



جامعة البعث

كلية التربية الثانية
تربية الطفل / معلّم صف /

اسم الطالب:

رقم الزمّة:

يوم وتاريخ التطبيق: / / ٢٠ م

4

بطاقة تصميم الاختبارات خاصةً بالمشرف

عناوين الدروس التي شملها الاختبار:

الصف:

المادة الدراسية:

م	فقرات التقويم	درجة الطالب	الدرجة العظمى	الملاحظات
١	بناء الاختبار وفق جدول المواصفات (مراعاة الصدق والثبات والموضوعية والشمولية)		٢	مقياس ثلاثي يراعي الجودة
٢	تعليمات الاختبار واضحة محددة ومكتوبة في ورقة الاختبار.		١	(١) نعم - (٠) لا
٣	الوضوح والدقة في صياغة الأسئلة.		٢	مقياس ثلاثي يراعي الجودة
٤	مراعاة عدم تكرار الأسئلة التي تم تناولها في الاختبارات السابقة.		١	(١) نعم - (٠) لا
٥	تنوع الأسئلة ما بين أشكال التقويم الموضوعي والمقالي.		١	(١) نعم - (٠) لا
٦	مراعاة التدرج في تسلسل الأسئلة من البسيط إلى الأعمق.		١	(١) نعم - (٠) لا
٧	توزيع الدرجات على أسئلة الاختبار.		١	(١) نعم - (٠) لا
٨	كتابة الأسئلة على الكمبيوتر		٢	مقياس ثلاثي يراعي الجودة
٩	الصياغة اللغوية الصحيحة والعلمية الدقيقة		٢	مقياس ثلاثي يراعي الجودة
١٠	إعداد مفتاح للإجابات (سلم تصحيح)		٢	مقياس ثلاثي يراعي الجودة
المجموع الكلي				

جزء خاص بمدير مكتب التربية العملية:

ملاحظات مدير المكتب حول اختبار الطالب:

جزء خاص بالمشرف:

الدرجة المقترحة	رقماً	كتابةً
الدرجة العظمى (١٥)		

اسم المشرف وتوقيعه:

التاريخ: / / ٢٠ م

الدرجة النهائية	رقماً	كتابةً
الدرجة العظمى (١٥)		

مدير مكتب التربية العملية: د. رشا خضّور التوقيع:

التاريخ: / / ٢٠ م

ملاحظة: يرفق بهذه البطاقة: التقويم + مفتاح الإجابات