



جامعة البعث

كلية التربية الثانية
تربية الطفل / معلم صف /

اسم الطالب:

رقم الزمرة:

يوم وتاريخ التطبيق: / / ٢٠ م

4

بطاقة معايير تقويم أداء الطالب المعلم

خاصة بالمشرف

اسم الطالب المعلم: اسم المدرسة:
الصف: المادة الدراسية: عنوان الدرس:

المرحلة	م	معايير تقويم أداء الطالب المعلم	فئات التقدير (الدرجة)		
			نعم (٢)	إلى حد ما (١)	لا (٠)
مرحلة التخطيط	١	التخطيط للدرس قبل تنفيذه.			
	٢	تحقيق التوازن بين مختلف مجالات الأهداف التعليمية (معرفية، وجدانية، مهارية)			
	٣	وضع الأهداف في صورة صيغ (أدائية- سلوكية)			
	٤	تحديد جميع عناصر الدرس الأساسية والثانوية.			
	٥	الإعلان عن الأهداف المتوقع تحقيقها للتلاميذ			
مرحلة التنفيذ	٦	وضوح الصوت والتحدث بلغة سليمة			
	٧	القدرة على تنشيط التلاميذ واستثارة فاعليتهم			
	٨	القدرة على عرض المادة العلمية بطريقة شائقة			
	٩	القدرة على الربط بين خبرات التعليم السابقة والحالية			
	١٠	دعم الأنشطة من خلال ربطها بالمواقف الحياتية			
	١١	استخدام الوسائل التعليمية المناسبة			
	١٢	طرح أسئلة تنمي مهارات التفكير العليا			
	١٣	تقديم أنشطة تنمي مهارات التواصل لدى الطلاب			
	١٤	استخدام إستراتيجيات التعلم النشط في تدريسه			
	١٥	تعزيز إجابات التلاميذ بعد كل إجابة			
مرحلة التقويم	١٦	استخدام التقويم المرحلي بشكل مستمر مع سير العملية التعليمية			
	١٧	القدرة على تنفيذ الدرس طبقاً للخطة الموضوعية			
	١٨	التمكن من مهارات إدارة الصف			
	١٩	تقويم تعلم التلاميذ باستخدام أساليب تقويم متنوعة.			
	٢٠	الاستفادة من نتائج التقويم في التغذية الراجعة.			
مجموع الدرجات					
الدرجة النهائية (المجموع ÷ ٢)					

اسم المشرف: التوقيع: التاريخ:

مدير مكتب التربية العملية: د. رشا خضور التوقيع: التاريخ:

ملاحظة: يرفق بهذه البطاقة: تحضير الدرس