

كلية التربية الثانية قسم تربية الطفل (معلم صف)  
سلم تصحيح مقرر علم نفس النمو لطلاب السنة الثانية حملة  
خمس أسئلة لكل سؤال عشرون درجة  
السؤال الأول: من قوانين النمو ( لكل عملية نمائية فترة حرجة ) تحدث عن ذلك ؟ 20 درجة لكل  
تعداد 5 درجات

- الفترة الحرجة هي الفترة التي يكون الفرد مهيناً فيها لنمو عضوي أو مهاري أو سلوكي معين حيث يؤدي النضج إلى الاستعداد لأنماط سلوكية جديدة.
- التدريب في الفترات الحاسمة يأتي بنتائج ايجابية أما في حال بدء التعلم في وقت مبكر جداً أو متأخر جداً عن الفترة الحرجة فإن هذا التعلم سيكون غير مجدي وربما يأتي بنتائج ضارة
- يجب توفير تفاعلات بيئية أثناء الفترات الحرجة للمهارات لكي يتقدم النمو بصورة عادية وإذا لم يحدث تفاعل مناسب أثناءها فالنمو قد يبطئ أو يتوقف.
- هناك أهمية للبرامج النظامية التعليمية المبكرة التي تساعد الأطفال على تلقي الاستثارة المعرفية في طفولتهم المبكرة وهناك أهمية للبرامج التدخلية أو الاستثنائية للأطفال المعوقين لمساعدتهم على تعويض النقص المبكر للاستثارة.

السؤال الثاني: تكلم عن العوامل المؤثرة في النمو الانفعالي في مرحلة الطفولة الوسطى؟

أربع تعدادات لكل تعداد 5 درجات

- تعلم الأسرة والمدرسة السلوك الانفعالي للأطفال ويساعد على الاستقرار الانفعالي عوامل أهمها
- اتساع دائرة الاتصال بالعالم الخارجي مما يؤدي إلى توزيع حياة الطفل الانفعالية على مختلف ما يحيط به من موضوعات وأفراد وجماعات جديدة في المدرسة والمجتمع الخارجي.
  - ميول الطفل للتنافس والعدوان والعناد تجد منفذاً في المنافسة المنظمة وتلقي ضبطاً منظماً في المدرسة وتتحول إلى صداقات
  - التنظيم الملحوظ في علاقات الطفل الاجتماعية في إطار المعايير الاجتماعية التي يتعلمها من خلال عملية التنشئة الاجتماعية.
  - ضغط الجماعة الجديدة في المدرسة بصفة خاصة.

السؤال الثالث: تحدث عن علاج السرقة عند الأطفال؟

عشر بنود لكل بند درجتان

- معرفة الغاية التي تحققها السرقة في حياة الطفل الانفعالية
- بذل جهد لمساعدته على إشباع هذه الرغبة بطريقة ترضيه وترضي المجتمع
- العمل على عدم تحقيق الغاية من السرقة
- يجب علينا عدم احساس الطفل بالمتعة والرضا من السرقة
- احترام ممتلكات الطفل حتى نعلمه احترام ملكية الاخرين
- تعزيز القيم والمعايير الاجتماعية والأخلاقية عند الطفل
- وذلك بجعل الآباء والمدرسين قدوة للأبناء
- توجيه الأبناء للأفلام والروايات التي يقرؤونها
- تجنب إشعار الطفل بالمهانة والاذلال
- تشجيعه على مواجهة المشكلة بصراحة وموضوعية وتفهم

السؤال الرابع: تكلم عن النمو العقلي في مرحلة الطفولة المبكرة من حيث كل مما يلي: اربع مفاهيم لكل مفهوم 5 درجات

(إدراك الأحجام والأوزان): خمس تعدادات لكل تعداد درجة

- في العام الثالث يستطيع الطفل التمييز بين الأحجام الصغيرة والكبيرة والمتوسطة

- ادراكه للأحجام الكبيرة والصغيرة يسبق ادراكه للمتوسطة

ادراكه للأوزان يأتي بعد ادراكه للأحجام

لا يستطيع الطفل التمييز بين الأوزان في هذه المرحلة

يعود ذلك لخبرات الطفل المحدودة وعدم نضج عضلاته.

(إدراك المسافات): لا يستطيع الطفل في هذه المرحلة تقدير المسافات بشكل صحيح لذلك نجد حالات السقوط كثيرة في هذه المرحلة.

(إدراك الأعداد): لكل بند درجة

- يخضع ادراك الأعداد للتطور من الكل إلى الجزء

- الطفل قبل الثالثة يميز بين الكثرة والقلة

- يدرك الطفل التماثل والتناظر في التجمعات بين الخامسة والسادسة

- في نهاية المرحلة يستطيع الجمع مايزيد عن 5

- لا يفهم عمليات الضرب والقسمة

(إدراك الزمن) : لكل تعداد درجة

- ادراك الفكرة غامضة

- تقدير الزمن غير صحيح

- يهتم بالحاضر لايهتم بالماضي والمستقبل

- في سن الرابعة يدرك شطري النهار

- في سن الخامسة يعرف الأيام وعلاقتها بالأسبوع

السؤال الخامس: اشرح مهمة رياض الأطفال في نمو الطفل؟

لكل

- تسعى رياض الأطفال إلى تحقيق النمو المتكامل للطفل

- تعمل على اكساب الأطفال العادات السلوكية المتفقة مع قيم المجتمع

- تنمية ميول الأطفال وقدراتهم بما يتفق مع حاجات المجتمع

- توفر وسائل اشباع الميول في رياض الأطفال

- توجيه الطفل من خلال اللعب

- بناء العلاقات مع الآخرين

- خلق جو متوافق بين جماعة الأطفال

- بناء الأسس العريضة لاداب السلوك

- توجيههم لنواحي السلوك السوية

- بناء الإدراك المعنوي للأطفال

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح للجميع

مدرس المقرر: د

زينب العنقا