



توصيف البرنامج

الجامعة: البعث

الكلية: التربية الثانية

١. مواصفات البرنامج

(أ) البيانات الأساسية

- اسم البرنامج: برنامج معلم الصف
- نوع البرنامج: ثنائي
- اسم البرامج المشاركة (إن كان البرنامج ثنائي أو متعدد): المعهد العالي للغات
- مدة البرنامج: أربع سنوات (٨ فصول)
- المؤهل (الشهادة) التي يحصل عليها الطالب عند إكمال البرنامج: إجازة في التربية (معلم صف)
- اللغة أو اللغات المستخدمة في البرنامج اللغة العربية
- الاسم والمنصب الإداري لعضو هيئة التدريس الذي يدير أو ينسق أنشطة البرنامج في الوقت الحالي: د. باسل العرنوس عميد كلية التربية الثانية + د. عبد الغفور الأسود مدير وحدة ضمان الجودة في كلية التربية الثانية
- مكان تقديم البرنامج: مبنى كلية التربية الثانية + مدارس وزارة التربية
- المراجع الخارجي (واحد أو أكثر): د. وليد صهيوني مدير مركز ضمان الجودة بجامعة البعث
- تاريخ آخر موافقة على مواصفات البرنامج: القرار الوزاري رقم /٥/ تاريخ ٢٠٠٧/٩/١٦

(ب) البيانات المهنية

١ (رسالة البرنامج وأهدافه:

(أ) بيان رسالة البرنامج:

تحدد رسالة كلية التربية الثانية بجامعة البعث في العمل وفق رؤية الجامعة، ومتطلبات المجتمع واحتياجاته سعياً للمشاركة في خطط التنمية الشاملة بالشكل الأمثل من خلال التميّز والريادة في تطوير عمليتي التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع في ضوء معايير الجودة الشاملة، وإعداد معلّمين ومدرسين قادرين على النهوض بالمتعلمين لبناء مستقبل واعد.

ب) أهداف البرنامج:

يهدف برنامج معلم الصف في كلية التربية الثانية في جامعة البعث إلى:

- تنفيذ السياسة التربوية في الجمهورية العربية السورية.
- توفير القوى البشرية ذات الكفاية العلمية اللازمة للعمل في المجالات التعليمية وفي التخصصات النوعية.
- حل المشكلات التربوية والتعليمية في البيئة المحلية وفي المجتمع بوجه عام.
- كما تعمل كلية التربية الثانية لتحقيق أهدافها على القيام بالمهام اللازمة لذلك ومنها:
 - إعداد المعلمين لممارسة المهنة في المراحل التعليمية المختلفة
 - تربية شخصية الطالب من جميع جوانبها تربية متكاملة متوازنة
 - تلبية حاجات المجتمع من الخدمات التربوية والتعليمية والنفسية
 - إجراء البحوث العلمية في المجالات التربوية والنفسية وتوظيف نتائجها في معالجة المشكلات الميدانية في المجتمع
 - تنظيم دورات تدريبية وتأهيل للعاملين في القطاعات التربوية والجمعيات وغيرها
 - التطوير المهني لأعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات
 - المشاركة في اللجان العاملة في الحقل التربوي والنفسي الإسهام في رفع مستوى كفاءة مدرسي وزارة التربية عن طريق تقديم البرامج التعليمية والدورات التدريبية التخصصية.
 - التعاون مع وزارة التربية في دراسة المشكلات التربوية والنفسية سعياً لمعالجتها في البحث التربوي والنفسي.
 - السعي لتقديم خدمات كلية التربية وفق معايير الجودة والنوعية.

٢. هيكل البرنامج ومحتوياته

أ) متطلبات القبول للبرنامج:

شهادة التعليم الثانوي الفرع العلمي ومعدل القبول بموجب المفاضلة السنوية للقبول الجامعي.

اجتياز اختبار مقابلة يتضمن سلامة النطق والحواس والمناقشة والمحاكمة العقلية.

ب) متطلبات النجاح في البرنامج:

متطلبات الانتقال إلى السنة التالية	
السنة الأولى	إذا كان راسب بأربع مقررات على الأكثر/ درجة النجاح ١٠٠/٥٠
السنة الثانية	إذا كان راسب بأربع مقررات على الأكثر/ درجة النجاح ١٠٠/٥٠

السنة الثالثة	إذا كان راسب بأربع مقررات على الأكثر/ درجة النجاح ١٠٠/٥٠
السنة الرابعة	إذا كان راسب بأربع مقررات على الأكثر/ درجة النجاح ١٠٠/٥٠

ج) متطلبات إكمال البرنامج:

مشروع تخرج وهو عبارة عن بحث تربوي وصف مختصر لطبيعة بحث أو مشروع التخرج: بحث تربوي يجريه الطالب بإشراف أحد أعضاء هيئة تدريسية يتم تنفيذ هذا البحث في السنة الرابعة. الفصول الدراسية للبحث: الفصلين الأول والثاني. يتم مناقشة المشروع بوجود لجنة مشكلة في الكلية

٣. وصف البرنامج

- يتم البرنامج من خلال تقديم ثلاثة جوانب أساسية للتدريب أولاً جوانب علمية تخصصية (رياضيات، عربي، إنكليزي،...)، ثانياً جوانب تخصصية في مجال التربية (طرائق تدريس، إدارة تربوية...)، ثالثاً جوانب علم النفس (علم نفس التعلم، التربية الخاصة....)
- وصف مختصر لأنشطة الخبرة الميدانية إن وجدت: تتم الأنشطة الميدانية من خلال التربية العملية، يتم تقييم الأداء من خلال بطاقات تقييم يحدد المشرف من خلالها مستوى الطالب، ويتم تطبيق هذه الأنشطة في المدارس من خلال ثلاثة مراحل الأولى مرحلة المشاهدة الثانية تقييم الأقران الثالثة تقييم المشرف.
- وضح في أي مرحلة أو مراحل في البرنامج يتم تقديم الخبرة الميدانية: الفصل الثاني لطلبة السنة الثالثة والفصلين الأول والثاني لطلبة السنة الرابعة
- اذكر الوقت المخصص للخبرة الميدانية وترتيبات الجدول الزمني: بمعدل ٦ ساعات أسبوعياً، يخصص لها يوم في جدول الدوام الأسبوعي.
- الفصول الدراسية للخبرة الميدانية: ٣ فصول.

٤. مقررات البرنامج

الفصل الأول

السنة في البرنامج الأولى

النظام الفصلي:

المجموع	عدد الساعات الكلي (الفصل)		عدد الساعات/أسبوع		المقرر
	عملي	نظري	عملي	نظري	
٣٠	١٦	١٤	٢	١	التربية الرياضية
٢٨	٠	٢٨	-	٢	الثقافة القومية
٥٦	٢٨	٢٨	٢	٢	التربية الصحية
٢٨	٠	٢٨	-	٢	علم النفس العام
٢٨	٠	٢٨	-	٢	فلسفة التربية
٥٦	٢٨	٢٨	٢	٢	اللغة العربية وطرائق تدريسها /١/
٥٦	٠	٥٦	-	٤	اللغة الأجنبية- مهارات عامة /١/

الفصل الثاني

السنة في البرنامج الأولى

النظام الفصلي:

المجموع	عدد الساعات الكلي (الفصل)		عدد الساعات/أسبوع		المقرر
	عملي	نظري	عملي	نظري	
٥٦	٢٨	٢٨	٢	٢	التربية العامة
٥٦	٢٨	٢٨	٢	٢	المكتبة المدرسية
٥٦	٢٨	٢٨	٢	٢	العلوم (أحياء وبيئة)
٥٦	٢٨	٢٨	٢	٢	العلوم الاجتماعية (تاريخ+جغرافيا) وطرائق تدريسها
٥٦	٠	٥٦	-	٤	اللغة الأجنبية- مهارات عامة /٢/
٥٦	٢٨	٢٨	٢	٢	مناهج البحث
٥٦	٢٨	٢٨	٢	٢	الإحصاء في التربية

الفصل الأول

السنة في البرنامج الثانية

النظام الفصلي:

المجموع	عدد الساعات الكلية (الفصل)		عدد الساعات/أسبوع		المقرر
	عملي	نظري	عملي	نظري	
٢٨	٠	٢٨	-	٢	علم نفس النمو
٤٢	٢٨	١٤	٢	١	التربية الفنية
٥٦	٢٨	٢٨	٢	٢	علوم (علم وظائف الأعضاء)
٥٦	٢	٢٨	٢	٢	علم الاجتماع التربوي
٢٨	٠	٢٨	-	٢	التربية الخاصة بالطفل
٧٠	٢٨	٤٢	٢	٣	أصول التدريس /١/
٥٦	٢٨	٢٨	-	٤	اللغة الأجنبية (تخصصية) /١/

الفصل الثاني

السنة في البرنامج الثانية

النظام الفصلي:

المجموع	عدد الساعات الكلية (الفصل)		عدد الساعات/أسبوع		المقرر
	عملي	نظري	عملي	نظري	
٥٦	٢٨	٢٨	٢	٢	علم النفس التربوي
٧٠	٢٨	٤٢	٢	٣	أصول التدريس /٢/
٥٦	٢٨	٢٨	٢	٢	أنشطة مدرسية
٥٦	٢٨	٢٨	٢	٢	التربية الدينية وطرائق تدريسها
٢٨	٠	٢٨	-	٢	التربية المدنية
٥٦	٢٨	٢٨	٢	٢	اللغة العربية وطرائق تدريسها /٢/
٥٦	٠	٥٦	-	٤	اللغة الأجنبية- تخصصية /٢/

الفصل الأول

السنة في البرنامج الثالثة

النظام الفصلي:

المجموع	عدد الساعات الكلي (الفصل)		عدد الساعات/أسبوع		المقرر
	عملي	نظري	عملي	نظري	
٧٠	٢٨	٤٢	٢	٣	المناهج التربوية للمرحلة الأولية
٥٦	٢٨	٢٨	٢	٢	تقنيات التعليم والتعلم عن بعد
٥٦	٢٨	٢٨	٢	٢	طرائق التدريس الخاصة بالتعليم الأساسي
٥٦	٢٨	٢٨	٢	٢	العلوم (فيزياء وكيمياء) وطرائق تدريسها
٥٦	٢٨	٢٨	٢	٢	الرياضيات (أعداد وعمليات حسابية) وطرائق تدريسها
٥٦	٤٢	١٤	٣	١	الحاسوب التربوي /١/
٢٨	٠	٢٨	٠	٢	مؤسسات تربية الطفل

الفصل الثاني

السنة في البرنامج الثالثة

النظام الفصلي:

المجموع	عدد الساعات الكلي (الفصل)		عدد الساعات/أسبوع		المقرر
	عملي	نظري	عملي	نظري	
٥٦	٤٢	١٤	٣	١	الحاسوب التربوي /٢/
٥٦	٢٨	٢٨	٢	٢	علم النفس الاجتماعي
٥٦	٢٨	٢٨	٢	٢	التربية المهنية
٥٦	٢٨	٢٨	٢	٢	الرياضيات (مفاهيم هندسية) وطرائق تدريسها
٥٦	٢٨	٢٨	٢	٢	اللغة العربية وطرائق تدريسها/٣/
٧٠	٢٨	٤٢	٢	٣	استراتيجيات تربوية لحماية الطفل
٦٠	٦٠	٠	٦	-	التربية العملية /١/

السنة في البرنامج الرابعة الفصل الأول

النظام الفصلي:

المجموع	عدد الساعات الكلية (الفصل)		عدد الساعات/أسبوع		المقرر
	عملي	نظري	عملي	نظري	
٥٦	٢٨	٢٨	٢	٢	القياس والتقويم في التربية
٥٦	٢٨	٢٨	٢	٢	العلوم الاجتماعية وطرائق تدريسها /٢/
٥٦	٢٨	٢٨	٢	٢	اللغة العربية وطرائق تدريسها/٤/
٥٦	٢٨	٢٨	٢	٢	التربية البيئية والسكانية
٥٦	٢٨	٢٨	٢	٢	تقنيات الخط - الرسوم التعليمية
٦٠	٦٠	٠	٦	-	التربية العملية /٢/
٢٨	٢٨	٠	٢	-	مشروع التخرج

السنة في البرنامج الرابعة الفصل الثاني

النظام الفصلي:

المجموع	عدد الساعات الكلية (الفصل)		عدد الساعات/أسبوع		المقرر
	عملي	نظري	عملي	نظري	
٧٠	٢٨	٤٢	٢	٣	الإرشاد النفسي والتربوي
٧٠	٢٨	٤٢	٢	٣	الإدارة الصفية والمدرسية
٥٦	٢٨	٢٨	٢	٢	الإعلام التربوي
٤٢	٢٨	١٤	٢	١	التربية الموسيقية
٦٠	٦٠	٠	٦	-	التربية العملية /٣/
٥٦	٢٨	٢٨	٢	٢	التعليم الإلكتروني
٢٨	٢٨	٠	٢	-	مشروع التخرج

٥. المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج

a. المعرفة والفهم

- a 1 فلسفة التعليم الأساسي وخصائصه وتشريعاته وأنظمتها في سورية.
- a 2 المبادئ والنظريات التربوية والنفسية.
- a 3 خصائص النمو ومتطلباته للأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة.
- a 4 أسس ومبادئ السلوك الإنساني.
- a 5 طرائق التعليم والتقييم الخاصة بالتعليم الأساسي.
- a 6 تصميم المناهج التربوية وتنفيذها وتقييمها.
- a 7 أسس الإدارة المدرسية والتوجيه التربوي.
- a 8 نظريات تقنيات التعليم والاتصال.
- a 9 أساسيات اللغة العربية والرياضيات والعلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية وتطبيقاتها والتربية الفنية والتربية الموسيقية والتربية البدنية وتطبيقاتها بما يتناسب مع مناهج الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
- a 10 أسس ومبادئ أدب الأطفال.
- a 11 أسس ومبادئ مسرح الأطفال.
- a 12 طرائق حماية البيئة والمحافظة عليها على الصعيدين المحلي والعالمي.
- a 13 أسس تخطيط التعليم واقتصادياته ولا سيما في مجال التعليم الأساسي.
- a 14 أسس توفير البيئة الآمنة للأطفال والمحافظة على أمنهم وسلامتهم.
- a 15 أسس البحث العلمي في التربية وعلم النفس.
- a16 المشكلات السلوكية للأطفال وبرامج علاجها.

المعايير المرجعية الأكاديمية الوطنية (NARS)																اسم المقرر
a16	a15	a14	a13	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1	
																التربية الرياضية
																الثقافة القومية
																التربية الصحية
																علم النفس العام
																فلسفة التربية
																اللغة العربية وطرائق تدريسها /١/
																اللغة الأجنبية- مهارات عامة /١/
																التربية العامة
																المكتبة المدرسية والتوثيق التربوي
																العلوم (أحياء وبيئة)
																العلوم الاجتماعية (تاريخ+جغرافيا) وطرائق تدريسها
																اللغة الأجنبية- مهارات عامة /٢/
																مناهج البحث
																الإحصاء في التربية
																علم نفس النمو

																		التربية الفنية
																		علوم (علم وظائف الأعضاء)
																		علم الاجتماع التربوي
																		التربية الخاصة بالطفل
																		أصول التدريس /١/
																		اللغة الأجنبية (تخصصية) /١/
																		علم النفس التربوي
																		أصول التدريس /٢/
																		أنشطة مدرسية
																		التربية الدينية وطرائق تدريسها
																		التربية المدنية
																		اللغة العربية وطرائق تدريسها /٢/
																		اللغة الأجنبية - تخصصية /٢/
																		المناهج التربوية للمرحلة الأولية
																		تقنيات التعليم والتعلم عن بعد
																		طرائق التدريس الخاصة بالتعليم الأساسي
																		العلوم (فيزياء وكيمياء) وطرائق تدريسها
																		الرياضيات (أعداد وعمليات حسابية) وطرائق تدريسها
																		الحاسوب التربوي /١/
																		مؤسسات تربية الطفل
																		الحاسوب التربوي /٢/
																		علم النفس الاجتماعي
																		التربية المهنية
																		الرياضيات (مفاهيم هندسية) وطرائق تدريسها
																		اللغة العربية وطرائق تدريسها /٣/
																		استراتيجيات تربوية لحماية الطفل
																		التربية العملية /١/
																		القياس والتقويم في التربية
																		العلوم الاجتماعية وطرائق تدريسها /٢/
																		اللغة العربية وطرائق

																تدريسها/٤/
																التربية البيئية والسكانية
																تقنيات الخط – الرسوم التعليمية
																التربية العملية /٢/
																الإرشاد النفسي والتربوي
																الإدارة الصفية والمدرسية
																الإعلام التربوي
																التربية الموسيقية
																التربية العملية /٣/
																التعليم الإلكتروني
																مشروع التخرج

b. المهارات الذهنية

- 1 b التفكير وحل المشكلات التربوية والنفسية بشكل منطقي.
- 2 b الربط التكاملي بين المعارف والمعلومات في المقررات المختلفة.
- 3 b التعامل العلمي مع المستجدات التربوية.
- 4 b تبسيط المعلومات وتنظيمها وتفسير الحوادث والظواهر.
- 5 b الإبداع والتجديد في التعليم.
- 6 b التقصي والاكتشاف العلمي.

المعايير المرجعية الأكاديمية الوطنية (NARS)						اسم المقرر
b ₆	b ₅	b ₄	b ₃	b ₂	b ₁	
						التربية الرياضية
						الثقافة القومية
						التربية الصحية
						علم النفس العام
						فلسفة التربية
						اللغة العربية وطرائق تدريسها /١/
						اللغة الأجنبية- مهارات عامة /١/
						التربية العامة
						المكتبة المدرسية والتوثيق التربوي
						العلوم (أحياء وبيئة)
						العلوم الاجتماعية (تاريخ+جغرافيا) وطرائق تدريسها
						اللغة الأجنبية- مهارات عامة /٢/
						مناهج البحث
						الإحصاء في التربية
						علم نفس النمو

					التربية الفنية
					علوم (علم وظائف الأعضاء)
					علم الاجتماع التربوي
					التربية الخاصة بالطفل
					أصول التدريس / ١
					اللغة الأجنبية (تخصصية) / ١
					علم النفس التربوي
					أصول التدريس / ٢
					أنشطة مدرسية
					التربية الدينية وطرائق تدريسها
					التربية المدنية
					اللغة العربية وطرائق تدريسها / ٢
					اللغة الأجنبية - تخصصية / ٢
					المناهج التربوية للمرحلة الأولية
					تقنيات التعليم والتعلم عن بعد
					طرائق التدريس الخاصة بالتعليم الأساسي
					العلوم (فيزياء وكيمياء) وطرائق تدريسها
					الرياضيات (أعداد وعمليات حسابية) وطرائق تدريسها
					الحاسوب التربوي / ١
					مؤسسات تربية الطفل
					الحاسوب التربوي / ٢
					علم النفس الاجتماعي
					التربية المهنية
					الرياضيات (مفاهيم هندسية) وطرائق تدريسها
					اللغة العربية وطرائق تدريسها / ٣
					استراتيجيات تربوية لحماية الطفل
					التربية العملية / ١
					القياس والتقويم في التربية
					العلوم الاجتماعية وطرائق تدريسها / ٢
					اللغة العربية وطرائق تدريسها / ٤
					التربية البيئية والسكانية
					تقنيات الخط - الرسوم التعليمية
					التربية العملية / ٢
					الإرشاد النفسي والتربوي
					الإدارة الصفية والمدرسية
					الإعلام التربوي

						التربية الموسيقية
						التربية العملية / ٣
						التعليم الإلكتروني
						مشروع التخرج

C. المهارات المهنية والعملية

- C 1 تصميم الدروس وتنفيذها وتقويمها.
- C 2 تصميم الأنشطة الصفية واللاصفية.
- C 3 تصميم التقنيات التعليمية واستخدامها.
- C 4 إدارة الصف والمدرسة واجتماعات أولياء الأمور وورش العمل التربوية والاجتماعية.
- C 5 إعداد أدوات التقويم التربوية المتنوعة واستخدامها.
- C 6 التواصل اللفظي وغير اللفظي في المواقف التربوية.
- C 7 التعامل السليم مع المتعلمين العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة وفق المعطيات التربوية والنفسية.
- C 8 جمع المعلومات المختلفة باستخدام التكنولوجيا الحديث وتحليلها.
- C 9 توفير البيئة الآمنة للأطفال
- C10 توظيف تقنية المعلومات والاتصال والإعلام في العملية التعليمية.
- C11 تحفيز المتعلمين على التعلم الذاتي.

المعايير المرجعية الأكاديمية الوطنية (NARS)											اسم المقرر
C11	C10	C9	C8	C7	C6	C5	C4	C3	C2	C1	
											التربية الرياضية
											الثقافة القومية
											التربية الصحية
											علم النفس العام
											فلسفة التربية
											اللغة العربية وطرائق تدريسها / ١
											اللغة الأجنبية - مهارات عامة / ١
											التربية العامة
											المكتبة المدرسية والتوثيق التربوي
											العلوم (أحياء وبيئة)
											العلوم الاجتماعية (تاريخ+جغرافيا) وطرائق تدريسها
											اللغة الأجنبية - مهارات عامة / ٢
											مناهج البحث
											الإحصاء في التربية
											علم نفس النمو
											التربية الفنية
											علوم (علم وظائف الأعضاء)
											علم الاجتماع التربوي

										التربية الخاصة بالطفل
										أصول التدريس /١/
										اللغة الأجنبية (تخصصية) /١/
										علم النفس التربوي
										أصول التدريس /٢/
										أنشطة مدرسية
										التربية الدينية وطرائق تدريسها
										التربية المدنية
										اللغة العربية وطرائق تدريسها /٢/
										اللغة الأجنبية - تخصصية /٢/
										المناهج التربوية للمرحلة الأولية
										تقنيات التعليم والتعلم عن بعد
										طرائق التدريس الخاصة بالتعليم الأساسي
										العلوم (فيزياء وكيمياء) وطرائق تدريسها
										الرياضيات (أعداد وعمليات حسابية) وطرائق تدريسها
										الحاسوب التربوي /١/
										مؤسسات تربية الطفل
										الحاسوب التربوي /٢/
										علم النفس الاجتماعي
										التربية المهنية
										الرياضيات (مفاهيم هندسية) وطرائق تدريسها
										اللغة العربية وطرائق تدريسها /٣/
										استراتيجيات تربوية لحماية الطفل
										التربية العملية /١/
										القياس والتقويم في التربية
										العلوم الاجتماعية وطرائق تدريسها /٢/
										اللغة العربية وطرائق تدريسها /٤/
										التربية البيئية والسكانية
										تقنيات الخط - الرسوم التعليمية
										التربية العملية /٢/
										الإرشاد النفسي والتربوي
										الإدارة الصفية والمدرسية
										الإعلام التربوي
										التربية الموسيقية
										التربية العملية /٣/
										التعليم الإلكتروني

d. المهارات العامة والقابلة للنقل

- 1 d التواصل شفهيًا وكتابيًا وكترونيًا مع الآخرين.
- 2 d العمل الفردي والجماعي.
- 3 d التكيف مع الحياة والمتغيرات والمستجدات.
- 4 d التعلم الذاتي مدى الحياة من خلال استخدام المصادر المعرفية المتنوعة وتنمية الهوايات الشخصية.
- 5 d خدمة المجتمع والمشاركة في أنشطته المختلفة.
- 6 d الالتزام بالقيم والعادات الثقافية العربية الأصيلة.
- 7 d الالتزام بالممتلكات العامة والخاصة والبيئة.
- 8 d إدارة الوقت والاستثمار الأمثل له.
- 9 d استخدام أساليب البحث التربوي وأدواته.
- 10 d التمكن من اللغة العربية وإجادة لغة أجنبية.
- 11 d اتخاذ القرارات المناسبة.
- 12 d إدارة الانفعالات وتنظيمها.

المعايير المرجعية الأكاديمية الوطنية (NARS)												اسم المقرر
d ₁₂	d ₁₁	d ₁₀	d ₉	d ₈	d ₇	d ₆	d ₅	d ₄	d ₃	d ₂	d ₁	
												التربية الرياضية
												الثقافة القومية
												التربية الصحية
												علم النفس العام
												فلسفة التربية
												اللغة العربية وطرائق تدريسها /١/
												اللغة الأجنبية- مهارات عامة /١/
												التربية العامة
												المكتبة المدرسية والتوثيق التربوي
												العلوم (أحياء وبيئة)
												العلوم الاجتماعية (تاريخ+جغرافيا) وطرائق تدريسها
												اللغة الأجنبية- مهارات عامة /٢/
												مناهج البحث
												الإحصاء في التربية
												علم نفس النمو
												التربية الفنية
												علوم (علم وظائف الأعضاء)
												علم الاجتماع التربوي
												التربية الخاصة بالطفل

												أصول التدريس /١/
												اللغة الأجنبية (تخصصية) /١/
												علم النفس التربوي
												أصول التدريس /٢/
												أنشطة مدرسية
												التربية الدينية وطرائق تدريسها
												التربية المدنية
												اللغة العربية وطرائق تدريسها /٢/
												اللغة الأجنبية- تخصصية /٢/
												المناهج التربوية للمرحلة الأولية
												تقنيات التعليم والتعلم عن بعد
												طرائق التدريس الخاصة بالتعليم الأساسي
												العلوم (فيزياء وكيمياء) وطرائق تدريسها
												الرياضيات (أعداد وعمليات حسابية) وطرائق تدريسها
												الحاسوب التربوي /١/
												مؤسسات تربية الطفل
												الحاسوب التربوي /٢/
												علم النفس الاجتماعي
												التربية المهنية
												الرياضيات (مفاهيم هندسية) وطرائق تدريسها
												اللغة العربية وطرائق تدريسها/٣/
												استراتيجيات تربوية لحماية الطفل
												التربية العملية /١/
												القياس والتقويم في التربية
												العلوم الاجتماعية وطرائق تدريسها /٢/
												اللغة العربية وطرائق تدريسها/٤/
												التربية البيئية والسكانية
												تقنيات الخط - الرسم التعليمية
												التربية العملية /٢/
												الإرشاد النفسي والتربوي
												الإدارة الصفية والمدرسية
												الإعلام التربوي
												التربية الموسيقية
												التربية العملية /٣/
												التعليم الإلكتروني

٦. الأنظمة واللوائح الخاصة بتقييم الطلبة والتحقق من المعايير

السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة	
٣٥	٣٥	٣٥	٣٥	اختبار كتابي
٥	٥	٥	٥	اختبار شفهي
١٠	١٠	١٠	١٠	اختبار عملي

٧. تقويم المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج

المقيّم	الأداة	العينة
١- طلاب السنة النهائية	بطاقات تقويم كفايات الأداء	كافة طلاب السنة الرابعة
٢- الخريجون	استبانة الخريجين QF12.03	جميع الخريجين
٣- المستفيدون (جهات التوظيف)	استبيان آراء سوق العمل في خريجي جامعة البعث QF 12.04	الموجهين مديري المدارس والبالغ عددهم (8)
٤- المراجعون الخارجيون (إذا كان ينطبق)	قائمة التحقق	2
٥- المراجعون الداخليون	قائمة التحقق	1
٦- آخرون (إن وجد)	لا يوجد	لا يوجد

٨. الكتب والمراجع:

اسم البرنامج: معلم صف						
السنة: <input checked="" type="checkbox"/> الأولى <input type="checkbox"/> الثانية <input type="checkbox"/> الثالثة <input type="checkbox"/> الرابعة <input type="checkbox"/> الخامسة						
اسم المقرر	الفصل الدراسي	اسم الكتاب/ الأملية	كتاب /أملية	عام التأليف	اسم الجامعة	المؤلفون
مناهج البحث في التربية	الأول	مناهج البحث في التربية	كتاب		جامعة دمشق	د.عيسى الشماس، محمود ميلاد
الإحصاء في التربية	الأول	الإحصاء في التربية	أملية			
التربية الصحية	الأول	التربية الصحية	كتاب		جامعة البعث	د.محمد بيان، د.منال مرسي
علم النفس العام	الأول	علم النفس العام	كتاب		جامعة دمشق	د.انطوان حمصي
فلسفة التربية	الأول	فلسفة التربية	كتاب		جامعة البعث	د.محمد موسى
اللغة العربية وطرائق تدريسها(1)	الأول	اللغة العربية وطرائق تدريسها(1)	كتاب		جامعة البعث	د.حاتم حسين البصيص
(اللغة الأجنبية-مهارات عامة(1)	الأول	اللغة الأجنبية-مهارات عامة(1)	أملية			
التربية العامة	الثاني	التربية العامة	كتاب		جامعة دمشق	د.منى كشيك، د.عيسى الشماس
المكتبة المدرسية والتوثيق التربوي	الثاني	المكتبة المدرسية والتوثيق التربوي	كتاب		جامعة دمشق	
التربية الرياضية	الثاني	التربية الرياضية	أملية			
العلوم(أحياء وبيئة) وطرائق تدريسها	الثاني	العلوم(أحياء وبيئة) وطرائق تدريسها	أملية			
العلوم الاجتماعية(التاريخ والجغرافيا) وطرائق تدريسها	الثاني	العلوم الاجتماعية(التاريخ والجغرافيا) وطرائق تدريسها	كتاب		جامعة دمشق	
الثقافة القومية الاشتراكية	الثاني	الثقافة القومية الاشتراكية	كتاب		جامعة دمشق	
اللغة الأجنبية-مهارات عامة(2)	الثاني	اللغة الأجنبية-مهارات عامة(2)	أملية			

اسم البرنامج: معلم صف						
السنة: <input type="checkbox"/> الأولى <input checked="" type="checkbox"/> الثانية <input type="checkbox"/> الثالثة <input type="checkbox"/> الرابعة <input type="checkbox"/> الخامسة						
اسم المقرر	الفصل الدراسي	اسم الكتاب/ الأملية	كتاب /أملية	عام التأليف	اسم الجامعة	المؤلفون

د. يوسف خضور	جامعة البعث		كتاب	علم النفس النمو(الطفولة والمراهقة) والمراهقة)	الأول	علم النفس النمو(الطفولة والمراهقة) و المراهقة)
			أملية	التربية الفنية	الأول	التربية الفنية
د. جرجس ديب	جامعة البعث		كتاب	علوم(علم وظائف الأعضاء)	الأول	علوم(علم وظائف الأعضاء)
د. جلال السناد	جامعة دمشق		كتاب	علم الاجتماع التربوي	الأول	علم الاجتماع التربوي
			أملية	التربية الخاصة بالطفل	الأول	التربية الخاصة بالطفل
د. محمد إسماعيل، د. منال مرسي	جامعة البعث		كتاب	أصول التدريس	الأول	أصول التدريس(١)
			أملية	اللغة الأجنبية- تخصصية(١)	الأول	اللغة الأجنبية- تخصصية(١)
د. يوسف خضور، د. أحمد حاج موسى	جامعة البعث		كتاب	علم النفس التربوي	الثاني	علم النفس التربوي التربوي
د. محمد إسماعيل، د. منال مرسي	جامعة البعث		كتاب	أصول التدريس	الثاني	أصول التدريس(٢)
د. محمد إسماعيل، د. منال مرسي	جامعة البعث		كتاب	الأنشطة المدرسية	الثاني	الأنشطة المدرسية
			أملية	التربية الدينية وطرائق تدريسها	الثاني	التربية الدينية وطرائق تدريسها
د. محمد موسى	جامعة البعث		كتاب	التربية المدنية	الثاني	التربية المدنية
			أملية		الثاني	اللغة العربية وطرائق تدريسها(٢)
			أملية	اللغة الأجنبية- تخصصية(٢)	الثاني	اللغة الأجنبية- تخصصية(٢)

	اسم البرنامج: معلم صف	
	السنة: <input type="checkbox"/> الأولى <input type="checkbox"/> الثانية <input checked="" type="checkbox"/> الثالثة <input type="checkbox"/> الرابعة <input type="checkbox"/> الخامسة	

اسم المقرر	الفصل الدراسي	اسم الكتاب/ الأملية	كتاب /أملية	عام التأليف	اسم الجامعة	المؤلفون
المناهج التربوية للمرحلة الأولية والتربوية للمرحلة الأولية	الأول	المناهج التربوية	كتاب		جامعة البعث	د.محمد اسماعيل
تقنيات التعليم والتعلم عن بُعد	الأول	تقنيات التعليم	كتاب		جامعة دمشق	د.فخر الدين القلاء، د.محمد وحيد صيام
طرائق التدريس الخاصة بالتعليم الأساسي	الأول	طرائق التدريس الخاصة بالتعليم الأساسي	أملية			
العلوم (فيزياء وكيمياء) وطرائق تدريسها	الأول	العلوم (مفاهيم فيزيائية وكيميائية) وطرائق تدريسها	كتاب		جامعة البعث	د. ابراهيم إسماعيل
الرياضيات (أعداد وعمليات حسابية) وطرائق تدريسها	الأول	الرياضيات (أعداد وعمليات حسابية) وطرائق تدريسها	كتاب		جامعة البعث	د.هناء المحرز
الحاسوب التربوي (1)	الأول	الحاسوب التربوي	كتاب		جامعة دمشق	د.الياس أبو يونس
مؤسسات تربية الطفل	الأول	مؤسسات تربية الطفل	كتاب		جامعة دمشق	د. عيسى علي
علم النفس الاجتماعي تماعي	الثاني	علم النفس الاجتماعي	أملية			
التربية المهنية	الثاني	التربية المهنية	أملية			
اللغة العربية وطرائق تدريسها (٣)	الثاني	اللغة العربية وطرائق تدريسها (٣)	كتاب		جامعة البعث	د.حاتم البصيص
إستراتيجيات تربوية لحماية الطفل	الثاني	إستراتيجيات تربوية لحماية الطفل	كتاب		جامعة البعث	د.وليد حمادة
الرياضيات (مفاهيم هندسية) وطرائق تدريسها	الثاني	الرياضيات (مفاهيم هندسية) وطرائق تدريسها	أملية			
الحاسوب التربوي (٢)	الثاني	الحاسوب التربوي (٢)	كتاب		جامعة دمشق	د.الياس أبو يونس
التربية العملية (١)	الثاني	التربية العملية (١)				

	اسم البرنامج: معلم صف	
	السنة: <input type="checkbox"/> الأولى <input type="checkbox"/> الثانية <input checked="" type="checkbox"/> الثالثة <input type="checkbox"/> الرابعة <input type="checkbox"/> الخامسة	

اسم المقرر	الفصل الدراسي	اسم الكتاب/ الأملية	كتاب /أملية	عام التأليف	اسم الجامعة	المؤلفون
العلوم الاجتماعية وطرائق تدريسيهاية وطرائق تدريسيها	الأول	أملية				
القياس والتقويم في التربية	الأول	القياس والتقويم في التربية	كتاب		جامعة دمشق	د.مخائل انطونيوس
اللغة العربية وطرائق تدريسيها(٤)	الأول	اللغة العربية وطرائق تدريسيها(٤)	كتاب			د.حاتم البصيص
التربية البيئية والسكانية	الأول	التربية البيئية والسكانية	كتاب			د.يوسف خصور
تقنيات الخط والرسم التعليمية	الأول	تقنيات الخط والرسم التعليمية	أملية			
التربية العملية (٢)	الأول	التربية العملية(٢)				
مشروع التخرج	الأول	مشروع التخرج				
الإرشاد النفسي والتربوي	الثاني	الإرشاد النفسي والتربوي	أملية			
الإدارة الصفية والمدرسية	الثاني	الإدارة الصفية والمدرسية	أملية			
الإعلام التربوي	الثاني	الإعلام التربوي	كتاب		جامعة دمشق	د.عيسى الشماس
التربية الموسيقية	الثاني	التربية الموسيقية	أملية			
التعليم الإلكتروني	الثاني	التعليم الإلكتروني	أملية			
التربية العملية(٣)	الثاني	التربية العملية(٣)				

لجنة التوصيف:

منسق البرنامج:

التاريخ	مدير وحدة ضمان الجودة د. عبد الغفور الأسود	التوقيع
التاريخ	النائب الإداري د. أحمد خليفة	التوقيع
التاريخ	عميد الكلية د. باسل العرنوس	التوقيع