

المقصود من طرائق تدريس العلوم الاجتماعية / علوم الاجتماع

١٤١

السؤال الأول :

طريقة الاستقرائية في التدريس : هي إحدى الطرائق الحديثة التي يركز فيها المتعلم على اكتشاف الحقائق بنفسه من خلال الملاحظة والتجربة والقياس، ويبدأ بالجزء الجزئي ثم ينتقل إلى الكل، وتتميز هذه الطريقة بالتركيز على القوانين أو النظريات وتعميمها.

التعلم التعاوني : هو أسلوب تعلم فيه يتعاون التلاميذ في المجموعات الصغيرة غير متجانسة (تتميز بمستويات معرفية مختلفة) ، يندفع كل فرد في المجموعة نحو أهداف مشتركة أو أهداف متراكمة.

١٤٢

السؤال الثاني :

- ١) صفات التعلم التعاوني : (كتابته فقط)
- ١) صيغة متقدمة الاستقرائية في التدريس تقوم على تنظيم الفصل الدراسي في صورة مجموعات صغيرة.
 - ٢) التفاعل بين الطلاب داخل المجموعة ظاهرة مميزة للتعلم التعاوني.
 - ٣) يتم بالاهتمام بأدوار وأدوار المعلم (اهتماما متبادلا بين أفراد المجموعة).
 - ٤) يعتمد على جهود كل من المتعلم والمعلم (تفاعل اهتمامي) نحو الأهداف.
-
- ٢) مميزات الطريقة الالقاءية : (كتابته فقط)
- ١) تمايز سهولة التصحيح لمراحل التعبير كافة (تتميز بتأثيرات نظام المعرفة وبتفكير الملموم الجديدة).
 - ٢) تفيد كونه المنهج التقاطع القاصدة.
 - ٣) تعتمد مباشرة لتطبيقها في مختلف ميادين المعرفة.
 - ٤) تشد انتباه وتزيد تركيز اهتمام الطلاب.

- ١) عبارة المتكلمين (الكلام) (مفهوم) (الهدف) (الغرض) (الغاية)
- ٢) المتكلمين لا يتكلمون في الكلام (مفهوم) (الهدف) (الغرض) (الغاية)
- ٣) ما يحسن معنى القول (مفهوم) (الهدف) (الغرض) (الغاية)
- ٤) وقد تأخرت في الكلام (مفهوم) (الهدف) (الغرض) (الغاية)
- ٥) شاع المثل على تنوع طرق التفسير (الهدف) (الغرض) (الغاية)

السؤال الثالث: الأول

(١٧)

- ١) دور المعلم في طريقة المناقشة
- ٢) عملية ضبط التلاميذ (١) نظروا نحو اراءه والمناقشة
- ٣) الإرشاد والتوجيه (٢) بها يا المناقشة (٤) مساوية التلاميذ في الكلام
- ٤) كل المادة المتعلقة بالمناقشة

(١٨)

- ١) مفهوم الطريقة الاستنتاجية
- ٢) يقدم المدرس المفهوم (١) يعرف المفهوم
- ٣) يستخرج التلاميذ صفات المفهوم ومميزاته والملاحظات الواضحة
- ٤) تقدم الأمثلة واللدائمت (٢) يعرفها ثم في شريطة

(١٩)

- ١) العناصر الأساسية للتقارير التعاونية
- ٢) الاعتراف والمتبادل الإيجابي
- ٣) كل طالب بحاجة إلى اذلة وودك نجله من نجاح المجموعة
- ٤) المسؤولية الفردية والمسؤولية الجماعية
- ٥) تحقيق الأهداف * ومن وتقييم جهود والذعناء
- ٦) التفاعل المفزز وجهالوجه: التفاعل الإيجابي والدثرة الفعالة
- ٧) التقابل
- ٨) تغليب الطلاب المسائل الجماعية والتخصيص المطلوبة
- ٩) معالجة عمل المجموعة
- ١٠) تقويم * تصويب الاخطاء