



دبلوم ٢

بطاقة معايير تقويم أداء الطالبة المعلمة - انفرادي خاصة بالمشرف

اسم المعلمة/القرينة: اسم الروضة:

الفئة: الخبرة: عنوان النشاط:

المرحلة	م	معايير تقويم أداء الطالبة المعلمة	فئات التقدير (الدرجة)		
			نعم (٢)	إلى حد ما (١)	لا (٠)
مرحلة التخطيط	١	التخطيط للدرس قبل تنفيذه.			
	٢	تحقيق التوازن بين مختلف مجالات الأهداف التعليمية (معرفية، وجدانية، مهارية)			
	٣	وضع الأهداف في صورة صيغ (أدائية - سلوكية)			
	٤	تحديد جميع عناصر الدرس الأساسية والثانوية.			
	٥	الإعلان عن الأهداف المتوقع تحقيقها للأطفال.			
مرحلة التنفيذ	٦	وضوح الصوت والتحدث بلغة سليمة			
	٧	القدرة على تنشيط الأطفال واستثارة فاعليتهم			
	٨	القدرة على عرض المادة العلمية بطريقة شائقة			
	٩	القدرة على الربط بين خبرات التعليم السابقة والحالية			
	١٠	دعم الأنشطة من خلال ربطها بالمواقف الحياتية			
	١١	استخدام الوسائل التعليمية المناسبة			
	١٢	طرح أسئلة تنمي مهارات التفكير العليا			
	١٣	تقديم أنشطة تنمي مهارات التواصل لدى الأطفال.			
	١٤	استخدام إستراتيجيات التعلّم النشط في تدريسه			
	١٥	تعزيز إجابات الأطفال بعد كل إجابة			
مرحلة التقويم	١٦	استخدم التقويم المرحلي بشكل مستمر مع سير العملية التعليمية			
	١٧	القدرة على تنفيذ النشاط طبقاً للخطة الموضوعه			
	١٨	التمكّن من مهارات إدارة قاعة النشاط.			
	١٩	تقويم تعلّم الأطفال باستخدام أساليب تقويم متنوعة.			
	٢٠	الاستفادة من نتائج التقويم في التغذية الراجعة.			
		مجموع الدرجات			
		الدرجة النهائية (المجموع ÷ ٤)			

اسم المشرف: التوقيع: التاريخ:

مدير مكتب التربية العملية: د. رشا خضّور التوقيع: التاريخ:

ملاحظة: يرفق بهذه البطاقة: تحضير الدرس