

خطوات سير الدرس

النشاط التعليمي (١)

الهدف الدراسي:

طريقة واستراتيجية التدريس:

مضمون النشاط التعليمي وآلية التنفيذ

المهارات المتوقع اكتسابها:

المستلزمات:

الزمن :

القيم المستفاد

التقويم البنائي للنشاط:

النشاط التعليمي (٢)

الهدف الدراسي:

طريقة واستراتيجية التدريس:

مضمون النشاط التعليمي وآلية التنفيذ

المهارات المتوقع اكتسابها:

المستلزمات:

الزمن :

القيم المستفادة

التقويم البنائي للنشاط:

النشاط التعليمي (٣)

الهدف الدراسي:

طريقة واستراتيجية التدريس:

مضمون النشاط التعليمي وآلية التنفيذ

المهارات المتوقع اكتسابها:

المستلزمات:

الزمن :

القيم المستفادة

التقويم البنائي للنشاط:

النشاط التعليمي (٤)

الهدف الدراسي:

طريقة واستراتيجية التدريس:

مضمون النشاط التعليمي وآلية التنفيذ

المهارات المتوقع اكتسابها:

المستلزمات:

الزمن :

القيم المستفادة

التقويم البنائي للنشاط:

التقويم النهائي للدرس:

.....
.....
.....

التكامل مع المواد الأخرى:

.....
.....

إغلاق الدرس والتوسع:

.....
.....

سؤال للمتميزين:

.....

سؤال لضعاف التحصيل:

.....

النشاط اللاصفي:

.....
.....

النتيجة النهائية

جزء خاص مدير مكتب التربية العملية:

ملاحظات مدير المكتب حول دقة بطاقة الطالب:

.....
.....
.....

الدرجة النهائية	رقماً	كتابةً
الدرجة العظمى (٢٥)		

مدير مكتب التربية العملية: د. رشا خضور التوقيع:

التاريخ: / / ٢٠ م

جزء خاص بالمشرف:

ملاحظات المشرف حول دقة بطاقة الطالب:

.....
.....
.....

الدرجة المقترحة	رقماً	كتابةً
الدرجة العظمى (٢٥)		

اسم المشرف وتوقيعه:

التاريخ: / / ٢٠ م