



دبلوم ٢

بطاقة تصميم الاختبارات خاصةً بالمشرف

عناوين الدروس التي شملها الاختبار:

الصف:

المادة الدراسية:

م	فقرات التقويم	درجة الطالب	الدرجة العظمى	الملاحظات
١	بناء الاختبار وفق جدول المواصفات (مراعاة الصدق والثبات والموضوعية والشمولية)		٣	مقياس رباعي يراعي الجودة
٢	تعليمات الاختبار واضحة محددة ومكتوبة في ورقة الاختبار.		١	(١) نعم - (٠) لا
٣	الوضوح والدقة في صياغة الأسئلة.		٣	مقياس رباعي يراعي الجودة
٤	مراعاة عدم تكرار الأسئلة التي تم تناولها في الاختبارات السابقة.		١	(١) نعم - (٠) لا
٥	تنوع الأسئلة ما بين أشكال التقويم الموضوعي والمقالي.		١	(١) نعم - (٠) لا
٦	مراعاة التدرج في تسلسل الأسئلة من البسيط إلى الأعمق.		١	(١) نعم - (٠) لا
٧	توزيع الدرجات على أسئلة الاختبار.		١	(١) نعم - (٠) لا
٨	كتابة الأسئلة على الكمبيوتر		٣	مقياس رباعي يراعي الجودة
٩	الصياغة اللغوية الصحيحة والعلمية الدقيقة		٣	مقياس رباعي يراعي الجودة
١٠	إعداد مفتاح للإجابات (سلم تصحيح)		٣	مقياس رباعي يراعي الجودة
المجموع الكلي				

جزء خاص بالمشرف:	جزء خاص بمكتب التربية العملية:												
ملاحظات المشرف حول اختبار الطالب:	الملاحظات حول اختبار الطالب:												
.....												
.....												
<table border="1"><thead><tr><th>الدرجة المقترحة</th><th>رقماً</th><th>كتابةً</th></tr></thead><tbody><tr><td>الدرجة العظمى (١٠)</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الدرجة المقترحة	رقماً	كتابةً	الدرجة العظمى (١٠)			<table border="1"><thead><tr><th>الدرجة النهائية</th><th>رقماً</th><th>كتابةً</th></tr></thead><tbody><tr><td>الدرجة العظمى (١٠)</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الدرجة النهائية	رقماً	كتابةً	الدرجة العظمى (١٠)		
الدرجة المقترحة	رقماً	كتابةً											
الدرجة العظمى (١٠)													
الدرجة النهائية	رقماً	كتابةً											
الدرجة العظمى (١٠)													
الدرجة العظمى = المجموع الكلي ÷ ٢	مدير مكتب التربية العملية: د. رشا خضور												
اسم المشرف وتوقيعه:	التوقيع:												
التاريخ: / / ٢٠ م	التاريخ: / / ٢٠ م												

ملاحظة: يرفق بهذه البطاقة: التقويم + مفتاح الإجابات