حياته وشخصيته وقيّمته الفنية، فخر الدين قباوة، ص90.

<sup>3</sup>. دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، قرأه وعلّق عليه: محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجي، مطبعة المدني، د.ت، ص306.

ما ذكرته عن الآخر، وهي أنّ نَعَمَهُ شاملةٌ وغير مصحوبة بالمنّ والأذى.

ويتبادر إلى الأذهان السؤال الآتي، لماذا أقحم الأخطل هذه المدحة "الأيقونية" لبني أمية في خضمّ النقائض؟ قد يكون ما ذهب إليه الدكتور فخر الدين قباوة من أنّ الأخطل لم يدع صيته إلا حين اتّصل بالبيت الأموي<sup>1</sup> منطقيًا ومقبولًا، هذا من جهة، ومن جهةٍ أخرى يبدو أنّه كان يستغلّ مدائحه في تحريض بني أمية على القيسية أعداء قومه تغلب وشاعرهم جرير، والدليل قوله في النقيضة نفسها<sup>2</sup>:

بَنِي أُمَيَّةَ إِنِّي ناصِحٌ لَكُمْ      فَلَا يَبِينَنَّ فِيكُمْ أَمًّا زُفَرُ

ويتبادر إلى الذهن سؤال آخر، وهو: هل تبدو الذات الشاعرة/الأخطل في علاقة متّصلة دومًا بالآخر/بني أمية؟ الجواب لا؛ ففي أبياتٍ أخرى بدت الذات الشاعرة شديدة الانفصال، ومعدّدة بنفسها إلى درجة التورم، حتّى يبلغ بها التحديّ أنّها لتكاد تبدو ندًا له في قول الأخطل<sup>3</sup>:

بَنِي أُمَيَّةَ إِنِّي ناصِحٌ لَكُمْ      وَأَخِرْ ذُوهُ عَدُوًّا إِن شَاهِدَهُ  
إِنَّ الضَّغِينَةَ تَلْقَاهَا وَإِنْ قَدِمَتْ      بَنِي أُمَيَّةَ قَدْ ناصَلْتُ دُونَكُمْ  
حَتَّى أَقْرُوا وَهُمْ مِنِّي عَلَى مَضَضٍ      وَالْقَوْلُ يَنْفُذُ مَا لَا تَنْفُذُ الْإِبْرُ

<sup>4</sup>. انظر: الأخطل الكبير - حياته وشخصيته وقيمه الفنية، ص 64.

<sup>1</sup>. نقائض جرير والأخطل، ص 157. زُفَرُ: هو زُفَرُ بن الحارث الكلابي وكان من أنصار معاوية بصقّين، ثمّ كان مع الضحّاك بن قيس فهزّم.

<sup>2</sup>. السابق، 157-158. دَعَرُ: شَرُّ. الضَّغِينَةُ: الحقد. العَرُ: الجَرْب. ناصَلْتُ: راميتُ وجدالتُ؛ وإنّما يعني الأئصار وكان يزيد بن معاوية أمره أن يهجوهم فهجاهم. مَضَضُ: وَجَع. أَفْحَمْتُ: أَسْكَمْتُ.

فالذات الشاعرة تطفو على السطح في الأبيات، فهي صاحبة الحضور القوي والفاعلية البالغة، وقد برزت في التشكيل النصي بروزاً قوياً نابغاً من جسّ التضخم للأنا الذي بلغ حدّ التورّم تجاه الآخر/بني أمية والعائلة الحاكمة! على الرّغم من أنّ المقام - حسب العرف السائد- يقتضي غير ذلك، فالذات يجب أن تحسّ بالخرج إن لم يكن بالتمسك بالذات والتصاغر إزاء السلطة الحاكمة.

وقد عكست الوسائل التعبيرية التي توسّلها الشاعر هذا الحضور الفاعل للذات، والتضخم الممزوج بنبوة التحدّي والتديّة؛ فيرسم الشاعر ملامح هذه الذات من خلال الفعلين (ناضتُ-أفحمتُ) المسندين إلى ضمير المتكلم، واللذين يشعان بغير قليل من معاني التعاضم والمنّ بالمجاهدة والتضحية، يليهما ضمير المتكلم (الياء) في (إني-مئي) الذي يُقرّ بوضوح بالاعتداد المتضخم بالنفس، ثم يأتي اسم الفاعل (ناصح لكم) ليغلف صورة الذات الشاعرة بغير قليل من الاستطالة والامتلاء، علاوةً على معنى الأمر غير المباشر! والكشف عن الذات الشاعرة الحاضرة في التجربة والفاعلة فيها، هو في الوقت نفسه كشفٌ عن الموقف الشعري لهذه الذات، انطلاقاً من أنّ الموقف هو "علاقة الكائن الحيّ ببيئته وبالآخرين في وقتٍ ومكانٍ محدّدين، وبهذه العلاقة يكشف الإنسان عمّا يحيط به من أشياء ومخلوقات بوصفها وسائل أو عوائق في سبيل حرّيته"<sup>1</sup>. وهنا يحضر سؤالٌ إلى الواجهة، وهو: ما سبب هذا التضخم المفاجئ للأنا الشعرية تجاه الآخر/دولة بني أمية، على الرّغم من أنها غالباً ما تبدو في صورة مخالفة لهذه الصورة؟ ما الدافع إلى هذا التحوّل المفاجئ؟

<sup>1</sup>. الموقف الأدبي، د. محمد غنيمي هلال، دار العودة، بيروت، 1977، ص199.

بالنظر إلى السياق النصي والتاريخي نجد أنّ هذا التحوّل راجع بسبب حالة الوفاق والتّقارب التي تحقّقت بين زفر الكلابي (القيسي) وبني أمية، ولاسيّما بعد هزيمته في معركة (مرج راهط)، ممّا جعل الذات الشاعرة تشعر بتقلّص مكانتها بسبب منافسة زُفر لها؛ لذا ما كان منها إلّا أن تتخذ موقفًا تعلن فيه استنكارها لهذا الأمر. وبلغ هذا حدّ المنّ بتضحياتها في سبيل الدّفاع عن الآخر/بني أمية، فذكر ما خاطرت بنفسها في هجاء الأنصار، وهي تعرف تمامًا عواقب ذلك لكنّها (ناضلت)، و(أفحمت) فأسكتت الآخر بني النّجّار عن الخوض في أعراض بني أمية. ثمّ تحاول الذات الشاعرة أن تؤلّب الآخر/بني أمية على زفر في قولها (فلا يبيتنّ فيكم آمنًا زفر)، و(اتخذوه عدوًّا)، وتعقب هذا التّأليب المباشر صورة تشبيهية مثّلت تعريضًا مباشرًا بزفر الكلابي، من خلال تأكيد امتلاء قلبه بالحقّد على بني أمية الذي يمكن أن يظهر في أي وقت كالجرّب الكامن.

ولعلّ ممّا زاد من الزخم الدّلالي لهذه الصورة أنّها أتت في إطار الحكمة؛ فجاءت أكثر تأكيدًا وتقريرًا وتأثيرًا، ذلك أنّ الحكمة حيثما حلّت فإنّ الغاية من ورائها "مضاعفة قوّة الدلالة في المعنى المسوق بالتفسير أو التعليل، قصد التنبية، والتذكير والدّعوة إلى الاعتبار"<sup>1</sup>.

وتبلغ الذات الشاعرة بموقفها أقصى درجات الجرأة وتحديّ الآخر/بني أمية؛ حين يستنجد الأخطل ببني أمية لتنتقم ممّا فعله الجحّاف بتغلب قبيلته، إذ نكّل بهم، وأسير الأخطل يومها، فإذا بالأخطل يهدّد بني أمية بالتّحّي عن مهمته السياسيّة في التسويق الفنّي لحكمهم، في سابقة لم يشهد مثلها تاريخ الشعر العربي \_فيما يعلم الباحث\_ قبل الأخطل، يقول<sup>2</sup>:

<sup>2</sup>. خصائص الأسلوب في الشوقيات، محمد الهادي الطرابلسي، منشورات الجامعة التونسية، 1981، ص345.

<sup>3</sup>. نقائض جرير والأخطل، ص63. البشر: جبل بالجزيرة. مستماز: معتزل من قولهم. نعر: أي نصيبهم بما يكرهون من القتل.

إِلَى اللَّهِ فِيهَا الْمُشْتَكَى وَالْمَعْوَلُ  
يَكُنْ عَنْ فُرَيْشٍ مُسْتَمَازٍ وَمَزْحَلُ  
فَنَحِيًّا كِرَامًا أَوْ نُمُوتُ فَنُفْتُ لُ

لَقَدْ أَوْقَعَ الْجَحَّافُ بِالْبِشْرِ وَقَعَةً  
فَإِلَّا تُغَيِّرَهَا فُرَيْشٌ بِمُلْكِهَا  
وَنَعْرُزُ أَنْاسًا عُرَّةً يَكْرَهُونَهَا

وقد غَضِبَ عبد الملك لهذا التهديد وذلك التعريض، واشتمَّ رائحة التعريض على خلافة بني أمية، والخروج على طاعة قريش، "ولعلّه تذكّر ما كان لبني تغلب من مؤازرة الرّوم على المسلمين في عهد الفاروق"<sup>1</sup>، فإذا هو ينتهر الأخطل بقوله: إلى أين يا ابن اللخناء؟ فأحسّ الأخطل أنّه أخطأ السبيل وأصبح متّهماً بعد أن كان منظماً، فكاد يُفْلِتُ منه زمام الأمر، لولا فطنته وبديهته السريعة؛ إذ بادر إلى الإجابة بقوله: إلى النار يا أمير المؤمنين! وحقاً أصابت رمية الأخطل مرماها، وهدأت ثورة عبد الملك، وقال: أما والله لو غيرها فُلْتُ لَصَرَبْتُ عُنُقَكَ!<sup>2</sup>

وقد علّق الخطيب التبريزي على هذه الحادثة بقوله: أفلا تراه كيف فطن لموضع خطئه، وكيف تداركه بمواربته من غير فكرٍ ولا روية!<sup>3</sup> وهذا الذكاء لدى الأخطل الذي مكّنه من التكيّف وحلّ المشكلات، أهله، مستعيناً بثقافةٍ عالية لأن يقتحم حواجز الدنيا والدّين، فيتصدّر مجالس الأشراف، ويصبح سيّداً في تغلب، وواحدًا من فحول شعراء العصر الأموي.

وليس سهلاً على سيّدٍ من سادات قومه تغلب أن يحصلَ له ما حصل، ولذلك فإنّ نفسه الأبيّة أبت إلا أن يُفْرِغَ ما يجيش به صدره من كلمات شعريّة، وهذا ينمّ على جرأة غير مسبوقّة في مخاطبة الخلفاء.

<sup>1</sup>. الأخطل الكبير-حياته وشخصيته وقيّمته الفنية، د. فخر الدين قباوة، ص195.

<sup>2</sup>. انظر: طبقات فحول الشعراء، تح: محمود محمد شاكر، دار المدني، مصر، د.ت، ص480. الأغاني،

57/11.

<sup>3</sup>. انظر: الأخطل الكبير-حياته وشخصيته وقيّمته الفنية، د. فخر الدين قباوة، ص195.

"واستطاع الأخطل أن ينحرف بمدحه عن سبيل التكتسب، وأن يجعل منه موقفاً سياسياً تبرز فيه المنازعات القبليّة وعلاقتها بالخلافة ومواقف هذه الخلافة منها"<sup>1</sup>، ويشكّل هذا الموقف جزءاً من النسق الأدبي السائد في عصره؛ فقد "دخلت قصيدة المدح الأموية إشارات إلى مواقف القبائل السياسيّة، فقد مضى الشعراء ينوّهون بالقبائل التي تؤيّد الدولة في سياستها وتناصر خلفاءها في حكمهم، ويهاجمون القبائل التي تعادياها وتخاصمها"<sup>2</sup>. وهذا ما يفسّر وجود النصّ المدحي في خضمّ النقائض، ذلك أنّ منازعات الشعراء الفنيّة، تعكس منازعات القبائل وعلاقتها السياسيّة بيني أميّة.

## ب- الذات الشاعرة والآخر (الخليفة):

### 1. الأخطل/ عبد الملك بن مروان:

يعدّ الأخطل شاعر الأمويين بلا منازع، وعصر عبد الملك يعدّ العصر الذهبي له، "فقد نزل منه منزلة الشاعر الرّسمي للدولة، وأثره على جميع معاصريه من الشعراء"<sup>3</sup>، حتّى إنّه كان يدخل على مجلس عبد الملك بن مروان بغير إذن. فكيف أثبتت الذات الشاعرة نفسها وحظوتها عند الخليفة؟

في مديح الأخطل لعبد الملك تغيب الذات الشاعرة عن جسد الصياغة، فقد آثرت الغياب لإفساح المجال لهذا الحضور الطاغي والمهيمن للآخر/الخليفة، يقول الأخطل مادحاً عبد الملك<sup>4</sup>:

<sup>4</sup>. بنية القصيدة العربيّة حتّى نهاية العصر الأموي، ص 498.

<sup>5</sup>. تاريخ الشعر العربي في العصر الإسلامي، د. يوسف خليف، دار الثقافة، القاهرة، 1976، ص 168.

<sup>1</sup>. التطوّر والتجديد في الشعر الأموي، شوقي ضيف، دار المعارف، ط 6، 1977، ص 262.

<sup>2</sup>. نقائض جرير والأخطل، 151-154. العُمُر: الكثير من الماء. نجى النفس: ما ناجى به نفسه. الأصمغان:

يُقال إنّه لأصمغ القلب إذا كان ذكياً. اعتمت: اجتمعت. الغوارب: الموج. العُشُر: نبت. الجُوجُو: مقدّم السفينة.

مسحُفِر: ماضي ممتد. أكافيف: ما يجبس الماء، واحدها كفاف وكُفّة يعني الجبال. أجهر: أحسن، أعظم. إلّا رَيْت:

إِلَى إِمَامٍ تُغَادِينَا نَوَافِلُهُ  
الْخَائِضُ الْعَمْرَ وَالْمَيْمُونُ طَائِرُهُ  
وَالْمُسْتَمِرُّ بِهِ أَمْرُ الْجَمِيعِ فَمَا  
وَالهَمُّ بَعْدَ نَجْيِ النَّفْسِ يَبْعَثُهُ  
وَمَا الْفِرَاتُ إِذَا اعْتَمَّتْ غَوَارِبُهُ  
وَزَعَزَعَتْهُ رِيَاحُ الصَّيْفِ وَاضْطَرَبَتْ  
يَوْمًا بِأَجُودَ مِنْهُ حِينَ تَسْأَلُهُ  
لَا يَطْعَمُ النَّوْمَ إِلَّا رِيثَ يَبْعَثُهُ  
مُقْتَرِشٍ كَأَفْتِرَاشِ اللَّيْلِ كَلْكَأَهُ  
حَتَّى تَكُونَ لَهُ بِالطَّفِّ مَلْحَمَةٌ  
وَتَسْتَتِيبَنَّ لِأَقْوَامٍ ضَالَّتْهُمْ

أَظْفَرَهُ اللَّهُ فَلْيَهْتَأْ لَهُ الظَّفَرُ  
خَلِيفَةُ اللَّهِ يُسْتَسْقَى بِهِ الْمَطَرُ  
فِي عَهْدِهِ بَعْدَ تَوْكِيدِ لَهُ غَرَرُ  
بِالْحَزْمِ وَالْأَصْمَعَانَ الْقَلْبُ وَالْحَذَرُ  
فِي حَافَتَيْهِ وَفِي أَوْسَاطِهِ الْعُشُرُ  
فَوْقَ الْجَاجِيِّ مِنْ آدِيهِ غُدْرُ  
وَلَا بِأَجْهَرَ مِنْهُ حِينَ يُجْتَهَرُ  
هَمُّ الْمُلُوكِ وَجَدَّ هَابَهُ الْحَجَرُ  
لِشِدَّةِ كَائِنٍ مِنْهَا لَهُ جَزْرُ  
وِبِالنَّوِيَّةِ لَمْ يُنْبِضْ بِهَا وَتَرُ  
وَيَسْتَتَقِيمَ الَّذِي فِي خَدِّهِ صَعْرُ

من الملاحظ غياب فاعلية الذات في الموقف الشعري، فالفاعلية كلها للآخر/ الخليفة، وأكثر ما بدت هذه الفاعلية في صورة الماء المتمثل بالغيث الذي يبعث الحياة، يُضاف إلى ذلك تصوير الخليفة يخوض البحور كناية عن الحرب، ثم يصف الأخطل كرم الخليفة فيأتي بصورة الفرات عندما تجيش أمواجه، وينطلق سريعاً من جبل الرّوم، ويؤكد أنّ الفرات في صورته هذه ليس أجود من عبد الملك ولا أروع منه. تتلاشى الذات الشاعرة في عالم الآخر من خلال هذه الصور؛ إذ من الواضح أن ليس لها دور في الأبيات سوى أنها ناقلة ومعبرة عن أمجاد الخليفة.

إِلَّا قَدْرَ. الكلل: الصدر. جزر: قتلى. الطّف: ما حول الكوفة وحول القادسية. النوية: مكان. النبض: تحريك الوتر (القوس). صعر: ميل.

ويبدو انفعال الذات الشاعرة في تجربتها الشعرية من خلال غنى النسيج الشعري بعنصر الحياة، أو الروح إن صحّ التعبير، على الرغم من أنّ الأخطل تأثّر في إنتاجه هذا النسيج بالشعر الجاهلي -النابعة الذبياني- إلا أنّ الاستدارة عنده أضفت انفعالاً داخلياً صادقاً عكس اندماج الذات الشاعرة بموضوعها/الآخر-الخليفة، وهذا ما يمكن أن نستشفّ منه توطّد العلاقة بين الأخطل وعبد الملك، ومما يعزّز هذه الفكرة ما ذكره صاحب الأغاني "ولمّا تطوّرت الظروف بعد وفاة يزيد ودعا ابن الزبير لنفسه بالخلافة، انضمت تغلب إلى صفوف مروان بن الحكم ثمّ ابنه عبد الملك، حتّى إذا اجتمعت الأمة على الأخير بزغ نجم الأخطل في بلاطه على الرغم من نصرانيّته، فكان يجيء عليه...حتّى يدخل على عبد الملك بن مروان دون إذن"<sup>1</sup>.

ومهما قلنا في صدق الشاعر أو محاكاة شعره للواقع، فإننا ينبغي أن نتذكّر أنّ ثمة فرقاً بين العالم الشعري والواقعي، فهما يتشابهان ولا يتطابقان، "وحقيقة الفنان لا يمكن أن تكون هي تلك الحقيقة التاريخية التي يمتلكها فردٌ واقعي نستطيع أن ندرس سيرته، أو أن نحلّل صميم عمله الفني، أو هي ذلك الإنسان الحاضر في صميم عمله الفني"<sup>2</sup>، والفن كما يقول الدكتور وهب رومية يستمدّ جذوره من الحياة ويضيف إليها نفسه، وبه يصحّ الإنسان الطبيعة ويكملها كما يقول أرسطو، إنّ الفنّ يبحث دائماً عن المثل الأعلى، لا يحاكي الطبيعة كما هي عليه بل يتجاوزها<sup>3</sup>.

وقد ابتدعت الذات الشاعرة المعاني التي توحى بعظمة الممدوح في ذهن المتلقّي، لذلك لجأت إلى الصور المتولّدة من المعاني الدينية والبراهين الشرعية، فالذات تخطّت الواقع في تعاملها مع واقعها المحسوس. لقد جعلته واقعاً أصلب من خلال الصور

<sup>1</sup>. الأغاني، 299/8.

<sup>2</sup>. الفنّان والإنسان، دراسات في علم الجمال وفلسفة الفن، زكريا إبراهيم، مكتبة غريب، مصر، 1973، ص32.

<sup>3</sup>. بنية القصيدة العربية حتّى نهاية العصر الأموي، قصيدة المدح نموذجاً، د. وهب رومية، ص32.



المشرقة للآخر/الخليفة الذي يوجّه معارضيه فيتحوّلون من الضلال إلى الرُّشد، وكأثم كفّار وضالّون بمعارضتهم للدّولة الأمويّة، فكأنّ الذات الشاعرة تسعى إلى إقرار وتثبيت فكرة الجبرية التي تبناها الحزب الأموي<sup>1</sup>. ولا ينسى الأخطل فكرة الاختيار، فيشير إلى أنّ الله قد اختار الخليفة في أرضه وفوضه في شأن عباده (أظفَرهُ اللهُ)، فهو المنصور بإذن الله. وأنهت الذات الشاعرة "إعلانها" محتفياً بانتصار الخليفة على معارضيه! فالملاحظ في هذه البنية النصّية أنّ صياغتها جاءت متجاوبةً مع انفعال الذات مع الآخر واندماجها فيه، ومما يؤكّد ذلك استهلالها بصورة الكرم وإغداق المال من الآخر على الذات "تغاديننا نوافله".

## 2. الفرزدق/سليمان بن عبد الملك:

اتصل الفرزدق بسليمان، وعلت منزلته عنده، وتدلّ الأخبار التي روتها كتب الأدب على المكانة التي نعم فيها الفرزدق في ظلّ سليمان، والدّالة التي كان يدلّ بها في أيامه، "لقد أصبح شاعر الخليفة حقاً، حلّ منه محلّ الأخطل من عبد الملك، أحبه أشدّ الحب، واحتفل لمدمحه وتأنّف"<sup>2</sup>، يقول الفرزدق<sup>3</sup>:

يَدَاهُ وَمُقْبِي الثَّقَلِ عَن كُلِّ غَارِمِ  
حَيَا كُلِّ شَيْءٍ بِالْغُيُوثِ السَّوَاغِمِ  
وَجَارِيَهُ وَالْمَظْلُومِ لِلَّهِ صَائِمِ  
وَأَحْقَابَهُهَا إِدْرَاجُهَا بِالْمَنَاسِمِ  
بِنَا عَن حَشَايَا الْمُحْصَنَاتِ الْكَرَائِمِ

إِلَى الْمُؤْمِنِ الْفَكَاكِ كُلِّ مُقْبِدِ  
بِكَفَّيْنِ بِيضَاوَيْنِ فِي رَاحَتَيْهِمَا  
بِخَيْرِ يَدَيِّ مَنْ كَانَ بَعْدَ مُحَمَّدِ  
إِلَيْكَ، وَلِي الْحَقِّ، لَاقَى غُرُوضَهَا  
نَوَاهِضَ يَحْمِلُنَ الْهُمُومَ الَّتِي جَفَّتْ

<sup>4</sup>. انظر: صورة الخليفة في شعر الأخطل، محمد دوابشة، مجلة إضاءات نقدية، العدد 11، السنة الثالثة، أيلول، 2013، ص 64.

<sup>1</sup>. الفرزدق، شاكر الفحام، دار الفكر، دمشق، ط1، 1977. ص 174.

<sup>2</sup>. كتاب النقائص (نقائص جرير والفرزدق)، أبو عبيدة، معمر بن المنثى، باعتناء المستشرق الإنكليزي: أنتوني أشلي بيفان، طبع في مدينة ليند المحروسة، مطبعة بريل، 1905-1908. (أعادت طبعه بالأوفست مكتبة المنثى ببغداد)، 347-345/1. الغروض: مثل الحزْم من الأدم. الأحقاب: مثل الجبال.

لِيَبْلُغُنَّ مِلاءَ الأَرْضِ نُورًا وَرَحْمَةً  
عَدْلًا وَغِيثًا مُغِيرَاتِ القَوَاتِمِ  
جُعِلَتْ لِأَهْلِ الأَرْضِ عَدْلًا وَرَحْمَةً  
وَبُرْزًا لِأَثَارِ الجُرُوحِ الكَوَالِمِ  
كَمَا بَعَثَ اللهُ النَّبِيَّ مُحَمَّدًا  
عَلَى فِتْرَةٍ وَالنَّاسُ مِثْلُ البِهَائِمِ

تتطوي هذه الدققة الشعرية على حوارٍ موجّه من الذات الشاعرة إلى الآخر/ال خليفة، يثبتته تكرار حرف الجرّ (إلى) (إليك) مرتين، ليكشف هذا الحوار عبر لحمته اللغوية عن علاقة متينة بالآخر/ال خليفة، تكشف عنها أنماط التّعني بقيم الآخر وفضائله التي تتتابع في صورٍ مدحية، تتولد منها فخامةٌ مهيبَةٌ من خلال سيلٍ منهمرٍ من المعاني الدينية والسياسية والأخلاقية، أخذت الذات تخلعها على الآخر، وبخاصة الدينية منها (مؤمن) (حيا) (صائم) (وليّ الحقّ) (نور) (كالنبيّ محمد)، إلى حدّ بدا فيه هذا الآخر وكأته أيقونةً دينيةً مقدّسة، بُعثَ هاديًا كالنبي محمد! وصورة التشبيه بالنبي محمد (ص) تشير إلى التغيّر الشمولي الذي تركه الخليفة في المجتمع بتحويله من حالة إلى حالة، فضلًا عمّا حقّقه في هذا المجتمع على المستويين؛ النفسي في تحقيق الأمان (أمنًا ورحمةً)، والمادي في تحقّق الإصلاح (برءٌ لآثار القروح). وتعتمد الذات على جدلية الطبيعة في مقابلة الظلمة/النور؛ إذ تعادل الخليفة بالنور الذي يكشف الظلام، لتقدم تصورًا كاملًا عن دور الخليفة في التحول الذي حصل في المجتمع بالموازنة مع الماضي قبل مجيئه، وقد عزّزت البنيتان التركيبيتان (ملاء الأرض نورًا ورحمةً) و (لأهل الأرض عدلًا ورحمةً) فكرة شمولية الخلاص من الظلم، ونشر العدل بين الناس كافة.

وتأتي صورة البهائم للناس لتؤكد أنّ هذا الآخر/ال خليفة هو سبيل الصلاح، ومن هنا يجب على الذات الجماعية/الأمّة أن تطيعه وتستمرّ في نيل رضاه.

وبعد هذا الحوار أحادي الجانب الذي غابت فيه الذات على مستوى الصياغة لغاية إبراز عظمة الآخر وجبروته، تعود الذات إلى الظهور للتتديد بالحجاج بن يوسف الثقفي، وممن ورائه قبيلة الخصم/جرير، يقول<sup>1</sup>:

أَرَادَ لِأَنَّ يَزْدَادَهُ أَوْ دَرَاهِمَ  
إِلَى الصَّيْنِ قَدْ أَلْقَوْا لَهُ بِالْخَزَائِمِ  
غَنَّى قَالَ إِنِّي مُرْتَقٍ فِي السَّلَامِ  
إِلَى جَبَلٍ مِنْ خَشْيَةِ الْمَاءِ عَاصِمِ  
عَنِ الْقَيْلَةِ الْبَيْضَاءِ ذَاتِ الْمَحَارِمِ  
هَبَاءً وَكَانُوا مُطْرَحِمِي الطَّرَاخِمِ  
إِلَيْهِ عَظِيمِ الْمُشْرِكِينَ الْأَعَاخِمِ

عَجِبْتُ إِلَى الْجَحَادِ أَيَّ إِمَارَةٍ  
وَكَانَ عَلَى مَا بَيْنَ عَمَانَ وَإِفْأَا  
فَلَمَّا عَتَا الْجَحَادُ حِينَ طَعَى بِهِ  
فَكَانَ كَمَا قَالَ ابْنُ نُوحٍ سَأَزْنَقِي  
رَمَى اللَّهُ فِي جَنَائِهِ مِثْلَ مَا رَمَى  
جُنُودًا تَسُوقُ الْفَيْلَ حَتَّى أَعَادَهَا  
نُصِرْتُ كَنُصْرِ الْبَيْتِ إِذْ سَاقَ فَيْلَهُ

تورط جرير في مجارة الوليد بن عبد الملك والحجاج اللذين اتفقا على خلع سليمان، ونظم القصائد في عبد العزيز بن الوليد<sup>2</sup>، فاستغل الفرزدق هذا الأمر وانبرى مثبتاً ولاءه للخليفة سليمان ومؤلباً إياه على جرير.

ويأتي القول الشعري مبنياً ومعنى معبراً عن انفعال الذات بموضوعها من خلال تشبيه الحجاج بابن نوح، ومن خلال المقابلة بين صورة النصر لجيش سليمان على جيش الحجاج، والصورة القرآنية لهزيمة أصحاب الفيل أمام المسلمين. ويستغل الفرزدق الوقائع التاريخية التي تؤكد أنّ انتصار جيش سليمان تمّ على يد (تميم) التي انتصرت للخليفة

<sup>1</sup>. كتاب النقائض، نقاض جرير والفرزدق، 348/1. الجحاد أي الحجاج بن يوسف. عمان: موقع في بلاد الشام. بالخزائم: يعني ذلوا له وانقادوا كما يدلّ البعير إذا خُرم بالثورة. ذات المحارم: يعني طيراً أبابيل. المطرخم: المتغضب في تكبر.

<sup>2</sup>. انظر: السابق، 362-350/1.

يقودها وكيع بن أبي أسود الغداني اليربوعي الذي بعث برأس الحجاج مباعاً به سليمان<sup>1</sup>. فتعود الذات وتحضر حضوراً طاعياً في جسد الصياغة، فيقول الفرزدق<sup>2</sup>:

فِدَى لِسَيْفٍ مِنْ تَمِيمٍ وَفِي بِهَا رِدَائِي وَجَأْتُ عَنْ وَجْهِ الْأَهَاتِمِ

ليعكس هذا البيت اعتداد الذات بنفسها اعتداداً لم يفارقها.

وقد يبدو للوهلة الأولى عدم انسجام بداية الأبيات مع نهايتها، لكن النتيجة التي تروم الذات قيادة المتلقي إليها تسيطر على النصّ مبدأً ومنتهىً، فغاية الذات وما تروم إحداثه في المتلقي من انفعال أو اقتناع توفّر للخطاب انسجاماً وتناغماً، فالفرزدق "عاش أيامه الجميلة الحلوة، ونعم بصحبة سليمان، وكثرت ملازمته إياه... وكان سليمان يقبل منه تفاخره وإدلاله"<sup>3</sup>.

وأمام تحقيق الذات المهيب الذي بلغه الفرزدق في هذه النقيضة يردّ جرير مناقضاً<sup>4</sup>:

فَعَيَّرُكَ أَدَى لِلْخَلِيفَةِ عَهْدَهُ وَغَيْرُكَ جَأَى عَنْ وَجْهِ الْأَهَاتِمِ  
فَإِنَّ وَكَيْعًا حِينَ خَارَتْ مُجَاشِعٌ كَفَى شَعْبَ صَدْعِ الْفِتْنَةِ الْمُتَقَائِمِ  
لَقَدْ كُنْتَ فِيهَا يَا فَرَزْدَقُ تَابِعًا وَرِيَشُ الدُّنَابِي تَابِعٌ لِلْقَوَادِمِ  
وَقَبْلَكَ مَا أَحْزَى الْأَخِيظِلُ قَوْمَهُ وَأَسْلَمَهُمْ لِلْمَأْزِقِ الْمُتَلَاحِمِ  
وَإِنِّي وَقَيْسًا يَا ابْنَ قَيْنٍ مُجَاشِعٍ كَرِيمٌ أَصَفِي مِدْحَتِي لِلْأَكْرَامِ

<sup>3</sup>. انظر: كتاب النقائض-نقائض جرير والفرزدق، 353-351/1، 336.

<sup>4</sup>. السابق، 371/1.

<sup>1</sup>. الفرزدق، شاعر الفحاح، ص177.

<sup>2</sup>. كتاب النقائض-نقائض جرير والفرزدق، 399-401/1، 424. قوله (غيرك)، يعني وكيع بن حسان بن قيس بن أبي سؤد، وذلك لأنه قتل قتيبة بن مسلم فتناً، وبعث برأسه إلى سليمان بن عبد الملك؛ وذلك أنّ قتيبة كان قد خلع سليمان بن عبد الملك. القوادم: الزبيشات العشر اللواتي في أول الجناح.

يحاول الخصم جرير تدمير العلاقة بين الذات الشاعرة/الفرزدق، والآخر/الخليفة؛ فيأتي بحجج تؤسس على بنية الواقع، لتستدعي أحداثه ووقائعه وتتخذها حجةً، فيكمل الخصم الواقع الموجود، ويظهر ما خفي من علاقات بين أشيائه ومختلف أجزائه.

يفتح جرير ردهً بعبارة ذات طاقة حجاجية هامة "فغيرك أدى للخليفة عهده"، بإسناد الولاء الذي ادّعاه الفرزدق إلى غيره، وهذا هو الواقع. وليس هذا فحسب وإنما هذه العبارة فيها إثارة واضحة؛ إذ بها يستنفر جرير المتلقين، ويستجلب الأسماء ولاسيما الخليفة الذي ذكره صراحةً، وهو لا يكتفي بالإثارة الكامنة في إسناد الولاء لغير الذات، بل ينتقي من الألفاظ ما يسبغ على فحوى خطابه صدقاً ينفي عنه كلّ تشكيك، فيأتي بالتمثيل بقوله (وريش الذنابي تابع للقوادم)، هذه الصورة الشعرية أعادت صياغة ذات الفرزدق في علاقتها بالآخر/الخليفة، لتبدو ذاتاً ضعيفةً منتهكةً مستلبةً عديمة الفاعلية. ويرفد هذه الحجة بأخرى يقيم فيها مفاضلة بينه وبين خصومه، فيضع الفرزدق موضع الأخطل حين جرّ الولايات على قومه تغلب وهو في رحاب عبد الملك الخليفة، هادماً بذلك -فنيًا- العلاقة التي بناها الفرزدق بالسلطة، والفخر الذي امتلأت نفسه به تدليلاً على ولاء قومه. ثم نرى موقفاً غريباً من جرير يصدم فيه أفق التوقع لدى المتلقي، فالأبيات تشفّ عن علاقة من نوع آخر بين جرير والآخر سليمان الخليفة، علاقة يعلو فيها الأدنى (الذات الشاعرة) ويهبط الأعلى (الآخر/الخليفة)، وهو مصادماً لما يجب أن يكون عليه في الواقع.

وتؤكد المعطيات الصياغية والمضمونية لبنية هذه الأبيات النتيجة الاستباقية التي وصل إليها جرير، وهي تهميش للآخر/الخليفة سليمان بن عبد الملك؛ إذ يؤكد أنّ مدحه يخص الأكارم، وهذا في واقع الأمر يعكس تهميشاً للخليفة ودوره، فكان الصورة التي رسمتها ذات الفرزدق للآخر سليمان تتسم بالمحدودية.

### ج- الذات الشاعرة والآخر (الوالي):

تتشابه في النقائض صورة الذات في علاقتها بالآخر/الوالي في تجلياتها وأبعادها مع صورة الذات في علاقتها بالخليفة. ويُلمح في النقائض علاقة الذات بالآخر/الوالي القائمة على ما يشبه "الولاء الاضطراري"؛ لأنه وليد الخوف من الآخر. ففي النقائض خبر مفاده أن الفرزدق هجا هشام بن عبد الملك، وهجا خالد بن عبد الله القسري، فطلبه خالد حتى ظفر به، فحبسه وكتب إلى هشام بذلك<sup>1</sup>، فيقول الفرزدق في إحدى نقائضه<sup>2</sup>:

وَهَمُّ أَتَى دُونَ الشَّرَاسِيفِ عَامِدِي  
وَمُسْتَتَقِّلٍ عَنِّي مِنَ النَّوْمِ رَاقِدِ  
وَلَكِنَّ ضَوْءَ الْمَشْرِقَيْنِ بِخَالِدِ  
إِلَى حَضْرَمَوْتِ جَامِحَاتِ الْقَصَائِدِ  
عَلَى النَّاسِ رِزْقًا مِنْ كَثِيرِ الرِّوَاغِدِ  
بِمَثَلِ الرِّوَابِيِّ الْمُرِيدَاتِ الْحَوَائِدِ  
تَجِدُهُ عَنِ الْإِسْلَامِ مِنْ خَيْرِ ذَائِدِ  
وَيُطَلِّقُ عَنِّي مُفَقَّلاتِ الْحَدَائِدِ  
لِضَوْءِ شِهَابِ ضَوْءِهِ غَيْرُ خَامِدِ  
كَمُعْتَرِضٍ لِلرُّمَحِ بَيْنَ الطَّرَائِدِ

أَلَا مَنْ لِمُعْتَادٍ مِنَ الْحُزْنِ عَائِدِ  
وَكَمْ مِنْ أَحْ لِي سَاهِرِ اللَّيْلِ لَمْ يَنْمِ  
وَمَا الشَّمْسُ ضَوْءَ الْمَشْرِقَيْنِ إِذَا انْجَلَّتْ  
سَتَعَلَّمَ مَا أُتْبِي عَلَيْكَ إِذَا انْتَهَتْ  
أَلَمْ تَرَ كَفِّي خَالِدٍ قَدْ أَفَادَتَا  
أَسْأَلُ لَهُ النَّهْرَ الْمُبَارِكَ فَارْتَمَى  
فَزِدْ خَالِدًا مِثْلَ الَّذِي فِي يَمِينِهِ  
وَإِنِّي لِأَرْجُو خَالِدًا أَنْ يَفُكَّنِي  
تَكشَّفَتِ الظُّلْمَاءُ عَنْ نَوْرِ وَجْهِهِ  
وَرَاؤِ عَلَيَّ الشُّعْرَ مَا أَنَا فُلُؤُهُ

تكشف القراءة المتأنية للأبيات وجود محورين متوازيين تتبثق منهما الدلالة؛ محور الذات ومحور الآخر/الوالي، يكشف عن علاقة هشة قوامها المصالح الشخصية، وتشكل فيها الذات مكافئاً موضوعياً للآخر/الوالي. ويتأمل لوحة الذات في الأبيات مقابل لوحة

<sup>1</sup>. كتاب النقائض-نقائض جرير والفرزدق، 984/2.

<sup>2</sup>. السابق، 981/2-982، 984. الشراسيف: منقطع ضلوع الجبين. الطرائد: التي تُطرد، والطريدة: ما طرد من

الأخر نجد هذه اللوحة الذاتية تنزف بغير القليل من مشاعر الحزن والأسى والتردد والرفض، إنها تكشف عن ذات مأزومة تعيش محنة حقيقية، إنها واقعة تحت سجنين، فالأول فيزيائي واقعي، والثاني سجن النطق وعدم السماح بحرية الرأي، وهذا حال السلطة الأموية التي اعتمدت سياسة كمّ الأفواه، وقمع الحريات، وفرضها على الشعراء الترويج لها ولحكمها، "وكانت السلطة الأموية تشتري ألسنة الشعراء، فيمضون مؤمنين بما يزعمون وغير مؤمنين يمجّدون هذه السلطة وممثليها"<sup>1</sup>. وفي المقابل يظهر جانب تذلل الذات أمام الآخر/الوالي، تلك الذات التي اعتادت أن تمتلئ فخراً وتترع على عرش المجد، ولعلّ البيّتين الأول والثاني يجسدان أزمة الذات ومحتنها الشديدة، وهذا ما تكشف عنه المباني الصياغية المنشرة على مساحة البيّتين في صيغ اسم الفاعل المسندة إلى الحزن والهّم والقلق، (معتاد) (عائد) (عامد) (ساهي) (مستقل) (راقد). تليها مرحلة تردّد الذات في إعلان استجارتها بقولها: "وإني لأرجو خالداً أن يفكّني"، وفي هذه المرحلة لا نجد تتحيًا كاملاً للذات في حوارها مع الآخر/الوالي، بل على العكس نجد أنّ حوارها مع الآخر يشي بإحساسها بأنها؛ فتبدو متمتعاً بالأنفة والتماسك، واثقةً في مخاطبتها للآخر/الوالي، وتُمنّيته بتعزيز سلطته والتسويق له من خلال شعرها، بعد تحقّق الإجارة وفكّ أسرها. وتختتم الذات الأبيات بالدفاع عن النفس، وكأنّها ترنو إلى جعل هذا الدفاع حقيقةً يفتت مع به الآخر/الوالي.

أما الآخر/الوالي فهو حاضرٌ في المشهد الشعري حضوراً ضرورياً أنياً، ولا أدلّ على ذلك من أنّ هذا الثناء/المدح جاء لغاية، فالوالي خالد لم يحظْ بثناءٍ خاصٍ متفرّدٍ يتعلّق بشخصيته من حيث هي شخصية متفرّدة، بل إنّ ما مُدِّح به هو مُدِّح عام، على الرّغم من أنّ ظاهر اللوحة التي رسمتها الذات للآخر/الوالي تبدو نابضةً بالحياة من

<sup>1</sup>. بنية القصيدة العربية حتّى نهاية العصر الأموي، قصيدة المدح نموذجاً، د. وهب رومية، دار سعد الدين،

خلال صور (الشمس) و (نور الوجه)، ومن خلال المباني التعبيرية التي تضمّنت تكرر اسم الممدوح (خالد) أربع مرّات، لكنّ هذا الحضور على كثافته يكاد يخلو من حركة الأفعال والانفعال، وكأنّ الذات الشاعرة لم تندمج بموضوعها، ولم تصدر في تجربتها عن مشاعر صادقة أو انفعالات نفسية حقيقية، بل زائفة، وهذا ما يبدو واضحاً تماماً في البيت الأخير عندما يكون كلّ همّ الذات الشاعرة إقناع الآخر/الوالي ببراعتها من التّهمة والصّاقها بالحساد والوشاة.

وكذلك فإنّ الصفات التي استخدمها الفرزدق تتوافق من الناحية الدلالية مع الصفات المتوخّاة فيمن يكون على خلافة المسلمين، فهي صفات دينية كالكرم، وعمل الخير (النهر المبارك) والودود عن الإسلام والعدل، فلم تخاطبه الذات الشاعرة من حيث هو حاكم قبلي، بل من خلال هو والٍ للسلطة الحاكمة وعليها الاستجابة له! وعلى الرّغم من هذا فإنّ هذه الذات المتكلمة لم تتصاغر بإزاء الآخر/الوالي كما تفصح عن ذلك البنية السطحية للأبيات، ولعلّ هذا يتجلّى بوضوح في أمرين؛ فالأول: مخاطبتها هذا الآخر على نحو مباشر، الأمر الذي يعكس إحساسها بأناها، والثاني: الإشارة الواضحة من الذات الشاعرة في البيت الأخير إلى اضطراب سياسة السلطة الأموية في قمع الحرية الفكرية، إذ وصل بها الأمر إلى سجنه بعد أن بلغها هجاؤه لها مصدقة كلّ حاسدٍ وشاء ومكذبة شاعر العرب وفخرها، وتأتي صورة معترض الرمح المانع له من أن يصيب لتوكّد هذا المعنى؛ فهو شاعرٌ لكن ما يمنعه من مواصلة إبداعه أولئك "الوشاة" الذين خربوا علاقته بالسلطة التي تبدو هشةً في إصغائها إلى أولئك الصغار. وهنا يبدو أنّ ثمة دلالة هجائية تكمن تحت الدلالة المدحية، وهي ما أشار إليها (آرثر بولارد) تحت ما



يسمى بعنصر التلميح<sup>1</sup>، "بعض عبارات الاستحسان يمكن تحويلها بشكل رقيق لتشير إلى بعض العيوب"<sup>2</sup>.

والغريب في الأمر أنّ جريراً خصم الفرزدق وقفَ موقفَ المتعاطف مع خصمه، فهو يعرف جيداً حقيقة هذه السلطة التي لو بلغها من رايٍ نقول عليه لعلت ما فعلته مع الفرزدق؛ وفي النقائض خبرٌ مفاده أنّ "هشام بن عبد الملك طلب جريراً في إثر هذه الحادثة، فأقبل جريراً حتى إذا سلم على هشام قال له: يا جريراً إن الله قد أخزى الفاسق، قال أيّ الفاسق يا أمير المؤمنين، قال الفرزدق... ثم قال جريراً يا أمير المؤمنين إن أردت أن تتخذ يداً عند حاضرةٍ مضر وباديتهما، فأطلق لهم شاعرهم وسيدهم وابن سيدهم، فقال هشام: يا جريراً أما يسرك أن يُخزى الفرزدق؟ قال، لا والله يا أمير المؤمنين إلا أن يُخزى بلساني، قال: فأين ما تقول له، ويقول لك؟ قال ما أقول ولا يقول إلا الباطل."<sup>3</sup>

فأجاب جريراً الفرزدق في نقيضةٍ مدح فيها خالد بن عبد الله، فقال<sup>4</sup>:

طَبِيبًا شَفَى أَدْوَاءَهُمْ مِثْلَ خَالِدِ  
وَرَأْفَةً مَهْدِيٍّ إِلَى الْحَقِّ قَاصِدِ  
بِمُسْتَبْصِرٍ فِي الدِّينِ زَيْنِ الْمَسَاجِدِ  
وَأَبْلَاهُ صِدْقًا فِي الْأُمُورِ الشَّدَائِدِ  
لَهَا بَيْنَ أَنْيَابِ اللَّيْثِ الْخَوَارِدِ  
لَقُوا مِنْكَ حَزْبًا حَمِيهَا غَيْرُ بَارِدِ  
وَمَازَلْتِ رَأْسًا قَائِدًا وَابْنَ قَائِدِ

لَقَدْ كَانَ دَاءً بِالْعِرَاقِ فَمَا لَفُوا  
شَفَاهُمْ بِجِلْمِ خَالِطِ الدِّينِ وَالثَّقَا  
فَإِنَّ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ حَبَاكُمُ  
وَأَبْلَى أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ أَمَانَةً  
فَكَيْفَ يَرُومُ النَّاسُ شَيْئًا مَتَعَتَهُ  
وَإِنْ فَتَنَ الشَّيْطَانُ أَهْلَ ضَلَالَةٍ  
حَمِيَّتِ تُغُورَ الْمَسْلِمِينَ فَلَمْ تُضِغْ

<sup>1</sup>. انظر: موسوعة المصطلح النقدي، الهجاء، آرثر بولارد، تر: د. عبد الواحد لؤلؤة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط2، 1978، 380/2.

<sup>2</sup>. السابق، ص374.

<sup>3</sup>. كتاب النقائض-نقائض جريراً والفرزدق، 984-985/2.

<sup>4</sup>. السابق، 986-988/2.

وَشُعْتَ النَّوَاصِي كَالضَّرَاءِ الطَّوَارِدِ  
لِعَدْرِ كَفَاكَ اللَّهُ كَيْدَ الْمُكَائِدِ  
فَنُطِّقُهُ مِنْ طُولِ عَضِّ الْحَدَائِدِ  
وَإِنْ قَالَ إِنِّي مُعْتَبٌ غَيْرُ عَائِدِ  
هُوَ الزَّيْفُ يَنْفِي ضَرْبَهُ كُلُّ نَاقِدِ  
تَطَوَّحْتَ مِنْ صَاكِّ الْبُرْزَةِ الصَّوَائِدِ  
ضَاغًا وَهُوَ فِي أَشْدَاقِ أَغْلَبِ حَارِدِ

تُعِدُّ سَرَابِيلَ الْحَدِيدِ مَعَ الْقَنَا  
إِذَا جَمَعَ الْأَعْدَاءُ أَمْرَ مَكِيدَةٍ  
فَهَلْ لَكَ فِي عَانٍ وَلَيْسَ بِشَاكِرٍ  
يَعُودُ وَكَانَ الْخُبْتُ مِنْهُ طَبِيعَةً  
فَلَا تَقْبَلُوا ضَرْبَ الْفَرَزْدَقِ إِنَّهُ  
نَدِمْتَ وَمَا تُغْنِي النَّدَامَةُ بَعْدَمَا  
وَكَيْفَ نَجَاةً لِلْفَرَزْدَقِ بَعْدَمَا

يمكن تقسيم الأبيات إلى محورين؛ فالأول محور الذات-الآخر/الوالي، والثاني محور الذات/الخصم. في المحور الأول نجد أنّ العلاقة بين الذات الشاعرة والآخر/الوالي هي علاقة رأسيّة، يحتلّ فيها الآخر/الوالي رتبة الأعلى، تقابله الذات في المرتبة الأدنى، وهذا يتوافق مع النسق الثقافي الذي ينظم الواقع الاجتماعي العربي منذ أقدم العصور إلى يومنا هذا.

ويتجلى تغني الذات الشاعرة بالآخر/الوالي في صور وأنماط متعدّدة، وجميعها صادرة عن أيديولوجيا حاولت السلطة الأموية ترسيخها بشتّى الوسائل، وأبرزها الشعر؛ فأول ما يطالعنا في أبيات جرير تغني الذات الشاعرة بالآخر/الوالي من خلال معانٍ إسلاميّة ممزوجة بمعانٍ ذات طابع اجتماعي وسياسي وأخلاقي، وكأنتنا في مقام الاحتجاج لمشروعيّة الخلافة والدّفاع عنها!

ومن الواضح أنّ الذات المتكلّمة تنظر إلى الآخر/الوالي الممثل للدولة الأموية نظرة تقوم على الإجلال من خلال هذا السيل من المعاني السامية التي تجلّت في فيضٍ دافقٍ من المعاني الدّينيّة، وعلى رأسها مخاطبة الآخر/الوالي بـ(مستصيرٍ في الدّين) (زين المساجد)، ونصره من الله (كفاك الله كيد المكائد)، فهو الأمين على ولاية الأمر (أبلى أمير المؤمنين أمانةً)، واختياراً موفّقاً من الخليفة (أمير المؤمنين حباكم).

وكان للمعاني السياسيّة النصيب الأوفر؛ فقد عُني الشاعر بتصوير أعداء الخلافة ومعارضتي الداخل وكأنتهم داء، والآخر/الوالي طبيبٌ يجتثُ هذا الداء، ليس بالقوة ولكن بالحنكة والحلم اللذين ينقلبان إلى حربٍ شعواء إذا لم يستجب المعارضون، فيكونوا كمن ضلّه فتنُ الشيطان، وهنا تستعين الذات الشاعرة بالاستفهام الاستنكاري (فكيف يروم الناس شيئاً منعتهُ) الذي ينم على انفعالها بموضوعها، فيرى أنّ ما تمنعه السّلطة من قولٍ أو فعلٍ يجب ألاّ يتحقّق، كمن يريد أن يطول اللهاة من شدة أسدٍ كاسر، كناية عن استحالتة. ولم تكتفِ الذات بتصويرها أعداء الوالي/السّلطة وسياسته معهم، بل تطرقت إلى السياسة الخارجيّة وحماية المسلمين، "وقد شاع في الناس أنّ السّلطة الأمويّة هي سلطة العرب على العجم"<sup>1</sup>. وانطلاقاً من هذا قامت الذات الشاعرة بتصوير الوالي/السّلطة كالكلاب الضارية في مواجهة هذا الخطر الخارجي، صورة بدويّة تحيلنا إلى الصحراء ودور الكلاب في حماية تخوم القبائل.

في القسم الأوّل من القصيدة نجد أنّ الآخر/الوالي هو محرق التركيز وبؤرة الدلالة، يحتلّ مساحة القول والوعي والتصور في آنٍ معاً، ولا أدلّ على ذلك من وفرة الأفعال المسندة إليه (شفى-أبلى-منع-حميت-تعدّ) نحوياً ونفسياً، وجميعها منصوية تحت معاني الشجاعة والحماية، فضلاً عن ذلك فقد أسهمت الصور الشعريّة (الطبيب) (الليث) (الكلاب الضارية) في تجسيد حضور الآخر/الوالي وفاعليته حتّى لكأنّه خليفة وليس مجرد والٍ، وهذا ما اعترف به جرير صراحةً، يقول:<sup>2</sup>

عطاءً الذي أعطى الخليفة ملكه      ويكفيهِ ترفارُ النفوس الحواسدِ

<sup>1</sup>. بنية القصيدة العربية، قصيدة المدح أنموذجاً، د. وهب روميّة، ص 502.

<sup>2</sup>. كتاب النفاض-نفاض جرير والفرزدق، 989/2.

أما حضور الذات المتكلمة في المحور الأول من الأبيات أمام هذا الحضور الناصع للآخر/الوالي فلا يكاد يذكر، وما من قرينة دلالية عليه سوى بعض ضمائر المخاطب (منعته) (منك) التي لم تكن إشارات على الذات المتكلمة بقدر ما كانت أدوات فنية للفت نظر المتلقي، وتنبهه سمعه من خلال بنية الالتفات التي حرّكت الضمائر بين الغياب والحضور، "ولأنّ الكلام إذا نُقِلَ مِنْ أسلوبٍ إلى أسلوبٍ كان ذلك أحسنَ تطريةً لنشاط السّامع وإيقاظاً للإصغاء إليه من إجراءاته على أسلوبٍ واحد"<sup>1</sup>. فكأنّ الآخر/الوالي استقطب الذات فنيت في عالمه، ولا غرابة في ذلك إذ إنّ جريراً لم يعش مجداً ذاتياً كخصمه الفرزدق، لذلك يبدو وكأنّ أناه دونية تذوب حتى لتكاد تختفي عند الحديث عن السّطة، وقد يكون منشأ ذلك الخوف أو الحاجة، فكأنّ الآخر هو المرتجى في قضاء حوائج الذات الفردية. فعلاقة الذات الشاعرة بالآخر/الوالي -على الرغم من التناغم الذي يكتنفها- تبدو علاقةً رأسيّةً ترانبيّةً بلّغ فيها تلاشي الذات وانمحاقها حدّاً كبيراً.

ونرى تراجع جدّة هذه المفارقة عندما يدخل طرف ثالث مشترك في العلاقة بالآخر/الوالي، إنّه خصمه الفرزدق، وهنا نجد تعاطف الذات مع الخصم الذي يتحد مع الذات الشاعرة في الموقف كما ذكر البحث سابقاً؛ فهو يرى أنّ ما يعانيه الفرزدق ينمّ على ألم شديد، يتجلّى هذا المعنى من خلال لفظة (طول) التي تفرض استنطالةً بالزمن الذي قضى فيه الفرزدق مكوثه بين أنياب السّجن، وبهذه الصورة يثبت جرير انتباه المتلقي والوالي منهم، ليتعاطف مع الفرزدق فيدفعه ليطلق سراحه.

<sup>2</sup>. الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، الزمخشري، شرح ومراجعة يوسف الحمادي، مكتبة مصر، ط1، 2010، 32/1.

ثم تأتي دعوة الذات الشاعرة للآخر/الوالي بأسلوب الاستفهام الطلبي (فهل لك في عانٍ وليس بشاكرٍ) معبرة عن رغبة الذات في فكّ وثاق الخصم، على الرغم من أنه ذكر أنّ الفرزدق إن حُرِّرَ فلن يشكرَ، وما تقصده الذات الشاعرة من استدراكها عبارة (وليس بشاكرٍ) هو تحويل الدعوة لتدخل حيز التنفيذ، والتأثير في الوالي لتحريره مع الاستغناء عن مدحه، فيقول (فلا تقبلوا ضربَ الفرزدق) و"أسلوب النهي نابضٌ بالإثارة قادرٌ على تحريك الوجدان وإحداث ما ينشد المتكلم تحقيقه في المتلقّي من انفعال"<sup>1</sup>.

وقد استعان جرير بمصطلحات تنتمي إلى الحقل الدلالي للشعر، ولم يغفل النقد أيضاً مشككاً بشاعرية الخصم، ومفتخراً فخرًا ضمنياً بشاعريته، ليتخيل نفسه ذلك الأسد الغالب، وهنا يتعاضد إحساس الذات الشاعرة بالتفوق في مقابل خضوع الخصم وذلك اللذين عبّر عنهما بالفعل (ضغاً)، فكأننا بجرير يقول للوالي، أطلق سراحه واتركه لي. ولعلّ أهم ما في هذه الأبيات قول جرير مخاطباً الوالي خالداً "فلا تقبلوا ضرب الفرزدق" فهي ذات طاقة حاجية عالية يمتزج فيها الفخر بالهزاء، فتردّ بها الذات الشاعرة كلّ حجاج مضاد أي مدح الفرزدق لخالد... ويبدو أنّ الفرزدق لم يقدم حججاً كافية فيسّد أي منفذٍ على خصمه جرير، لذلك استغلّ جرير هذا الأمر؛ فلا نعثر في مدح الفرزدق على أبيات تتعلّق بالعدل والعفو، بل نراه يمدح بالكرم والذود عن الإسلام وهذه فضائل لا تنفع في سياق الاعتذار وطلب العفو، وهذا بالضبط ما حاول جرير إيصاله للمتلقّي، فتبدو الذات الشاعرة تمتك حساً نقدياً حادّاً.

<sup>1</sup>. الحجاج في الشعر العربي، بنيته وأساليبه، د. سامية الريددي، عالم الكتب الحديث، إربد-الأردن، 2011، ص153.

وتجدر الإشارة إلى أنّ جريراً يمدح الولاة مدحاً قوياً أكثر من الخلفاء، ويرى الدكتور نعمان أمين طه أنّ سبب تلك القوة التي تتسم بها مدائح جرير للولاة "هو ما كان في رحاب الولاة من الأُنس ممّا لم يجده في رحاب الخلفاء أنفسهم الذين ما كانوا يقربونه إلاّ تقريباً ضعيفاً، فهذا عبد الملك يقرب الأخطل ويفضّله على جرير في أكثر من مناسبة، أمّا سليمان فقد قرب الفرزدق، وكان مجافياً أو كالمتجافي عن جرير لأنّه زجّ بنفسه بينه وبين أخيه"<sup>1</sup>.

فالنقائض لم تعد خالصةً للشاعرين المتناقضين مقصورةً على النمط الذي بدأت به حين نشبت المعركة، التهاجي والمرادة بينهما، بل اتّسع أفقها ليشمل السلطة الأموية وممثلّيها، وكأنّها كانت صدئاً لتنافسهم على القرب من تلك السلطة، وتفضيلها لهم.

### الخاتمة ونتائج البحث

تجلّت صورة الآخر/الدولة الأموية ورموزها في النقائض في شكلين متناقضين، وعلاقتين رأسيّتين مختلفتين؛ فالأولى علاقة اتّصال رأسيّة، تبدو فيها الذات الشاعرة في مرتبة الأدنى، بينما يحتلّ الآخر/رموز الدولة الأموية مرتبة الأعلى، ممّا يعني أنّها تأسّست على الانسجام والتناغم، فقد احتلّ هذا الآخر، الممثلّ للأمويين بوجه عام، أو للخليفة أو الوالي على وجه الخصوص، مساحة التجربة الشعرية، وطغى وجوده على القول الشعري بصفاته الأخلاقية والدينية، حتى بدا وكأنه صاحب المكانة المركزية والفاعلية الفضلى، ومحور نمو النصّ ومادة صنّعه. أمّا الشكل الثاني فيتميز بالانفصال؛ تبدو فيه علاقة الذات الشاعرة بالآخر/الدولة الأموية ورموزها علاقة رأسيّة

<sup>2</sup>. جرير-حياته وشعره، د. نعمان محمد أمين طه، دار المعارف، مصر، 1968، ص227.

منعكسة؛ إذ يحتل بها مرتبة الأدنى، بينما تحتلّ الذات الشاعرة مرتبة الأعلى، وبها يجد المتلقّي نفسه أمام مشهد شعري تبدو فيه الذات هي المخاطب المنفعل والفاعل في آنٍ معاً، على حين بدا الآخر وهو رموز الدولة مرتعاً لهذا الخطاب الانفعالي، فكأنه سلبياً ومستلَبٌ معاً!

ومن أهمّ النتائج التي خلص إليها هذا البحث:

1. اعتمد شاعر النقائض في رسم صورة الآخر/الدولة الأمويّة، القائمة على علاقات اتّصال وانسجام على الخطاب الديني بشكلٍ مباشر، معتمداً فكرة الجبر التي أشاعها الأمويون، وكان بهذا ناطقاً بلسانهم، فحقّق للخلفاء ما أرادوا في المنبر الشعري الأكثر حضوراً وشيوعاً في العصر الأموي.
2. في الصور المضادة التي تجلّت فيها علاقات انفصال بين شاعر النقائض والسلطان الأموي، فقد بنيت صورة الآخر/السلطة على أساسٍ متداخل بين صورٍ قبلية تجلّت في انتفاضة الأخطل في وجه عبد الملك عندما قرّب زعيم قيس (زفر بن الحارث)، العدو الألدّ لقبيلته تغلب، وصورٍ سياسية نجدها عندما أقرّ جرير وهو الذي لطالما عُرف بوقوفه في صفوف المعارضة أنّه (يصقّي مدحته للأكارم)! كما تجلّت في هجاء الفرزدق للحجاج القيسي، إثباتاً لولائه لبني أمية، وتأكيداً لمعارضة خصمه جرير (الناصر لقيس) لهم.

3. لم يكن السلطان الأموي يجهل حقيقة هذه النقائض، وطبيعة الصورة التي رسمها شاعر النقائض له، فذات الآخر تعمل بمثابة مرآة يمكن أن نرى فيها ذواتنا، التي بدورها تعمل كمرآة تساعد الآخر على رؤية ذاته أيضاً<sup>1</sup>، ولكنه سمح بها انطلاقاً من مبدأ

<sup>1</sup>. ينظر: شخصيتي كيف أعرفها؟، ميخائيل إبراهيم أسعد، دار الآفاق الجديدة، لبنان، ط3، 1987، ص72.

سياسي يخوله الإمساك بزمام السلطة من خلال توجيه الشعراء الوجهة التي تسوق له ولحكمه من جهة، ومن جهةٍ أخرى تشعل الفتن والتلاعب بالقبائل بتقريب شاعرها أو النفور منه، وهم بهذا يمسكون بالتوازن القبلي، ويستمرّون في الحكم ما استطاعوا المحافظة على التحكم بهذا التوازن، بالإشراف المباشر والمبطن على المنبر الشعري الأكثر ذبوعًا في العصر الأموي "النقائض".



## المصادر والمراجع

- 1) آرثر بولارد، موسوعة المصطلح النقدي- الهجاء، تر: د. عبد الواحد لؤلؤة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط2، مج2، 1978.
- 2) ابن سلام الجمحي، طبقات فحول الشعراء، تح: محمود محمد شاكر، دار المدني، مصر، د.ت.
- 3) ابن منظور، لسان العرب، تح: عبد الله علي الكبير، محمد أحمد حسب الله، هاشم محمد الشاذلي، دار المعارف، مصر، د.ت.
- 4) أبو تمام، نقائض جرير والأخطل، المطبعة الكاثوليكية للآباء اليسوعيين، بيروت، 1922، ودار الكتب العلمية، بيروت-لبنان.
- 5) أبو عبيدة، معمر بن المثنى، كتاب النقائض (نقائض جرير والفرزدق)، باعثناء المستشرق الإنكليزي: أنتوني أشلي بيفان، طبع في مدينة ليدن المحروسة، مطبعة بريل، 1905-1908. (أعدت طبعه بالأوفست مكتبة المثنى ببغداد).
- 6) أبو الفرج لأصفهاني، الأغاني، دار الكتب المصرية، القاهرة، ط1، 1935.
- 7) الأخطل، ديوانه، صنعة السكرى، تحقيق: د. فخر الدين قباوة، منشورات دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط1، 1979.
- 8) إ. نوكس، النظريات الجمالية (كانط-هيجل-شوبنهاور)، عزيه وقدمه له، د. محمد شفيق شيا، منشورات بحسون الثقافية، بيروت-لبنان، ط1، 1985.
- 9) الجرجاني، علي بن محمد علي، التعريفات، تحقيق وتقديم إبراهيم بياري، دار الكتاب العربي، بيروت، ط1، 1985.

- 10) جعفر بن السيد محمد البيتي العلوي، مواسم الأدب وآثار العجم والعرب، طبع بمطبعة السعادة، مصر، ط1، 1226هـ.
- 11) جميل صليبا، المعجم الفلسفي بالألفاظ العربية والفرنسية والانجليزية واللاتينية، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط1، 1971.
- 12) زكريا إبراهيم:
- \* الفئان والإنسان، دراسات في علم الجمال وفلسفة الفن، مكتبة غريب، مصر، 1973.
- \* مشكلة الإنسان، مكتبة مصر، القاهرة، دون تاريخ.
- 13) الزمخشري، الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، شرح ومراجعة يوسف الحمادي، مكتبة مصر، ط1، 2010.
- 14) سامية الدريدي، الحجاج في الشعر العربي، بنيته وأساليبه، عالم الكتب الحديث، إربد-الأردن، 2011.
- 15) سامي خشبة، مصطلحات الفكر الحديث، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مكتبة الأسرة، 2006.
- 16) شاكر الفحام، الفرزدق، دار الفكر، دمشق، ط1، 1977.
- 17) شوقي ضيف، التطور والتجديد في الشعر الأموي، دار المعارف، ط6، 1977.
- 18) عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، قرأه وعلق عليه: محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط5، 1424هـ، 2004.

- 19) عدنان بن ذريل، الفكر الوجودي عبر مصطلحه، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 1985.
- 20) عز الدين إسماعيل، الشعر العربي المعاصر - قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية، دار الفكر العربي، القاهرة، ط3، 1987.
- 21) فخر الدين قباوة، الأخطل - حياته وشخصيته وقيمه الفنية، منشورات دار الآفاق الجديدة، بيروت، 1971.
- 22) مجموعة من المؤلفين، المعجم الفلسفي، مجمع اللغة العربية، القاهرة، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، القاهرة، 1983.
- 23) محمد دوابشة، صورة الخليفة في شعر الأخطل، مجلة إضاءات نقدية، العدد 11، السنة الثالثة، أيلول، 2013.
- 24) محمد عبد المطلب:
- \* قراءات أسلوبية في الشعر الحديث، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1995.
- \* البلاغة والأسلوبية، الشركة المصرية العالمية للنشر - لونجمان، القاهرة، ط1، 1994.
- 25) محمد غنيمي هلال، الموقف الأدبي، دار العودة، بيروت، 1977.
- 26) محمد الهادي الطرابلسي، خصائص الأسلوب في الشوقيات، منشورات الجامعة التونسية، 1981.
- 27) معن زيادة، الموسوعة الفلسفية العربية، معهد الإنماء العربي، بيروت، 1986.
- 28) ميخائيل إبراهيم أسعد، شخصيتي كيف أعرفها؟، دار الآفاق الجديدة، لبنان، ط3، 1987.

- (29) نعمان محمد أمين طه، جرير-حياته وشعره، دار المعارف، مصر، 1968.
- (30) وليد منير، دور الآخر في الإبداع الجمالي، مجلة فصول القاهريّة، مج:10، عدد:1-2، الهيئة المصرية العامة للكتاب-القاهرة، 1991.
- (31) وهب روميّة، بنية القصيدة العربيّة حتّى نهاية العصر الأموي، قصيدة المدح نموذجًا، دار سعد الدّين، دمشق، ط1، 1997.
- (32) يوسف خليف، تاريخ الشعر العربي في العصر الإسلامي، دار الثقافة، القاهرة، 1976.