



دبلوم ١

بطاقة معايير تقويم أداء الطالب المعلم خاصة بالمشرف

اسم الطالب المعلم: اسم المدرسة:

الصف: المادة الدراسية: عنوان الدرس:

| المرحلة | م | معايير تقويم أداء الطالب المعلم | فئات التقدير (الدرجة) | | |
|---------------|----|--|-----------------------|---------------|--------|
| | | | نعم (٢) | إلى حد ما (١) | لا (٠) |
| مرحلة التخطيط | ١ | التخطيط للدرس قبل تنفيذه. | | | |
| | ٢ | تحقيق التوازن بين مختلف مجالات الأهداف التعليمية (معرفية، وجدانية، مهارية) | | | |
| | ٣ | وضع الأهداف في صورة صيغ (أدائية - سلوكية) | | | |
| | ٤ | تحديد جميع عناصر الدرس الأساسية والثانوية. | | | |
| | ٥ | الإعلان عن الأهداف المتوقع تحقيقها للتلاميذ | | | |
| مرحلة التنفيذ | ٦ | وضوح الصوت والتحدث بلغة سليمة | | | |
| | ٧ | القدرة على تنشيط التلاميذ واستثارة فاعليتهم | | | |
| | ٨ | القدرة على عرض المادة العلمية بطريقة شائقة | | | |
| | ٩ | القدرة على الربط بين خبرات التعليم السابقة والحالية | | | |
| | ١٠ | دعم الأنشطة من خلال ربطها بالمواقف الحياتية | | | |
| | ١١ | استخدام الوسائل التعليمية المناسبة | | | |
| | ١٢ | طرح أسئلة تنمي مهارات التفكير العليا | | | |
| | ١٣ | تقديم أنشطة تنمي مهارات التواصل لدى الطلاب | | | |
| | ١٤ | استخدام إستراتيجيات التعلم النشط في تدريسه | | | |
| | ١٥ | تعزيز إجابات التلاميذ بعد كل إجابة | | | |
| مرحلة التقويم | ١٦ | استخدام التقويم المرحلي بشكل مستمر مع سير العملية التعليمية | | | |
| | ١٧ | القدرة على تنفيذ الدرس طبقاً للخطة الموضوعية | | | |
| | ١٨ | التمكن من مهارات إدارة الصف | | | |
| | ١٩ | تقويم تعلم التلاميذ باستخدام أساليب تقويم متنوعة. | | | |
| | ٢٠ | الاستفادة من نتائج التقويم في التغذية الراجعة. | | | |
| | | مجموع الدرجات | | | |
| | | الدرجة النهائية (المجموع ÷ ٤) | | | |

اسم المشرف: التوقيع: التاريخ:

مدير مكتب التربية العملية: د. رشا خضور التوقيع: التاريخ:

ملاحظة: يرفق بهذه البطاقة: تحضير الدرس