



جامعة البعث

كلية التربية الثانية

دبلوم التأهيل التربوي

يوم وتاريخ التطبيق: / / ٢٠ م

اسم الطالب:

رقم الزمرة:

دبلوم ٢

بطاقة معايير تقييم أداء الطالب المعلم - انفرادي خاصةً بالمشرف

اسم الطالب المعلم: اسم المدرسة:
الصف: المادة الدراسية: عنوان الدرس:

المرحلة	م	معايير تقييم أداء الطالب المعلم	فئات التقدير (الدرجة)		
			نعم (٢)	إلى حد ما (١)	لا (٠)
مرحلة التخطيط	١	التخطيط للدرس قبل تنفيذه.			
	٢	تحقيق التوازن بين مختلف مجالات الأهداف التعليمية (معرفية، وجدانية، مهارية)			
	٣	وضع الأهداف في صورة صيغ (أدائية - سلوكية)			
	٤	تحديد جميع عناصر الدرس الأساسية والثانوية.			
مرحلة التنفيذ	٥	الإعلان عن الأهداف المتوقع تحقيقها للطلاب			
	٦	وضوح الصوت والتحدث بلغة سليمة			
	٧	القدرة على تنشيط الطلاب واستثارة فاعليتهم			
	٨	القدرة على عرض المادة العلمية بطريقة شائقة			
	٩	القدرة على الربط بين خبرات التعليم السابقة والحالية			
	١٠	دعم الأنشطة من خلال ربطها بالموافق الحياتية			
	١١	استخدام الوسائل التعليمية المناسبة			
	١٢	طرح أسئلة تنمي مهارات التفكير العليا			
	١٣	تقديم أنشطة تنمي مهارات التواصل لدى الطلاب			
	١٤	استخدام استراتيجيات التعلم النشط في تدريسه			
	١٥	تعزيز إجابات الطلاب بعد كل إجابة			
مرحلة التقييم	١٦	استخدام التقييم المرحلي بشكل مستمر مع سير العملية التعليمية			
	١٧	القدرة على تنفيذ الدرس طبقاً للخطة الموضوعية			
	١٨	التمكن من مهارات إدارة الصف			
	١٩	تقييم تعلم الطلاب باستخدام أساليب تقييم متنوعة.			
	٢٠	الاستفادة من نتائج التقييم في التغذية الراجعة.			
		مجموع الدرجات			
		الدرجة النهائية = (المجموع ÷ ٤)			

اسم المشرف: التوقيع: التاريخ:

مدير مكتب التربية العملية: د. رشا خضور التوقيع: التاريخ:

ملاحظة: يرفق بهذه البطاقة: تحضير الدرس