Ministry of Higher Education
AL Baath University
Faculty of Education
NO :
NATE

ارة التعليم العالي	वम्मी वर्ष - वर्ष देव्य
معة البعث	1997
بة التربية	
قِــمقِــم	The state of the s
اريخ	And University - Faculty of Education

توصيف مقررات قسم علم النفس للعام الدراسي 2023-2024

أولاً: توصيف مقررات السنة الأولى

توصيف مقرر: علم النفس العام (1)

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: علم النفس العام 1 الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللعة العربية

طالب دراسات	د. رانیا هلال	
عب در المد	د. راپ سرن	اسم المشارك
	القاهرة- 2007	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
ماجستير	أستاذ مساعد- 2016	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
مشرف عملي	محاضر	نوع المشاركة
%20	%80	نسبة المشاركة
	المكتب	رقم المكتب وعدد
	عدد الأعضاء 4	الأعضاء فيه
	الاثنين	مواعيد المقابلات الطلابية
		أرقام الهواتف
	dr.Raniahelal@hotmail.com	البريد الالكتروني

وصف المقرر:

يدرس مقرر علم النفس العام (1) لقسم علم النفس في الفصل الاول من السنة الاولى ويتناول موضوعات أساسية في علم النفس مثل تاريخ علم النفس وطرائقه وميادينه، والاسس الفيزيولوجية للسلوك، والتطور والوراثة وعلاقتها بالسلوك، والدوافع الانسانية وانواعها وطرق قياسها، والانفعالات والهيجانات وطرق التعبير عن الانفعالات وفيزيولوجيا الانفعال.

		14	عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر عدد الساعات النظرية في الأسبوع
2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	4	
84	إجمالي عدد ساعات المقرر:	6	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

	عدد الساعات			الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	
الإجمالي	عملي	نظري	المحاضرات		
12	4	8	4	المدخل الى علم النفس	1
12	4	8	4	الاسس الفيزيولوجية للسلوك	2
12	4	8	4	التطور والوراثة والسلوك	3
12	4	8	4	الدوافع (1) مفهوم الدافعية	4
12	4	8	4	الدوافع (2) انواع الدوافع	5
12	4	8	4	التعبير عن الهيجان وادراكه	6
12	4	8	4	تفسير الهيجان ومراحل نموه	7

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	المدخل الى علم النفس وتاريخ نشوء العلم، والاصول التي رفدته، (الاصول	1	
	الفلسفية- البيولوجية- التيلر السيكلوجي- روافد الانتروبولوجية والوراثة		
	والايتولوجيا وغالتون ووراثة الذكاء)		1
	تعريف علم النفس والمدرسة الخبرية وميادين علم النفس (التجريبي-	2	
	النمائي- التربوي- الاجتماعي- الصناعي)		
	طرائق علم النفس (الاستبطان-التجريبي- الملاحظة- العيادي ودراسة	3	
	الحالة)		2
	المنهج التجريبي وخطواته المناهج الاحصائية والترابط	4	
	الاسس الفيزيولوجية للسلوك الجملة العصبية البشرية واقسامها	5	0
	القشرة الدماغية: السلوك والخبرة	6	3
	النصفان الدماغيان: الاكبر والاصغر	7	4
	الغدد الصم ووظائفها (الدرقية- النخامية- الكظران-الغدد الجنسية)	8	4
	التطور والوراثة والسلوك: نماذج سلوك الانواع- التطور والسلوك- التراث	9	5
	التطوري في الكانئات البشرية-		-

الوراثة والسلوك: بعض المفاهيم والمبادئ الوراثية- ودراسات التوانم- والصبغيات والسلوك ووراثة الذكاء البشرى	10	
 	4.4	
وراثة سمات الشخصية- وراثة الاضطرابات السلوكية	11	6
 الوراثة والمحيط ودراسات افقار المحيط واغنائه	12	
الدوافع (1) مفهوم الدافعية واهم التصورات التي قدمت لمفهوم الدوافع	13	
نظرية الغرائز		7
النظريات النفسية الديناميكية	14	
الحاجات والدوافع -المقاربة الفيزيولوجية	15	8
المقاربة المعرفية - مكانة الدافعية في علم النفس	16	0
الدوافع (2) انواع الدوافع طبيعة الدوافع- الدارات الدافعية- الدوافع	17	
البيولوجية ونشوئها (الجوع- العطش- الجنس)		9
الاهداف والدوافع والحاجات المتعلمة	18	
الدوافع الاجتماعية وقياسها (الانجاز- الانتماء- القوة- التنقيب والجدارة-	19	10
تحقيق الذات وهرم الحاجات لماسلو)		
الاحباط والصراع - مصادر الاحباط نماذج الصراع	20	
الهيجان (1): تعريف الهيجان- التعبير عن الهيجان وادراكه- مصادر	21	11
الشعور الهيجاني- اللذة- الخوف والقلق- الغضب والعداء- الاكتئاب والاسى		
فيزيولوجيا الهيجان والجملة العصبية المستقلة وعمل الجملة الودية وشبه	22	
الودية ووظائف هرمون الادرينالين والنورادرينالين		
انماط الاستجابة الجسدية في الهيجان وارتكاس الطوارئ والاسترخاء	23	12
الدماغ والهيجان واثر الاصابات الدماغية على الهيجانات اثارة الهيجانات	24	
والمعلاقة بين حالة الاثارة والاداء		
تفسير الهيجانات: النظرية المحيطية للظرية جيمس لانج	25	13
النظريات المعرفية المفسرة للهيجان- نظرية لازاروس-نظرية كانون-بارد	26	
الهيجان ومراحل نموه: النمو الانفعالي- النضج والتعلم في الهيجان في	27	14
مراحل الطفولة والمراهقة		
الهيجان في الحياة اليومية: كاشفة الكذب-الاضطرابات السيكوسوماتية-	28	
ضبط الهيجان (الغضب-الخوف-القلق)		

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر:

- أ- يتعرف على تاريخ علم النفس وبداياته وميادينه ومناهج البحث في علم النفس ب- يتعرف الاسس الفيزيولوجية للسلوك الانساني

2- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

	a. المعرفة والفهم					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
	المساعدة					
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	a 2 مبادئ وقوانين النمو والسلوك الإنساني في كل			
			حالاته			
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	a 3 المدارس النفسية وتطورها			
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	 a الأسس البيولوجية)العصبية والفيزيولوجية (
			للسلوك الإنساني			

		المهارات الذهنية	.b
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	b 1 التفكير الناقد وتوظيف العمليات
			المعرفية في حل المشكلات

	c. المهارات العملية و المهنية					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	c 1 استخدام الاختبارات النفسية، وأدوات			
			جميع البيانات وتطبيقها وتفسير نتائجها			

	d. المهارات العامة القابلة للنقل						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	d2 التواصل الفعال الفردي والجماعي				
		المناقشة والحوار	d 3 التعامل مع التقانات الحديثة ووسائل				
			جمع المعرفة				

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم التقويم
20	12	حلقة بحث	1
80	16	اختبار نهاية الفصل	2

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

مشاركين في المقرر	توزيع النسبة على ال	النسبة %	نوع التقويم	م
نسبة المشاركة	الاسم	/0 · /		
%20	طالب دراسات	%20	حلقة بحث	1
%80	د. رانیا هلال	%80	اختبار نهاية الفصل	2

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
منشورات جامعة دمشق	العربية	علم النفس العام1	كتاب جامعي	1

منسق المقرر:

التوقيع التاريخ 2024/2/1

الاسم: د. رانيا هلال

رئيس القسم:

التاريخ 2024/2/4

الاسم: د. أريج شعبان التوقيع

توصيف مقرر: علم النفس العام 2

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: علم النفس العام 2

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في التربية

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللعة العربية

سارة ورد	د. رانیا هلال	اسم المشارك
	القاهرة- 2007	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
دكتوراه	أستاذ مساعد- 2016	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
مشرف عملي	محاضر	نوع المشاركة
%20	%80	نسبة المشاركة
خارج الملاك	المكتب	رقم المكتب وعدد
	عدد الأعضاء 4	الأعضاء فيه
	الاثنين	مواعيد المقابلات الطلابية
		أرقام الهواتف
	dr.Raniahelal@hotmail.com	البريد الالكتروني

وصف المقرر:

يدرس مقرر علم النفس العام (2) لقسم علم النفس في الفصل الثاني من السنة الاولى ويتناول موضوعات أساسية في علم النفس مثل الذكاء وقياسه، والاشراط، والتعلم المعرفي، والذاكرة، والادراك، والتفكير وحل المشكلات، والشخصية

			عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر
2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	4	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
84	إجمالي عدد ساعات المقرر:	6	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

عدد الساعات		الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر المحاضرات		م	
الإجمالي	عملي	نظري	_,,		
12	4	8	4	الذكاء وقياسه	1
12	4	8	4	الاشراط	2
12	4	8	4	التعلم المعرفي	3
12	4	8	4	الذاكرة والنسيان	4
12	4	8	4	الادراك	5
12	4	8	4	التفكير وحل المشكلات	6
12	4	8	4	الشخصية	7

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	طبيعة الذكاء وتعريفه	1	1
	قیاس الذکاء وروائز الذکاء (رائز ستانفورد بینیه- رائز وکسلر)	2	1
	بعض المسائل حول الذكاء (توزع الذكاء- الذكاء والعمر- الجنس- الوراثة)	3	0
-	نظريات الذكاء الحديثة (الذكاءات المتعددة- الذكاء الانفعالي)	4	2
	الاشراط الكلاسيكي والمفاهيم المتعلقة	5	3
	الاشراط الاجرائي والمفاهيم المتعلقة	6	3
	7 التعزيز والعقاب وجداول التعزيز		4
	تطبيقات مفاهيم الاشراط في التعلم وتعديل السلوك والتعلم المبرمج	8	4
	التعلم وتعريف التعلم المعرفي	9	5
	التعلم الكامن	10	5
	التعلم بالتبصر	11	•
ŀ	انتقال التعلم وحدود التعلم	12	6
	13 الذاكرة – مراحلها- نموذج تجهيز المعلومات- ومستويات المعالجة		
ļ	تسجيل المعلومات واختزانها واستراتيجيات الذاكرة	14	7
	انواع الذاكرة- والاسترجاع من الذاكرة طويلة الاجل	15	8

النسيان والنظريات التي فسرت النسيان	16	
الانتباه وعوامله الداخلية والخارجية	17	0
ادراك الشكل والحدود والتنظيم وقوانين التنظيم الادراكي	18	9
ثبات الادراك والحجم والبريق وادراك العمق والحركة	19	10
مرونة الادراك والتعلم الادراكي والعوامل الدافعية في الادراك	20	
تعريف التفكير وعملية التفكير ومفاهيمه وانواعه	21	11
القواعد في حل المشكلات	22	
اتخاذ القرار والموجهات والتحيزات في اتخاذ القرار	23	12
التفكير المبدع تعريفه وخصائصه ومراحله	24	
الشخصية بوصفها مجموعة من السمات، نظرية السمات ونظرية الأنماط	25	13
ونظرية العوامل الكبرى للشخصية		
الشخصية بوصفها سعيا وتعاملاً، نظرية التحليل النفسي (فرويد- يونغ-	26	
إدلر) آليات الدفاع		
الشخصية بوصفها أنماطاً سلوكية متعلمة، الاشراط الكلاسيكي، الاجرائي،	27	14
التعلم الاجتماعي والنمذجة		
الشخصية بوصفها ذاتاً، نظرية كارل روجرز ومفهوم الذات، نظرية ماسلو	28	
وتحقيق الذات		

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر:

- ✓ يتعرف طبيعة الذكاء وانواعه
- √ يتعرف الى مفاهيم الأشراط وانواعه
 - ✓ يتعرف الى مفهوم التعلم المعرفي
- ٧ يتعرف الى مراحل الذاكرة والاحتفاظ
- ✓ يتعرف الى الأدراك وقوانين التنظيم الادراكي
 - ٧ يُتعرّف الى عمليّة التفكير وَمفاهيمه وانواعه
 - ✓ يتعرف الى مفهوم الشخصية

2- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

		عرفة والفهم	الم.a
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
,	المساعدة		
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	a3 المدارس النفسية وتطورها
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	a 5 نظريات الشخصية والإرشاد النفسي وتطبيقاتها

	d.المهارات الذهنية							
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات					
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	b1 التفكير الناقد وتوظيف العمليات					
			المعرفية في حل المشكلات					

c. المهارات العملية و المهنية						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	1 cاستخدام الاختبارات النفسية، وأدوات			
			جميع البيانات وتطبيقها وتفسير نتائجها			

	d. المهارات العامة القابلة للنقل							
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات					
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	d2 التواصل الفعال الفردي والجماعي					
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	d 3 التعامل مع التقانات الحديثة ووسائل					
			جمع المعرفة					

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم التقويم
20	12	حلقة بحث	1
80	16	اختبار نهاية الفصل	2

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسبة %	نوع التقويم	•
نسبة المشاركة	الاسم	/0 · /	حرج ''سريم	۲
%20	د. سارة ورد	%20	حلقة بحث	1
%80	د. رانیا هلال	%80	اختبار نهاية الفصل	2

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
منشورات جامعة دمشق	العربية	علم النفس العام2	كتاب جامعي	1

منسق المقرر:

الاسم د. رانيا هلال التوقيع التاريخ 2024/2/1

رئيس القسم:

الأسم د. أريج شعبان التوقيع التاريخ 2024/2/4

توصيف مقرر: علم نفس التعلم

الكلية/ المعهد: كلية التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساسية

اسم المقرر: علم نفس التعلم التعلم الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: السنة الأولى

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر: 2018

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة): لا يوجد

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة): لا يوجد

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقررة اللغة العربية

طالب دراسات	أ. د. أحمد حاج موسى	اسم المشارك
	سورية -جامعة دمشق- 2004	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
ماجستير	أستاذ، 2021	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
	محاضر	نوع المشاركة
%20	%80	نسبة المشاركة
	-	رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه
	الأحد والاربعاء	مواعيد المقابلات الطلابية
		أرقام الهواتف
	d.ahmedrasem2000@hotm ail.com	البريد الالكتروني

* وصف المقرر:

يدرس هذا المقرر خلال الفصل الدراسي الثاني لطلاب قسم علم النفس، ويتناول مفهوم علم نفس التعلم وتعريفه وعلاقته بالعلوم الأخرى، ومفهوم التعلم وشروطه العوامل المؤثرة به، والدافعية للتعلم، واهمية التغذية الراجعة بالنسبة للتعلم، والذاكرة والنسيان والتعلم، وكيف يتم تعليم وتعلم المفاهيم والاتجاهات والقيم والمهارات الحسية الحركية، ونظريات التعلم ويركز على تطبيق هذه النظريات النفسية في المجال التربوي.

	عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر		
2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	4	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
84	إجمالي عدد ساعات المقرر	6	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع
-	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع	-	عدد الساعات المعتمدة

* محتويات المقرر:

ت	عدد الساعا		عدد المحاضرات	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	
الإجمالي	عملي	نظري			
6	2	4	1	مدخل إلى التعلّم	1
6	2	4	1	شروط التعلم والعوامل المؤثرة فيه	2
6	2	4	1	الدافعية والتعلم	3
6	2	4	1	انتقال أثر التعلّم	4
6	2	4	1	التغذية الراجعة والتعلّم	5
6	2	4	1	تعلّم المهارات الحسية الحركية	6
6	2	4	1	تعلّم وتعليم المفاهيم	7
6	2	4	1	تعلّم الاتجاهات والقيم	8
6	2	4	1	الذاكرة والنسيان والتعلّم	9
6	2	4	1	نظرية جانييه في التعلّم المعرفي	10
6	2	4	1	نظرية أوزوبل في التعلم اللفظي المعرفي	11
6	2	4	1	نظرية التعلّم بالملاحظة	12
6	2	4	1	نظرية التعلم القائم على الدماغ	13

* التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	مدخل إلى التعلّم	1	1
	شروط التعلّم والعوامل المؤثرة فيه	2	2
	الدافعية والتعلم	3	3
	انتقال أثر التعلّم	4	4
أد. أحمد حاج موسى	التغذية الراجعة والتعلم	5	5
	تعلّم المهارات الحسية الحركية	6	6
	تعلم وتعليم المفاهيم	7	7
	تعلّم الاتجاهات والقيم	8	8
	الذاكرة والنسيان والتعلّم	9	9
	نظرية جانييه في التعلّم المعرفي	10	10
	نظرية أوزوبل في التعلم اللفظي المعرفي	11	11
	نظرية التعلّم بالملاحظة	12	12
	نظرية التعلّم القائم على الدماغ	13	13
	تقويم	14	14

ثانياً: معلومات مهنية

أ- الأهداف العامة للمقرر:

- 1- أن يتعرّف الطالب مفهوم علم نفس التعلم وأهميته وأهدافه.
- 2- أن يفهم عملية التعلم وشروط التعلم والعوامل المؤثرة في التعلم.
 - 3- أن يقارن بين نظريات التعلم ويفهم تطبيقاتها التربوية.
 - 4- أن يوظف المعارف النفسية لخدمة العملية التربوية
- 5- أن يتعرف على مفهوم الدافعية للتعلم وأهميتها في حدوث التعلم.
 - 6- ان يعرف أهمية التغذية الراجعة بالنسبة للتعلم.
- 7- أن يعرف كيفية تعلم المفاهيم والاتجاهات والقيم والمهارات الحسية الحركية.
 - 8- أن يعرف أهمية الذاكرة والنسيان بالنسبة لعملية التعلم والتعليم.

ب - مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

		a. المعرفة والفهم	
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس ¹	المخرجات
			a 3. المدارس النفسية وتطورها.
		7 27 2 2 2 2 2	a 4. الأسس البيولوجية (العصبية
		المحاضرة والمناقشة	والفيزيولوجية)للسلوك الإنساني.
نهائي	الحاسوب – جهاز	والحوار والعصف الذهني	a 8. أساليب تعديل السلوك.
	عرض	'۔ ہے	a 15. أسس الاستفادة من مصادر
			المعرفة المتنوعة.
			a 17. أسس ومبادئ طرائق التدريس.

	d. المهارات الذهنية							
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات					
نهائي	الحاسوب –		b 1. التفكير الناقد وتوظيف العمليات					
	جهاز عرض		المعرفية في حل المشكلات.					
			b 2. تقييم المشكلات النفسية والسلوكية					
		المحاضرة والمناقشة	والتربوية.					
			 b 3. المرونة في توظيف تقنيات المداخل 					
		والحوار	النفسية المختلفة بما يخدم البرامج الإرشادية					
			والتدريبية للحالات المدروسة.					
			b 5. تحليل النظريات النفسية وتطبيقاتها					
			واستخدامها في سياقها الثقافي في البرامج					
			التنموية والتداخلية.					

	c. المهارات العملية والمهنية						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
نهائي	الحاسوب - جهاز		c 3. توظيف الخبرات النظرية والعملية				
	عرض		والشخصية للنجاح في العمل المهني.				
		العصف الذهنى	c 4. العمل مع فريق متعدد التخصصات				
		العصف الدهلي والمناقشة والحوار	(طبیب، اختصاصی اجتماعی، مدرس، مرشد				
		والمحاضرة	نفسي إلخ.)				
		اعتصدا	c 6. التطوير الذاتي والتدريب المستمر.				
			c 9. القيام بالمهارات التعليمية والتدريبية				
			لمختلف المراحل العمرية.				
			c 20. تصميم الدروس وتنفيذها وتقويمها.				

	d. المهارات العامة القابلة للنقل						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
نهائي	الحاسوب - جهاز		d 2. التواصل الفعال الفردي والجماعي.				
	عرض	العصف الذهني	d 3. التعامل مع التقانات الحديثة ووسائل جمع				
		والمناقشة	المعرفة.				
		والحوار	d 5. تحمل المسؤولية والمبادرة واتخاذ القرار.				
			d 7. مهارات الحياة (إدارة الوقت، التنظيم إلخ.)				

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (اختبار فصلي)	رقم التقويم
%20	14	حلقة بحث	1
%80	16	اختبار نهاية الفصل	2

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسبة %	نوع التقويم	•
نسبة المشاركة	الاسم	/0 · /	حرج ،سريم	۲
%20	طالب دراسات	%20	حلقة بحث	1
%80	أ. د. أحمد حاج موسى	%80	اختبار مؤتمت	2

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	٩
جامعة البعث	العربية	حاج موسى، أحمد. (2016). التعلم ونظرياته. حمص: جامعة البعث، مديرية الكتب والمطبوعات.	مربع كتاب جامعي	1

منسق المقرر الاسم: أ. د. أحمد حاج موسى التوقيع التاريخ1/ 2/ 2024

رئيس القسم:

الاسم: د. أريج شعبان التوقيع التاريخ 2024/1/4

توصيف مقرر: مدخل الى الفلسفة

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: مدخل الى الفلسفة الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في التربية (علم النفس)

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث - كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

د. سارة ورد	اسم المشارك
سورية حجامعة البعث-2022	بلد الإيفاد وتاريخ
	التخرج
دكتوراه	الرتبة الأكاديمية
	وتاريخها
محاضر من خارج الملاك	نوع المشاركة
% 100	نسبة المشاركة
	رقم المكتب وعدد
	الأعضاء فيه
	مواعيد المقابلات
	الطلابية
Sarawaard3@gmail.com	البريد الالكتروني

وصف المقرر:

يدرس مقرر مدخل الى الفلسفة لقسم علم النفس في الفصل الأول من السنة الأولى. ويتناول مفهوم الفلسفة باعتبارها عنصر من عناصر الثقافة البشرية. والتعرف على الفلسفة التربوية والمسائل الفلسفية و دلالاتها وتطبيقاتها التربوية وتعرفنا على انفتاح الفكر الفلسفي على تجارب الإبداع ، ويقدم لنا شرحاً عن أهم الفلسفات اليونانية القديمة و روادها. (المثالية والواقعية والطبيعية والوجودية والبراغماتية و فلسفة ابن رشد و أراءه التربوية التربية عند ابن خلدون وعند الإمام ابو حامد الغزالي).

		14	عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر
	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
56	إجمالي عدد ساعات المقرر:	4	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

عدد الساعات		عدد المحاضرات	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	م	
الإجمالي	عملي	نظري			
4		4	1	مفهوم الفلسفة	1
8		8	2	الفلسفة التربوية والمسائل الفلسفية و دلالاتها و تطبيقاتها التربوية	2
8		8	2	أهم الفلسفات اليونانية القديمة و روادها. (المثالية والواقعية والطبيعية والوجودية والبراغماتية و فلسفة ابن رشد و أراءه التربوية التربية عند ابن خلدون وعند الإمام ابو حامد الغزالي)	3
8		8	2	يتناول ميدان الفلسفة مختلف أبعاد المنظومة التربوية مثل(المتعلم والمعرفة والثقافة)	4
8		8	2	تسعى لمناقشة مفاهيم أساسية يتمحور حولها العمل التربوي(طبيعة المتعلم)	5
8		8	2	يهتم بأسلوب التفكير العلمي الناقد لدى المتعلم	6
8		8	2	اكسابه اتجاهات علمية وتقبل النقد والبحث عن الحقيقة والتخطيط لما هو آت، والعمل على مواجهة المشكلات مواجهة علمية	7
4		4	1	آراء أصحاب النظريات الفلسفية المعاصرة (في التربية)	8

التوزيع الزمنى للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	مفهوم الفلسفة باعتبارها (عنصر من عناصر الثقافة		1
	البشرية فهي ولادة حضارة ونظرية وارشادية وتحليلية)		'
	الفلسفة التربوية والمسائل الفلسفية و دلالاتها وتطبيقاتها		2
	التربوية		2
	الفلسفة المثالية والواقعية والطبيعية		3
	الفلسفة الوجودية والبراغماتية		4
	فلسفة ابن رشد و أراءه التربوية		5
	فلسفة التربية عند ابن خلدون		
	فلسفة التربية عند ابو حامد الغزالي		7
	يتناول ميدان الفلسفة مختلف أبعاد المنظومة التربوية		8
	مثل(المتعلم والمعرفة والثقافة)		0
	تسعى لمناقشة مفاهيم أساسية يتمحور حولها العمل		9
	التربوي (طبيعة المتعلم)		9
	أسلوب التفكير العلمي الناقد لدى المتعلم		10
	اكسابه اتجاهات علمية وتقبل النقد والبحث عن الحقيقة		
	والتخطيط لما هو آت، والعمل على مواجهة المشكلات		11
	مواجهة علمية		
	آراء أصحاب النظريات الفلسفية المعاصرة (في التربية)		12
	آراء أصحاب النظريات الفلسفية المعاصرة (في التربية)		13

ثانياً: معلومات مهنية

1 - الأهداف العامة للمقرر:

- 1. يتعرف مفهوم الفلسفة باعتبارها عنصر من عناصر الثقافة البشرية.
- 2. والتعرف على الفلسفة التربوية والمسائل الفلسفية و دلالاتها وتطبيقاتها التربوية .
 - 3. التعرف على انفتاح الفكر الفلسفي على تجارب الإبداع ،
- 4. يشرح ويتعرف على أهم الفلسفات اليونانية القديمة و روادها. (المثالية والواقعية والطبيعية والوجودية والبراغماتية و فلسفة ابن رشد و أراءه التربوية التربية عند ابن خلدون وعند الإمام ابو حامد الغزالي)
 - مناقشة مفاهيم أساسية يتمحور حولها العمل التربوي (طبيعة المتعلم).
 - 6. التعرف الى عملية تعقد المهمة المعاصرة للمدرسة وضرورة التربية المستمرة.
- 7. يتعرف ميدان الفلسفة بأبعاده المختلفة وكذلك المنظومة التربوية مثل(المتعلم والمعرفة والثقافة)
 - 8. يُهتم بأسلوب التفكير العلمي الناقد لدى المتعلم.
- 9. اكساب المتعلم اتجاهات علمية وتقبل النقد والبحث عن الحقيقة والتخطيط لما هو آت، والعمل على مواجهة المشكلات مواجهة علمية.
 - 10. يتعرف النظريات التربوية المعاصرة ، وأراء روادها.

2- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

		a. المعرفة والفهم	
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس ²	المخرجات
أسئلة	كتاب الطالب والسبورة	الشرح والمناقشة	a 2 مبادئ وقوانين النمو والسلوك الإنساني
شفوية		والحوار	في كل حالاته.
أسئلة	كتاب الطالب والسبورة	الشرح والمناقشة	a المدارس النفسية وتطورها.
شفوية		والحوار	
أسئلة	كتاب الطالب والسبورة	الشرح والمناقشة	a 12 أسس البحث العلمي في ميادين علم
شفوية		والحوار	النفس.
أسئلة	كتاب الطالب والسبورة	الشرح والمناقشة	a 15 أسس الاستفادة من مصادر المعرفة
شفوية		والحوار	المتنوعة.

	d. المهارات الذهنية						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة شفوية	كتاب الطالب	الشرح والمناقشة	b 1 التفكير الناقد وتوظيف العمليات المعرفية				
	والسبورة	والحوار	في حل المشكلات.				
أسئلة شفوية	كتاب الطالب	الشرح والمناقشة	b 3 المرونة في توظيف تقنيات المداخل				
	والسبورة	والحوار	النفسية المختلفة بما يخدم البرامج الإرشادية				
			والتدريبية للحالات المدروسة.				
أسئلة شفوية	كتاب الطالب	الشرح والمناقشة	b 4 الإبداع في التعامل مع الحالات النفسية				
. •	والسبورة	والحوار	المختلفةً.				

	c. المهارات العملية و المهنية						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة	كتاب الطالب	المناقشة والحوار	c 3 توظيف الخبرات النظرية والعملية				
شفوية	والسبورة	والشرح التوضيحي	والشخصية للنجاح في العمل المهني.				
أسئلة	كتاب الطالب	المناقشة والحوار	c 18 البحث والاستقصاء والتنبؤ				
شفوية	والسبورة	والشرح التوضيحي	بالمشكلات.				

	d. المهارات العامة القابلة للنقل					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
أسئلة	كتاب الطالب	الإلقاء	d 1 التكيف مع المواقف الطارئة وحل			
شفوية	والسبورة	المناقشة والحوار	المشكلات المستجدة بأسلوب إبداعي.			
أسئلة	كتاب الطالب	الإلقاء	d 5 تحمل المسؤولية والمبادرة واتخاذ			
شفوية	والسبورة	المناقشة والحوار	القرار.			

صفحة 20 من 283

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم	رقم التقويم
-	% 100	16	اختبار نهاية الفصل (مؤتمت)	1

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسبة %	نوع التقويم	•
نسبة المشاركة	الاسم	/0 · /	حرح اسديم	۲
%100	د. سارة ورد	%100	اختبار نهاية الفصل	1

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدر ته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرحة	م
جامعة البعث	العربية	مدخل الى الفلسفة	المرجع	1

منسق المقرر:

الاسم: د. سارة ورد التوقيع التاريخ 2024/2/1

رئيس القسم:

الاسم: د. أريج شعبان التوقيع التاريخ 2024/1/4

توصيف مقرر: الإحصاء الوصفي

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: احصاء وصفي الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: اجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: كلية التربية جامعة البعث

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

د. فاديا الجهني	عبد العليم برغوث	اسم المشارك
		بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
دكتوراه	طالب دراسات	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
مشرف عملي	محاضر	نوع المشاركة
% 30	% 70	نسبة المشاركة
		رقم المكتب وعدد
		الأعضاء فيه
الاربعاء	الاثنين	مواعيد المقابلات الطلابية
		أرقام الهواتف
		البريد الالكتروني

وصف المقرر:

يدرس مقرر الاحصاء الوصفي لطلاب السنة الأولى فصل أول قي قسم علم النفس، ويتضمن المقرر أهمية علم الاحصاء و اهدافه من خلال طرق جمع البيانات الاحصائية وتبويبها، وكيفية توظيف مقاييس التزعة المركزية لهذه البيانات ومقاييس التشتت في الوصول لقرارات احصائية سليمه.

		14	عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر
2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
56	إجمالي عدد ساعات المقرر:	4	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

		عدد المحاضرات	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر		
الإجمالي	عملي	نظري			
8	4	4	2	التعريف بعلم الاحصاء وانواعه واساليب جمع البيانات	1
8	4	4	2	العرض البياني للبيانات الكمية (جدول تكراري – مضلع تكراري)	2
4	2	2	1	المتوسط الحسابي للبيانات المبوبة وغير المبوبة	3
4	2	2	1	الوسيط للبيانات المبوبة وغير المبوبة	4
8	4	4	2	المدى والمنوال والربيعات للبيانات المبوبة وغير المبوبة	5
8	4	4	2	الانحراف المعياري والتباين للبيانات المبوبة وغير المبوبة	6
8	4	4	2	معامل الارتباط الخطي لبيرسون	7
8	4	4	2	المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية	8

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	وظانف علم الاحصاء – انواع البيانات وطرق قياسها – طرق جمع البيانات – مصادر جمع البيانات – أنواع العينات – طرق سحب العبينة		1
	عرض البيانات جدولياً – العرض البياني للبيانات الكمية – التوزيعات التكرارية المتجمعة – العرض البياني للبيانات الوصفبة		2
	حساب المتوسط الحسابي في حالة: بيانات بسيطة – بيانات في جدول تكراري – جدول فنات		3
	حساب الوسيط في حالة: بيانات بسيطة – بيانات في جدول تكراري – جدول فنات		4
	حساب المدى – المدى الربيعي – الربيع الأول – الربيع الثاني – الربيع الثالث – الربيع الثالث – الربيع الثالث – المنوال وذلك في حالة: بيانات بسيطة – بيانات في جدول تكراري – جدول فنات		5
	حساب الانحراف المعياري والتبياين في حالة : بيانات بسيطة – بيانات في جدول تكراري – جدول فنات		6

الارتباط الخطي البسيط – معامل ارتباط بيرسون – معامل ارتباط سيبرمان – الانحدار الخطي البسيط -	7
تعريف المتغير العشوائي - التوزيع الحدائي - التجربة البرنولية -	8

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر:

- ✓ يتعرف مفهوم علم الاحصاء وأنواعه وأهميته.
- ✓ يتعرف طرق جمع البيانات وأنواعها، واساليب جمعها.
 - ✓ يتعرف مفهوم العينة وأنواعها وطرق سحبها.
 - ✓ يتعرف مقاييس النزعة المركزية وكيفية حسابها .
 - ✓ يتعرف مقاييس التشتت وكيفية حسابها.
- √ يتعرف على انواع معاملات الارتباط بين البيانات وكيفية حسابها.
- ✓ يتعرف على المبادئ الأساسية في الاحتمالات وبعض التوزيعات الاحتمالية الشهيرة.

2- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

	a. المعرفة والفهم			
التقويم	الوسائل المساعدة	3 طرائق التدريس	المخرجات	
أسئلة	السبورة وجهاز	الالقاء و الحوار و	a 7 اسس بناء المقايس النفسية وتطبيقها	
شفوية	العرض	المناقشة	وتقويمها	
أسئلة	السبورة وجهاز	الالقاء و الحوار و	a12 اسس البحث العلمي في ميادين علم	
شفوية	العرض	المناقشة	النفس	
أسئلة	السبورة وجهاز	الالقاء و الحوار و	a 15 اسس الاستفادة من مصادر المعرفة	
شفوية	العرض	المناقشة		

	d. المهارات الذهنية				
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات		
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء و الحوار و	b 1 التفكير الناقد وتوظيف العمليات		
	العرض	المناقشة	المعرفية في حل المشكلات.		
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء و الحوار و	b4 الإبداع في التعامل مع الحالات		
	العرض	المناقشة	النفسية المختلفة.		

	c. المهارات العملية و المهنية				
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات		
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء و الحوار و	C1 استخدام الاختبارات النفسية، وأدوات		
	العرض	المناقشة	C1 استخدام الاختبارات النفسية، وأدوات جميع البيانات وتطبيقها وتفسير نتائجها.		
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء و الحوار و	C4 العمل مع فريق متعدد التخصصات		
	العرض	المناقشة			
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء و الحوار	C6 التطوير الذاتي والتدريب المستمر.		
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء و الحوار و	C12 تنفيذ وإجراء البحوث النفسية		
	العرض	المناقشة	والإفادة من نتائجها.		

	d. المهارات العامة القابلة للنقل				
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات		
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء و الحوار و	d2 التواصل الفعال الفردي والجماعي.		
	العرض	المناقشة			
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء و الحوار و	d 3 التعامل مع التقانات الحديثة ووسائل		
	العرض	المناقشة	جمع المعرفة.		
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء و الحوار و	d5 تحمل المسؤولية والمبادرة واتخاذ		
	العرض	المناقشة	القرار.		
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء و الحوار و	d 7 أمتلاك المهارات الحياتية وادارة الوقت		
	العرض	المناقشة			

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم التقويم
30	13	اختبار مهاري	1
70	16	اختبار نهاية الفصل (كتابي مقالي)	2

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسبة %	نوع التقويم	•
نسبة المشاركة	الاسم	/0 · •••• /	حرح 'بسديم	۲
%70	عبد العليم	%70	اختبار نهاية	1
	بر غوث	7010	الفصل	
%30	د. فاديا الجهني	%30	اختبار كتابي	2

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع		طبيعة المرجع	م
منشورات جامعة دمشق	العربية	الاحصاء في التربية د. رمضان درويش د. عزيز رحمه	(کتاب جامعي)	1

منسق المقرر:

الاسم: عبد العليم برغوث

التوقيع التاريخ: 2024/2/1

التوقيع التاريخ 2024/2/4

رئيس القسم: الاسم: د. أريج شعبان

توصيف مقرر: لغة انكليزية (1)

الكلية/ المعهد: كلية التربية

البرنامج: معلم صف

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس:

اسم المقرر: لغة انكليزية (1) الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث \ كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة الانكليزية

أريج شعبان	اسم المشارك
سورية \ دمشق \ 2016	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
مدرس 2018	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
محاضر	نوع االمشاركة
% 100	نسبة المشاركة
المكتب (عدد الأعضاء 3)	رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه
الأحد / الأربعاء	مواعيد المقابلات الطلابية
0954321866 - 0933689629	أرقام الهواتف
ms.areej2013@gmail.com ashabaan@albaath- univ.edu.sy	االبريد الالكتروني

وصف مقرر لغة انكليزية (1): سنة أولى ١ علم نفس

(English Language (1): 1st year of Psychology Division)

	14		عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر
-	عدد الساعات العملية في الأسبوع	4	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
56	إجمالي عدد ساعات المقرر:	4	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

الإجمالي	عدد الساعات	نظري	عدد المحاضرات	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	٩
8	-	4	2	How to Avoid Sleeping While Studying?	1
8	-	4	1	How to skim a text? How to differentiate between fact and opinion?	2
8		4	2	People's Relationships	3
8	-	4	2	Psychology: Meaning, Definitions and Methods	4
4	-	4	1	Behaviorism (Methodological Behaviorism)	5
8	-	4	2	Behaviorism (Radical Behaviorism)	6
4	-	4	1	Skinner Operant Conditioning (Non-Text Markers)	7
8	-	4	2	Schedule of Reinforcement	8

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
د. أريج شعبان	How to Avoid Sleeping While Studying? Practical procedures that can be applied to avoid feeing asleep while studying. Pre-post reading strategies and dealing with new words strategies.		1
	How to skim a text? Differentiating between fact and opinion, Opinion words & phrases, real-life situations + various activities.		2
ثعبان	People's Relationships		3
	Psychology: Meaning, Definitions and Methods		4
	Behaviorism (Methodological Behaviorism)		5

Behaviorism (Radical Behaviorism)	6
Skinner Operant Conditioning (Non-Text Markers)	7
Schedule of Reinforcement	8

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر:

- أ. أن يتعرف على كيفية تجنب النوم أثناء الدراسة.
- ب. أن يتعرف على استراتيجيات ما قبل وما بعد القراءة.
- ج. أن يتعرف على استراتيجيات التعامل مع الكلمات الجديدة.
 - د. أن يتعرف على علامات الترقيم اللانصية.
 - ه. أن يتعرف على أنواع العلاقات بين الناس.
 - و. أن يتعرف على لمحة عن علم النفس.
- س. أن يتعرف على المدرسة السلوكية الطرائفية (Methodological Behaviorism).
 - ح. أن يتعرف على المدرسة السلوكية المتطرفة(Radical Behaviorism).
 - ط. أن يتعرف على التكيف الفعال لدى سكنر (Skinner Operant Conditioning)
 - ك. أن يتعرف على أنواع تعزيز سلوك.

2- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

	aالمعرفة والفهم					
التقويم	الوسائل	طرائق	المخرجات			
	المساعدة	التدريس ⁴				
تعزيز (إيجابي أو	جهاز إسقاط	المناقشة	a 17 أسس ومبادئ طرائق			
سلبي) من خلال	برمجية	والحوار	التدريس والمناهج التربوية.			
برمجية البوربوينت	البوربوينت	العرض العملي	a 18 تخطيط الدروس وتنفيذها			
أسئلة شفوية	والأوثروير		وتقويمها.			

 المهارات الذهنية 					
التقويم	الوسائل	طرائق التدريس	المخرجات		
	المساعدة				
تعزيز (إيجابي أو	جهاز إسقاط	المناقشة	b 1 التفكير الناقد وتوظيف العمليات		
سلبي) من خلال	برمجية	والحوار			
برمجية البوربوينت	البوربوينت	العرض العملي	المعرفية في حل المشكلات.		
أسئلة شفوية	والأوثروير				

	c. المهارات العملية و المهنية					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
تعزيز	جهاز إسقاط	المناقشة والحوار	c 3 توظيف الخبرات النظرية والعملية			
(إيجابي أو سلبي) من	برمجية البوربوينت	العرض العملي	والشخصية للنجاح في العمل المهني.			
بي) ت خلال	.رو.ري والأوثروير		c 4 العمل مع فريق متعدد التخصصات			
برمجية	الشابكة		(طبيب، اختصاصي اجتماعي، مدرس،			
البوربوينت	•		مرشد نفسي إلخ).			
تدريبات متنوعة			c 6 التطوير الذاتي والتدريب المستمر.			
		المناقشة والحوار	c 9 القيام بالمهارات التعليمية			
		العرض العملي	والتدريبية لمختلف المراحل العمرية.			
		المناقشة والحوار	c 16 توظيف وسائل الاتصال الحديثة			
		العرض العملي	(خط ساخن - انترنت إلخ) في تقديم الخدمات النفسية.			

	d. المهارات العامة القابلة للنقل					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
أسئلة	جهاز الإسقاط	المناقشة	d 2 التواصل الفعال الفردي والجماعي.			
شفوية		والحوار	d 4 اللغة العربية والإلمام بإحدى اللغات			
			الأجنبية.			
			d 5 تحمل المسؤولية والمبادرة واتخاذ			
			القرار.			

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم	الأسبوع	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم
النهائي	المستحق		التقويم
100	14	اختبار نهاية الفصل	-

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسبة %	نوع التقويم	•
نسبة المشاركة	الاسم	/0 · •••• /	حرج ،سريم	۲
%100	د. أريج شعبان	%100	امتحان نهاية الفصل	1

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
مدرس المقرر	الإنكليزية	مقرر اللغة انكليزية (1)	نوتة	1
مدرس المعرر	امِنسيرية	س1\علم نفس	عوت-	

منسق المقرر:

الأسم: د أريج شعبان التوقيع التاريخ 2024/2/1

رئيس القسم:

الاسم: د. أريج شعبان التوقيع التاريخ 2024/2/4

توصيف مقرر: لغة انكليزية (2)

الكلية/ المعهد: كلية التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس:

اسم المقرر: اللغة الانكليزية (2)

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر:

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث \ كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة الانكليزية

أريج شعبان	اسم المشارك
سورية \ دمشق \ 2016	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
مدرس 2018	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
محاضر	نوع المشاركة
% 100	نسبة المشاركة
المكتب (عدد الأعضاء 3)	رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه
الأحد / الأربعاء	مواعيد المقابلات الطلابية
0954321866 - 0933689629	أرقام الهواتف
ms.areej2013@gmail.com ashabaan@albaath- univ.edu.sy	االبريد الالكتروني

وصف المقرر اللغة الانكليزية (2): سنة أولى \ علم نفس

(English Language (2): 1st year of Psychology Division)

	14	عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	
-	عدد الساعات العملية في الأسبوع	4	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
56	إجمالي عدد ساعات المقرر:	4	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

ت	عدد الساعاد		کا د کا د	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	
الإجمالي	عملي	نظري	Ë		
4	•	4	1	Jean Piaget Cognitive Theory	1
12	-	4	3	The Role of Schema in Psychology	2
8	-	4	2	The Sensorimotor Stage of the Cognitive Theory	3
8	-	4	2	The Preoperational Stage of the Cognitive Theory	4
12	-	4	3	The Concrete Operational Stage of the Cognitive Theory	5
12	-	4	3	The Formal Operational Stage of the Cognitive Theory	6

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	Jean Piaget Cognitive Theory:		
	Jean Piaget Biography, Jean Piaget as the pioneer		1
	of the constructivist theory & various activities.		
	. The Role of Schema in Psychology:		
٦.	How schema affects people's learning system,		
د. اُرىج شعبان	Kinds of schemas in psychology, Is it possible to		
43	change individuals' schemas?		2
ان مان	How do schemas affect the learning process? &		
	various activities.		
	The Sensorimotor Stage of the Cognitive Theory:		
	The Sensorimotor Stage-sub stages (Reflexes,		3
	Primary Circular Reactions, Secondary Circular		

Reactions, Coordination of Reactions, Tertiary Circular Reactions and Early Representational Thought), Object Permanence & various activities.	
The Preoperational Stage of the Cognitive Theory: Major Characteristics, Understanding Egocentrism, Understanding Conservation, Criticisms of the Theory& various activities.	4
The Concrete Operational Stage of the Cognitive Theory: Understanding Logic, Reversibility, conservation, decrease in Egocentrism, Observation (Piaget's Three-Mountain Task) & various activities.	5
The Formal Operational Stage of the Cognitive Theory: Conceptualizing Balance, Abstraction of Ideas, Deductive Logic, Abstract thought, Problem solving, Hypothetical-Deductive Reasoning & various activities.	6

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر:

أ. أن يتعرف النظرية الإدراكية لدى جون بياجيه.

ب. أن يتعرف تأثير المخططات العقلية (Schemas) على عملية التعلم.

ج. أن يتعرف على مميزات المرحلة النفس حركية من النظرية الإدراكية.

د. أن يتعرف على مميزات مرحلة ما قبل العمليات من النظرية الإدراكية.

ه. أن يتعرف على مميزات المرحلة الحسية من النظرية الإدراكية.

و. أن يتعرف على مرحلة التفكير الحدسي من النظرية الإدراكية

2- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

	a. المعرفة والفهم				
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات		
تعزيز (إيجابي أو	جهاز إسقاط	المناقشة والحوار	a 17 أسس ومبادئ طرائق التدريس		
سلبي) من خلال	برمجية	العرض العملي	والمناهج التربوية.		
برمجية البوربوينت أسئلة شفوية	البوربوينت والأوثروير	-	a 18 تخطيط الدروس وتنفيذها		
اشتقه شعویه	والاوتروير		وتقويمها.		

 d. المهارات الذهنية 					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات		
تعزيز (إيجابي أو سلبي) من خلال برمجية البوربوينت أسئلة شفوية	جهاز إسقاط برمجية البوربوينت والأوثروير	المناقشة والحوار العرض العملي	b 1 التفكير الناقد وتوظيف العمليات المعرفية في حل المشكلات.		

	مهنية	 المهارات العملية و الم 	C
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
تعزيز	جهاز إسقاط	المناقشة والحوار	c 3 توظيف الخبرات النظرية والعملية
(إيجابي أو	برمجية البوربوينت	العرض العملي	والشخصية للنجاح في العمل المهني.
سلبي) من	والأوثروير		c 4 العمل مع فريق متعدد التخصصات
خلال	الشابكة		(طبیب، اختصاصی اجتماعی، مدرس، مرشد
برمجية			نفسي إلخ).
البوربوينت			
تدريبات			6 c التطوير الذاتي والتدريب المستمر.
متنوعة			
		المناقشة والحوار	c 9 القيام بالمهارات التعليمية والتدريبية
		العرض العملي	لمختلف المراحل العمرية.
		المناقشة والحوار	c 16 توظيف وسائل الاتصال الحديثة (خط
		العرض العملي	ساخن _ انترنت إلخ) في تقديم الخدمات
		*	النفسية.

	d. المهارات العامة القابلة للنقل						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	d 2 التواصل الفعال الفردي والجماعي.				
			d 4 اللغة العربية والإلمام بإحدى اللغات				
			الأجنبية.				
			d 5 تحمل المسؤولية والمبادرة واتخاذ القرار.				

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم	الأسبوع	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم
النهائي	المستحق		التقويم
100	14	اختبار نهاية الفصل	-

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسبة %	نوع التقويم	2	
نسبة المشاركة	الاسم	/0 /	دی ہے۔	٢	
%100	د. أريج شعبان	%100	امتحان نهاية الفصل	1	

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
مدرس المقرر	الإنكليزية	مقرر اللغة انكليزية (2) س1اعلم نفس	نوتة	1

منسق المقرر:

الأسم: د. أريج شعبان التوقيع التاريخ 2024/2/1

رئيس القسم:

الأسم: د أريج شعبان التوقيع التاريخ 2024/2/4

توصيف مقرر: اللغة العربية لغير المختصين (1)

الكلية/ المعهد: كليّة التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: اللغة العربيّة لغير المختصّين (1)

الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث - كليّة التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربيّة

هبة شما	اسم المشارك
	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
ماجستير تأهيل وتخصص	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
محاضر من خارج الملاك	نوع المشاركة
%100	نسبة المشاركة
-	رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه
الاثنين	مواعيد المقابلات الطلابية
	أرقام الهواتف
0937478852	البريد الالكتروني

يُدرَّس مقرّر اللغة العربيّة (1) لقسم علم النفس – السنة الأولى، في الفصل الأوّل، ويتمّ من خلاله اكساب الطلاّب مجموعة من المهارات في اللغة العربيّة، حيث يتمّ تدريسهم مجموعة من القواعد النحويّة والإملائيّة اللازمة لسلامة اللغة العربيّة إضافةً إلى مجموعة من النصوص الشعريّة التي تعزّز القيم الوجدانيّة والوطنيّة والإنسانيّة.

	14	عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	
-	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
28	إجمالي عدد ساعات المقرر:	2	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
-	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:	2	عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

م	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	عدد المحاضرات		عدد الساعات	
			نظري	عملي	الإجمالي
1 قواء	قواعد اللغة العربية.	6	12	ı	12
2 قواء	قواعد الإملاء والصرف.	3	6	-	6
3 عدد	عدد من النصوص الشعرية المتنوّعة	4	8	-	8
4 الأخد	الأخطاء الشانعة	1	2	-	2

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	صيغتا التعجّب – المدح والذمّ		1
	الماضي والمضارع والأمر.		2
	نص ادبي: (نسور الفداء)		3
	الفاعل - نانب الفاعل - المبتدأ والخبر.		4
	نصّ أدبي: (ابتهالات)		5
	الأفعال الناقصة وما يلحق بها.		6
	الأحرف المشبّهة بالفعل، وما يلحق بها الأفعال المتعدّية.		7
	نصّ أدبي: (سنعود).		8
	المنصوبات في اللغة العربيّة.		9
	نص أدبي: (أنشودة المطر).		10
	الجمل وانواعها وإعرابها.		11
	الجامد والمشتق، وأنواع المصادر.		12
	قواعد الإملاء		13
	الأخطاء الشانعة		14

ثانياً: معلومات مهنية:

1- الأهداف العامة للمقرر:

- ✓ أن يتقن الطالب اللغة العربيّة قراءةً وكتابةً.
 ✓ أن يعبّر الطالب عن نفسه وحاجاته بلغة فصيحة سليمة.
 ✓ أن يتواصل الطالب مع محيطه بلغةٍ فصيحة سليمة.

	a. المعرفة والفهم					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
أسئلة شفهية	جهاز عرض	الحوار والمناقشة	a 17 أسس ومبادئ طرائق			
			التدريس والمناهج التربوية.			
أسئلة شفهية	جهاز عرض	الحوار والمناقشة	a 18 تخطيط الدروس وتنفيذها			
			وتقويمها.			

	 المهارات الذهنية 					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
أسئلة شفهيّة	جهاز عرض	الحوار والمناقشة	b1 التفكير الناقد وتوظيف المعرفة			
			في حل المشكلات.			

	c. المهارات العملية و المهنية					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
أسئلة شفهية	جهاز عرض	الحوار والمناقشة	C20 تصميم الدروس وتنفيذها			
			وتقويمها.			
أسئلة شفهية	جهاز عرض	الحوار والمناقشة	c 21 تخطيط المناهج التربوية			
			وتطويرها وتقويمها.			

d. المهارات العامة القابلة للنقل					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات		
أسئلة شفهية	جهاز عرض	الحوار والمناقشة	d 2 التواصل الفعال الفردي		
			والجماعي.		
أسئلة شفهية	جهاز عرض	الحوار والمناقشة	d 4 اللغة العربية والإلمام بإحدى		
			اللغات الأجنبية.		

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم:	رقم التقويم
100	14	اختبار نهاية الفصل	1

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

ئي المقرر	توزيع النسبة على المشاركين ف	النسبة %	نوع التقويم	2
نسبة المشاركة	الاسم	/0 /	حی ''سیم	۲
%100	مركزي، مؤتمت من المعهد العالي للغات.	%100	اختبار نهاية الفصل	1

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
مديرية المطبوعات في جامعة البعث.	العربية	اللغة العربيّة لغير المختصّين - تأليف د. عصام الكوسا، ود. نزار عبشي	كتاب	1
				2
				3

منسق المقرر:

التوقيع التاريخ 1/2/402

الاسم: هبة شما

رئيس القسم:

الاسم: د.أريج شعبان التوقيع التاريخ 2024/2/4

توصيف مقرر: علم الاجتماع العام

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم نفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: علم الاجتماع العام العقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: أساسي

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس. السنة الأولى - الفصل الثاني

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة): 2 نظري

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

الدرجة العظمى: نظري 100درجة

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث - كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

المشاركون في تغطية المقرر: لايوجد

د. نادیا المنشف	اسم المدرس
سورية- جامعة دمشق - 2016	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
مدرس 2018	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
	نوع المشاركة
% 100	نسبة المشاركة
المكتب عدد الأعضاء 4	رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه
الأثنين	مواعيد المقابلات الطلابية
almnshf2020@gmail.com	البريد الالكتروني

وصف المقرر:

يدرس مقرر علم الاجتماع العام في الفصل الثاني من السنة الأولى لقسم علم النفس ويتناول: ملامح الفكر الاجتماعي في الحضارات القديمة وفي القرون الوسطى وبعض المفكرين الاجتماعيين في كل فترة، مرورا ببعض مدارس التفكير الاجتماعي، كما يتناول المبادئ الأساسية والمجالات التي يتناولها علم الاجتماع وعلاقته بالعلوم المختلفة وفروعه الأساسية، وهناك دراسات في فكر الرواد الأوائل لعلم الاجتماع، ونظرة متكاملة حول الاتجاهات المعاصرة في النظرية الاجتماعية، إضافة الى طرائق البحث في علم الاجتماع.

		عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	
	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
28	إجمالي عدد ساعات المقرر:	2	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

ت	دد الساعان	-	215	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	
الإجمالي	عملي	نظري	المحاضرات	الموصوعات الرئيسة التي يعطيها المعرر	,
2		2	1	الفكر الاجتماعي في الحضارات القديمة	1
4		4	2	الفكر الاجتماعي في القرون الوسطى (اوربياً وعربيا)	2
2		2	2	الفكر الاجتماعي الأوربي الحديث (مدارس التفكير	3
		2		الاجتماعي)	
2		2	2	علم الاجتماع(تعريفه، أهميته وفوائده- أهداف علم	4
		2		الاجتماع)	
4		4	2	الرواد الأوائل لعلم الاجتماع	5
2		2	1	علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاجتماعية الأخرى	6
2		2	1	فروع علم الاجتماع	7
2		2	1	بعض مواضيع علم الاجتماع	8
2		2	1	الاتجاهات المعاصرة في النظرية الاجتماعية	9
2		2	1	طرائق البحث في علم الاجتماع.	10

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	الفكر الاجتماعي في الحضارات القديمة		1
	الفكر الاجتماعي في القرون الوسطى (اوربياً وعربيا)		2
	الفكر الاجتماعي في القرون الوسطى (اوربياً وعربيا)		3
	الفكر الاجتماعي الأوربي الحديث (مدارس التفكير الاجتماعي)		4
	الفكر الاجتماعي الأوربي الحديث (مدارس التفكير الاجتماعي)		5
	علم الاجتماع(تعريفه، أهميته وفوائده- أهداف علم الاجتماع)		6
	الرواد الأوائل لعلم الاجتماع		7
	الرواد الأوائل لعلم الاجتماع		8
	علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاجتماعية الأخرى		9
	فروع علم الاجتماع		10

بعض مواضيع علم الاجتماع	11
الاتجاهات المعاصرة في النظرية الاجتماعية	12
الاتجاهات المعاصرة في النظرية الاجتماعية	13
طرائق البحث في علم الاجتماع.	14

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر:

- √ يتعرف على مظاهر الفكر الاجتماعي من القديم إلى العصور الحديثة.
 - ✓ يتعرف علم الاجتماع وموضوعاته وصلته بالعلوم الاخرى
- ✓ يتعرف النظريات السسيولوجية الحديثة وأفكارها في المجال الاقتصادي والسياسي.
- ✓ يبين كيفية معالجة علم الاجتماع لقضايا التفاعل الإنساني وأهميته في التطور الاجتماعي.
 - ✓ يفسر آلية الفعل الاجتماعي.
 - ✓ استخدام طرائق البحث المناسبة لعلم الاجتماع.

	a. المعرفة والفهم						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة		المناقشة والحوار	a1 - يتعرف على مظاهر الفكر الاجتماعي من				
شفوية			القديم إلى العصور الحديثة.				
		عرض ومناقشة	a2 يتعرف النظريات السسيولوجية الحديثة				
			وأفكارها في المجال الاقتصادي والسياسي.				
		عرض ومناقشة	a3 يتعرف علم الاجتماع وموضوعاته وصلته				
			بالعلوم الاخرى				

	d. المهارات الذهنية						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	b1- يبين كيفية معالجة علم الاجتماع				
			لقضايا التفاعل الإنساني وأهميته في				
			التطور الاجتماعي.				
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	b2 -يفسر آلية الفعل الاجتماعي.				
أسئلة شفوية	جهاز الاسقاط	المناقشة والحوار	b3 -استخدام طرائق البحث المناسبة لعلم				
			الاجتماع.				

	c. المهارات العملية و المهنية					
التقويم	الوسائل المساعدة	المخرجات				

	c1 تصنیف
	c2 تأليف بين المعلومات
	c3 تفسير تأثير النظريات في الأنظمة

	d. المهارات العامة القابلة للنقل						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
			d1 كيفية تفسير أنماط السلوك				
			d2 تطبيق مهارات البحث العلمي				
			d3				

نسبة الدرجة إلى درجة	الأسبوع	نوع التقويم	رقم
التقييم النهائي	المستحق		التقويم
%100	14	اختبار نهاية الفصل (مؤتمت)	1

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

مشاركين في المقرر	توزيع النسبة على ال	النسبة %	نوع التقويم	2
نسبة المشاركة	الاسم	/0 /	رع ،سيم	۲
%100	د. ناديا المنشف	%100	اختبار نهاية الفصل	1

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
جامعة البعث-كلية التربية	عربي	علم الاجتماع العام	كتاب جامعي	1

منسق المقرر:

الاسم: د. ناديا المنشف التوقيع التاريخ: 2024/2/1

رئيس القسم:

الاسم: د أريج شعبان التوقيع التاريخ: 2024/2/4

توصيف مقرر: علم نفس النمو 1 (طفولة ومراهقة)

الكلية/ المعهد: كلية التربية

البرنامج: علم نفس

القسم :علم النفس

أولاً: المعلومات الأساسية

اسم المقرر: علم نفس النمو 1 (طفولة ومراهقة) الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث- كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

طالب دراسات	د. مهند ابراهیم	اسم المشارك
	فرنسا -جامعة رووان-2011	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
ماجستير	أستاذ مساعد 2020	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
	محاضر	نوع المشاركة
%30	%70	نسبة المشاركة
	المكتب	رقم المكتب وعدد
	عدد الأعضاء 3	الأعضاء فيه
	الأثنين - الأربعاء	مواعيد المقابلات الطلابية
		أرقام الهواتف
	Mohananade12@yahoo.fr	البريد الالكتروني

يدرس مقرر علم نفس النمو (طفولة ومراهقة) لطلبة السنة الأولى في الفصل الأول ويتناول نشأة وتطور علم نفس النمو ومناهج البحث فيه ونظريات النمو والعوامل المؤثرة في النمو الإنساني وقوانين النمو التي تحكم عمليات النمو عند الفرد وأيضاً يتناول دراسة المراحل النمائية في مرحلة الطفولة (ما قبل الانجاب-الرضاعة-الطفولة المبكرة) إضافة الى المشكلات النمائية والسلوكية في مرحلة الطفولة المبكرة ويتناول مرحلة المراهقة وخصائص النمو فيها.

		14	عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر
2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	4	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
84	إجمالي عدد ساعات المقرر:	6	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

ت	عدد الساعات	>	عدد المحاضرات	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	
الإجمالي	عملي	نظري			
6	2	4	1	الخلفية التاريخية لعلم نفس النمو وتطوره ومناهج البحث فيه	1
6	2	4	1	العوامل التي تؤثر في النمو الإنساني	2
6	2	4	1	نظريات النمو	3
6	2	4	1	قوانين النمو	4
6	2	4	1	مرحلة ما قبل الانجاب	5
8	2	8	2	مرحلة الرضاعة	6
8	2	8	2	مرحلة الطفولة المبكرة	7
6	2	4	1	المشكلات النمائية والسلوكية في الطفولة المبكرة	8
8	2	8	2	مرحلتا الطفولة المتوسطة والمتأخرة	9
8	2	8	2	المراهقة مراحلها أنواعها وخصائصها	10

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	نشأة علم نفس النمو وتعريفه وأهمية دراسته ومظاهر النمو وأسس		1
	تقسيم مراحله		'
	العوامل التي تؤثر في النمو الانساني (الوراثة-البيئة- التفاعل بينهما)		2
	نظریات و قوانین النمو		3
	مرحلة ما قبل الانجاب (حدوث عملية الحمل-مراحل-العوامل التي تؤثر	5-4	4
	في نمو الجنين-سيكولوجيا الحم)		7
	مرحلة الرضاعة (النمو الجسمي-الفيزيولوجي-الحركي-الحسي-العقلي-	7-6	5
	اللغوي-الانفعالي-الاجتماعي-الجنسي)		3
	الطفولة المبكرة (أهمية هذه المرحلة-خصائص النمو الطفل في هذه	6-8	6
	المرحلة- مطالب النمو حمظاهر النمو)		J

مشكلات النمائية والسلوكية في مرحلة الطفولة المبكرة (مفهوم مشكلة	10	7
النمو-مشكلات فيزيولوجية-عصبية-حسية-انفعالية-اجتماعية)		,
مرحلتي الطفولة المتوسطة والمتأخرة (النمو الجسمي-الفيزيولوجي-	12-11	
الحركي-الحسي-العقلي-اللغوي-الانفعالي-الاجتماعي-الجنسي) ومطالب		8
النمو في المرحلتين		
المراهقة مراحلها وأنواعها وخصائص النمو فيها ومشكلاتها	14-13	9

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر أن:

- ✓ يتعرف طبيعة النمو الإنساني (تعريفه، أهمية دراسة النمو، ومظاهر النمو)
 - ✓ يتعرف قوانين التي تحكم النّمو الانساني
 - يتعرف العوامل المؤثرة بالنمو الانساني
- ✓ يتعرف خصائص النمو ومظاهره في كلّ المراحل (الجنينية-الرضاعة-المبكرة-المتوسطة-المتأخرة
 - ✓ يتعرف مطالب النمو حسب المراحل النمائية المختلفة
 - ✓ يتعرف المشكلات النمائية والسلوكية في مرحلة الطفولة المبكرة
 - ✓ يتعرف خصائص النمو ومظاهره في مرحلة المراهقة

	a. المعرفة والفهم							
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات					
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	2 aمبادئ وقوانين النمو والسلوك					
		العرض العملي	الإنساني في كل حالاته.					
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	4 هالأسس البيولوجية (العصبية					
		العرض العملي	والفيزيولوجية)للسلوك الإنساني.					
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	a 16 أساليب إدارة الانفعال.					

 المهارات الذهنية 							
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة	جهاز الإسقاط	العرض العملي	1 طالتفكير الناقد وتوظيف العمليات				
شفوية		والمناقشة	المعرفية في حل المشكلات				
أسئلة	جهاز الإسقاط	العرض العملي	 2 المشكلات النفسية والسلوكية 				
شفوية		والمناقشة	والتربوية أ				

	c. المهارات العملية و المهنية						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	3 cتوظيف الخبرات النظرية والعملية				
شفوية			والشخصية للنجاح في العمل المهني.				
أسئلة	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	4 c العمل مع فريق متعدد التخصصات				
شفوية			(طبيب، مدرس، مرشد نفسي إلخ.)				
أسئلة	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	9 cالقيام بالمهارات التعليمية والتدريبية				
شفوية			لمختلف المراحل العمرية.				

	d. المهارات العامة القابلة للنقل						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	1 dالتكيف مع المواقف الطارئة وحل				
شفوية			المشكلات المستجدة بأسلوب إبداعي.				
أسئلة	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	5 dتحمل المسؤولية والمبادرة واتخاذ				
شفوية			القرار.				
أسئلة	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	7 مهارات الحياة (إدارة الوقت، التنظيم				
شفوية			(نخ.)				

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم التقويم
20	4	اختبار دوري (كتابي: مقالي)	1
40	12	اختبار نصف الفصل/ كتابي	2
100	16	اختبار نهاية الفصل (كتابي/موضوعي)	3

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسبة %	نوع التقويم	•
نسبة المشاركة	الاسم	/0 · /	حي ''حديم	۲
	طالب دراسات	%10	اختبار دوري (كتابي: مقالي)	1
	طالب دراسات	%20	اختبار نصف الفصل /كتابي	2
	د. مهند ابراهیم	%70	اختبار نهاية الفصل (مؤتمت)	3

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	٩
منشورات جامعة البعث	العربية	علم نفس النمو	كتاب جامعي + فصول مختارة عن المراهقة	1

منسق المقرر:

الاسم: د. مهند ابراهيم التوقيع التاريخ 15/4/2022

رئيس القسم:

التاريخ: 2024/2/4 التوقيع التاريخ: 2024/2/4

توصيف مقرر: علم نفس النمو 2 (رشد وشيخوخة)

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: علم نفس النمو 2 (رشد وشيخوخة) الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر: 2018

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

طالب دراسات	د. مهند ابراهیم	اسم المشارك
	فرنسا -جامعة رووان-2011	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
ماجستير	أستاذ مساعد 2020	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
	محاضر	نوع المشاركة
%20	%80	نسبة المشاركة
	المكتب	
	عدد الأعضاء 3	رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه
	الأثنين - الأربعاء	مواعيد المقابلات الطلابية
		أرقام الهواتف
	Mohananade12@yaho	•
	<u>o.fr</u>	البريد الالكتروني

يعرف هذا المقرر وخلال الفصل الثاني للعام الدراسي طالب كلية التربية/قسم علم النفس على تطور علم نفس النمو ومفهوم النمو والمفاهيم المرتبطة به في مراحل النمو (الرشد والشيخوخة) وأيضاً يعرف الطالب على خصائص النمو والمشكلات والامراض النفسية المرافقة لمرحلة الشيخوخة.

		عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	
2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
56	إجمالي عدد ساعات المقرر:	4	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

	عدد الساعات		عدد المحاضرات	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	م
الإجمالي	عملي	نظري	•		
4	2	2	1	مقدمة في علم نفس النمو وتطوره	1
4	2	2	1	العوامل المؤثرة في النمو الانساني	2
8	2	4	2	مرحلة الرشد المبكر	2
8	2	4	2	مرحلة الرشد المتوسط	3
6	2	4	2	مرحلة الرشد المتأخر	4
4	2	2	1	التقاعد ومشكلاته	5
8	2	4	2	مرحلة الشيخوخة	5
8	2	4	2	مشكلات مرحلة الشيخوخة	6
6	2	2	1	تخطيط أفضل لحياه المسنين	7

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	تطور علم نفس النمو وأهمية دراسته وأسس تقسيم مراحله	1	1
	العوامل التي تؤثر في النمو الانساني (الوراثة-البيئة- التفاعل	2	2
	بين الوراثة والبيئة)		۷
	خصائص مرحلة الرشد المبكر	4-3	3
	المفاهيم المرتبطة بمرحلة الرشد	6-5	4
	مرحلة الرشد المتوسط وخصانصها	7	5
	النمو الشخصي والمعرفي و بعض المفاهيم المرتبطة بمرحلة	9-8	6
	الرشد المتوسط		0
	خصائص مرحلة الرشد المتأخر	10	7
	التقاعد ومشكلاته	11	8
	مرحلة الشيخوخة وخصانصها ومشكلاتها	13-12	9
	التخطيط أفضل لحياة المسنين	14	10

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر:

- ✓ يتعرف طبيعة النمو الإنساني (تعريفه، أهميته، مظاهره)
 - ✓ يتعرف على العوامل المؤثرة في النمو الإنساني
- ✓ يتعرف على خصائص النمو ومظاهره في مراحل النمو (الرشد والشيخوخة)
- ◄ يُتعرف على المفاهيم المرتبطة بكل مرحلة نمائية وأهمية تحقيق مطالب النمو فيها
- ✓ يتعرف على المشكلات الاجتماعية والنفسية في مراحل النمو (الرشد والشيخوخة)

	a. المعرفة والفهم						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	2 همبادئ وقوانين النمو والسلوك				
شفوية		العرض العملي	الإنساني في كل حالاته.				
			a 4 لأسس البيولوجية (العصبية				
			والفيزيولوجية)للسلوك الإنساني.				
			a 14 واقع المشكلات النفسية المستجدة				
			والمرتبطة بأساليب الحياة المعاصرة.				

	نية	b. المهارات الذه	
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	1 bالتفكير الناقد وتوظيف العمليات
		العرض العملي	المعرفية في حل المشكلات.
			2 bتقييم المشكلات النفسية والسلوكية
			والتربوية.
			4 bالإبداع في التعامل مع الحالات
			النفسية المختلفة.

	c. المهارات العملية و المهنية					
التقويم	الوسائل	طرائق التدريس	المخرجات			
,	المساعدة					
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	3 c وظيف الخبرات النظرية والعملية			
		العرض العملي	والشخصية للنجاح في العمل المهني.			
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	4 cالعمل مع فريق متعدد التخصصات			
		العرض العملي	(طبيب، اختصاصي اجتماعي، مدرس،			
			مرشد نفسي إلخ.)			
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	9 cالقيام بالمهارات التعليمية والتدريبية			
		العرض العملي	لمختلف المراحل العمرية.			

	d. المهارات العامة القابلة للنقل							
التقويم	الوسائل	طرائق التدريس	المخرجات					
·	المساعدة							
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	2 dالتواصل الفعال الفردي والجماعي.					
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	5 d تحمل المسؤولية والمبادرة واتخاذ					
			القرار.					
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	7 مهارات الحياة (إدارة الوقت، التنظيم					
			إلخ.)					

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم التقويم
20	12	حلقة بحث	1
80	14	اختبار نهاية الفصل (كتابي/موضوعي)	2

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسبة %	نوع التقويم	•
نسبة المشاركة	الاسم	العنب ال	توع التعويم	۲
	طالب دراسات	%10	اختبار دوري (كتابي: مقالي)	1
	طالب دراسات	%20	اختبار نصف الفصل /كتابي	2
	د. مهند ابراهیم	%70	اختبار نهاية الفصل	3

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
جامعة البعث	العربية	علم نفس النمو (رشد وشیخوخة)	أملية جامعية	1

منسق المقرر:

الأسم: د. مهند ابراهيم التوقيع التاريخ:2022/4/15

رئيس القسم:

الاسم: د.أريج شعبان التوقيع التاريخ 2024/2/4

ثانياً: توصيف مقررات السنة الثانية

توصيف مقرر: استراتيجيات تربوية لحماية الطفل

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: استراتيجيات تربوية لحماية الطفل

الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر :علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث- كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: العربية

	قمر شلب الشام	اسم المشارك
	دكتوراه	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
مشرف عملي	محاضر	نوع المشاركة
	100	نسبة المشاركة
		رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه
	الاربعاء	مواعيد المقابلات الطلابية
	0956987346	أرقام الهواتف
		البريد الالكتروني

يدرس مقرر استراتيجيات تربوية لحماية الطفل لقسم علم النفس في الفصل الاول للسنة الثانية، ويتناول مراجعة لسوء معاملة وإهمال الأطفال في سورية، ويعد مدخلا إلى تطوير نظام تنفيذي لإجراءات التدخل والوقاية، ووصفا لمسؤوليات وأدوار كافة المجموعات المهنية المعينة، ويقدم دليلا لكيفية عمل هذه المجموعات معا بشكل مجد لحماية سلامة ورفاه الأطفال

		عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	
2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
56	إجمالي عدد ساعات المقرر:	4	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
-	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

عدد الساعات		الديث والتراث تراث تراث تراث تراث تراث المراث المرا		a	
الإجمالي	عملي	نظري	المحاضرات	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	٢
4	2	2	1	أسس تعامل المجتمع مع حالات سوء معاملة وإهمال الأطفال	1
4	2	2	1	تعريف سوء معاملة وإهمال الأطفال	2
8	4	4	2	حجم مشكلة سوء معاملة وإهمال الأطفال	3
8	4	4	2	اسباب سوء معاملة وإهمال الأطفال	4
8	4	4	2	عواقب سوء معاملة وإهمال الأطفال	5
4	2	2	1	الوقاية من سوء معاملة وإهمال الأطفال	6
4	2	2	1	القوانين والسياسات الناظمة لتدخل الدولة في حالات سوء معاملة وإهمال الأطفال	7
4	2	2	1	حدثية حماية الطفل	8
8	4	4	2	الجهات المعنية بحماية الطفل	9
4	2	2	1	مبادئ عمل وحدة حماية الأطفال متعددة الاختصاصات	10

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	أسس تعامل المجتمع مع حالات سوء معاملة وإهمال الأطفال		1
	تعريف سوء معاملة وإهمال الأطفال		2
	أسباب سوء معاملة وإهمال الأطفال		3
	عواقب سوء معاملة وإهمال الأطفال		4
	الوقاية من سوء معاملة وإهمال الأطفال (الوقاية كاستراتيجية،		
	مستويات الوقاية: الوقاية الأولية أو الشاملة، الثانوية أو الانتقائية،		5
	الثالثية أو المستطيلة)		
	التوعية المجتمعية، برامج تثقيف الوالدين ، مناهج الأطفال المبنية		6
	على المهارات، برامج الزيارة المنزلية		6

القوانين والسياسات الناظمة لتدخل الدولة في حالات سوء معاملة	7
وإهمال الأطفال	7
دور الدولة في التعامل مع حالات سوء معاملة وإهمال الأطفال،	8
وحدة حماية الطفل	0
حدثية حماية الطفل (تمييز الحالات، التبليغ، التحقيق المبدئي،	0
تقييم الأسرة)	9
حدثية حماية الطفل (تصنيف الحالات ، تقديم الخدمات، تقييم تطور	10
الأسرة، اغلاق الحالة)	10
الجهات المعنية بالتعامل مع الأطفال في سوريا ودور كل منها في	11
الوقاية من سوء معاملة والاهمال	
(دور مختلف الجهات المعنية بالوقاية من سوء معاملة وإهمال	12
الأطفال)	
مقدمو الرعاية الصحية، التقييم النفسي الاجتماعي، المدارس ،	13
المنظمات الشعبية، الخدمات الاجتماعية، المؤسسات الدينية، وحدة	
حماية الطفل، مؤسسات تطبيق القانون،	
مبادئ عمل وحدة حماية الأطفال متعددة الاختصاصات	14

ثانياً: معلومات مهنية

الأهداف العامة للمقرر:

- 1. يتعرف على أسس تعامل المجتمع مع حالات سوء معاملة وإهمال الأطفال
 - يتعرف سوء معاملة وإهمال الأطفال
 - 3. يتعرف حجم مشكلة سوء معاملة وإهمال الأطفال
 - 4. يتعرف أسباب سوء معاملة وإهمال الأطفال
 - 5. يتعرف عواقب سوء معاملة وإهمال الأطفال
 - 6. يتعرف الوقاية من سوء معاملة وإهمال الأطفال
- 7. يتعرف القوانين والسياسات الناظمة لتدخل الدولة في حالات سوء معاملة وإهمال الأطفال
 - 8. يتعرف حدثية حماية الطفل
 - 9. يتعرف الجهات المعنية بحماية الطفل
 - 10. يتعرف مبادئ وحدة حماية الأطفال متعددة الاختصاصات.

	a. المعرفة والفهم					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
بطاقة ملاحظة	جهاز الاسقاط	المناقشة والحوار	a 1 التشريعات الناظمة للمجال المهني الذي			
سرحت			يعمل به.			
استبيان	جهاز الاسقاط	المناقشة والحوار	a 8 أساليب تعديل السلوك.			
مقابلة شفوية	جهاز الاسقاط	المناقشة والحوار	a 11 أسس وإدارة الملفات بما يضمن سرية المعلومات.			

مقابلة	جهاز الاسقاط	المناقشة والحوار	a 14 واقع المشكلات النفسية المستجدة
شفوية			والمرتبطة بأساليب الحياة المعاصرة.

	d. المهارات الذهنية						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة	جهاز الاسقاط	المناقشة	b 2 تقييم المشكلات النفسية والسلوكية				
شفوية		والحوار	والتربوية.				
أسئلة كتابية	جهاز الاسقاط	المناقشة	 4 الإبداع في التعامل مع الحالات 				
		والحوار	النفسية المختلفة.				

	c. المهارات العملية و المهنية					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
أسئلة	جهاز الاسقاط	المناقشة والحوار	c 1 استخدام الاختبارات النفسية،			
شفوية			وأدوات جميع البيانات وتطبيقها وتفسير			
			نتائجها			
أسئلة	جهاز الاسقاط	المناقشة والحوار	c 3 توظيف الخبرات النظرية والعملية			
شفوية			والشخصية للنجاح في العمل المهني.			
أسئلة	جهاز الاسقاط	المناقشة والحوار	c 5 اتخاذ القرار المهني الملائم في			
شفوية			الحالات السوية والأزمات (الطواري).			
			c 10 تقويم خطة العمل بما يتناسب			
			ومستوى تطور الحالة وتعديلها.			
			c 13 دراسة الحالة والإفادة من نتائجها			
			وتلخيصها.			
			c 19 استخدام فنيات المقابلة بأنواعها.			

	d. المهارات العامة القابلة للنقل					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق	المخرجات			
		التدريس				
أسئلة	جهاز الاسقاط	المناقشة	d 1 التكيف مع المواقف الطارئة وحل			
شفوية		والحوار	المشكلات المستجدة بأسلوب إبداعي			
أسئلة	جهاز الاسقاط	المناقشة	d 2 التواصل الفعال الفردي والجماعي.			
شفوية		والحوار				
أسئلة كتابية	جهاز الاسقاط	المناقشة	d 5 تحمل المسؤولية والمبادرة واتخاذ القرار.			
		والحوار				
أسئلة	جهاز الاسقاط	المناقشة	d 7 مهارات الحياة (إدارة الوقت، التنظيم			
شفوية		والحوار	الخ).			

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم التقويم
30	10	اختبار مهاري حلقة بحث دراسة حالة	1
70	12	اختبار نهاية الفصل (كتابي: مقالي)	2

رابعا: معايير التقويم (وزن التقويم):

مشاركين في	توزيع النسبة على الد المقرر	النسبية %	نوع التقويم	
نسبة المشاركة	الاسم	/8 	توح التقويم	۲
70%	د. قمر شلب الشام	70%	اختبار نهاية الفصل(كتابي: مقالي)	1
30%	د. قمر شلب الشام	30%	اختبار شفهي	2

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
دار الجنان للنشر والتوزيع	عربية	الإساءة للطفل الوقاية والعلاج	الضمور ، محمد .(2020).	1

منسق المقرر:

الاسم :قمر شلب الشام التوقيع التاريخ 2024/2/1

رئيس القسم:

الاسم: د. أريج شعبان التوقيع التاريخ 2024/2/4

توصيف مقرر: المناهج التربوية

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساسية

اسم المقرر: المناهج التربوية الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث - كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

	• - • • • • • • • •	
طالب دراسات	أ.د. محمد إسماعيل	اسم المشارك
	مصر ـ جامعة عين شمس	
	2001	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
	أستاذ 2013	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
		0 .3 33
	محاضر	نوع المشاركة
	% 80	نسبة المشاركة
		• •
	رقم المكتب 5222	رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه
	عدد الأعضاء 2	الأعضاء فيه
	الاثنين ـ الثلاثاء	مواعيد المقابلات الطلابية
	Phd. Mahamad	
	68@gmail. Com	البريد الالكتروني

يدرس مقرر المناهج التربوية في الفصل الأول للسنة الثانية باختصاص علم النفس ويتناول التعرف على المفاهيم والمصطلحات في المناهج التربوية وبعض العوامل المؤثرة في المناهج ومشكلات المناهج التربوية والأسس الفلسفية والاجتماعية والنفسية والمعرفية للمناهج التربوية والتعرف على مكونات المناهج وعناصرها ويتناول المناهج التربوية وعلاقتها بالخبرات والتقويم والحاسوب ويتناول بعض البحوث في المناهج التربوية وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية.

		14	عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر
2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
56	إجمالي عدد ساعات المقرر:	4	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

عدد الساعات		عدد المحاضرات	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	٩	
الإجمالي	عملي	نظري		3	
4	2	2	1	مفاهيم ومصطلحات في المناهج التربوية	.1
4	2	2	1	العوامل المؤثرة في المناهج التربوية	.2
4	2	2	1	مشكلات المناهج التربوية	.3
4	2	2	1	الأسس الفلسفية للمناهج التربوية	.4
4	2	2	1	الأسس الاجتماعية للمناهج التربوية	.5
4	2	2	1	الأسس النفسية للمناهج التربوية	.6
4	2	2	1	الأسس المعرفية للمناهج التربوية	.7
6	2	4	2	مكونات المناهج وعناصرها	.8
4	2	2	1	المناهج التربوية وعلاقتها بالخبرات	.9
4	2	2	1	المناهج التربوية وعلاقتها بالتقويم	.10
4	2	2	1	المناهج التربوية وعلاقتها بالحاسوب	.11
6	2	4	2	مناهج دوي الحاجات الخاصة.	.12
6	2	4	2	بحوثُ في المناهج التربوية وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية	14+13

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الاسبوع
	مقارنة بين المنهج القديم والحديث ومميزات كل منهما	1	.1
	العوامل الفردية والاجتماعية المؤثرة في المناهج	2	.2
أيد	المشكلات النفسية والاجتماعية للمناهج المدرسية	3	.3
محمد	الأسس الفلسفية التي يقوم عليها المنهج	4	.4
محمد	الأسس الاجتماعية التي يقوم عليها المنهج	5	.5

إسماعيل	الأسس النفسية التي يقوم عليها المنهج	6	.6
- ,	الأسس المعرفية التي يقوم عليها المنهج	7	.7
	عناصر المنهج الأساسية والثانوية	9+8	.8
	علاقة الخبرة بالمنهج	10	9.
	تقويم ناتج المنهج وتقويم المنهج ذاته	11	.10
	علاقة الحاسوب بعناصر المنهج	12	.11
	مناهج ذوي الحاجات الخاصة	13	.12
	بحوث تطبيقية في مجال المناهج وعلاقتها ببعض	14	.13
	المتغيرات النفسية التفكير الإبداعي ـ حل المشكلات ـ		
	الذكاء		

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر:

- يوضح الطالب المقصود بمفهوم المنهج قديماً وحديثاً.
 - يتعرف الطالب العوامل المؤثرة في المناهج.
 - يتعرف الطالب المشكلات التي تواجه المناهج.
- يقترح الطالب حلول لبعض المشكلات التي تواجه المناهج.
 - يوضح الطالب الأسس التي تقوم عليها المناهج. ج-
 - يتعرف الطالب مكونات المنهج وعناصره.
 - ح-خ-يشرح العلاقة بين المناهج وعملية التقويم.
 - يبين الطالب العلاقة بين المناهج والخبرات.
 - يتعرف العلاقة بين المنهج والحاسوب.
- يتعرف الطالب الأسس التي تقوم عليها مناهج ذوي الحاجات الخاصة.
- ينقد الطالب بحوثاً في مجال المناهج وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية.

a. المعرفة والفهم						
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم			
a 17 أسس ومبادئ طرائق التدريس	المناقشة والإلقاء	السبورة ـ كتاب	أسئلة			
والمناهج التربوية.		الطالب	شفوية			
a 18 تخطيط الدروس وتنفيذها	العصف الذهني	جهاز الاسقاط ـ ـ ـ كتاب الطالب	أسئلة			
وتقويمها.	والاستقراء	كتاب الطالب	شفوية			

b. المهارات الذهنية					
التقويم	الوسائل	طرائق التدريس	المخرجات		
	المساعدة				
أسئلة	جهاز الاسقاط ـ	المناقشة	b 1 التفكير الناقد وتوظيف العمليات		
شفوية	السبورة	والعصف الذهني	المعرفية في حل المشكلات.		
			المعرقية في حل المستعلات.		

ع. المهارات العملية والمهنية المهارات العملية والمهنية المخرجات طرائق التدريس الوسائل						
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل	التقويم			
		المساعدة				
c 9 القيام بالمهارات التعليمية	التعلم بالاكتشاف	السبورة	کتاب <i>ي</i>			
والتدريبية لمختلف المراحل العمرية.			داخل القاعة			
c 14 التعامل مع التقانات الحديثة	العصف الذهني	السبورة	امتحان			
بما يخدم تيسير العمل المهني.			ورقة وقلم			
c 20 تصميم الدروس وتنفيذها	عروض عملية	الحاسوب	أسئلة			
وتقويمها.	الاستنتاج		شفوية			
c 21 تخطيط المناهج التربوية	عروض عملية۔	الحاسوب	أسئلة			
وتطويرها وتقويمها.	الاستنتاج		شفوية			

d. المهارات العامة القابلة للنقل							
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم				
d 3 التعامل مع التقانات الحديثة	حل المشكلات +	السبورة ـ كتب	بطاقة				
روسائل جمع المعرفة.	العروض العملية	در اسية	ملاحظة				
d 5 تحمل المسؤولية والمبادرة	المناقشة _	السبورة +	امتحان				
واتخاذ القرار.	الاكتشاف	الحاسوب	ورقة وقلم داخل القاعة				
d 6 التنويع في استخدام التقنيات لمهنية بما يتناسب مع المجال	مناقشة ـ عصف ذهني	كتاب مدرسي ـ ورقة وقلم	الدراسية				
المستخدم.							

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم	رقم التقويم
%20		مشروع جماعي	1
%80	14	اختبار نهاية الفصل (كتابي - موضوعي)	2

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

كين في المقرر	توزيع النسبة على المشارة	النسبة %	نوع التقويم	•
نسبة المشاركة	الاسم	/0 · /	حی ''سریم	۲
% 20	طالب در اسات	%20	مشروع جماعي	1
% 80	أ. د. محمد إسماعيل	%80	اختبار نهاية الفصل	2

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
مكتبة الأنجلو المصرية	العربية	المناهج	كتاب	1
مديرية المطبوعات بجامعة البعث	العربية	الأنشطة المدرسية 2005	كتاب جامعي	
دار الثقة / القاهرة	الإنجليزية	أساسيات المناهج	كتاب مترجم	3

منسق المقرر:

الاسم: أ.د. محمد إسماعيل التوقيع التاريخ 2024/2/1

رئيس القسم:

الاسم: د. أريج شعبان التوقيع التاريخ 2024/2/4

توصيف مقرر: اللغة العربية لغير المختصين (2)

الكلية/ المعهد: كليّة التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: اللغة العربية لغير المختصين (2) الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث – كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

إياد خزعل	اسم المشارك
جامعة البعث – 1992	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
ماجستير تأهيل وتخصص – 2010	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
محاضر من خارج الملاك	نوع المشاركة
%100	نسبة المشاركة
-	رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه
الاثنين من كل أسبوع	مواعيد المقابلات الطلابية
0930536391 / 0932638894	أرقام الهواتف
Eyadkhazal1963@gmail.com	البريد الالكتروني

يُدرَس مقرّر اللغة العربيّة (2) لقسم علم النفس – السنة الثانية، في الفصل الثاني، ويتمّ من خلاله إكساب الطلاب مجموعة من المهارات في اللغة العربيّة، حيث يتمّ تدريسهم مجموعة من القواعد النحويّة والإملائيّة اللازمة لسلامة اللغة العربيّة إضافةً إلى مجموعة من النصوص الشعريّة التي تعزّز القيم الوجدانيّة والوطنيّة والإنسانيّة، يُضاف إلى ذلك الاهتمام بالتعبير ليتمكّن الطالب من كتابة تقريرٍ نفسيّ سليم.

	14	عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	
-	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
28	إجمالي عدد ساعات المقرر:	2	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
-	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:	2	عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر		عدد المحاضر	عدد الساعات			
	"	,,	نظري	2	عملي	الإجمالي
فة الع	ربيّة.	6	12	-		12
ملاء و	والصرف.	3	6	-		6
لنصو	ص الشعرية المتنوّعة	4	8	-		8
<u>ِظيفي</u>	ې، (كتابة تقرير نفسي)	1	2	-		2

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	البناء والإعراب، الأسماء الخمسة		1
	الأفعال الخمسة		2
	الفعل المضارع (نصبه وجزمه).		3
	نصّ ادبي		4
	إعراب الجمل في اللغة العربية.		5
	نصّ أدبي		6
	أسلوب الشرط وأدواته، والجزم بجواب الطلب.		7
	نصّ أدبي		8
	أساليب: (المدح والذمّ – التعجّب – التوكيد) – المستثنى بالاً.		9
	نصّ أدبي.		10
	المشتقات وعملها. المرفوعات.		11
	تعبير وظيفي وإبداعي.		12
	التوابع.		13
	قواعد الهمزة – التاء المربوطة والمبسوطة -		14

ثانياً: معلومات مهنية:

1- الأهداف العامة للمقرر:

- أن يتقن الطالب اللغة العربية قراءة وكتابة.
 أن يعبر الطالب عن نفسه وحاجاته بلغة فصيحة سليمة.
 أن يتواصل الطالب مع محيطه بلغة فصيحة سليمة.

	والقهم		
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
أسئلة شفهية	جهاز عرض	الحوار والمناقشة	a 17 أسس ومبادئ طرائق
			التدريس والمناهج التربوية.
أسئلة شفهية	جهاز عرض	الحوار والمناقشة	a 18 تخطيط الدروس وتنفيذها
			وتقويمها.

b. المهارات الذهنية					
المخرجات طرائق التدريس الوسائل المساعدة التقويم					
أسئلة شفهيّة	جهاز عرض	الحوار والمناقشة	b1 التفكير الناقد وتوظيف المعرفة		
			في حل المشكلات.		

	ية و المهنية	c. المهارات العما	
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
أسئلة شفهيّة	جهاز عرض	الحوار والمناقشة	C20 تصميم الدروس وتنفيذها وتقويمها.
أسئلة شفهيّة	جهاز عرض	الحوار والمناقشة	c 21 تخطيط المناهج التربوية
			وتطويرها وتقويمها.
		مهارات العامة القابا	d. الـ
التقويم	لة للنقل الوسائل المساعدة		d. الد المخرجات
التقويم أسئلة شفهيّة			
أسئلة شفهيّة	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس الحوار والمناقشة	المذرجات
	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات d 2

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم:	رقم التقويم
100	14	اختبار نهاية الفصل	1

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

	توزيع النسبة على ال	النسبة %	نوع التقويم	3
نسبة المشاركة	الاسم	/0 /	دی ''جیم	٢
%100	إياد خزعل	%100	اختبار نهاية الفصل	1

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
من مكتبة مدرّس المقرّر.	العربية	اللغة العربيّة لغير المختصّين – تأليف مجموعة من المؤلّفين	كتاب	1

منسق المقرر:

التوقيع التاريخ 1/2/ 2024

الأسم: إياد خزعل

رئيس القسم:

التاريخ: 2024/2/4

الاسم: د. أريج شعبان التوقيع

توصيف مقرر: مدارس علم النفس

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: مدارس علم النفس النفس الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: اجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: كلية التربية جامعة البعث

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

د. نور دیب	اسم المشارك
ألمانيا جامعة ارفورت 2015	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
مدرس 2019 - 2022	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
محاضر	نوع المشاركة
%100	نسبة المشاركة
المكتب عدد الاعضاء 4	رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه
يوم الأحد	مواعيد المقابلات الطلابية
	أرقام الهواتف
Nour.deeb.59 @gmail.com	البريد الالكتروني

يدرس مقرر مدارس علم النفس لطلاب السنة الثانية فصل ثاني في قسم علم النفس، ويتضمن المقرر نظريات ومدارس أصولها ومبررات دراستها ومنها المدرسة الربطية والبنيوية والوظيفية والسلوكية وسيكولوجيا الغشتالت ومدارس التحليل النفسي ونظريات بياجيه التكوينية وعلم النفس السوفياتي

		14	عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر
	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
28	إجمالي عدد ساعات المقرر:	2	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

م	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	335		عدد الساعات	
		المحاضرات	نظري	عملي	الإجمالي
1	المدرسة الربطية.	2	2	-	2
2	المدرسة البنيوية	2	2	1	2
3	المدرسة الوظيفية	2	2	-	2
4	المدرسة السلوكية	2	2	-	2
5	الغثىتالت	2	2	-	2
6	التحليل النفسي	2	2	1	2
7	سيكولوجيا بياجيه النمانية	2	2	-	2

		·	
الأسبوع	اللقاء	الموضوعات (مفردات المقرر)	المدرس
1	2-1	مدارس علم النفس أصولها ومبرراتها و الربطية	
2	4-3	البنيوية وأبرز وجوهها.	
3	6-5	الوظيفية واسلافها وروادها	
4	8-7	السلوكية معناها والوجوه الهامة فيها	
5	10-9	سيكولوجيا الغشتالت والوجوه البارزة فيها	
6	12-11	مدارس التحليل النفسي قديمها وجديدها	
7	14-13	نظرية بياجيه التكوينية	

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر:

1. أن يتعرف اصول مدارس علم النفس ومبررات دراستها

2. أن يتعرف على المدرسة الربطية ومبادئها

3. أن يتعرف المدرسة البنيوية ومبادئها

4. أن يتعرف على المدرسة الوظيفية ومبادئها.

5. أن يتعرف على المدرسة السلوكية ومبادئها.

6. أن يتعرف على مدرسة التحليل النفسي ومبادئها.

7. أن يتعرف على المدرسة الغشتالتية ومبادئها.

8. أن يتعرف على نظريات بياجيه واسهاماتها في علم النفس.

	a. المعرفة والفهم						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة	السبورة وجهاز	الالقاء و الحوار و	a 3 المدارس النفسية وتطورها.				
شفوية	العرض	المناقشة					

	b. المهارات الذهنية						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز العرض	الالقاء و الحوار و المناقشة	b 1 التفكير الناقد وتوظيف العمليات				
	<u>5</u> _5		المعرفية في حل المشكلات.				
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز العرض	الالقاء و الحوار و المناقشة	b 3 المرونة في توظيف تقنيات المداخل				
	<u>5</u> _5		النفسية المختلفة بما يخدم البرامج				
			الإرشادية والتدريبية للحالات المدروسة.				
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز العرض	الالقاء و الحوار و المناقشة	b 5 تحليل النظريات النفسية وتطبيقاتها				
	,,	33300	واستخدامها في سياقها الثقافي في البرامج				
			التنموية والتداخلية.				

	c. المهارات العملية و المهنية						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز العرض	الالقاء و الحوار و المناقشة	c 3 توظيف الخبرات النظرية والعملية				
ــري	<u></u>	<u> </u>	والشخصية للنجاح في العمل المهني.				

	d. المهارات العامة القابلة للنقل						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز العرض	الالقاء و الحوار و المناقشة	d 1 التكيف مع المواقف الطارئة وحل المشكلات المستجدة بأسلوب إبداعي.				
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز العرض	الالقاء و الحوار و المناقشة	d 2 التواصل الفعال الفردي والجماعي.				

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم التقويم
100	16	اختبار نهاية الفصل (كتابي مقالي)	1

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

مشاركين في المقرر	توزيع النسبة على اا	النسبة %	نوع التقويم	4	
نسبة المشاركة	الاسم	/0 /	حی ۔۔۔۔		
%100	د. نور دیب	%100	اختبار نهاية الفصل	1	

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
منشورات جامعة دمشق	العربية	مدارس علم النفس (اعداد د. أنطون الحمصي)	(کتاب)	1

منسق المقرر: الاسم د. نور ديب التوقيع التاريخ 1-2-2024

رئيس القسم: الاسم: د. أريج شعبان التوقيع ا*لتاريخ 2024/2/4*

توصيف مقرر: التربية المدنية

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم نفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: التربية المدنية المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم نفس

القسم التابع له المقرر: علم نفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم نفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: السنة الثانية-إجازة في علم نفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة): التربية العامة

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة): -

مكان تدريس المقرر: كلية التربية -جامعة البعث

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

د. هبه الشاويش	اسم المشارك
سوريا-جامعة البعث 2017	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
مدرس 2018	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
محاضر	نوع المشاركة
%100	نسبة المشاركة
المكتب- 4اعضاء	رقم المكتب وعدد
	الأعضاء فيه
الاحد – الاثنين.	مواعيد المقابلات الطلابية
	أرقام الهواتف
Night188888@gmail.com	
drhibaalshawish@gmail.com	البريد الالكتروني

يعرّف هذا المقرر وخلال فصلي العام الدراسي (الثاني) طالب كلية التربية على ماهية التربية المدنية، ومجالاتها، ومعنى دولة القانون والمواطنة وحقوق الإنسان، ويركز على تطبيق هذه المعارف في إعداد مواطن صالح يؤمن بوطنه، مدرك لحقوقه وواجباته.

		عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	
-	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
28	إجمالي عدد ساعات المقرر:	2	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
2	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

الإجمالي	عدد الساعات عملي	نظري	عدد المحاضرات	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	
2	-	2	1	معنى التربية المدنية وماهيتها	1
2	-	2	1	نشوء المجتمع المدني	2
2	-	2	1	المجتمع المدني العربي	3
2	-	2	1	مؤسسات المجتمع المدني	4
2	-	2	1	تشكيل النزعة الفردية والمواطنة في عصر النهضة الأوربية	5
2	-	2	1	التنشئة السياسية	6
2	-	2	1	التربية الوطنية	7
2	-	2	1	دولة القانون والحكم الجيد	8
2	-	2	1	الديمقراطية والدولة والدستور	9
2	-	2	1	الأنظمة السياسية	10
2	-	2	1	الحريات في الدولة المدنية	11
2		2	1	حقوق الإنسان	12
2	-	2	1	المشاركة المدنية	13
2	-	2	1	استراتيجيات تدريس التربية المدنية -تطبيقات تربوية	14

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
د. هبه الشاويش	معنى التربية المدنية وماهيتها وأهدافها وأبعادها وأهميتها والصعوبات التي تواجهها، وموضوعاتها	1	1
د. هبه الشاويش	نشوء المجتمع المدني، النظام القديم قبيل ظهور المجتمع المدني من الناحية السياسية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية، نظريات العقد الاجتماعي	2	2
د. هبه الشاويش	المجتمع المدني العربي، نشوء المجتمع المدني العربي، ملامح المجتمع المدني العربي، أهم جمعياته،	3	3

	وأهم رواده.		
د. هبه الشاويش	مؤسسات المجتمع المدني، ماهيتها، أهدافها، أهميتها، أبرز تلك المؤسسات	4	4
د. هبه الشاويش	تشكيل النزعة الفردية والمواطنة في عصر النهضة الأوربية	5	5
د. هبه الشاويش	التنشئة السياسية، معناها، أهميتها، أهدافها، موسساتها، مقوماتها	6	6
د. هبه الشاويش	التربية الوطنية، معناها، أهميتها، أهدافها، موضوعاتها، طرائق تدريسها	7	7
د. هبه الشاويش	دولة القانون والحكم الجيد	8	8
د. هبه الشاويش	الديمقراطية والدولة والدستور	9	9
د. هبه الشاويش	الأنظمة السياسية، تطور الأنظمة السياسية، أبرزها	10	10
د. هبه الشاويش	الحريات في الدولة المدنية، مفهوم الحرية، الحرية المرية المسؤولة، أهدافها، أهميتها، أبرز ملامحها	11	11
د. هبه الشاويش	حقوق الإنسان، تطور ظهور حقوق الإنسان، أبرز الاتفاقيات الناظمة لحقوق الإنسان، اتفاقية حقوق الطفل. التربية على حقوق الطفل.	12	12
د. هبه الشاويش	استراتيجيات تدريس التربية المدنية -تطبيقات تربوية	13	13

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر:

- 1. يتعرف معنى التربية المدنية وماهيتها وأهدافها وأهميتها، والصعوبات التي تواجهها، وموضوعاتها، ومجالاتها...
 - 2. يستنتج أبرز مراحل نشوء المجتمع المدني، وصفات كل منها.
 - 3. يحدد ملامح المجتمع المدني العربي، ويقارن بين أبرز رواده
 - 4. يتوصل إلى مؤسسات المجتمع المدنى، ويقارن بين أهدافها المختلفة.
 - يعرف التنشئة السياسية وأهميتها وأهدافها وموضوعاتها.
 - 6. يبين معنى التربية الوطنية أهميتها، أهدافها، موضوعاتها.
 - 7. يحدد ملامح دولة القانون والمؤسسات
 - 8. يقارن بين الديمقر اطية والدولة والدستور
 - 9. يحدد أنواع النظم السياسية ويقارن بينها
 - 10. يبين معنى الحريات في الدولة المدنية
- 11. يستنتج التطور التاريخي حقوق الإنسان، أهم الاتفاقيات، وأبرز المواد، ويحدد أهم مواد الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل
 - 12. يبين أوجه المشاركة المدنية
 - 13. يذكر أمثلة تطبيقية على أهم استراتيجيات تدريس التربية المدنية -

2- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

a. المعرفة والفهم					
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل	التقويم		
		المساعدة			
a 17 أسس ومبادئ طرائق التدريس	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية		
والمناهج التربوية					
a 18 تخطيط الدروس وتنفيذها وتقويمها	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية		

 المهارات الذهنية 						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	لمناقشة والحوار	٠ ۵ ١			
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	لمناقشة والحوار				
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	لمناقشة والحوار	b 4 الإبداع في حل المشكلات			

	c. المهارات العملية و المهنية						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	c 8 القيام بالأنشطة الاجتماعية ضمن العمل				
			أو التخطيط لها				
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	c 21 تخطيط المناهج التربوية وتنفيذها				
			وتقويمها				

	d. المهارات العامة القابلة للنقل						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	d 2 التواصل الفعال والجماعي				
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	d 5 تحمل المسؤولية				
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	d 7 مهارات الحياة				

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم التقو يم
10	7	اختبار شفوي	1
100	16	امتحان كتابي	2

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسبة %	نوع التقويم	a
نسبة المشاركة	الاسم	/0 + /		٢
-	-	0	اختبار شفوي	1
100	د. هبه الشاويش	100	امتحان كتابي	2
				3

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	٩
منشورات جامعة البعث	العربية	التربية المدنية	مرجع جامعي	1

منسق المقرر:

التاريخ2/1 / 2024م

الأسم: د.هبه الشاويش التوقيع

رئيس القسم:

التاريخ 2024/2/4

الاسم: د. أريج شعبان التوقيع

توصيف مقرر: الصحة النفسية

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: الصحة النفسية

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: الإرشاد النفسي

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث - كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

د. عمار الناعمة	اسم المشارك
مصر - جامعة القاهرة - 2008	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
مدرس 2011	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
محاضر	نوع المشاركة
% 100	نسبة المشاركة
المكتب رقم 3	رقم المكتب وعدد
عدد الأعضاء 3	الأعضاء فيه
الثلاثاء	مواعيد المقابلات الطلابية
0991738320	أرقام الهواتف
ammaralnaamah@gmail.com	البريد الالكتروني

وصف المقرر:

يدرس مقرر الصحة النفسية في قسم علم النفس، في الفصل الثاني، لطلبة السنة الثانية، ويتناول مفهوم الصحة النفسية، ومحددات الصحة النفسية، والشخصية، ووسائل الدفاع الأولية، والإحباط، والصراع، والقلق، والمدرسة والصحة النفسية.

	14		عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر
	عدد الساعات العملية في الأسبوع	4	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
56	إجمالي عدد ساعات المقرر:	4	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

	عدد الساعات		عدد المحاضرات	الموضوعات الرنيسة التي يغطيها المقرر	
الإجمالي	عملي	نظري	_,		
12		12	3	مفهوم الصحة النفسية	1
4		4	1	محددات الصحة النفسية: المحددات البيولوجية للصحة النفسية	2
8		8	2	المحددات الثقافية للصحة النفسية	3
8		8	2	المحددات الأسرية للصحة النفسية	4
4		4	1	الشخصية	5
4		4	1	وسائل الدفاع الأولية	6
4		4	1	الإحباط	7
4		4	1	الصراع	8
4		4	1	القلق	9
4		4	1	المدرسة والصحة النفسية	10

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	مفهوم الصحة النفسية		1
	محكات السلوك السوي		2
	تعريف الصحة النفسية		3
	محددات الصحة النفسية: المحددات البيولوجية للصحة النفسية		4
	المحددات الثقافية للصحة النفسية		5
	المحددات الثقافية للصحة النفسية		6
	المحددات الأسرية للصحة النفسية		7
	المحددات الأسرية للصحة النفسية		8
	الشخصية		9
	وسائل الدفاع الأولية		10
	الإحباط		11
	الصراع		12

القلق	13
المدرسة والصحة النفسية	14

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر أن:

- 1. يتعرف مفهوم الصحة النفسية، ومحكات السلوك السوي.
- 2. يتعرف محددات الصحة النفسية: المحددات البيولوجية للصحة النفسية، والمحددات الثقافية للصحة النفسية، والمحددات الأسرية للصحة النفسية.
 - 3. يتعرف الشخصية.
 - 4. يُصنف وسائل الدفاع الأولية.
 - 5. يتعرف الإحباط والصراع والقلق.
 - 6. يحدد مشكلات الصحة النفسية في المدرسة.

2- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

	a. المعرفة والفهم						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	a2 مبادئ وقوانين النمو والسلوك الإنساني				
			في كل حالاته.				
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	a4 الأسس البيولوجية (العصبية				
			والفيزيولوجية) للسلوك الإنساني.				
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	a14 واقع المشكلات النفسية المستجدة				
			والمرتبطة بأساليب الحياة المعاصرة.				
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	a15 أسس الاستفادة من مصادر المعرفة				
			المتنوعة.				

	b. المهارات الذهنية							
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات					
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	b1 التفكير الناقد وتوظيف العمليات					
			المعرفية في حل المشكلات.					
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	b2 تقييم المشكلات النفسية والسلوكية					
			والتربوية.					
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	b4 الإبداع في التعامل مع الحالات النفسية					
			المختلفة.					
	لمهنية	c. المهارات العملية واا	:					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات					
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	c3 توظيف الخبرات النظرية والعملية					
			والشخصية للنجاح في العمل المهني.					
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	c6 التطوير الذاتي والتدريب المستمر.					
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	c7 التعامل مع الضغوط المهنية والشخصية.					
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	c15 إدارة العمل بكفاءة.					
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	c18 البحث والاستقصاء والتنبؤ بالمشكلات.					

	d. المهارات العامة القابلة للنقل						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	d1 التكيف مع المواقف الطارئة وحل				
			المشكلات المستجدة بأسلوب إبداعي.				
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	d2 التواصل الفعال الفردي والجماعي.				
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	d5 تحمل المسؤولية والمبادرة واتخاذ				
			القرار.				
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	d6 التنويع في استخدام التقنيات المهنية				
			بما يتناسب مع المجال المستخدم.				
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	d7 مهارات الحياة (إدارة الوقت، التنظيم).				

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم	الأسبوع	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم
النهائي	المستحق		التقويم
100	16	اختبار نهاية الفصل (كتابي: موضوعي)	1

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

**	توزيع النسبة على المن	النسبة %	نوع التقويم	م
نسبة المشاركة 100٪	الاسم د. عمار الناعمة	% 100	اختبار نهاية الفصل (كتابي: موضوعي)	1

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي أصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
فصول مختارة من إعداد: د. عمار الناعمة	العربية	الصحة النفسية	نوتة	1

منسق المقرر

الاسم: د. عمار الناعمة التوقيع التاريخ: 2024/2/1

رئيس القسم:

الأسم: د. أريج شعبان التوقيع التاريخ: 2024/2/4

توصيف مقرر: علم نفس ذوي الحاجات الخاصة

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: علم نفس ذوي الحاجات الخاصة الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث- كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: العربية

د. سارة ورد	اسم المشارك
سوريا- جامعة البعث- 2022	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
دكتوراه	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
محاضر+ مشرف عملي	نوع المشاركة
%100	نسبة المشاركة
خارج الملاك	رقم المكتب وعدد
	الأعضاء فيه
الثلاثاء	مواعيد المقابلات الطلابية
	أرقام الهواتف
Sarawaard3@gmail.com	البريد الالكتروني

وصف المقرر:

يدرس مقرر علم نفس ذوي الحاجات الخاصة في الفصل الثاني من السنة الثانية في قسم علم النفس، ويتناول مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة والمبادئ الواجب مراعاتها في الخدمات الخاصة ودور التدخل المبكر في الحد من الإعاقة وأسس التدخل المبكر واستراتيجياته وأشكال برامجه، ويتناول مفهوم الإعاقة العقلية والبصرية والسمعية والحركية، تصنيفاتها، أسبابها، نسبة انتشارها، تشخيصها والصحة النفسية للأفراد المعاقين، ويتناول مفهوم الموهبة والتفوق وخصائص المتفوقين عقلياً، كما يتناول مفهوم صعوبات التعلم وعلاج صعوبات التعلم وتصنيفاتها ونسبة انتشارها وأسبابها وخصائص الأطفال ذوي صعوبات التعلم وعلاج صعوبات التعلم، ويتناول اضطرابات السلوك والاضطرابات السلوكية واللغوية، أسبابها ونسبة انتشارها وأعراضها وطرق تشخيصها وعلاجها، إضافة إلى مفهوم بطء التعلم، والطفل التوحدي تعريفه وأسبابه، وطرق تشخيصه وآليات علاجه.

	14	عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	
2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	4	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
84	إجمالي عدد ساعات المقرر:	6	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

ات	عدد الساعات		عدد المحاضرات	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	
الإجمالي	عملي	نظري			
6	2	4	1	مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة والمبادئ الواجب مراعاتها في الخدمات الخاصة ودور التدخل المبكر في الحد من الإعاقة وأسس التدخل المبكر واستراتيجياته	1
12	4	8	2	الإعاقة العقلية تصنيفاتها، أسبابها، نسبة انتشارها، تصنيفاتها وتشخيصها والصحة النفسية للمتخلفين عقلياً	2
12	4	8	2	الاعاقة السمعية تعريفها، أسبابها، تشخيصها، وتصنيفاتها وخصائص المعوقون سمعيا، الجهاز السمعي واقسامه والامراض التي تصيبه، وطرق الوقاية منها	3
12	4	8	2	الإعاقة البصرية وأسبابها، وخصائص المعوقون بصرياً، والجهاز البصري وأقسامه والامراض التي تصيبه وطرق الوقاية منها	4
12	4	8	2	الاعاقة الحركية وأسبابها، تشخيصها، طرق الوقاية منها، وخصائص المعوقون حركياً	5
6	2	4	1	مفهوم الموهبة والتفوق وخصائص المتفوقين عقلياً وآليات الكشف عنهم وطرق رعايتهم.	6
6	2	4	1	مفهوم صعوبات التعلم وتصنيفاتها ونسبة انتشارها وأسبابها وخصانص الأطفال ذوي صعوبات التعلم وعلاج صعوبات التعلم	7
6	2	4	1	اضطرابات السلوك والطفل التوحدي وأسباب الاضطرابات السلوكية وخصائص الأطفال المضطربين سلوكيا	8
6	2	4	1	الاضطرابات اللغوية وتصنيفاتها وأسبابها والخصائص العقلية والسلوكية لذوي الاضطرابات اللغوية	9
6	2	4	1	مفهوم بطء التعلم، تعرَّيفه وأسبابه، وطرق تشخيصه وخصائص الأطفال بطيئي التعلم وآليات علاجه	10

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة والمبادئ الواجب		
	مراعاتها في الخدمات الخاصة ودور التدخل المبكر في		1
	الحد من الإعاقة وأسس التدخل المبكر واستراتيجياته		ı
	وأشكال برامجه		
	الإعاقة العقلية تعريفها، أسبابها، نسبة انتشارها		2
	تصنيفات الإعاقة العقلية وتشخيصها والصحة النفسية		3
	للمتخلفين عقلياً		3
	الاعاقة السمعية تعريفها، أسبابها، تشخيصها،		4
	وتصنيفاتها		4
	خصائص المعوقون سمعيا، الجهاز السمعي واقسامه		5
	والامراض التي تصيبه، وطرق الوقاية منها		5
	الإعاقة البصرية وأسبابها، وخصائص المعوقون		6
	بصرياً.		O
	الجهاز البصري وأقسامه والامراض التي تصيبه		7
	وطرق الوقاية منها		,
	أهمية النمو الحركي والاعاقة الحركية وأسبابها،		8
	تشخيصها		0
	خصائص المعوقون حركياً طرق الوقاية منها، نماذج		9
	وحالات من الإعاقة الحركية		9
	مفهوم الموهبة والتفوق وخصائص المتفوقين عقليأ		10
	وآليات الكشف عنهم وطرق رعايتهم		10
	مفهوم صعوبات التعلم وتصنيفاتها ونسبة انتشارها		
	وأسبابها وخصائص الأطفال ذوي صعوبات التعلم		11
	وعلاج صعوبات التعلم		
	اضطرابات السلوك والطفل التوحدي وأسباب		
	الاضطرابات السلوكية وخصائص الأطفال المضطربين		12
	سلوكيا		
	الاضطرابات اللغوية وتصنيفاتها وأسبابها والخصائص		13
	العقلية والسلوكية لذوي الاضطرابات اللغوية		10
	مفهوم بطء التعلم، تعريفه وأسبابه، وطرق تشخيصه		14
	وخصائص الأطفال بطيئي التعلم وآليات علاجه		17

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر أن:

- 1. يتعرف مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة- يحدد المبادئ الواجب مراعاتها في الخدمات الخاصة يشرح دور التدخل المبكر في الحد من الإعاقة- يتعرف إلى أسس التدخل المبكر يصف استراتيجياته -يوضح أشكال برامجه.
- 2. يتعرف إلى الإعاقة العقلية عميز بين تصنيفاتها، يحدد أسبابها، يتعرف نسبة انتشارها، يشرح آليات تشخيصها عصف آليات تحقيق الصحة النفسية للمتخلفين عقلياً.
 - 3. يتعرف إلى الإعاقة السمعية- يميز بين تصنيفاتها، يحدد أسبابها، يتعرف نسبة انتشارها، يشرح
 آليات تشخيصها، يتعرف الجهاز السمعي، يميز بين أقسامه. يحدد أسباب الامراض التي تصيبه.
 - 4. يتعرف إلى الإعاقة البصرية- يميز بين تصنيفاتها، يحدد أسبابها، يتعرف نسبة انتشارها، يشرح آليات تشخيصها، يتعرف الجهاز البصري، يميز بين أقسامه. يحدد أسباب الامراض التي تصيبه.

- 5. يتعرف إلى الإعاقة الحركية- يميز بين تصنيفاتها، يحدد أسبابها، يتعرف نسبة انتشارها، يشرح آليات تشخيصها.
 - وقد الله عقوم الموهبة والتفوق- يحدد خصائص المتفوقين عقلياً.
- 7. يتعرف إلى مفهوم صعوبات التعلم- يميز بين تصنيفات صعوبات التعلم- يتعرف نسبة انتشارها- يحدد أسبابها- يشرح خصائص الأطفال ذوي صعوبات التعلم- يوضح طرق علاج صعوبات التعلم.
 - 8. يتعرف معنى اضطرابات السلوك- يحدد أسباب الاضطرابات السلوكية- يشرح خصائص الأطفال المضطربين سلوكيا.
 - 9. يتعرف الاضطرابات اللغوية- يميز بين تصنيفاتها- يحدد أسبابها- يصف الخصائص العقلية والسلوكية لذوي الاضطرابات اللغوية.
 - 10. يتعرف مفهوم بطء التعلم- يحدد أسبابه، يصف طرق تشخيصه- يوضح خصائص الأطفال بطيئي التعلم- يشرح آليات علاجه.

2- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

	a. المعرفة والفهم							
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات					
أسئلة	جهاز اسقاط	المناقشة والحوار	a 2 مبادئ وقوانين النمو والسلوك الإنساني					
شفوية		العرض العملي	في كل حالاته.					
أسئلة	جهاز اسقاط	المناقشة والحوار	a 4 الأسس البيولوجية (العصبية					
شفوية		العرض العملي	والفيزيولوجية) للسلوك الإنساني.					
أسئلة	جهاز اسقاط	المناقشة والحوار	a 6 أسس الإرشاد النفسي ووسائل جمع					
شفوية		العرض العملي	المعلومات بما فيها (الاختبارات، الملاحظة،					
			المقابلة، دراسة الحالة إلخ)عن الأفراد في					
			القطاع، وتنظيمها وكتابة التقارير اللازمة لها.					
أسئلة	جهاز اسقاط	المناقشة والحوار	a 10 أدواره ضمن الفريق في القطاع					
شفوية		العرض العملي	التخصصي الدقيق.					

	بة	b. المهارات الذهنب	
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
أسئلة شفوية	جهاز اسقاط	العرض العملي	b 1 التفكير الناقد وتوظيف العمليات
		المناقشة والحوار	المعرفية في حل المشكلات.
أسئلة شفوية	جهاز اسقاط	العرض العملي	b 2 تقييم المشكلات النفسية والسلوكية
		المناقشة والحوار	والتربوية.
أسئلة شفوية	جهاز اسقاط	العرض العملي	b 3 المرونة في توظيف تقنيات المداخل
		المناقشة والحوار	النفسية المختلفة بما يخدم البرامج الإرشادية
			والتدريبية للحالات المدروسة.
أسئلة شفوية	جهاز اسقاط	العرض العملي	 b 4 الإبداع في التعامل مع الحالات النفسية
		المناقشة والحوار	المختلفة.

c. المهارات العملية و المهنية						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
أسئلة شفوية	جهاز اسقاط	المناقشة والحوار	c 1 استخدام الاختبارات النفسية، وأدوات			
			جميع البيانات وتطبيقها وتفسير نتائجها.			
أسئلة شفوية	جهاز اسقاط	المناقشة والحوار	c 4 العمل مع فريق متعدد التخصصات			
			(طبیب، اختصاصي اجتماعي، مدرس، مرشد			
			نُفسي إلخ.)			
أسئلة شفوية	جهاز اسقاط	المناقشة والحوار	6 c التطوير الذاتي والتدريب المستمر.			

أسئلة شفوية	جهاز اسقاط	المناقشة والحوار	c 10 تقويم خطة العمل بما يتناسب ومستوى
			تطور الحالة وتعديلها
أسئلة شفوية	جهاز اسقاط	المناقشة والحوار	c 13 دراسة الحالة والإفادة من نتائجها
			وتلخيصها.

d. المهارات العامة القابلة للنقل						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
أسئلة شفوية	جهاز اسقاط	المناقشة والحوار	d 2 التواصل الفعال الفردي والجماعي.			
أسئلة شفوية	جهاز اسقاط	المناقشة والحوار	 d 5 تحمل المسؤولية والمبادرة واتخاذ القرار. 			
أسئلة شفوية	جهاز اسقاط	المناقشة والحوار	7 d مهارات الحياة (إدارة الوقت، التنظيم.)			

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم التقويم
30	12	مشروع جماعي	1
70	14	اختبار نهاية الفصل	2

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسبة %	نوع التقويم	2	
نسبة المشاركة	الاسم	/0 /	حی ''سیم		
%30	د. سارة ورد	%30	مشروع جماعي	1	
%70	د. سارة ورد	%70	اختبار نهاية الفصل	2	
		, , ,	(كتابي موضوعي)		

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
منشورات جامعة دمشق	العربية	علم نفس ذوي الحاجات الخاصة د. درغام رحال	كتاب جامعي	1

منسق المقرر:

الاسم: د. سارة ورد التوقيع التاريخ 2024/2/1 رئيس القسم:

الاسم: أريج شعبان التوقيع التاريخ 2024/2/4

توصيف مقرر: علم نفس الفروق الفردية

الكلية - المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساسية

اسم المقرر: علم نفس الفروق الفردية الكود (رمز المقرر):

البرامج أو البرنامج التي يقدم فيها المقرر: علم نفس

القسم التابع له المقرر: علم نفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم نفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث- كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

د. دالیا سوید	اسم المشارك
سورية، جامعة بازنورماندي فرنسا2012	بلد الإيفاد و تاريخ التخرج
أستاذ مساعد 2023	الرتبة العلمية و تاريخها
محاضر	نوع المشاركة
%100	نسبة المشاركة
المكتب عدد الأعضاء 4	رقم المكتب و عدد الأعضاء فيها
	مواعيد المقابلات الطلابية
0937665790	أرقام الهواتف
daliasoueid@gmail.com	البريد الالكتروني

وصف المقرر:

يدرس مقرر علم نفس الفروق الفردية لطلاب علم النفس في السنة الثانية الفصل الأول ويتناول مدخل إلى علم نفس الفروق الفردية، تطوره، طرائق البحث فيه، الذكاء، الإبداعية، الشخصية، الدافعية، أساليب القياس، الفروق الجماعية، التطبيقات النظرية والتقنية في ميدان الفروق الفردية.

	12		عدد الأسابيع الاجمالية لتدريس المقرر
-	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
28	إجمائي عدد ساعات المقرر	2	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع		عدد الساعات المعتمدة

محتويات المقرر:

	عدد الساعات		عدد	الموضوعات الرئيسة التي	م
الإجمالي	عملي	نظري	المحاضرات	يغطيها المقرر	
4	-	4	2	مدخل إلى علم نفس الفروق الفردية	1
				- تطوره وطرائق البحث فيه	
4	-	4	2	الذكاء	2
4	-	4	2	الإبداعية	3
4	-	4	2	الشخصية	4
2	-	2	1	الدافعية	5
4	-	4	2	أساليب القياس	6
2	-	2	1	الفروق الجماعية	7
4	-	4	2	التطبيقات النظرية والتقنية في ميدان الفروق الفردية	8

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	مدخل إلى علم نفس الفروق الفردية تطوره وطرائق البحث فيه (البدايات		1
	في نظرية الشخصية)		
	الذكاء (نظريات الذكاء – نظرية العاملين في الذكاء- النظرية الهرمية –		2
	العواملُ المتعددة لترستون، الأساليب النوعية في دراسة الذكاء الطبع		
	والتطبع)		
	الإبداعية (تعاريف الإبداعية، دراسات الأشخاص المبدعين، عملية		3
	الابداع، قياس الإبداعية)		
	الشخصية (تعريف الشخصية، نظرية أيزنك، التطبيق والتقويم، نظرية		4
	كاتل ، التطبيق والتقويم، نظرية كلي، وجهة نظر إضافية عن نظريات		
	الشخصية، تقويم نظريات الشخصية، نظريات ضيقة الأفق في الشخصية)		

الدافعية (الاهتمامات ، قياس الاهتمامات، ثبات روائز الاهتمامات	5
وصدقها، نقد روائز الاهتمامات، القيم، تعاريف القيم، قياس القيم، نقد	
القيم الحاجة إلى القوة)	
أساليب القياس (الاختبارات النفسية، مفاهيم أساسية في مجال الاختبار،	6
الصدق، الثبات ، بناء الاختبارات، نماذج من الاختبارات النفسية، روائز	
الاهتمامات والشخصية، مشكلات الاختبارات النفسية، طرق التقويم،	
المقابلة ، التقويم الذاتي ، اختبارات عينة العمل، المقاييس الفيزلوجية ،	
التقنيات الاسقاطية)	
الفروق الجماعية (الفروق الجنسية، القدرات المعرفية، أسس الفروق	7
بين الجنسين، الفروق العرقية ، الفروق العمرية، أساليب البحث، التعمير	
والقدرات، التعمير والشخصية)	
التطبيقات النظرية والتقنية في ميدان الفروق الفردية (السلوك العملي	8
والتقويم، الذكاء والقدرات الخّاصة، الشخصية وسلوكُ العمل، إجراءات	
التقويم المتعدد، الفروق الفردية والاختيار المهنى، الاضطرابات الجسمية	
والنفسية، التشخيص والفروق الفردية في علم النفس المرضي، المعالجة،	
الفروق الفردية والوقاية من المرض النفسي)	

ثانياً - معلومات مهنية:

1- الأهداف العامة للمقرر أن:

- 1) أن يتعرف على علم نفس الفروق الفردية تطوره وطرائق البحث فيه (البدايات في نظرية الشخصية)
- 2) أن يتعرف على مفهوم الذكاء (نظريات الذكاء نظرية العاملين في الذكاء- النظرية الهرمية —العوامل المتعددة لثرستون، الأساليب النوعية في دراسة الذكاء —الطبع والتطبع)
- 3) أن يتعرف على مفهوم الإبداعية (تعاريف الإبداعية، دراسات الأشخاص المبدعين، عملية الابداع ، قياس الإبداعية.
 - 4) أن يتعرف على الشخصية (تعريف الشخصية، نظرية أيزنك، التطبيق والتقويم، نظرية كاتل، التطبيق والتقويم، نظرية كلي، وجهة نظر إضافية عن نظريات الشخصية، تقويم نظريات الشخصية، نظريات ضيقة الأفق في الشخصية)
 - أن يتعرف على مفهوم الدافعية (الاهتمامات، قياس الاهتمامات، ثبات روائز الاهتمامات وصدقها، نقد روائز الاهتمامات، القيم، تعاريف القيم، قياس القيم، نقد القيم الحاجة إلى القوة)
- أن يتعرف على أساليب القياس (الاختبارات النفسية، مفاهيم أساسية في مجال الاختبار، الصدق، الثبات، بناء الاختبارات، نماذج من الاختبارات النفسية، روائز الاهتمامات والشخصية، مشكلات الاختبارات النفسية، طرق التقويم، المقابلة، التقويم الذاتي، اختبارات عينة العمل، المقاييس الفيزلوجية، التقنيات الاسقاطية)
 - 7) أن يتعرف على مفهوم الفروق الجماعية (الفروق الجنسية، القدرات المعرفية ، أسس الفروق بين الجنسين، الفروق العرقية ، الفروق العمرية، أساليب البحث، التعمير والقدرات، التعمير والشخصية)
- 3) أن يتعرف على مفهوم التطبيقات النظرية والتقنية في ميدان الفروق الفردية (السلوك العملي والتقويم، الذكاء والقدرات الخاصة، الشخصية وسلوك العمل، إجراءات التقويم المتعدد، الفروق الفردية والاختيار المهني، الاضطرابات الجسمية والنفسية، التشخيص والفروق الفردية في علم النفس المرضي، المعالجة، الفروق الفردية والوقاية من المرض النفسي)

2- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOS)

a. المعرفة والفهم					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات		

" . » " to f	1 1 m h h h h h	(t) " am . ti	
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	Α4 الأسس البيولوجية للسلوك
7 . 2 7 1 = 1	1 1	العرض العملي	الإنساني
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	A12 أسس البحث العلمي في
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	العرض العملي	میادین علم النفس
استله سفویه	جهار الإسفاط	المناقشة والحوار	A15 أسس الاستفادة من مصادر
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	العرض العملي	المعرفة المتنوعة
استله سفویه	جهار الإسفاط	المناقشة والحوار العرض العملي	A16 أساليب إدارة الانفعال
	<u> </u>	معرص معني . b . المهارات الذهن	<u> </u>
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
التقويم أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	B1 التفكير الناقد وتوظيف العمليات
	, J ().	العرض العملي	المعرفية في حل المشكلات
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	B4 الابداع في التعامل مع الحالات
	, J ().	العرض العملي	النفسية المختلفة
	المهنية	المهارات العملية و.c	<u> </u>
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	C3 توظيف الخبرات النظرية
.,	, 	العرض العملي	والعملية والشخصية للنجاح في
		ر ک ي	العمل المهني
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	C4 العمل مع فريق متعدد
	, J ().	العرض العملي	التخصصات (طبیب- اختصاصی
		ر کی کی	اجتماعی- مدرس- مرشد
			نفسيالخ)
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	C5 اتخاذ القرار المهنى المناسب
	, •	العرض العملي	في الحالات السوية والأزمات
		"	(الطوارئ)
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	C7 التعامل مع الضغوط المهنية
		العرض العملي	والشخصية
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	C14 التعامل مع التقانات الحديثة
		العرض العملي	بما يخدم تيسير العمل المهني
	ابلة للنقل	d.المهارات العامة الق	
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	D1 التكيف مع المواقف الطارئة
		العرض العملي	وحل المشكلات المستجدة بأسلوب
		-	إبداعي
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	D2 التواصل الفعال الفردي
		العرض العملي	والجماعي
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	D3 التعامل مع التقانات الحديثة
		العرض العملي	ووسائل جمع المعرفة
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	D5 تحمل المسؤولية والمبادرة
		العرض العملي	واتخاذ القرار
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	D6 التنويع في استخدام التقنيات
		العرض العملي	المهنية بما يتناسب مع المجال
		•	المستخدم

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

4, 17	£ 6.1	2	****
نسيد 4 111 م ح 4 11	الاسته ع	ا نه ع التقه بم ١ مثلاً • مقالةً، أه اختيار قصير ،	روم التوميم
	اوحجر	ا عن استریم (مسال مسال این استور ستوره	رے ہسری

درجة التقييم النهائي	المستحق	أو مشروع جماعي، أو اختبار فصليالخ	
100	16	اختبار نهاية الفصل	1

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

المشاركين في المقرر	توزيع النسبة على المشاركين في المقرر			م
نسبة المشاركة	الاسم			
%100	د. داليا سويد	%100	اختبار نهاية الفصل	1
			(مؤتمت)	

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي أصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
	العربية	علم نفس الفروق الفردية	كتاب جامعي	1

منسق المقرر:

التاريخ 2/1/2024

الأسم: د. داليا سويد

رئيس القسم:

الأسم: د. أريج شعبان التوقيع التاريخ 2024/2/4

التوقيع

الكود (رمز المقرر):

توصيف مقرر: القياس والتقويم في التربية وعلم النفس

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: القياس والتقويم في التربية وعلم النفس

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث- كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقررة اللغة العربية

د اسماء محمد	د. ريم قصاب	اسم المشارك
جامعة دمشق- 2020	سورية- جامعة دمشق-2014	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
	مدرس 2017	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
مشرف عملي	محاضر	نوع المشاركة
%30	%70	نسبة المشاركة
خارج الملاك	المكتب عدد الأعضاء 3	رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه
الأربعاء		مواعيد المقابلات الطلابية
	الاحد	أرقام الهواتف
	reem-wk@hotmail.com rkassab@albaath- univ.edu.sy	البريد الالكتروني

وصف المقرر:

يدرس مقرر القياس والتقويم لطلاب علم النفس في الفصل الثاني من السنة الثانية، ويتناول طبيعة القياس ومكانته في التربية، وتطور التقويم وأسسه وأغراضه، تصنيف أدوات القياس والتقويم، وشروط التحقق من صلاحية هذه الأدوات للاستخدام، اتجاهات جديدة في حركة القياس والتقويم، تصميم وبناء أدوات القياس والتقويم والتعرف على أدوات التقويم وجمع المعلومات، الدرجات وكيفية تفسير النتائج، إضافة إلى استراتيجيات التقويم البديل

	14	عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر عدد الساعات النظرية في الأسبوع	
لا يوجد	عدد الساعات العملية في الأسبوع	4	
56	إجمالي عدد ساعات المقرر:	4	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

	عدد الساعات		عدد المحاضرات	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	م
الإجمالي	عملي	نظري	,		
4		4	1	طبيعة القياس ومكانته في التربية	1
8		8	2	تطور التقويم وأسسه وأغراضه	2
4		4	1	تصنيف أدوات القياس والتقويم	3
4		4	1	شروط صلاحية أدوات القياس والتقويم	4
4		4	1	اتجاهات جديدة في حركة القياس والتقويم	5
8		8	2	تصميم وبناء أدوآت القياس والتقويم	6
8		8	2	أدوات التقويم وجمع المعلومات	7
8		8	2	الدرجات وتفسير نتائج الاختبارات	8
8		8	2	استراتيجيات التقويم البديل	9

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	طبيعة القياس ومكانته في التربية (معنى القياس وتعريفه، عناصر		
	القياس، مستويات القياس، مكانة الْقياس في البحث التربوي،		1
	حدود القياس واخطاؤه)		
	تطور التقويم وأسسه وأغراضه (معنى التقويم، العلاقة بين القياس		2
	والتقويم، أسس التقويم)		2
	تطور التقويم وأسسه وأغراضه (أغراض التقويم)		3
	تصنيف أدوات التقويم		4
	صلاحية أدوات القياس والتقويم (شروط صلاحية أدوات القياس		
	والتقويم: الصدق، الثبات، القابلية للاستعمال، العوامل المؤثرة في		5
	الصدق والثبات).		
	اتجاهات جديدة في حركة القياس والتقويم (القياس المحكي		6
	المرجع، التقويم البنائي)		O
	تصميم وبناء الأختبارات (أسس تصميم الاختبارات، خطرات		
	تصميم الاختبارات: تحديد الهدف العام للاختبار، تحديد المجال		7
	الخاص للاختبار وعينة السلوك الممثلة له، تحديد زمن الاختبار		

وطوله، إعداد البنود بصورتها الأولية، وضع تعليمات الاختبارات)	
تصميم وبناء الاختبارات: (وضع خطة تصحيح الاختبار، التحليل الكيفي والكمي للبنود)، تقنين الاختبار	8
أدوات التقويم وجمع المعلومات (الملاحظة، الاستبيان)	9
أدوات التقويم وجمع المعلومات (المقابلة، الاختبارات)	10
الدرجات المحولة ومعايير الاختبارات (أنواع معايير الاختبارات، معايير العمر، معايير الصف، الدرجات المعيارية، المنينات، التساعيات والإعشاريات)	11
الدرجات المحولة ومعايير الاختبارات (نسبة الذكاء، نسبة الذكاء الانحرافية، الصفحات النفسية " البروفيلات"	12
استراتيجيات التقويم البديل وأدواته (الاستراتيجيات المعتمد على الأداء، استراتيجية الملاحظة، استراتيجية الملاحظة، استراتيجية النقويم بالتواصل، استراتيجية مراجعة الذات)	13
استراتيجيات التقويم البديل وأدواته (أدوات التقويم البديل، خصائص التقويم البديل، مقارنة بين التقويم البديل، مقارنة بين التقويم البديل والتقويم التقليدي)	14

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر أن:

- 1) يتعرف طبيعة القياس (تعريفه، أهميته، عناصره، مستوياته، مكانته في البحث التربوي، حدود القياس وأخطاؤه).
 - 2) يتعرف التقويم (تعريفه، العلاقة بين القياس والتقويم، أسس التقويم، أغراضه).
 - 3) يصنف أدوات القياس والتقويم، يختبر شروط صلاحية أدوات القياس والتقويم.
 - 4) يتعرف إلى الاتجاهات الجديدة في حركة القياس.
 - 5) يعد ويبني اختباراً، ويتحقق من شروط صلاحيته للاستخدام في البيئة المحلية.
 - 6) يتعرف أدوات التقويم وكيفية جمع المعلومات.
 - 7) يتعرف معايير الاختبارات والدرجات المحولة.
 - 8) يتعرف استراتيجيات التقويم البديل وأدواته.

2- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

(
	a. المعرفة والفهم				
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم		
a 7 أسس ومبادئ بناء المقاييس النفسية	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية		
والتربوية وتطبيقها وتقويمها.	التدريب العملي		تدريبات عملية		
a 12 أسس البحث العلمي في ميادين علم	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية		
النفس.	التدريب العملي		تدريبات عملية		
a 13 المبادئ الإحصائية اللازمة لمعالجة					
البيانات على اختلاف مستوياتها.					

	b. المهارات الذهنية							
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات					
تدريبات عملية	جهاز الإسقاط	العرض العملي	 b تقييم المشكلات النفسية والسلوكية 					
		والمناقشة والحوار	والتربوية.					
			 المرونة في توظيف تقنيات المداخل 					
			النفسية المختلفة.					

	c. المهارات العملية و المهنية							
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات					
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	c 1 استخدام الاختبارات النفسية، وأدوات					
تطبيق عملي		العرض العملي	جميع البيانات وتطبيقها وتفسير نتائجها.					
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	c 2 رسم الصفحة النفسية بعد تطبيق					
تطبيق عملي			الاختبارات النفسية وقراءتها.					

d. المهارات العامة القابلة للنقل						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
تدريبات عملية		المناقشة والحوار	d 3 التعامل مع التقانات الحديثة ووسائل جمع المعرفة.			
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	 d 6 التنويع في استخدام التقنيات المهنية بما يتناسب مع المجال المستخدم. 			

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم التقويم
30	14	مشروع جماعي	
70	16	اختبار نهاية الفصل (كتابي: موضوعي أو مقالي)	1

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسبة %	نوع التقويم	
نسبة المشاركة	الاسم	السبب (۱	توع التعويم	۴
%30	د. أسماء محمد	%30	مشروع جماعي	
% 70	د. ريم قصاب	%70	اختبار نهاية الفصل (كتابي: موضوعي أو مقالي)	1

خامساً: قائمة المراجع:

Ī	المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة	م
				المرجع	
	منشورات جامعة دمشق	العربية	القياس والتقويم في التربية الحديثة (د. امطانيوس مخانيل)	كتاب جامعي	1
			(د. امطانیوس مخائیل)		

منسق المقرر:

الاسم: د. ريم قصاب التو

التوقيع

التاريخ 2/1/2024

رئيس القسم:

التاريخ 2024/2/4

التوقيع

الاسم: أ. د. أحمد حاج موسى

توصيف مقرر: مناهج البحث في علم النفس

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: مناهج البحث في علم النفس الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس- قسم علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث- كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

د فايز يزبك	د. فايز يزبك	اسم المشارك
	سورية- جامعة دمشق-2014	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
	مدرس 2018	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
مشرف عملي	محاضر	نوع المشاركة
%20	%80	نسبة المشاركة
	مكتب العميد	رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه
الخميس	الخميس	مواعيد المقابلات الطلابية
		أرقام الهواتف
	fayeezfy@gmail.com	البريد الالكتروني

وصف المقرر:

يدرس مقرر مناهج البحث في علم النفس أسس البحث العلمي وآلية وضع مخطط البحث العلمي – المشكلة ومتغيرات البحث والتعريف بمصطلحات البحث نظريا وإجرائيا -فرضيات البحث-منهج البحث والإجراءات المجتمع والعينة-أدوات البحث.

	14	عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر عدد الساعات النظرية في الأسبوع	
2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	4	
84	إجمالي عدد ساعات المقرر:	6	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

	عدد الساعات		عدد المحاضرات	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	٩
الإجمالي	عملي	نظري	•		
4	2	2	2	أسس البحث العلمي وآلية وضع مخطط البحث العلمي	1
4	2	2	2	المشكلة ومتغيرات البحث والتعريف بمصطلحات البحث نظريا وإجرائيا	2
4	2	2	1	فرضيات البحث	3
4	2	2	3	منهج البحث والإجراءات	4
4	2	2	3	المجتمع والعينة	5
4	2	2	3	أدوات البحث	6

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	أسس البحث العلمي وآلية وضع مخطط البحث العلمي		1
	أسس البحث العلمي وآلية وضع مخطط البحث العلمي		2
	المشكلة ومتغيرات البحث والتعريف بمصطلحات البحث نظريا وإجرائيا		3
	المشكلة ومتغيرات البحث والتعريف بمصطلحات البحث نظريا وإجرائيا		4
	فرضيات البحث (أنواع الفروض ومعايير الصياغة)		5
	منهج البحث والإجراءات (نعرف وأنواع المناهج في العلوم النفسية)		6
	منهج البحث والإجراءات (المنهج الوصفي)		7
	منهج البحث والإجراءات (المنهج التجريبي)		8
	المجتمع والعينة(تحديد المجتمع ومعايير حجم العينة)		9
	المجتمع والعينة (العينات الاحتمالية وغير الاحتمالية+ العينة العشوائية البسيطة)		10
	المجتمع والعينة (العينات العشوائية المنتظمة والطبقية والعنقودية)		11
	أدوات البحث (معايير الاختبار الجيد وأغراض الاختبارات)		12
	أدوات البحث(الملاحظة والمقابلة والاستبيان)		13
	أدوات البحث (آلية بناء المقاييس وطرق التصحيح+ تطبيقات عملية)		14

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر أن:

- يتعرف أسس البحث العلمي والمخطط العام للبحث.
 يتعرف كيفية صياغة المشكلة وتعريفات البحث
 - - يتعرف كيفية صياغة الفروض.
- 4. يصنف أنواع المناهج في العلوم النفسية والتربوية.
 - 5. يصنف أنواع العينات.
 - 6. يتعرف إلى أدوات البحث وآلية بنائها .

2- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	A7أسس ومبادئ بناء المقاييس النفسية
		العرض العملي	والتربوية وتطبيقها وتقويمها
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	A12أسس البحث العلمي في ميادين علم
		العرض العملي	النفس
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	A15 أسس الاستفادة من مصادر المعرفة
		العرض العملي	المتنوعة

	هنية	b. المهارات الذه	
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
أسئلة كتابية	جهاز الإسقاط	العرض العملي	b1 التفكير الناقد وتوظيف العمليات المعرفية
		والمناقشة والحوار	في حل المشكلات.
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	العرض العملي	B3المرونة في توظيف تقنيات المداخل
		والمناقشة والحوار	النفسية المختلفة بما يخدم البرامج الارشادية
			والتدريبية المختلفة للحالات المدروسة

	 المهارات العملية و ا). المهارات العملية و المهنية						
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم					
c1 استخدام الاختبارات النفسية وأدوات جمع	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية					
المعلومات								
C12 تنفيذ وإجراء البحوث النفسية والإفادة	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة كتابية					
من نتائجها	العرض العملي							
C13 دراسة الحالة والإفادة من نتائجها	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية					
وتلخيصها								
	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية					
C18 البحث والاستقصاء والتنبؤ بالمشكلات	العرض العملي		وكتابية					
1.01.7.717 10.01.3	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية					
C15 استخدام فنيات المقابلة بأنواعها	العرض العملي	-	وكتابية					

	d. المهارات العامة القابلة للنقل					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	D6 التنويع في استخدام التقنيات المهنية بما			
	•		يتناسب مع المجال المستخدم			
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	D3التعامل مع التقانات الحديثة ووسائل جمع			
			المعرفة			

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم التقويم
10	4	اختبار دوري (كتابي: مقالي)	1
10	12	اختبار نصف الفصل (كتابي: مقالي)	2
80	16	اختبار نهاية الفصل (كتابي: موضوعي)	3

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

مشاركين في المقرر نسبة المشاركة	توزيع النسبة على الـ الاسم	النسبة %	نوع التقويم	م
%10	د فايز يزبك	%10	اختبار دوري (كتابي: مقالي)	1
%10	د فايز يزبك	%10	اختبار نصفُ الفصلُ/ كتابيَ	2
% 80	د فايز يزبك	%80	اختبار نهاية الفصل (موضوعي)	3

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة	اسم المرجع	طبيعة	م
	المرجع		المرجع	
منشورات جامعة القاهرة	العربية	مناهج البحث في العلوم التربوية	كتاب	1
		والنقسية	جامعي	
		(د. رجاء أبو علام)	•	

منسق المقرر:

التوقيع التاريخ 1/2/ 2024

الاسم: د. فايز يزبك

رئيس القسم:

الأسم: د. أريج شعبان التوقيع التاريخ 2024/2/4

توصيف مقرر: الإحصاء التحليلي

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: احصاء تحليلي الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: اجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: كلية التربية جامعة البعث

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

د. اسماء المحمد	د. أسماء المحمد	c† 1 2 †1 1
.,	•	اسم المشارك
		بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
دكتوراه	محاضر من خارج الملاك	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
مشرف عملي	محاضر	نوع المشاركة
% 30	% 70	نسبة المشاركة
		رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه
الاربعاء	الاحد	مواعيد المقابلات الطلابية
	0994772671	أرقام الهواتف
		البريد الالكتروني

وصف المقرر:

يدرس مقرر الاحصاء التحليلي لطلاب السنة الثانية فصل أول قي قسم علم النفس، ويتضمن المقرر أهمية علم الاحصاء بشكل عام والاحصاء الاستدلالي أو التحليلي بشكل خاص، من خلال استخدام المعلومات المتوفرة عن العينة للوصول الى استنتاجات حول خصائص المجتمع. كما يركز الاحصاء التحليلي على اختبار الفرضيات المتعلقة بالفروق بين المتوسطات أو النسب المنوية المتعلقة بعينة واحدة أو أكثر

		عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	
2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
56	إجمالي عدد ساعات المقرر:	4	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

	عدد الساعات		عدد الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر المحاضرات		م
الإجمالي	عملي	نظري	•		
4	2	2	1	التعريف بعلم الاحصاء وانواعه وتصنيف المتغيرات	1
	_	_	'	واختبار الفرضيات	
4	2	2	1	التوزيع الطبيعي للبيانات	2
8	4	4	2	مقارنة تابع احصائي مع ثابت احصائي للعينات	3
0	4	4		كبيرة الحجم (Z)	
8	4	4	2	مقارنة تابع احصائي مع تابع احصائي للعينات	4
0	4	7	2	كبيرة الحجم (Z)	
8	4	4	2	مقارنة تابع احصائي مع ثابت احصائي للعينات	5
0	4	4		صغيرة الحجم (t-test)	
8	4	4	2	مقارنة تابع احصائي مع تابع احصائي للعينات	6
0	4	4		صغيرة الحجم (t-test)	
8	4	4	2	2 X اختبار کاي مربع	7
8	4	4	2	تحليل التبأين الآحادي	8

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	اقسام الاحصاء ـ المتفيرات وانواعها ـ مستويات		
	القياس ــ الاستدلال الاحصائي ــ العينات وطرق		1
	سحبها ــ الفرضيات وانواعها		
	عرض جدول التوزيع الطبيعي – احتمال الحصول على		
	درجة ضمن مجال معين – عدد الافراد الحاصلين على		2
	درجة معينة في مجال معين		
	مقارنة تابع احصائي مع ثابت احصائي للعينات كبيرة		
	الحجم. اختبار (Z) في حالة (عينة واحدة ومتوسط		2
	معلوم - عينة واحدة ونسبة معلومة) - حساب الخطأ		3
	المعياري المقدر- انشاء حدا الثقة		

مقارنة تابع احصائي مع تابع احصائي للعينات كبيرة الحجم. اختبار (Z) في حالة (عينتين ومتوسطين معلومتين) – حساب الخطأ المعياري المقدر- انشاء حدا الثقة	4
مقارنة تابع احصائي مع ثابت احصائي للعينات صغيرة الحجم (t-test) في حالة (عينة واحدة ومتوسط معلوم) - حساب الخطأ المعياري المقدر - انشاء حدا الثقة	5
مقارنة تابع احصائي مع تابع احصائي للعينات صغيرة الحجم (t-test) في حالة (عينتين متساوتين ومتوسطين معلومين — عينتين غير متساويتين ومتوسطين معلومين) — حساب الخطأ المعياري المقدر - انشاء حدا الثقة	6
كاي مربع الاستقلالية - كاي مربع جودة التطابق	7
دراسة الفروق بين اكثر من مجموعتين – حساب التباين بين وداخل المجموعات – استخدام اختبار فيشر (F)	8

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر:

- 1. يتعرف مفهوم علم الاحصاء وأنواعه وتصنيف المتغيرات.
- 2. يتعرف مفاهيم اساسية في الاستدلال الحصائي واختبار الفرضيات.
 3. مقارنة تابع احصائي مع ثابت احصائي للعينات الكبيرة الحجم والصغيرة الحجم.
- 4. مقارنة تابع احصائي مع تابع احصائي للعينات الكبيرة الحجم والصغيرة الحجم.
 5. استخدام اختبار كاي مربع X²

 - 6. دراسة الفروق بين اكثر من مجموعتين (تحليل التباين الاحادي)

2- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

		a. المعرفة والفهد	
	•		
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
أسئلة	السبورة وجهاز	الالقاء و الحوار و	a 7 اسس بناء المقايس النفسية وتطبيقها
شفوية	العرض	المناقشة	وتقويمها
أسئلة	السبورة وجهاز	الالقاء و الحوار و	a12 اسس البحث العلمي في ميادين علم
شفوية	العرض	المناقشة	النفس
		الالقاء و الحوار	a 15 اسس الاستفادة من مصادر المعرفة
	بة	d. المهارات الذهني	
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
سئلة شفوية	السبورة وجهاز أ	الالقاء و الحوار و	b 1 التفكير الناقد وتوظيف العمليات
	العرض	المناقشة	المعرفية في حل المشكلات.
سئلة شفوية	السبورة وجهاز أ	الالقاء و الحوار و	b4 الإبداع في التعامل مع الحالات
	العرض	المناقشة	النفسية المختلفة.

	المهارات العملية و المهنية C					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء و الحوار و	C1 استخدام الاختبارات النفسية، وأدوات			
	العرض	المناقشة	C1 استخدام الاختبارات النفسية، وأدوات جميع البيانات وتطبيقها وتفسير نتائجها.			
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء و الحوار و	C4 العمل مع فريق متعدد التخصصات			
	العرض	المناقشة	بعد مع دریق معدد المعدد			
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء و الحوار و	C6 التطوير الذاتي والتدريب المستمر.			
	العرض	المناقشة	-			
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء و الحوار و	C12 تنفيذ وإجراء البحوث النفسية			
	العرض	المناقشة	والإفادة من نتائجها.			

	d. المهارات العامة القابلة للنقل					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء و الحوار و	d2 التواصل الفعال الفردي والجماعي.			
	العرض	المناقشة				
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء و الحوار و	d 3 التعامل مع التقانات الحديثة ووسائل			
	العرض	المناقشة	جمع المعرفة.			
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء و الحوار و	d5 تحمل المسؤولية والمبادرة واتخاذ			
	العرض	المناقشة	القرار.			
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء و الحوار و	d 7 أمتلاك المهارات الحياتية وادارة الوقت			
	العرض	المناقشة				

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم التقويم
30	13	اختبار مهاري	1
70	16	اختبار نهاية الفصل (كتابي مقالي)	2

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

مشاركين في المقرر	توزيع النسبة على اا	النسبة %	نوع التقويم	2
نسبة المشاركة	الاسم	/0 · /	حرج ،سريم	۲
%70	د. أسماء المحمد	%70	اختبار نهاية الفصل	1
%30	د. اسماء المحمد	%30	اختبار كتابي	2

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي	لغة	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
اصدرته)	المرجع			
منشورات جامعة دمشق	العربية	الاحصاء التحليلي في علم النفس د. رمضان درويش	(کتاب جامعي)	1
		د. عزیز رحمه	جامعي)	

منسق المقرر: الاسم د_. أسماء المحمد

التوقيع التاريخ 1-2-2024

التوقيع التاريخ 2024/1/4

رئي*س القسم:* الاسم: د_. أريج شعبان

توصيف مقرر: علم النفس الفيزيولوجي

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج علم نفس

القسم: علم نفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: علم النفس الفيزيولوجي الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم نفس

القسم التابع له المقرر: علم نفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم نفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

د. دیانا دلول	اسم المشارك
المانيا – جامعة توبنغين 2013	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
مدرس 2014	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
محاضر	نوع المشاركة
%100	نسبة المشاركة
المكتب عدد الأعضاء 3	رقم المكتب وعدد
	الأعضاء فيه
احد واثنين	مواعيد المقابلات الطلابية
	أرقام الهواتف
ddallol@albaaath-	البريد الالكتروني
<u>univ.edu.sy</u>	' جریہ ''ق—رو <u>۔ي</u>

وصف المقرر:

يدرس مقرر علم النفس الفيزيولوجي طلاب السنة الثانية علم نفس، ويهدف دراسة علاقة علم النفس بالجوانب الفيزيولوجية، ويلقي الضوء على الجهاز العصبي المركزي ووظائفه ووظائف المخ ومكوناته، وطريقة عمل الأجهزة الحسية السمعية والبصرية وجهاز النطق والكلام والغدد ودورها في السلوك الإنساني غير السوي، والدلالات الفسيولوجية في تفسير السلوك الإنساني، ومظاهر الاضطراب الفيزيولوجي.

		عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	
2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
56	إجمالي عدد ساعات المقرر:	4	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

عدد الساعات		عدد المحاضرات	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	م	
الإجمالي	عملي	نظري	_, ,		
4	2	2	1	المدخل الى علم النفس الفيزيولوجي	1
8	4	4	2	النسج العصبية وخواصها	2
8	4	4	2	المشابك العصبية والية النقل العصبي .	3
8	4	4	2	تشريح أجاز العصبي ووظايفه النفسية	4
4	2	2	1	فيزيولوجيا التعلم والذاكرة	5
8	4	4	2	الغدد الصم ووظائفها	6
8	4	4	2	أعضاء الحس ووظائفها	7
8	4	4	2	الانفعالات	8

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	الإحاطة بميدان علم النفس الفسيولوجي في ضوء		1
	تعريف الطالب بالجهاز العصبي		1
	المتضمنات العامة والخاصة للخلية العصبية		2
	تسجيل الشوكة الكمونية وكيفية حساب سعتها		2
	توضيح مفهوم المشبك العصبي وحساب سرعة النقل		
	العصبي		3
	مفهوم الاستعصاء المطلق والنسبي ومفهوم الريوباز		0
	والكروناكسي		
	توضيح أجزاء الجهاز العصبي وعمل كل جزء واهمية		
	الباحات الحسية في السلوك والعمليات العقلية العليا		4
	تأثير الحرمان الحسي على السلوك		
	الباحات الحسية		5

جهاز العصبي المستقل	
الغدد الصم وأقر الهرمونات بالسلوك	- 6
اضطرابات الغدد الصم	
دور المخ في التعلم والذاكرة	7
فيزيولوجيا التعلم	
أعضاء الحس	8
وظائف الأعضاء الحسية	

ثانياً: معلومات مهنية

الأهداف العامة للمقرر:

يهدف المقرر الى التعريف بما هو آت: 1. النسج العصبية وخواصها 2. السيالة العصبية ومفاهيم الكروناكسي والريبوباز 3. تشريح الجهاز العصبي 4. وظائف مكونات الجهاز العصبي 5. صحة الجملة العصبية واهمية الباحات الحسية والنفسية. 6. الغدد الصم 7. فيزيولوجيا التعلم والذاكرة 7. 8. أعضاء الحس

مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

	a. المعرفة والفهم				
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات		
أسئلة	جهاز أسقاط	المناقشة والحوار	a2 مبادئ وقوانين النمو والسلوك		
شفوية	جهاز أسقاط ولوحات ايضاحية		a2 مبادئ وقوانين النمو والسلوك الإنساني في كل حالاته		
	جهاز أسقاط	المناقشة والحوار	a3 المدارس النفسية وتطور ها		
	ولوحات ايضاحية				
أسئلة	جهاز أسقاط	المناقشة والحوار	a4 الأسس البيولوجية (العصبية		
شفوية	ولوحات ايضاحية		a4 الأسس البيولوجية (العصبية والفيزيولوجية) للسلوك الانساني		

 المهارات الذهنية 				
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات	
أسئلة	جهاز أسقاط	المناقشة	b5 تحليل النظريات النفسية وتطبيقاتها	
شفوية	ولوحات ايضاحية	والحوار	واستخدامها في سياقها الثقافي في	
			البرامج التنموية والتداخلية	

	c. المهارات العملية و المهنية					
التقويم	الوسائل	طرائق التدريس	المخرجات			
	المساعدة					
أسئلة	جهاز أسقاط	المناقشة والحوار	c1 استخدام الاختبارات النفسية وأدوات			
شفوية	ولوحات		جمع البيانات وتطبيقها وتفسير نتائجها			
	ايضاحية		المجمع البيانات وتطبيقها وتعسير تنابعها			
أسئلة	جهاز أسقاط	المناقشة والحوار	c3 توظيف الخبرات النظرية والعملية			
شفوية	ولوحات		والشخصية للنجاح في العمل المهني			
	ايضاحية		واستخصيه سجاح في العمل المهني			
أسئلة	جهاز أسقاط	المناقشة والحوار	C4 العمل مع فريق متعدد التخصصات			
شفوية	ولوحات		(طبيب. اختصاصي. اجتماعي. مدرس			
	ايضاحية		مرشد مدرسيالخ)			
أسئلة	جهاز أسقاط	المناقشة والحوار	C9 القيام بالمهارات التعليمية والتدريبية			
شفوية	ولوحات		لمختلف المراحل العمرية			
	ايضاحية		المحليف المراحل العمرية			

d. المهارات العامة القابلة للنقل			
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
أسئلة	جهاز أسقاط	المناقشةو الحوار	d2 التواصل الفعال العربي والجماعي
شفوية	ولوحات ايضاحية		
أسئلة	جهاز أسقاط	المناقشةو الحوار	d3 تحمل المسؤولية واتخاذ القرار
شفوية	ولوحات ايضاحية		
أسئلة	جهاز أسقاط	المناقشةو الحوار	d4 مهارات الحياة (إدارة الوقت
شفوية	ولوحات ايضاحية		والتنظيمالُخ)

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم التقو يم
30	10	اختبار دوري2	5
70	14	اختبار نهاية الفصل	6

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسبة %	نوع التقويم	•
نسبة المشاركة	الاسم	/0 · /	حی 'سیم	۲
%30	د. دیانا دلول	%30	اختبار شفهي	1
%70	د. دیانا دلول	%70	اختبار نهاية الفصل	2

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة	م
			المرجع	
		علم النفس الفيزيولوجي (الجملة		1
منشورات جامعة دمشق	العربية	العصبية)	كتاب	
مسورات جامعه دمسق	لم النفس الفيزيولوجي (الغدد الصم	ج امعي		
		والحواس) د. مصطفى بصل		

منسق المقرر:

الاسم: د. ديانا دلول التوقيع التاريخ 2024/2/4

رئيس القسم: الاسم: د. أريج شعبان التوقيع التاريخ 2024/1/4

توصيف مقرر: اللغة الإنكليزية التخصصية 1

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: اللغة الإنكليزية التخصصية 1 الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث- كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية و اللغة الإنكليزية

	د. سامر عمران	اسم المشارك
دكتوراه	بريطانيا - جامعة نيوكاسل-2011	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
دكتوراه	مدرس 2014	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
	محاضر	نوع المشاركة
	%100	نسبة المشاركة
		رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه
	الاثنين	مواعيد المقابلات الطلابية
	0936689254	أرقام الهواتف
	dsameromran@gmail.com	البريد الالكتروني

وصف المقرر:

يدرس مقرر اللغة الإنكليزية التخصصية 1 لشعبة علم النفس في الفصل الأول من السنة الثانية، ويتناول التعاريف العامة لمجموعة من المواضيع المرافقة لقسم علم النفس باللغة الإنكليزية وتشمل على مفردات الاختصاص الأساسية

	14	عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	
	عدد الساعات العملية في الأسبوع	4	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
56	إجمالي عدد ساعات المقرر:	4	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

	عدد الساعات		عدد المحاضرات	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	
الإجمالي	عملي	نظري			
4		2	2	ما هو علم النفس	1
8		4	2	رصد السلوك	2
8		4	2	علم النفس أكاديمياً	3
8		4	2	المدخل المنهجي لعلم النفس	4
8		4	2	ميادين علم النفس	5
8		4	2	آليات الدفاع الأولية	6
8		4	2	المعرفة و علم النفس	7
4		2	2	علم النفس و التربية	8

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	ما هو علم النفس (التعريف العام)		1
	رصد السلوك (قابل أو غير قابل للملاحظة)		2
	علم النفس أكاديمياً (أكاديمي و تطبيقي)		3
	المدخل المنهجي لعلم النفس		4
	ميادين علم النفس (السريري و البحثي)		5
	آليات الدفاع الأولية		6
	المعرفة و علم النفس		7
	علم النفس و التربية		8

ثانياً: معلومات مهنية

الأهداف العامة للمقرر:

1- امتلاك المعارف والمهارات الضرورية لممارسة المهنة.

2- امتلاك الخصائص الأكاديمية (الإعداد - التدريب... إلَّخ)والخصائص الشخصية (المرونة، الصبر، الإنسانية الاتزان الانفعالي ... إلخ)التي تمكنه من العمل بكفاءة.

3- العمل الفردي والجماعي والتواصل الفعال4- المساهمة في تصميم المناهج.

مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

(
	a. المعرفة والفهم						
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم				
a 9 مبادئ العمل في القطاع المهني.	المناقشة والحوار		أسئلة شفوية				
a 10 أدواره ضمن الفريق في القطاع التخصصي الدقيق.النفسي.	المناقشة والحوار		أسئلة شفوية				
a 15 أسس الاستفادة من مصادر المعرفة	المناقشة والحوار		أسئلة شفوية				
المتثوعة.							

	b. المهارات الذهنية							
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات					
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	b 1 التفكير الناقد وتوظيف العمليات					
			المعرفية في حل المشكلات.					
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	b 3 المرونة في توظيف تقنيات المداخل					
			النفسية المختلفة بما يخدم البرامج الإرشادية					
			والتدريبية للحالات المدروسة.					
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	b 5 تحليل النظريات النفسية وتطبيقاتها					
			واستخدامها في سياقها الثقافي في البرامج					
			التنموية والتداخلية.					

	c. المهارات العملية و المهنية						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	c 3 توظيف الخبرات النظرية والعملية				
			والشخصية للنجاح في العمل المهني.				
أسئلة كتابية		المناقشة والحوار	c 4 العمل مع فريق متعدد التخصصات				
			(طبیب، اختصاصی اجتماعی، مدرس، مرشد				
			نفسي إلخ.)				
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	c 6 التطوير الذاتي والتدريب المستمر.				
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	c 21 تخطيط المناهج التربوية وتطويرها				
			وتقويمها.				

	d. المهارات العامة القابلة للنقل						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار					
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	d 3 التعامل مع التقانات الحديثة ووسائل				
			جمع المعرفة.				
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	d 4 إتقان اللغة العربية، والإلمام بإحدى				
			اللغات الأجنبية.				

أسئلة شفوية	المناقشة والحوار	d 6 التنويع في استخدام التقنيات المهنية بما
		يتناسب مع المجال المستخدم.
أسئلة شفوية	المناقشة والحوار	d 7 مهارات الحياة (إدارة الوقت، التنظيم
		إلخ.)

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة	الأسبوع	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير،	رقم
التقييم النهائي	المستحق	أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	التقويم
100	16	اختبار نهاية الفصل (كتابي: موضوعي)	1

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسبة %	نوع التقويم	
نسبة المشاركة	الاسم	رستنب (۱	توع التعويم	۴
د. سامر عمران 100%		%100	اختبار نهاية الفصل	1
		/0100	(موضوعي)	

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
منشورات جامعية عالمية	الإنكليزية		مقالات تخصصية	1

منسق المقرر:

التاريخ 2/1/ 2024

التوقيع

الاسم: د. سامر عمران

رئيس القسم:

التاريخ 4 / 2/ 2024

الاسم: أ.د. أحمد حاج موسى التوقيع

توصيف المقرر: اللغة الإنكليزية التخصصية 2

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: اللغة الإنكليزية التخصصية 2 الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث- كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية و اللغة الإنكليزية

المشاركون في تغطية المقرر:

	د. سامر عمران	اسم المشارك
دكتوراه	بريطانيا - جامعة نيوكاسل-2011	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
دكتوراه	مدرس 2014	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
	محاضر	نوع المشاركة
	%100	نسبة المشاركة
		رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه
	الاثنين	مواعيد المقابلات الطلابية
	0936689254	أرقام الهواتف
	dsameromran@gmail.com	البريد الالكتروني

وصف المقرر:

يدرس مقرر اللغة الإنكليزية التخصصية 2 لقسم علم النفس في الفصل الثاني من السنة الثانية، ويتابع ما دُرَس في الفصل الأول من تناول التعاريف العامة لمجموعة من المواضيع المرافقة لقسم علم النفس باللغة الإنكليزية وتشمل على مفردات الاختصاص الأساسية

	14	عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	
	عدد الساعات العملية في الأسبوع	4	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
56	إجمالي عدد ساعات المقرر:	4	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

	عدد الساعات		عدد المحاضرات	الموضوعات الرنيسة التي يغطيها المقرر الم	
الإجمالي	عملي	نظري			
4		2	2	العقوبة السلبية	1
8		4	2	دور الأخصائي النفسي	2
8		4	2	الذاكرة البشرية	3
8		4	2	الإدارة الذاتية	4
8		4	2	أهمية النشاط البدني	5
8		4	2	اللغة و البشر	6
8		4	2	القراءة و المفردات	7
4		2	2	المرح	8

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	العقوبة السلبية (الفرق بين التعزيز الإيجابي و التعزيز السلبي)		1
	دور الأخصائي النفسي (في البيئة المدرسية)		2
	الذاكرة البشرية (مباذيء عامة من أجل تحسين الذاكرة)		3
	الإدارة الذاتية (الشخصية المهنية و الحياتية)		4
	أهمية النشاط البدني (أهمية اللعب في حياة الأطفال)		5
	اللغة و البشر (بماذا يفيد انفراد البشر بامتلاك اللغة)		6
	القراءة و المفردات (مهرة القراءة تعكس فروقات إدراكية فردية)		7
	المرح (أثره في تعزيز الذاكرة)		8

ثانياً: معلومات مهنية

الأهداف العامة للمقرر:

1 امتلاك المعارف والمبادئ والنظريات النفسية لفهم السلوك البشري في مراحل النمو المختلفة

التعرف على واقع الإرشاد النفسي في المؤسسات التربوية، والاجتماعية، والصحية
 امتلك المقدرة على إجراء البحوث النفسية.

4 امتلاك مهارة التعلم الذاتي.

مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

			(-= · · /	
		a. المعرفة والفه		
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس		المخرجات
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	ي القطاع المهني.	a 9 مبادئ العمل ف
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	، الفريق في القطاع	a 10 أدواره ضمن التخصصي الدقيق الن
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	ادة من مصادر المعرفة	a 15 أسس الاستف
				المتنوعة.

	b. المهارات الذهنية							
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات					
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	b 1 التفكير الناقد وتوظيف العمليات					
			المعرفية في حل المشكلات.					
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	b 3 المرونة في توظيف تقنيات المداخل					
			النفسية المختلفة بما يخدم البرامج الإرشادية					
			والتدريبية للحالات المدروسة.					
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	b 5 تحليل النظريات النفسية وتطبيقاتها					
			واستخدامها في سياقها الثقافي في البرامج					
			التنموية والتداخلية.					

	c. المهارات العملية و المهنية							
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات					
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	c 3 توظيف الخبرات النظرية والعملية					
			والشخصية للنجاح في العمل المهني.					
أسئلة كتابية		المناقشة والحوار	c 4 العمل مع فريق متعدد التخصصات					
			(طبیب، اختصاصی اجتماعی، مدرس، مرشد					
			نفسي إلخ.)					
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	c 6 التطوير الذاتي والتدريب المستمر.					
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	c 21 تخطيط المناهج التربوية وتطويرها					
			وتقويمها.					

	d. المهارات العامة القابلة للنقل							
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات					
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	d 2 التواصل الفعال الفردي والجماعي.					
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	d 3 التعامل مع التقانات الحديثة ووسائل					
			جمع المعرفة.					
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	d 4 إتقان اللغة العربية، والإلمام بإحدى					
			اللغات الأجنبية.					
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	d 6 التنويع في استخدام التقنيات المهنية بما					
			يتناسب مع المجال المستخدم.					
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	d 7 مهارات الحياة (إدارة الوقت، التنظيم					
			إلخ.)					

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة	الأسبوع	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم
التقييم النهائي	المستحق		التقويم
100		اختبار نهاية الفصل (كتابي: موضوعي)	1

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسبة %	نوع التقويم		
نسبة المشاركة	الاسم	السبب (۱	توع التعويم	م	
% 100	د. سامر عمران	%100	اختبار نهاية الفصل	1	
		/6100	(موضوعي)		

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
منشورات جامعية عالمية	الإنكليزية		مقالات تخصصية	1

منسق المقرر:

التوقيع التاريخ 1/2/ 2024

الأسم: د. سامر عمران

رئيس القسم:

الاسم: د. أريج شعبان التوقيع التاريخ 4 / 1 / 2024

ثالثا: توصيف مقررات السنة الثالثة

توصيف مقرر: علم النفس التربوي

الكلية/ المعهد: كلية التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: علم النفس التربوي الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: السنة الأولى

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر: 2018

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة): لا يوجد

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة): لا يوجد

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقررة اللغة العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

ديمة الحسين	أ. د. أحمد حاج موسى	اسم المشارك
	سورية -جامعة دمشق- 2004	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
ماجستير	أستاذ، 2021	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
-	محاضر	نوع المشاركة
%20	%80	نسبة المشاركة
-	-	رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه
-	الأحد والاربعاء	مواعيد المقابلات الطلابية
-		أرقام الهواتف
-	d.ahmedrasem2000@hotm	البريد الالكتروني
	ail.com	البريد الانتدروني

* وصف المقرر:

يدرس هذا المقرر خلال الفصل الدراسي الأول لطلاب قسم علم النفس، ويتناول مفهوم علم النفس التربوي وتعريفه وعلاقته بالعلوم الأخرى، وخصائص المربي وكفاياته التعليمية وكيفية إدارة البيئة الصفية، وأهم نظريات التعلم، وتطبيقاتها العملية في العملية التعليمية التعلمية. ويدرس أيضاً الذكاء من حيث المفهوم والنظريات التي فسرت الذكاء والعوامل المؤثرة في الذكاء وكيفية قياس الذكاء وتأثيره على التحصيل الدراسي

	عدد الأسابيع الإجمالية		
			لتدريس المقرر
2	عدد الساعات العملية في	4	عدد الساعات النظرية
	الأسبوع		في الأسبوع
84	إجمالي عدد ساعات	6	إجمالي عدد الساعات في
	المقرر		الأسبوع
-	ساعات الإرشاد	-	عدد الساعات المعتمدة
	الأكاديمي في الأسبوع		

* محتويات المقرر:

عدد الساعات		غيرات		الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	م
الإجمالي	عملي	نظري			
6	2	4	1	مفهوم علم النفس التربوي	1
6	2	4	1	علم النفس التربوي والمعلم	2
6	2	4	1	نظرية التعلم الشرطي عند بافلوف	3
6	2	4	1	نظرية التعلم الشرطي عند واطسون	4
6	2	4	1	النظرية الارتباطية لثورندايك	5
6	2	4	1	نظرية سكنر في الإشراط الإجرائي	6
6	2	4	1	النظرية البنائية المعرفية لـ(جان بياجيه)	7
6	2	4	1	نظرية برونر المعرفية في التعلّم	8
6	2	4	1	النظرية الجشطالتية في التعلّم	9
10	2	8	2	الذكاء والقدرات العقلية	10
6	2	4	1	إدارة البيئة الصفية	11

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
أ.د. أحمد حاج	تمهيد للمقرر	1	1
موسى	مفهوم علم النفس التربوي وأهميته	2	2
	علم النفس التربوي والمعلم	3	3
	نظرية التعلم الشرطي عند بافلوف	4	4
	نظريتي التعلّم الشرطي عند واطسون	5	5
	النظرية الارتباطية لثورندايك	6	6
	نظرية سكنر في الإشراط الإجرائي	7	7

النظرية البنائية المعرفية لـ (جان بياجيه)	8	8
نظرية برونر المعرفية في التعلّم	9	9
النظرية الجشطالتية في التعلّم	10	10
الذكاء والقدرات العقلية	11	11
الذكاء والقدرات العقلية	12	12
إدارة البيئة الصفية	13	13
تقويم	14	14

ثانياً: معلومات مهنية

أ- الأهداف العامة للمقرر:

- 1- أن يتعرّف الطالب مفهوم علم النفس التربوي وأهميته وأهدافه.
 - 2- أن يفهم خصائص المعلم والمتعلم والعلاقة بينهما.
 - 3- أن يقارن بين نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية.
 - 4- أن يوظف المعارف التربوية النفسية لخدمة العملية التربوية.
- 5- أن يتعرف على مفهوم الذكاء ونظرياته وأهميته للطالب والمعام.
 - 6- أن يتعرف على أساليب إدارة الصف الدراسي.

ب - مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

			, ,					
	a. المعرفة والفهم							
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات					
			a2 . آليات انتقال المعرفة.					
			a 3. المدارس النفسية وتطورها.					
	الحاسوب – جهاز عرض	المحاضرة والمناقشة	a 12. أسس البحث العلمي في ميادين علم					
نهائي		ا ملاحمان ملاحصف	النَّقس.					
			a 15. أسس الاستفادة من مصادر المعرفة					
			المتنوعة.					
			a 17. أسس ومبادئ طرائق التدريس					
			والمناهج التربوية.					
			a 19. أسس ومبادئ الإدارة الصفية.					

		 المهارات الذهنية 	
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
نهائي	الحاسوب –		b 1. التفكير الناقد وتوظيف العمليات
	جهاز عرض		المعرفية في حل المشكلات.
			 b 2. تقييم المشكلات النفسية والسلوكية
		المحاضرة والمناقشة	والتربوية.
			b 3. المرونة في توظيف تقنيات المداخل
		والحوار	النفسية المختلفة بما يخدم البرامج الإرشادية
			والتدريبية للحالات المدروسة.
			b 5. تحليل النظريات النفسية وتطبيقاتها
			واستخدامها في سياقها الثقافي في البرامج
			التنموية والتداخلية.

	 المهارات العملية والمهنية 							
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات					
نهائي	الحاسوب – جهاز عرض	العصف الذهني والمناقشة والحوار المحاضرة	c 3. توظيف الخبرات النظرية والعملية والشخصية للنجاح في العمل المهني. 4 c 4. العمل مع فريق متعد التخصصات (طبيب، اختصاصي اجتماعي، مدرس، مرشد نفسي إلخ.) و 5 c اتخاذ القرار المهني الملائم في الحالات السوية والأزمات (الطوارئ.) c 6 c القيام بالمهارات التعليمية والتدريبية وختلف المراحل العمرية. وتصميم الدروس وتنفيذها وتقويمها. c 20. تصميم الدروس وتنفيذها وتقويمها.					

	d. المهارات العامة القابلة للنقل							
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات					
نهائي	الحاسوب - جهاز		d 2. التواصل الفعال الفردي والجماعي.					
	عرض	العصف الذهني	d 3. التعامل مع التقانات الحديثة ووسائل جمع					
		والمناقشة	المعرفة.					
		والحوار	d 5. تحمل المسؤولية والمبادرة واتخاذ القرار.					
			d 7. مهارات الحياة (إدارة الوقت، التنظيم إلخ.)					

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (اختبار فصلي)	رقم التقويم
%20	14	حلقة بحث	1
%80	16	اختبار نهاية الفصل	2

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

ماركين في المقرر	توزيع النسبة على المش	النسبة %	نوع التقويم	
نسبة المشاركة	الاسم	/6	توح التقويم	۲
%20	ديمة الحسين	%20	حلقة بحث	1
%80	أ. د. أحمد حاج موسى	%80	مؤتمت	2

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة	نغة	اسم المرجع	طبيعة	م
التي اصدرته)	المرجع		المرجع	
جامعة البعث	العربية	حاج موسى، أحمد. (2022). علم النفس التربوي. حمص: جامعة البعث، مديرية الكتب والمطبوعات.	کتاب ج امع <i>ي</i>	1

منسق المقرر الاسم: أ. د. أحمد حاج موسى التاريخ 1/ 4/ 2022 التوقيع **رئيس القسم** الاسم: د. أريج شعبان

التوقيع التاريخ4/ 2/ 2024

توصيف مقرر: تقنيات التعليم

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: تقنيات التعليم الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: برنامج علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: المناهج و طرائق التدريس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: سنة ثالثة

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث – كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

د. ریم خلوف	اسم المشارك
سورية _ جامعة دمشق _ 2022	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
مدرس	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
محاضر	نوع المشاركة
%100	نسبة المشاركة
المكتب	رقم المكتب وعدد
عدد الأعضاء 5	الأعضاء فيه
الخميس	مواعيد المقابلات الطلابية
0962114231	أرقام الهواتف
	البريد الالكتروني

وصف المقرر:

يدرس مقرر تقنيات التعليم لشعبة علم النفس خلال الفصل الثاني ويهدف إلى التعريف بتقنيات التعليم و وظائفها و إنتاجها و معايير اختيارها و استخدامها على أنواعها المختلفة و الأسس النفسية في هذا الاستخدام

		14	عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر
2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
56	إجمالي عدد ساعات المقرر:	4	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

	عدد الساعات		عدد المحاضرات	المه ضه عات الدئيسية التي يغطيها المقرر	
الإجمالي	عملي	نظري			
6	2	4	3	تقنيات التعليم	1
8	4	4	4	تصنيف الوسائل التعليمية	2
4	2	2	2	تطور تقنيات التعليم و الوسائل التعليمية	3
6	4	2	3	الاتصال و التعليم	4
4	2	2	2	مداخل تقنيات التعليم	5
6	4	2	3	استخدام الصور في الاتصال و التعليم	6
4	2	2	2	التدريس بالتسجيلات الصوتية و المخابر اللغوية	7
4	2	2	2	الآلات التعليمية و الحاسوب	8
4	2	2	2	اختيار الوسائل التعليمية و تقويمها	9
6	4	2	3	الأسس النفسية و التربوية في استخدام الوسائل التعليمية	10
4	2	2	2	التغيمية التعليمية	11

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	تقنيات التعليم		1
	تصنيف الوسائل التعليمية		2
	تصنيف الوسائل التعليمية		3
	تطور تقنيات التعليم و الوسائل التعليمية		4
	الاتصال و التعليم		5
	مداخل تقنيات التعليم و نماذجها		6
	استخدام الصور في التعليم		7
	استخدام الصور في التعليم		8

التدريس بالتسجيلات الصوتية و المخابر اللغوية	9
الآلات التعليمية و الحاسوب	10
اختيار الوسائل التعليمية و تقويمها	11
الأسس النفسية و التربوية في استخدام الوسائل التعليمية	12
الأسس النفسية و التربوية في استخدام الوسائل التعليمية	13
الحقيبة التعليمية	14

ثانياً: معلومات مهنية

- الأهداف العامة للمقرر:

- أ- التعريف بتقنيات التعليمية و وظائفها و أهميتها
- ب- تصنيف الوسائل التعليمية حسب الحواس و حسب عدد المستفيدين وحسب طبيعة الخبرة
 - ج- شرح تطور مفهوم تقنيات التعليم و مراحل الأجيال التربوية
 - د- التعريف بمفهوم الاتصال و أهميته و عناصره و شروط نجاحه و نماذجه
 - ه- توضيح مداخل تقنيات التعليم وفق الأجيال التربوية و نماذجها
 - و- انتاج الصور التعليمية و قراءتها و استخدامها بشكل فعال في العملية التعليمية
 - ز- امتلاك مهارة التدريس بالتسجيلات الصوتية و المخابر اللغوية
 - ح- التعريف بالآلات التعليمية و أهمية استخدامها في العملية التعليمية
 - ط- امتلاك كفاية اختيار الوسائل التعليمية و تقويمها"
 - ي- التعريف بالأسس النفسية و التربوية في استخدام الوسائل التعليمية
 - ك- التعريف بالحقيبة التعليمية (مكوناتها و كيفية استخدامها)

- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

	•	a. المعرفة والفهم	
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
أسئلة	السبورة	المحاضرة	a 15 أسس الاستفادة من مصادر
شفهية			المعرفة المتنوعة
بطاقة	جهاز الاسقاط	عروض عملية	a 18 تخطيط الدروس و تنفيذها
ملاحظة			
بطاقة	جهاز الاسقاط	عروض عملية	a 19 أسس و مبادئ الإدارة الصفية
ملاحظة			

	b. المهارات الذهنية					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
اختبار	أوراق عمل و جهاز	العصف الذهني	b1 التفكير الناقد و توظيف العمليات			
مواقف	الاسقاط	وحل المشكلات	المعرفية في حل المشكلات			

	c. المهارات العملية و المهنية					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
أسئلة شفوية	جهاز الاسقاط	المناقشة و الحوار	C6التطوير الذاتي و التدريب المستمر			
بطاقة	جهاز الاسقاط	المناقشة و الحوار	C9 القيام بالمهارات التعليمية و التدريبية			
ملاحظة		والعرض العملي	لمختلف المراحل العمرية			
أسئلة شفوية	جهاز الاسقاط	المناقشة و الحوار	C11 التعامل مع سوق العمل و تغيراته			
		والعرض العملي	المستمرة في المجال الإنتاجي			
بطاقة	جهاز الاسقاط	المناقشة و الحوار	C14 التعامل مع التقانات الحديثة بما يخدم			
ملاحظة		والعرض العملي	تيسير العمل المهني			
بطاقة	جهاز الاسقاط	المناقشة و الحوار	C16 توظيف وسائل الاتصال الحديثة في			
ملاحظة		والعرض العملي	تقديم الخدمات النفسية			
بطاقة	جهاز الاسقاط	المناقشة و الحوار	دع توسید الدرسی و تنفیذ دار و تقیید دا			
ملاحظة		والعرض العملي	C20 تصميم الدروس و تنفيذها و تقويمها			

	d. المهارات العامة القابلة للنقل					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
اختبار	جهاز الاسقاط	الحوار و المناقشة	d2 التواصل الفعال الفردي و الجماعي			
مواقف						
بطاقة	جهاز الاسقاط	المناقشة و الحوار	d3 التعامل مع التقانات الحديثة ووسائل جمع			
ملاحظة		و العرض العملي	المعرفة			
اختبار	جهاز الاسقاط	المناقشة و الحوار	d 7 مهارات الحياة (إدارة الوقت _ التنظيم)			
مواقف		و العرض العملي				

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم التقويم
30		مشروع جماعي	1
70	14	اختبار نهاية الفصل (مقالي - موضوعي)	2

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

مشاركين في المقرر	توزيع النسبة على ال	النسبة %	نوع التقويم	a
نسبة المشاركة	الاسم	70 +	رع ،سريم	٢
	د. ريم خلوف	%30	مشروع جماعي	1
	د. ریم خلوف	%70	اختبار نهاية الفصل	2

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
جامعة دمشق	العربية	تقنيات التعليم	كتاب جامعي	1

منسق المقرر:

الاسم: د. ريم خلوف التوقيع التاريخ: 1/2/ 2024

رئيس القسم

الاسم: د. أريج شعبان التوقيع التاريخ 2024/2/4

توصيف مقرر: علم النفس التجريبي2

الكلية/ المعهد: التربية البرنامج علم نفس القسم: علم نفس أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: علم النفس التجريبي 2 الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم نفس

القسم التابع له المقرر: علم نفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم نفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

د. دیانا دلول	اسم المشارك
المانيا – جامعة توبنغين 2013	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
مدرس 2014	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
محاضر	نوع المشاركة
%100	نسبة المشاركة
المكتب عدد الأعضاء 3	رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه
احد وائتين	مواعيد المقابلات الطلابية
ddallol@albaaath- univ.edu.sy	البريد الالكتروني

وصف المقرر:

يعطى مقرر علم النفس التجريبي 2 لطلاب علم النفس السنة الثالثة الفصل الثاني ويهدف الى أن يدرك الطالب أهمية المنهج العلمي في حل مشكلات علم النفس ومعرفة عناصر المنهج التجريبي وأهم مفاهيمه والانتقال من الجانب النظري لعلم النفس إلى الجانب التطبيقي.

		14	عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر
2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
56	إجمالي عدد ساعات المقرر:	4	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

عدد الساعات		عدد عدد الساعات موضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر المحاضرات		الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	م
الإجمالي	عملي	نظري			
4	2	2	1	مقدمة عن أهمية المقرر	1
4	2	2	1	طرق قياس العتبات	2
4	2	2	1	المداخل والنظريات المفسرة للاداك	3
4	2	2	1	تجارب الادراك	4
4	2	2	1	تجارب الانتباه	5
4	2	2	1	تجارب التفكير	6
4	2	2	1	الادراك الحسي 1	7
4	2	2	1	الإدراك الحسي 2	8

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	مدخل الى علم النفس التجريبي		1
	الضبط التجريبي للمتحولات والمجموعات التجريبية		2
	والضابطة		2
	المدخل الاستثاري والفيزيولوجي والديناميكيالخ		3
	النظريات الربطية والغشتالتية وجان بياجيهالخ		3
	التحليل التجريبي للادراك		4
	إدراك الشكل. إدراك المكان. إدراك الحركة		4
	الانتباه في نظام معالجة المعلومات		_
	الاليات الفيزيولوجية للانتباه.		5
	العمليات العقلية للتفكير		6
	الادراك البصري وإدراك العمق وإدراك الألوان.		7
	الإدراك السمعي واللمسي والشمي والذوقي		8

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر: يهدف المقرر الى التعريف بمايلي:

- الضبط التجريبي للمتحولات والمجموعات التجريبية والضابطة
 - المدخل الاستثاري والفيزيولوجي والديناميكي....الخ
 - النظريات الربطية والغشتالتية وجان بياجيهالخ
 - التحليل التجريبي للإدراك
 - إدراك الشكل أدراك المكان إدراك الحركة
 - الانتباه في نظام معالجة المعلومات
 - الاليات القيزيولوجية للانتباه.
 - العمليات العقلية للتفكير
 - الادراك البصري وإدراك العمق وإدراك الألوان.
 - الإدراك السمعي واللمسي والشمي والذوقي

2- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

	(
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
أسئلة		المناقشة والحوار	a2 مبادئ وقوانين النمو والسلوك
شفوية			الإنساني في كل حالاته
		المناقشة والحوار	a3 المدارس النفسية وتطورها
أسئلة	لوحات ايضاحية	المناقشة والحوار	a4 الأسس البيولوجية (العصبية
شفوية			والفيزيولوجية) للسلوك الانساني

	 المهارات الذهنية 							
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات					
أسئلة		المناقشة	b5 تحليل النظريات النفسية وتطبيقاتها					
شفوية		والحوار	واستخدامها في سياقها الثقافي في					
			البرامج التنموية والتداخلية					

	c. المهارات العملية و المهنية				
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات		
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	c1 استخدام الاختبارات النفسية وأدوات جمع		
			البيانات وتطبيقها وتفسير نتائجها		
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	c3 توظيف الخبرات النظرية والعملية		
			والشخصية للنجاح في العمل المهني		
أسئلة		المناقشة والحوار	C4 العمل مع فريق متعدد التخصصات		
شفوية			(طبيب. اختصاصي. اجتماعي. مدرس		
			مرشد مدرسيالخ)		
أسئلة		المناقشة والحوار	C9 القيام بالمهارات التعليمية والتدريبية		
شفوية			لمختلف المراحل العمرية		

	d. المهارات العامة القابلة للنقل						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة		المناقشة والحوار	d2 التواصل الفعال العربي والجماعي				
شفوية							
أسئلة		المناقشة والحوار	d3 تحمل المسؤولية واتخاذ القرار				
شفوية							
أسئلة		المناقشة والحوار	d4 مهارات الحياة (إدارة الوقت والتنظيم				
شفوية			الخ)				

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم التقويم
30	12	أسئلة شفوية.	1
70	16	اختبار نهاية الفصل كتابي	2

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

مشاركين في المقرر	توزيع النسبة على ال	النسبة %	نوع التقويم	2
نسبة المشاركة	الاسم	/0 · /	حی 'سیم	۲
%30	د. دیانا دلول	%30	أسئلة شفوية.	1
%70	د. دیانا دلول	%70	اختبار نهاية الفصل كتابى	2

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	٩
منشورات جامعة دمشق	العربية	علم النفس التجريبي (أنطون حمصي) سيكولوجيا الادراك (علي منصور أمل الأحمد)	كتاب جامعي	1

منسق المقرر:

الاسم د. ديانا دلول التوقيع التاريخ:2024/2/1

رئيس القسم:

الاسم: د. أريج شعبان التوقيع التاريخ 2024/2/4

توصيف مقرر: أصول التدريس

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أو لاً: المعلومات الأساسية

اسم المقرر: أصول التدريس الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: المناهج

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا (المقرر نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث- كلّية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

طالب دراسات	د. فوزية السعيد	اسم المشارك
	مصر – جامعة القاهرة 2009	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
ماجستير	مدرس 2010	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
	محاضر	نوع المشاركة
%30	%70	نسبة المشاركة
	المكتب عدد الأعضاء 3	رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه
	الأحد و الثلاثاء	مواعد المقابلات الطلابية
	0954443412	أرقام الهواتف
	dr.fozea.alsaeed@gmail.com	البرّيد الالكتروني

وصف المقرر: يدرس مقرر أصول التدريس لقسم علم النفس في الفصل الأول من السنة الثانية، ويتناول ماهية التدريس وعلاقته ببعض المفاهيم والمصطلحات التربوية، وأهدافه وأهميته

	14		عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر
2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
56	إجمالي عدد ساعات المقرر:	4	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتوّيات المقرر:

عدد الساعات		عدد الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر المحاضرات		٩	
الإجمالي	عملي	نظري	•		
4	2	2	1	ماهية التدريس والمفاهيم المرتبطة به وأهميته وأهدافه	1
8	4	4	2	أركان التدريس ومبادئه العامة	2
4	2	2	1	التدريس والمنهج المدرسي	3
4	2	2	1	مهارات التدريس تعريفها و أهميتها وأنواعها	4
8	4	4	2	مهارات تخطيط الدرس (مهارة صياغة الأهداف ، ومهارة تحليل المحتوى)	5
12	6	6	3	مهارات تنفيذ الدرس (التهيئة ، طرح الأسئلة، اثارة الدافعية، إدارة الصف، طرائق التدريس، الوسائل التعليمية، التعزيز)	6
4	4	2	1	مهارات التقويم (مفهوم التقويم ، ومراحل التقويم، أنواع التقويم)	7
8	8	4	2	مهارات تعليم التفكير والذكاءات المتعددة.	8

التوزيع الزمنى للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	تعريف التدريس والتمييز بينه وبين مصطلح التعلم و التعليم والتربية ، و شرح أهميته وأهدافه		1
	أركان عملية التدريس (معلم ، منهج دراسي، متعلم ، بينة تعليمية)		2
	مبادئ عملية التدريس (الهدفية، وحدة التعلم، التخطيط والتنظيم، الوضوح، الفهم، التثبيت المستمر، الدور القيادي للمعلم)		3
	علاقة التدريس بعناصر المنهج المدرسي: الأهداف ، المحتوى، طرائق التدريس، الأنشطة ، تقنيات التعليم، التقويم)		4

مهارات التدريس: المفهوم و الأهداف والأهمية و أنواعها و معايير جودتها.	5
مهارات تخطيط الدرس: مفهوم التخطيط، أهميته، مستوياته، مهاراته. مهارة صياغة الأهداف التعليمية (نتاجات التعلم)	6
مهارة تحليل المحتوى (تعريف تحليل المحتوى، أهميته، مراحل وخطوات تحليل المحتوى للدرس)	7
مهارات تنفيذ الدرس مهارة التهيئة: تعريفها أهميتها و خطواتها و أسسها وأنواعها مهارة اثارة الدافعية للتعلم لدى التلاميذ (تعريفها، أهميتها، خطواتها	8
مهارة طرح الأسئلة الصفية: تعريفها، أهميتها، أنواع الأسئلة الصفية، شروطها، وكيفية صياغتها. مهارة إدارة الصف: (تعريفها، أهميتها، خطواتها)	9
مهارة تنفيذ طرائق التدريس المتنوعه (تعريف طريقة التدريس، معاييرها، أنواعها (تعتمد على جهد المعلم، طرائق تفاعلية، طرائق ذاتية)	10
مهارة استعمال تقنيات التعليم في التدرس (تعريف تقنيات التعليم، أفواعها، شروطها، وخطوات استخدامها)	11
مهارات تقويم الدرس (تعريف التقويم، أهدافه، أنواعه، مهاراته، وأدواته)	12
مهارات تعليم التفكير واستراتيجياته (تعريف التفكير، أنواعه، أهميته، أهم طرائق التدريس لتنميته تفكير ناقد، ابداعي،)	13
مهارات تعليم الذكاءات المتعددة: تعريف الذكاء، أهمية تنميته لدى المتعلمين، أنواعه (رياضي، لغوي، اجتماعي، عاطفي، مكاني) وأهم الاستراتيجيات والأنشطة لتنميتها لدى المتعلمين	14

أولا: معلومات مهنية

1 - الأهداف العامة للمقرر أن:

- يعرف الطالب التدريس ويميز بينه وبين المصطلحات الأخرى: تعليم، تعلم تربية
 - يشرح أهمية التدريس وأسسه
 - يستنتج معايير التدريس الجيد ومبادئه.
- يربط بين التدريس وعناصر المنهج (الأهداف والمحتوى وطرائق التدريس والأنشطة....)
 - يعرف مهارة التدريس وأهميتها وأنواعها
 - يصوغ أهداف تعليمية متنوعة
 - يحلل مجموعة من الدروس بالاعتماد على استمارة التحليل
 - يصمم أنواع مختلفة من التهيئة وينفذها
 - ينفذ مجموعة من طرائق التدريس الحديثة يشكل عملي (تدريس مصغر)

2 - مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

		المعرفة والفهم	.a
التقويم	الوسائل	طرائق التدريس	المخرجات
	المساعدة		
أسئلة	جهاز الإسقاط	المناقشة	a 17 أسس ومبادئ طرائق
شفوٌية		والحوار	التدريس والمناهج التربوية.
أسئلة	جهاز الإسقاط	المناقشة	a 18 تخطيط الدروس وتنفيذها
شفوية		والحوار	وتقويمها.

		المهارات الذهنية	.b
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
تطبيق عملي	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	b 1 التفكير الناقد وتوظيف العمليات المعرفية في حل
			المشكلات.

	 المهارات العملية و المهنية 						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
بطاقة ملاحظة	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	c 3 توظيف الخبرات النظرية والعملية والشخصية للنجاح في العمل المهني.				
بطاقة ملاحظة	عروض عملية	ورشة تدريبية	9 c القيام بالمهارات التعليمية والتدريبية لمختلف المراحل العمرية.				
بطاقة ملاحظة	عروض عملية	ورشة تدريبية	14 c التعامل مع التقانات الحديثة بما يخدم تيسير العمل المهني.				
بطاقة ملاحظة	عروض عملية	ورشة تدريبية	c 20 تصميم الدروس وتنفيذها وتقويمها.				

d. المهارات العامة القابلة للنقل					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات		
تطبيق عمل <i>ي</i>	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	d 3 التعامل مع التقانات الحديثة ووسائل جمع المعرفة.		
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	d 4 اللغة العربية والإلمام بإحدى اللغات الأجنبية.		

الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم مثلا: (مقالة ، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي)	ر <u>ق</u> م التقويم
10	4	اختبار دوري (كتابي ، مقالي)	1
20	12	اختبار نصف الفصل (عرض عملي لدروس نموذجية ، تصميم دروس عملية)	2
70	16	اختبار نهائي (كتابي ، موضوعي)	3

رابعا - معايير التقويم (وزن التقويم) :

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسبة	نوع التقويم	٩
نسبة المشاركة	الاسم	%	1.5 25	,
%10	طالب دراسات	%10	اختبار دوري (كتابي، مقالي)	
				1
%20	طالب در اسات	%20	اختبار نصف الفصل عملي (تصميم دروس نموذجية و تنفيذها)	2
% 70	د. فوزية السعيد	%70	اختبار نهاية الفصل (موضوعي)	
				3

خامسا - قائمة المراجع:

		•		
المصدر (الجهة التي أصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	٦
دار الكتاب الجامعي الامارات	عربية	مدخل إلى طرائق التدريس	كتاب	1
العربية المتحدة		عبد الوهاب كويران		
دار الشروق ، عمان	عربية	المدخل إلى التدريس	كتاب	2
		سهيلة الفتلاوي		
دار الكتاب الجامعي ،	عربية	مهارات التدريس الفعال	كتاب	3
الامارات العربية المتحدة		زيد الهويدي		

منسق المقرر: الاسم: د. فوزية السعيد التوقّع الاوقّع 2024/2/1

رئيس القسم: الاسم:د.أريج شعبان التوقيع 2024/2/4

توصيف مقرر: الإرشاد النفسى

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولا: المعلومات الاساسية

اسم المقرر: الارشاد النفسى

البرنامج او البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ اخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:

مكان تدريس المقرر: كلية التربية-جامعة البعث

اللغة المستخدمة بالمقرر: اللغة العربية

المشاركون بتغطية المقرر:

د. نور دیب	اسم المشارك
ألمانيا جامعة ارفورت 2015	بلد الايفاد وتاريخ التخرج
مدرس 2019 - 2022	الرتبة الاكاديمية وتاريخها
محاضر	نوع المشاركة
%100	نسبة المشاركة
المكتب عدد الاعضاء 4	رقم المكتب وعدد الاعضاء
يوم الأحد	مواعيد المقابلات
0953984691	ارقام الهواتف
Nour.deeb.59 @gmail.com	البريد الالكتروني

وصف المقرر:

يدرس مقرر الارشاد النفسي للسنة الثالثة في قسم علم النفس، وفيه يتعرف الطالب على مفهوم العملية الارشادية وتعريف الارشاد النفسي ومتطلبات العملية الارشادية، وخصائص المرشد النفسي، والتعرف على مفهوم العلاقة الارشادية ومعرفة الية التشخيص والفحص النفسي واهم طرق الارشاد النفسي والفنيات الارشادية وكيفية تقويم العملية الارشادية.

		14	عدد الأسابيع الإجمالي لتدريس المقرر
	عدد الساعات العملية بالأسبوع	4	عدد الساعات النظرية بالأسبوع
56	اجمالي عدد ساعات المقرر		اجمالي عدد الساعات العملية بالأسبوع
بوع	ساعات الارشاد الاكاديمي في الاس		عدد الساعات المعتمدة

محتويات المقرر

		عدد الساعات	عدد	الموضوعات الرئيسية التي يدرسها المقرر
11 - 21	1 -11	النظرى	المحاضرات	
الاجمالي	العملي	النظري		
4	2	2	1	العملية الارشادية
4	2	2	1	متطلبات العملية الارشادية
8	4	4	2	خصائص المرشد النفسي
4	2	2	1	خصائص العلاقة الارشادية الفعالة
4	2	2	1	الفحص النفسي
4	2	2	1	التشخيص النفسي
4	2	2	1	إجراءات التشخيص النفسي
4	2	2	1	طرق الارشاد النفسي
4	2	2	1	الفنيات الارشادية
4	2	2	1	تقويم العملية الارشادية
4	2	2	1	أدوات التقويم الارشادي
8	4	4	2	حالات نفسية مع طرق التعامل معها ارشاديا

التوزيع الزمني للمقر

المدرس	مفردات المقرر	اللقاء	الأسبوع
	العملية الارشادية		1
	متطلبات العملية الارشادية		2

خصائص المرشد النفسي	3
خصائص العلاقة الارشادية الفعالة	4
الفحص النفسي	5
التشخيص النفسي	6
إجراءات التشخيص النفسي	7
طرق الارشاد النفسي	8
الفنيات الارشادية	9
تقويم العملية الارشادية	10
أدوات التقويم الارشادي	11
حالات نفسية مع طرق التعامل معها ارشاديا	12

ثانيا: معلومات مهنية:

1-الأهداف العامة للمقرر:

1-ان يعرف الطالب الارشاد النفسى ويعرف الفرق بينه وبين العلاج والنصح.

2-ان يتعرف على متطلبات العملية الارشادية.

3- ان يعرف المشكلات التي تعترض العملية الارشادية.

4-خصائص المرشد النفسي وخصائص العلاقة الارشادية الفعالة.

5-مهام المرشد النفسي ودوره بالمجتمع.

6-ان يعرف الية الفحص النفسى.

7-الية التشخيص النفسي.

8-اهم طرق الارشادية.

9-فنيات ارشادية وكيفية تطبيقها.

10-تقويم العملية الارشادية.

11-كيفية توظيف فنيات ارشادية مع حالات مرضية ومشاكل سلوكية.

2-مخرجات التعلم المستهدفة:

a. المعرفة والفهم					
المذرجات	طرائق تدریس	الوسائل المساعدة	التقويم		
14a واقع المشكلات النفسية المستجدة والمرتبطة بالحياة	المناقشة والحوار		أسئلة شفوية		
a16اساليب إدارة الانفعال	المناقشة والحوار		أسئلة شفوية		

8a أساليب تعديل السلوك	المناقشة والحوار		أسئلة شفوية
	 المهارات الذهنية 		
المخرجات	طرائق تدریس	الوسائل المساعدة	التقويم
2bلتقييم المشكلات السلوكية والإضطرابات النفسية	المناقشة والحوار		أسئلة شفوية
والاصطرابات النفسية 3b المرونة بتوظيف تقنيات المداخل	المناقشة والحوار		أسئلة شفوية
النفسية	<i>y,y=,y</i>		
4b الابداع بالتعامل مع الحالات النفسية	المناقشة والحوار- عرض حالات		أسئلة شفوية

c. المهارات المهنية والعملية					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق تدریس	المخرجات		
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	1c استخدام الاختبارات النفسية وأدوات جمع البيانات		
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	4c العمل مع فريق متعدد الاختصاصات		
أسئلة شفوية		عرض -مناقشة-حوار	7c التعامل مع الضغوط المهنية		
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار-عرض	c 13 دراسة الحالة		
أسئلة شفوية		المناقشة	c 19 استخدام فنيات المقابلة		

	d. المهارات العامة والقابلة للانتقال						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق تدريس	المخرجات				
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	1dالتكيف مع المواقف الطارئة				
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	2dالتواصل الفعال				
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	5dتحمل المسؤولية				
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	7dمهارات الحياة				

ثالثًا: الجدول الزمني للتقويم:

نسبة الدرجة الى درجة التقويم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم(مقالة-اختبار قصير-مشروع جماعي-اختبار فصلي	رقم التقويم
100	16	اختبار نهاية الفصل-كتابي-موضوعي-	
		اختبار نصف الفصل كتابي	

رابعا: معايير التقويم (وزن التقويم):

نسبة المشاركة	الاسم	النسبة	نوع التقويم	٩
%100	د نور دیب	%100	اختبار نهاية الفصل- كتابي- موضوعي-	1
				2

خامسا: قائمة المراجع

المصدر-الجهة التي أصدرته_	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
جامعة البعث	العربية	محاضرات	محاضرات –	1

منسق المقرر:

الاسم: د. نور ديب التوقيع التاريخ 2024/2/1

رئيس القسم

د. أريج شعبان التوقيع التاريخ 2024/2/4

توصيف المقرر

توصيف مقرر: علم الشذوذ النفسي

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولا: المعلومات الاساسية

اسم المقرر: علم الشذوذ النفسي

البرنامج او البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ اخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:

مكان تدريس المقرر: كلية التربية-جامعة البعث

اللغة المستخدمة بالمقرر: اللغة العربية

المشاركون بتغطية المقرر:

طالب دراسات	د. دالیا سوید	اسم المشارك
	سورية-جامعه باز نورماندي-فرنسا 2012	بلد الايفاد وتاريخ التخرج
ماجستير	أستاذ م. 2023	الرتبة الإكاديمية وتاريخها
	محاضر	نوع المشاركة
%30	%70	نسبة المشاركة
	لا يوجد	رقم المكتب وعدد الاعضاء
	الاحد-الاثنين	مواعيد المقابلات
	0937665790	ارقام الهواتف
	daliasoueid@gmail.com	البريد الالكتروني

وصف المقرر:

يدرس مقرر علم الشذوذ النفسي للسنة الثالثة قسم علم النفس في الفصل الأول، ويتناول المقرر التعرف على المقابلة الطبية النفسية الموضية للشخص والعلامات والاعراض النفسية وتصنيف الاضطرابات النفسية. ثم التعرف على فنات مختلفة من الاضطرابات النفسية للتعرف على أسبابها والاعراض وفقا للدليل التشخيصي للاضطرابات النفسية-وطرق الوقاية والعلاج بأنواعه مع أهمية التركيز على العلاج النفسي لكل مرض نفسي.

		14	عدد الأسابيع الإجمالي لتدريس المقرر
2	عدد الساعات العملية بالأسبوع	2	عدد الساعات النظرية بالأسبوع
56	اجمالي عدد ساعات المقرر	4	اجمالي عدد الساعات العملية بالأسبوع
٤.	ساعات الارشاد الاكاديمي في الاسبو		عدد الساعات المعتمدة

محتويات المقرر

	عدد الساعات		عدد المحاضرات	الموضوعات الرئيسية التي
الاجمالي	العملي	النظري		يدرسها المقرر
4	2	2	1	الاعراض والاضطرابات النفسية
4	2	2	1	الإضطرابات النفسية العضوية
8	4	4	2	الاضطرابات المتعلقة بالمواد
4	2	2	1	اضطرابات الشخصية
4	2	2	1	الفصام
4	2	2	1	الاضطرابات الذهانية الاخرى
4	2	2	1	اضطرابات المزاج
4	2	2	1	الاضطرابات العصابية والكرب
4	2	2	1	اضطرابات جسدية الشكل
4	2	2	1	الاضطرابات الانشقاقية
4	2	2	1	التراجع الفكري
8	4	4	2	طب نفس الاطفال

التوزيع الزمني للمقرر

المدرس	مفردات المقرر	اللقاء	الاسبوع
	الاعراض والاضطرابات النفسية-المقابلة-الاعراض-القصة-		1
	الاضطرابات النفسية العضوية-الخرف الهذيان-متلازمة النساوة العضوية-		2
	الاضطرابات المتعلقة بالمواد-السمات الاجتماعية والحضارية التي تسبب هذه الاضطرابات سمات الأشخاص المهيأين		3
	اضطرابات الشخصية بأشكالها		4

الفصام-أسباب-اعراض شروط التشخيص-علاج	5
الاضطرابات الذهانية الأخرى-الاضطراب الفصامي-الوجداني-الذهاني القصير المدى-	6
اضطرابات المزاج-وبانيات-أسباب -علاج-	7
الاضطرابات العصابية والكرب-القلق-الهلع-الوسواس القهري-	8
اضطرابات جسدية الشكل-اضطراب التجسيد-التحول-توهم المرض-	9
الاضطرابات الانشقاقية-تبدد الشخصية-	10
التراجع الفكري- أسباب التراجع-علاج-	11
طب نفس الأطفال-اضطرابات سلوكية ذات بداية طفولة ومراهقة-	12

ثانيا: معلومات مهنية:

1-الأهداف العامة للمقرر:

1-ان يتعرف على معنى المقابلة الطبية النفسية وكيفية اجرائها-معلومات ضرورية للقصة المرضية-يميز بين العلامات والاعراض.

2-ان يعرف ما هو الخرف والفرق بينه وبين الهذيان والنساوة العضوية وكيفية تشخيصها.

3- ان يتعرف على معنى الاعتماد النفسي والمواد التي تسبب ادمان والسمات الشخصية للأشخاص المهيأين للاعتماد.

4-ان يعرف ما هو اضطراب الشخصية الفصامية واضطرابات الشخصية الأخرى.

5-ماهي اعراض الفصام والمحكات التشخيصية للاضطراب والتشخيص التفريقي له ومال المرض وطرق العلاج للمرض.

6-ان يتعرف على ماهية الاضطراب الفصامي الشكل ويميزه عن الاضطراب الذهاني الشكل والاضطرابات الأخرى

7-تصنيف اضطرابات المزاج وأسباب اضطراب المزاج وعلاجها.

8-ان يعرف اضطرابات القلق الرهابي وما تتضمنه من رهاب الساح والرهاب الاجتماعي والرهابات النوعية. والتعرف على اعراض الوساوس القهرية من ضمن اضطرابات القلق.

9-التعرف على اعراض اضطرابات التجسيد والمحكات التشخصية.

10-التعرف على اشكال الاضطرابات الانشقاقية متل تعدد الشخصية وتبدد الشخصية.

11-كيفية قياس الذكاء وأسباب التراجع الفكري.

12-والتعرف على الاضطرابات السلوكية عند الأطفال والمراهقين.

2-مخرجات التعلم المستهدفة:

a . المعرفة والفهم				
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق تدریس	المخرجات	
		المناقشة والحوار	a 14 واقع المشكلات النفسية المستجدة والمرتبطة بالحياة	
أسئلة شفوية			المستجدة والمرتبطة بالحياة	
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	a16 اساليب إدارة الانفعال	
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	a 8 أساليب تعديل السلوك	

	b . المهارات الذهنية			
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق تدريس	المخرجات	
أسنلة شفوية		المناقشة والحوار	2b لتقييم المشكلات السلوكية والاضطرابات النفسية	
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	المرونة بتوظيف تقنيات المداخل النفسية 3b	
أسنلة شفوية		المناقشة والحوار- عرض حالات	الابداع بالتعامل مع الحالات النفسية5b	
أسنلة شفوية		عرض حمناقشة- حوار	التفكير الناقد وتوظيف العمليات المعرفية بحل المشكلات b 1	

c. المهارات المهنية والعملية				
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق تدریس	المخرجات	
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	استخدام الاختبارات النفسية وأدوات 1cجمع البيانات	
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	4cالعمل مع فريق متعدد الاختصاصات	
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار-عرض	c 13دراسة الحالة	
أسئلة شفوية		المناقشة	19cاستخدام فنيات المقابلة	
أسئلة شفوية-		عرض حناقشة حوار	7c التعامل مع الضغوط المهنية	

d. المهارات العامة والقابلة للانتقال					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق تدريس	المخرجات		

أسئلة شفوية	المناقشة والحوار	1d التكيف مع المواقف الطارئة
أسئلة شفوية	المناقشة والحوار	2d التواصل الفعال
أسئلة شفوية	المناقشة والحوار	5dتحمل المسؤولية
أسئلة شفوية	المناقشة والحوار	7dمهارات الحياة

ثالثًا: الجدول الزمني للتقويم:

نسبة الدرجة الى درجة التقويم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم(مقالة-اختبار قصير-مشروع جماعي-اختبار فصلي	رقم التقويم
70	16	اختبار نهاية الفصل-كتابي-موضوعي-	
30	12	اختبار نصف الفصل كتابي	

رابعا: معايير التقويم (وزن التقويم):

نسبة المشاركة	الاسم	النسبة	نوع التقويم	م
%30	طالب دراسات	%30	اختبار نهاية الفصل-كتابي-موضوعي-	1
%70	د. دالیا سوید	%70	اختبار نصف الفصل كتابي	2

خامسا: قائمة المراجع

المصدر - الجهة التي	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
أصدرته_				
جامعة البعث	العربية	محاضرات علم الشذوذ	محاضرات بالشذوذ	1
		النفسي	النفسي	
		-	_	

منسق المقرر

الاسم: د. داليا سويد التوقيع التاريخ 2024/2/1

رئيس القسم

د. أريج شعبان التوقيع التاريخ 2024/2/4

توصيف المقرر: علم النفس الاجتماعي 1

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم نفس

القسم: علم نفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: علم النفس الاجتماعي 1 الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم نفس

القسم التابع له المقرر: علم نفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم نفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث- كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

د. سهیر موسی	اسم المشارك
دكتوراه من جامعة إرفورت ألمانيا-2016	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
مدر س2020	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
محاضر	نوع المشاركة
%100	نسبة المشاركة
عدد الأعضاء 4	رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه
	مواعيد المقابلات الطلابية
	أرقام الهواتف
moussasuhir@gmail.com	البريد الالكتروني

وصف المقرر:

يدرس مقرر علم النفس الاجتماعي لقسم علم نفس في الفصل الأول من السنة الثالثة، ويتناول التعريف بعلم النفس الاجتماعي وتطوره وأهميته وأهدافه وعلاقته ببقية العلوم ومناهج البحث في علم النفس الاجتماعي وكذلك مفهوم الجماعة ومراحل تكونها والتفاعل الاجتماعي ومستوياته كما يهتم بالاتجاهات النفسية الاجتماعية وأنواعها وتفسيرها وكيفية قياسها وتغييرها ويدرس بعض أنماط السلوك الاجتماعي مثل القيادة والرأي العام والسلوك العدواني.

	14	عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر عدد الساعات النظرية في الأسبوع	
2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	
56	إجمالي عدد ساعات المقرر:	4	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

	عدد الساعات		عدد المحاضرات	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	م
الإجمالي	عملي	نظري			
4	2	2	1	التعريف بعلم النفس الاجتماعي	1
4	2	2	1	مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي	2
8	4	4	2	مفهوم الجماعة	3
8	4	4	2	التفاعل الاجتماعي	4
8	4	4	2	الاتجاهات النفسية الاجتماعية	5
8	4	4	2	سيكولوجيا القيادة	6
8	4	4	2	المرأي المعام	7
8	4	4	2	السلوك العدواني	8

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	التعريف بعلم النفس الاجتماعي (تعريفه ،تطوره ، أهميته ، أهدافه وعلاقته		1
	ببقية العلوم).		
	مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي (خطوات الدراسة العلمية في علم		2
	النفس الاجتماعي ، أنواع المناهج المستخدمة فيه وأدواته).		2
	مفهوم الجماعة (خصائص الجماعة ، أنواعها وتصنيفاتها، خصائص نمو		3
	الجماعة).)
	مفهوم الجماعة (التجاذب والتنافر داخل الجماعة ومحدداته، ديناميكية		4
	الجماعة).		†
	التفاعل الاجتماعي (معنى التفاعل الاجتماعي وتعريفه، عمليات التفاعل		5
	الاجتماعي وميكانيز ماته وتفسيره)		5
	التفاعل الاجتماعي (مستويات التفاعل الاجتماعي، التفاعل والروابط العاطفية		6
	بين أعضاء الجماعة وقياس التفاعل الاجتماعي).		O
	الاتجاهات النفسية الاجتماعية (معنى الاتجاه النفسي ومكوناته، ما يتصل به		7
	من مفاهيم ، أنواع الاتجاهات النفسية).		,
	الاتجاهات النفسية الاجتماعية (تفسيرها ، قياسها وكيفية تغييرها).		8
	,		
	سيكولوجيا القيادة (مفهوم القيادة وتعريفها ، المفاهيم المرتبطة بمفهوم القيادة		9
	، السمات القيادية).		<u> </u>

سيكولوجيا القيادة (نظريات القيادة، أنواع ونماذج القيادة، التدريب على القيادة).	10
الرأي العام (تعريف الرأي العام وخصائصه ، مراحل تشكل الرأي العام).	11
الرأي العام (الخلفية الثقافية والنفسية والاجتماعية للرأي العام).	12
السلوك العدواني (تعريف السلوك العدواني وأهم ملامحه، العدوان وبعض المفاهيم المقاربة له).	13
السلوك العدواني (نظريات حول تفسير السلوك العدواني، الحد من السلوك العدواني من الناحية الوقائية ومن الناحية العلاجية)	14

ثانياً: معلومات مهنية

أ- الأهداف العامة للمقرر أن:

- 1. يتعرف طبيعة علم النفس الاجتماعي (تعريفه، أهميته، أهدافه، علاقته مع بقية العلوم)
 - 2. يتعرف خطوات البحث العلمي في علم النفس الاجتماعي
- 3. يستخدم منهج البحث المناسب لطبيعة الموضوع المطروح ويستخدم الأدوات المناسبة له.
 - 4. يتعرف إلى مفهوم الجماعة ويميز بين أنواعها .
 - 5. يتعرف إلى التفاعل الاجتماعي و يميز بين مستوياته المختلفة.

 - 6. يقيس التفاعل الاجتماعي.7. يتعرف إلى الاتجاهات النفسية الاجتماعية
 - 8. يبنى أداة لقياس الاتجاهات النفسية.
 - 9. يتعرّف بعض أنماط السلوك الاجتماعي (القيادة، الرأي العام، السلوك العدواني)

ب - مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

()					
	a. المعرفة والفهم				
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم		
a 2 مبادئ وقوانين النمو والسلوك الإنساني في	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية		
كل حالاته.					
a 4 الأسس البيولوجية العصبية والفيزيولوجية	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية		
للسلوك الإنساني.					
a 6 أسس الإرشاد النفسي ووسائل جمع	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	تطبيق عملي		
المعلومات بما فيها (الاختبارات، الملاحظة،	العرض العملي		_		
المقابلة، دراسة الحالة إلخ) عن الأفراد في					
القطاع، وتنظيمها وكتابة التقارير اللازمة لها.					
a 12 أسس البحث العلمي في ميادين علم النفس.	المناقشة والحوار	السبورة	تطبيق عملي		
a 15 أسس الاستفادة من مصادر المعرفة	المناقشة والحوار	لا يوجد	اسئلة شفوية		
المتنوعة.					

	هنية	b. المهارات الذ	
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	والمناقشة والحوار	b 1 التفكير الناقد وتوظيف العمليات المعرفية
			في حل المشكلات.
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	والمناقشة والحوار	b 2 تقييم المشكلات النفسية والسلوكية
			والتربوية.

	c. المهارات العملية و المهنية						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
تطبيق عملي	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	 استخدام الاختبارات النفسية، وأدوات 				
			جميع البيانات وتطبيقها وتفسير نتائجها				
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	c 3 توظيف الخبرات النظرية والعملية				
		العرض العملي	والشخصية للنجاح في العمل المهني.				
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	c 6 التطوير الذاتي والتدريب المستمر.				
تطبيق عملي	السبورة	المناقشة والحوار	c 12 تنفيذ وإجراء البحوث النفسية والإفادة				
**			من نتائجها.				
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	8 c البحث والاستقصاء والتنبؤ بالمشكلات.				
وكتابية		العرض العملي	٥ ٢ البحث والاستعظام والتنبو بالمسترث.				

	d. المهارات العامة القابلة للنقل							
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات					
تقدیم عمل جماعي	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	d 2 التواصل الفعال الفردي والجماعي.					
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	 d 3 التعامل مع التقانات الحديثة ووسائل جمع المعرفة. 					
حلقة كتابية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	 d 4 اللغة العربية والإلمام بإحدى اللغات الأجنبية. 					
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	d 5 تحمل المسؤولية والمبادرة واتخاذ القرار.					
اسئلة كتابية	لا يوجد	المناقشة والحوار	d7مهارات الحياة (إدارة الوقت، التنظيم. إلخ).					

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم التقو يم
%20	من 6-12	مشروع جماعي(حلقة بحث)	1
%80	16	اختبار نهاية الفصل (كتابي: موضوعي)	2

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

	توزيع النسبة على ال	النسبة %	نوع التقويم	
نسبة المشاركة	الاسم	رهبت (۱	توع التعويم	۴
%20	د. سهیر موسی	%20	مشروع جماعي(حلقة بحث)	1
% 80	د. سهیر موسی	%80	اختبار نهاية الفصل (موضوعي)	2

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
منشورات جامعة البعث	العربية	علم النفس الاجتماعي	كتاب جامعي	1
		(د. ابراهیم خضور)		

منسق المقرر:

التاريخ 1/ 2/ 2024

التوقيع

الأسم: د. سهير موسى

رئيس القسم:

التاريخ 4 / 2 / 2024

التوقيع

الاسم: د. أريج شعبان

توصيف مقرر: علم النفس الاجتماعي 2

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج:علم نفس

القسم: علم نفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: علم النفس الاجتماعي 2 الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم نفس

القسم التابع له المقرر: علم نفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم نفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث- كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

د. دائيا سويد	اسم المشارك
فرنسا2012	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
مدرس 2013	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
محاضر	نوع المشاركة
%100	نسبة المشاركة
عدد الأعضاء 3	رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه
الثلاثاء	مواعيد المقابلات الطلابية
	أرقام الهواتف
daliasoueid@gmail.com dsoueid@albaath-univ.edu.sy	البريد الالكتروني

وصف المقرر:

يدرس مقرر علم النفس الاجتماعي لقسم علم النفس في الفصل الثاني من السنة الثالثة، ويتناول التعريف بعملية التنشئة الاجتماعية وأساليبها والمؤسسات المؤثرة في هذه العملية كما يتناول مفاهيم أساسية في علم النفس الاجتماعي مثل الدوافع الاجتماعية للسلوك وأنوعها وكذلك المعايير الاجتماعية وتشكلها ومدى مساير الجماعة لهذه المعايير ويتناول بالدراسة ايضا القيم ومدى تأثيرها على السلوك ، كذلك يلقي الدور على الأدوار الاجتماعية وكيفية تعلمها والصراع بينها، ويتناول بالدراسة مفهوم التعصب وكيفية تشكله وسبل مقاومته بالإضافة الى دراسة الذكاء الاجتماعية وكيفية تنميته والاهتمام به واخيرا يدرس المسؤلية الاجتماعية وكيفية تربيتها ومظاهر نقصها.

	14	عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر عدد الساعات النظرية في الأسبوع	
2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
56	إجمالي عدد ساعات المقرر:	4	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

	عدد الساعات		عدد المحاضرات	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	م
الإجمالي	عملي	نظري	•		
8	4	4	2	التنشئة الاجتماعية	1
8	4	4	2	الدوافع الاجتماعية للسلوك	2
4	2	2	1	المعايير الاجتماعية	3
4	2	2	1	القيم	4
8	4	4	2	الأدوار الاجتماعية	5
4	2	2	1	الشخصية في علم النفس الاجتماعي	6
8	4	4	2	التعصب	7
4	2	2	1	الذكاء الاجتماعي	8
8	4	4	2	المسؤولية الاجتماعية	9

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	التنشئة الاجتماعية (تعريفها ، عناصرها، أساليبها، سماتها).		1
	المؤسسات المؤثرة على عملية التنشئة الأسرية (الثقافة، الاسرة،		2
	المدرسة، جماعة الرفاق، وسائل الإعلام).		
	الدوافع الاجتماعية للسلوك (الغرائز، الحاجات).		3
	الدوافع الاجتماعية للسلوك (الدوافع الفطرية والدوافع المكتسبة).		4
	المعابير الاجتماعية (تعريفها، تكوينها وتأثيرها، مسايرة المعابير		5
	ومد <i>ى</i> قوتها).		5
	القيم (تعريفها، تعلمها ، تصنيفها، اهميتها، تأثيرها على السلوك)		6
	والقيم المر غوبة لدى الشباب.		
	تعريف الدور الاجتماعي، اختلاف الأدوار الاجتماعية وتعددها، تعلم		7

الأدوار الاجتماعية.	
توزيع الأدوار، سلوك الدور، شخصية الدور، صراع الأدوار.	8
الشخصية في علم النفس الاجتماعي.	8
التعصب (تعريفه، كيفية قياسه، كيفية اكتسابه، تفسيره).	9
الشخصية المتعصبة، عيوب التعصب وكيفية مقاومته والتخفيف منه.	10
تطور مفهوم الذكاء الاجتماعي، تعريفه ،مظاهره، قياسه، رعايته.	11
تعريف المسؤولية الاجتماعية، عناصر ها،أركانها، قياسها.	12
مظاهر المسؤولية الاجتماعية ومظاهر نقصها، تربية المسؤولية الاجتماعية ودور المؤسسات الاجتماعية في تنميتها.	13

ثانياً: معلومات مهنية

أ- الأهداف العامة للمقرر أن:

- 1. يتعرف مفهوم التنشئة الاجتماعية
- 2. يميز بين أساليب التنشئة الاجتماعية
- 3. يتعرف على مفاهيم أساسية في علم النفس الاجتماعي مثل الدوافع والقيم والمعايير
 - 4. يقيس الذكاء الاجتماعي
 - 5. يحدد مظاهر التعصب
 - 6. يتعرف كيفية تنمية المسؤولية الاجتماعية

ب - مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

	a. المعرفة والفهم		
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
a 2 مبادئ وقوانين النمو والسلوك الإنساني	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية
في كل حالاته.			
a 4 الأسس البيولوجية العصبية	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية
والفيزيولوجية للسلوك الإنساني.			
a 8 أساليب تعديل السلوك.	المناقشة والحوار	السبورة	اسئلة شفوية
a 15 أسس الاستفادة من مصادر المعرفة	المناقشة والحوار	لا يوجد	اسئلة شفوية
المتنوعة.			

	d. المهارات الذهنية								
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات						
سئلة شفوية	جهاز الإسقاط	والمناقشة والحوار	b 1 التفكير الناقد وتوظيف العمليات المعرفية						
			في حل المشكلات.						
سئلة شفوية	جهاز الإسقاط	والمناقشة والحوار	b 2 تقييم المشكلات النفسية والسلوكية						
			والتربوية.						

	c. المهارات العملية و المهنية						
التقويم	الوسائل المساعدة	یس	طرائق التدر		المخرجات		
حلقة بحث	جهاز الإسقاط	حوار	المناقشة وال	بياثات	c الستخدام الاختبارات النفسية، وأدوات جميع الب		
					وتطبيقها وتفسير نتائجها.		
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	حوار	المناقشة وال	ž	c 3 توظيف الخبرات النظرية والعملية والشخصيا		
		ىلي	العرض العه		للنجاح في العمل المهني.		
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	حوار	المناقشة وال		c 6 التطوير الذاتي والتدريب المستمر.		
تطبيق عملي	السبورة	حوار	المناقشة وال	ئجها.	c 2 تنفيذ وإجراء البحوث النفسية والإفادة من نتا		
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	حوار	المناقشة وال		8 c البحث والاستقصاء والتنبؤ بالمشكلات.		
وكتابية		ىلي	العرض العه		٥ ك البحث والاستعضاء والتنبق بالمستدت.		
		ن	ة القابلة للنقا	ات العام	d. المهار		
ويم	للمساعدة التق	الوسائا	التدريس	طرائق	المخرجات		
بم عمل	الإسقاط تقدب	جهاز	ة والحوار	المناقش	d 2 التواصل الفعال الفردي والجماعي.		
اعي	جم						
لة شفوية	الإسقاط أسئ	جهاز	ة والحوار	المناقش	d 3 التعامل مع التقانات الحديثة ووسائل جمع		
					المعرفة.		
لة شفوية	الإسقاط حلق	جهاز	ة والحوار	المناقش	d 4 اللغة العربية والإلمام بإحدى اللغات		
نابية	وكن				الأجنبية.		
لة شفوية	الإسقاط أسئ	جهاز	ة والحوار	المناقش	d 5 تحمل المسؤولية والمبادرة واتخاذ القرار.		
لة شفوية	د اسئ	لا يوج	ة والحوار	المناقش	d7مهارات الحياة (إدارة الوقت، التنظيم إلخ).		
نابية	و کن						

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم التقو يم
%20	من 6-12	مشروع جماعي(حلقة بحث)	1
%80	16	اختبار نهاية الفصل (كتابي: موضوعي)	2

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسبة %	ن ما التقييد	
نسبة المشاركة	الاسم	السنب ۱۸	نوع التقويم	م
%20	د. داليا سويد	%20	مشروع جماعي(حلقة بحث)	1
% 80	د. داليا سويد	%80	اختبار نهاية الفصل (موضوعي)	2

خامساً: قائمة المراجع:

(المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
	مطبوعات عالم الكتب	العربية	علم النفس الاجتماعي	كتاب	1
			(د. حامد ز هران)		
	منشورات جامعة دمشق	العربية	علم النفس الاجتماعي	كتاب جامعي	2
			(د. مالك مخول)		

منسق المقرر:

التاريخ 10/ 4/ 2022

الأسم: د. داليا سويد التوقيع

رئيس القسم:

التاريخ 4 / 2 / 2024

الأسم: د. اأريج شعبان التوقيع

توصيف مقرر: علم النفس التجريبي (1)

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم:علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: علم النفس التجريبي (1) الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث- كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

د. صفاء رسلان	اسم المشارك
سوريا- جامعة البعث- 2019	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
مدرس -2021	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
محاضر+ مشرف عملي	نوع المشاركة
%100	نسبة المشاركة
المكتب	رقم المكتب وعدد
عدد الأعضاء 4	الأعضاء فيه
الثلاثاء	مواعيد المقابلات الطلابية
0947866331	أرقام الهواتف
safaaraslan@outlook.com sraslan@albaath-univ.edu.sy	البريد الالكتروني
<u> </u>	

وصف المقرر:

يدرس مقرر علم النفس التجريبي (1) في الفصل الأول من السنة الثالثة في قسم علم النفس ويتناول طبيعة العلم والتفكير العلمي ومعوقاته وخصائص العلم وأهدافه، وتعريف علم النفس التجريبي وتاريخ تطوره، وتعريف التصميمات التجريبية وأشكالها، وعناصر التصميم التجريبي كالفروض والمتغيرات والعينات، ومراحل إجراء التجربة المعملية وخطواتها، وآليات كتابة التقرير العلمي، وأخلاقيات البحوث التجريبية، ويتناول مفهوم الإحساس والانتباه والادراك، والتجارب حول الإحساس والانتباه والادراك.

		عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	
2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
56	إجمالي عدد ساعات المقرر:	4	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

ت	عدد الساعان		عدد المحاضرات	الموضوعات الرنيسة التي يغطيها المقرر	
الإجمالي	عملي	نظري	,		
4	2	2	1	طبيعة العلم والتفكير العلمي وتعريف العلم وبدايات التفكير العلمي وخصائص العلم وأهدافه ومعوقات التفكير العلمي.	1
8	4	4	2	تعريف المنهج التجريبي وعلم النفس التجريبي وتاريخ تطوره	2
8	4	4	2	تعريف التصميم التجريبي وأشكال التصميمات التجريبية.	3
8	4	4	2	عناصر التصميمات التجريبية والفروض والمتغيرات والعينات التجريبية	4
8	4	4	2	مراحل إجراء التجربة المعملية والتخطيط والاعداد المسبق لها	5
8	4	4	2	خطوات إجراء التجربة المعملية وكتابة التقرير العلمي عن التجربة	6
4	2	2	1	أخلاقيات البحوث التجريبية	7
8	4	4	2	التعرف على طبيعة وفيسيولوجيا الإحساس والانتباه والادراك وتجارب الإحساس والانتباه والادراك	8

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	طبيعة العلم والتفكير العلمي وتعريف العلم وبدايات التفكير العلمي		1
	خصائص العلم وأهدافه ومعوقات التفكير العلمي.		2
	تعريف المنهج التجريبي وتاريخ تطوره		3
	تعريف علم النفس التجريبي وتاريخ تطوره		4
	تعريف التصميم التجريبي وأشكال التصميمات التجريبية		5
	عناصر التصميمات التجريبية والفروض		6
	المتغيرات التجريبية والعينات التجريبية وطريقة اختيارها		7
	مراحل إجراء التجربة المعملية		8
	التخطيط والاعداد المسبق للتجربة المعملية		9

خطوات إجراء التجربة المعملية	10
كتابة التقرير العلمي عن التجربة	11
أخلاقيات البحوث التجريبية	12
التعرف على طبيعة وفيسيولوجيا الإحساس والانتباه والادراك	13
تجارب الإحساس والانتباه والادراك	14

ثانياً: معلومات مهنية

أ- الأهداف العامة للمقرر أن:

- يتعرف طبيعة العلم والتفكير العلمي- يشرح بدايات التفكير العلمي يحدد خصائص العلم، يذكر أهدافه- يوضح معوقات التفكير العلمي.
 - 2. يتعرف المنهج التجريبي وعلم النفس التجريبي. يشرح تاريخ تطوره.
 - 3. يتعرف التصميم التجريبي- يميز بين أشكال التصميمات التجريبية.
- ل. يحدد عناصر التصميمات التجريبية يوضح شروط صياغة الفروض التجريبية -يوضح متغيرات التجريبة .
 - 5. يصف مراحل إجراء التجربة المعملية- يبين آلية التخطيط والاعداد المسبق للتجربة
 - وحدد خطوات إجراء التجربة المعملية يشرح آليات كتابة التقرير العلمي عن التجربة
 - 7. يتعرف أخلاقيات البحوث التجريبية
- 8. يتعرف طبيعة وفيسيولوجيا الإحساس والانتباه والادراك. يصف تجارب (الإحساس، الانتباه، الادراك

ب- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

	a. المعرفة والفهم					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
أسئلة	جهاز اسقاط	المناقشة والحوار	a 2 مبادئ وقوانين النمو والسلوك الإنساني في كل			
شفوية		العرض العملي	حالاته.			
أسئلة	جهاز اسقاط	المناقشة والحوار	a 4 الأسس البيولوجية (العصبية والفيزيولوجية)			
شفوية		العرض العملي	للسلوك الإنساني.			
أسئلة	جهاز اسقاط	المناقشة والحوار	a 6 أسس الإرشاد النفسي ووسائل جمع المعلومات			
شفوية		العرض العملي	بما فيها (الاختبارات، الملاحظة، المقابلة، دراسة			
		_	الحالة الخ)عن الأفراد في القطاع وتنظيمها وكتابة			
			التقارير اللازمة لها.			
أسئلة	جهاز اسقاط	المناقشة والحوار	a 13 المبادئ الإحصائية اللازمة لمعالجة البيانات			
شفوية		العرض العملي	على اختلاف مستوياتها.			
أسئلة	جهاز اسقاط	المناقشة والحوار	a 15 أسس الاستفادة من مصادر المعرفة المتنوعة.			
شفوية		العرض العملي				

	d. المهارات الذهنية						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة شفوية	جهاز اسقاط	العرض العملي	b 1 التفكير الناقد وتوظيف العمليات المعرفية في				
		المناقشة والحوار	حل المشكلات.				
أسئلة شفوية	جهاز اسقاط	العرض العملي	b 2 تقييم المشكلات النفسية والسلوكية				
		المناقشة والحوار	والتربوية.				
أسئلة شفوية	جهاز اسقاط	العرض العملي	b 3 المرونة في توظيف تقنيات المداخل النفسية				
		المناقشة والحوار	المختلفة بما يخدم البرامج الإرشادية والتدريبية				
			للحالات المدروسة.				

	c. المهارات العملية و المهنية						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة شفوية	جهاز اسقاط	المناقشة والحوار	c 1 استخدام الاختبارات النفسية، وأدوات جميع البيانات وتطبيقها وتفسير نتائجها.				
			جميع البيانات وتطبيقها وتفسير نتائجها.				
أسئلة شفوية	جهاز اسقاط	المناقشة والحوار	c 6 التطوير الذاتي والتدريب المستمر.				
		العرض العملي	٥ ٢ التصوير الدائي والتدريب المستمر.				
أسئلة شفوية	جهاز اسقاط	المناقشة والحوار	c 10 تقويم خطة العمل بما يتناسب ومستوى				
			تطور الحالة وتعديلها.				
أسئلة شفوية	جهاز اسقاط	المناقشة والحوار	c 12 تنفيذ وإجراء البحوث النفسية والإفادة				
		العرض العملي	من نتائجها.				
أسئلة شفوية	جهاز اسقاط	المناقشة والحوار	c 13 دراسة الحالة والإفادة من نتائجها				
			وتلخيصها.				

	d. المهارات العامة القابلة للنقل						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة شفوية	جهاز اسقاط	المناقشة والحوار	d 1 التكيف مع المواقف الطارئة وحل المشكلات				
			المستجدة بأسلوب إبداعي.				
أسئلة شفوية	جهاز اسقاط	المناقشة والحوار	d 2 التواصل الفعال الفردي والجماعي.				
أسئلة شفوية	جهاز اسقاط	المناقشة والحوار	d 3 التعامل مع التقانات الحديثة ووسائل جمع				
			المعرفة.				
أسئلة شفوية	جهاز اسقاط	المناقشة والحوار	d 5 تحمل المسؤولية والمبادرة واتخاذ القرار.				
أسئلة شفوية	جهاز اسقاط	المناقشة والحوار	d 7 مهارات الحياة (إدارة الوقت، التنظيم				
			الخ.)				

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم التقويم
30	12	مشروع جماعي	1
70	16	اختبار نهاية الفصل (كتابي: موضوعي)	2

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسبة %	نوع التقويم	
نسبة المشاركة	الاسم	رسب السب	توح التقويم	٦
%30	د. صفاء رسلان	%30	مشروع جماعي	1
%70	د. صفاء رسلان	%70	اختبار نهاية الفصل	2
		7070	(كتابي: موضوعي)	

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة	اسم المرجع	طبيعة	م
	المرجع		المرجع	
صادر عن دار الفكر في عمان 2014 وموجود		(التجريب في علم النفس)	156	1
على شكل ملف الكتروني على موقع الكلية ــ	العربية	د. فاتن صادق صادر عن	(کتاب	
ومكتبة الكلية		دار الفكر في عمان 2014	مرجعي)	

منسق المقرر:

التاريخ: 10 /2022/4

الاسم د. صفاء رسلان التوقيع

رئيس القسم:

التاريخ: 1/4/2024

الاسم: د. أريج شعبان التوقيع

توصيف مقرر: علم نفس الصحة

الكلية - المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساسية

اسم المقرر: علم نفس الصحة الكود (رمز المقرر):

البرامج أو البرنامج التي يقدم فيها المقرر: علم نفس

القسم التابع له المقرر: علم نفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم نفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث- كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

د. صفاء رسلان	اسم المشارك
سورية، جامعة البعث، 2019	بلد الإيفاد و تاريخ التخرج
مدرس ، 2021	الرتبة العلمية و تاريخها
محاضر	نوع المشاركة
%100	نسبة المشاركة
المكتب عدد الأعضاء 4	رقم المكتب و عدد الأعضاء فيها
	مواعيد المقابلات الطلابية
	أرقام الهواتف
safaaraslan@outlook.com sraslan@albaath-univ.edu.sy	البريد الالكتروني

وصف المقرر:

يدرس مقرر علم نفس الصحة لطلبة علم النفس في الفصل الثاني من السنة الثالثة ويتناول تعريف علم نفس الصحة ، النموذج الحيوي النفسي الاجتماعي والنموذج الحيوي الطبي، السلوك الصحي والوقاية الأولية، تعزيز الصحة، السلوكيات المساندة للصحة، السمنة، اضطرابات الأكل، الضغوط النفسية وأساليب مواجهتها، المساندة الاجتماعية، الألم، الأمراض المزمنة مثل السكري.

	عدد الأسابيع الاجمالية		
			لتدريس المقرر
-	عدد الساعات العملية في	2	عدد الساعات النظرية في
	الأسبوع		الأسبوع
28	إجمالي عدد ساعات المقرر	2	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في		عدد الساعات المعتمدة
	الأسبوع		

محتويات المقرر:

ت	عدد الساعا		325	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها	م
الإجمالي	عملي	نظري	المحاضرات	المقرر	
2	-	2	1	مدخل إلى علم نفس الصحة	1
2	-	2	1	النموذج الحيوي النفسي الاجتماعي	2
				مقابل النموذج الحيوي الطبي	
4	-	4	2	السلوك الصحي والوقاية الأولية	3
2	-	2	1	تعزيز الصحة	4
2	-	2	1	السلوكيات المساندة للصحة	5
2	-	2	1	السمنة	6
2	-	2	1	اضطرابات الأكل	7
4	-	4	2	الضغوط النفسية وأساليب مواجهتها	8
2	-	2	1	المساندة الاجتماعية	9
4	-	4	2	الألم	10
2	-	2	1	الامراض المزمنة (السكري)	11

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	مدخل إلى علم نفس الصحة (تعريف علم نفس الصحة، الحاجة إلى		1
	ميدان علم النفس الصحي)		
	النموذج الحيوي النفسي الاجتماعي مقابل النموذج الحيوي الطبي(2
	الافتراضات التي ينطلق منها النموذج الحيوي النفسي الاجتماعي،		
	مميزات النموذج الحيوي النفسي الاجتماعي، المقارنة بين النموذجين.		
	السلوك الصحي والوقاية الأولية (تعريف الارتقاء بالصحة، تعريف		3
	السلوكيات الصحية والعادة الصحية، العوامل التي تقود البعض إلى		
	اتباع منهج صحي في حياتهم ، معوقات تعديل السلوكيات الضارة		

بالصحة، تغيير الاتجاه والسلوك الصحي، نموذج المعتقد الصحي	
ونظرية السلوك المقصود ، نموذج مراحل تغيير السلوك	
تعزيز الصحة (مفهوم تعزيز الصّحة، مناحي تعزيز الصحة)	4
السلوكيات المسأندة للصحة (التمرين، فوائد التمرين، الوقاية من	5
الحوادث، استخدام الوسائل الُواقية من الشمس، المحافظة على نظام	
تغذية صحى)	
السمنة (قياس السمنة، الأسباب، التفسيرات الفيزيولوجية، نظرية	6
التمثيل الغذائي، نظرية الخلية الدهنية، التفسيرات السلوكية،	
المشكلات، الإدارة - التدخلات السلوكية، التدخلات الجر أحية، الحمية	
الغذائية، العقافير المثبطة للشهية، التوجه متعدد الأشكالُ	
اضطر ابات الأكل (سلوك الأكل، التفسير ات البيو لوجية لسلوك	7
الأكل، التفسيرات النفسية لسلوك الأكل، فقدان الشُّهية العصبي، الشره	
العصبي المرضى، الأسباب، المشكلات، العلاج،	
الضغوط النفسية وأساليب مواجهتها (مفهوم الضغوط النفسية،	8
أعراض الضغوط النفسية، أنواع الضغوط النفسية، مصادر الضغوط	
النفسية، آثار الضغوط النفسية، اساليب مواجهة الضغوط النفسية،	
المواجهة المتمركزة حول المشكلة، المواجهة المتمركزة حول	
الانفعال)	
المساندة الاجتماعية (مفهوم المساندة الاجتماعية، وظائف المساندة	9
الاجتماعية، مكونات المساندة الاجتماعية، مصادر المساندة	-
 الاجتماعية، أشكال المساندة الاجتماعية، شروط تقديم المساندة	
الاجتماعية ، النماذج النظرية المفسرة لدور المساندة الاجتماعية،	
الألم (أهمية الألم، فسيولوجيا الألم، الألم الحاد والألم المزمن،	10
أساليب السيطرة على الألم،	-
السكري (تعريف مرض السكري، تشخيص مرض السكري، أنواع	11
مرض السكري، أسباب حدوث كل نوع من أنواع مرض السكري،	
علاج مرض السكري، الأعراض العامة لمرض السكري،	

ثانياً معلومات مهنية:

أ- الأهداف العامة للمقرر أن:

- 1. أن يتعرف على علم نفس الصحة، الحاجة إلى ميدان علم النفس الصحي)
- 2. أن يميز بين النموذج الحيوي النفسي الاجتماعي مقابل النموذج الحيوي الطبي (الافتراضات التي ينطلق منها النموذج الحيوي النفسي الاجتماعي، مميزات النموذج الحيوي النفسي الاجتماعي، المقارنة بين النموذجين.
- 3. أن يتعرف على السلوك الصحي والوقاية الأولية (تعريف الارتقاء بالصحة، تعريف السلوكيات الصحية والعادة الصحية، العوامل التي تقود البعض إلى اتباع منهج صحي في حياتهم ، معوقات تعديل السلوكيات الضارة بالصحة، تغيير الاتجاه والسلوك الصحي، نموذج المعتقد الصحي ونظرية السلوك المقصود ، نموذج مراحل تغيير السلوك
 - 4. أن يتعرف على تعزيز الصحة (مفهوم تعزيز الصحة، مناحى تعزيز الصحة)
 - 5. أن يتعرف على السلوكيات المساندة للصحة (التمرين، فوائد التمرين، الوقاية من الحوادث، استخدام الوسائل الواقية من الشمس، المحافظة على نظام تغذية صحي)
 - أن يتعرف على السمنة (قياس السمنة، الأسباب، التفسيرات الفيزيولوجية، نظرية التمثيل الغذائي،
 نظرية الخلية الدهنية، التفسيرات السلوكية، المشكلات، الإدارة التدخلات السلوكية، التدخلات الجراحية، الحمية الغذائية، العقاقير المثبطة للشهية، التوجه متعدد الأشكال
- 7. أن يتعرف على اضطرابات الأكل (سلوك الأكل، التفسيرات البيولوجية لسلوك الأكل، التفسيرات النفسية لسلوك الأكل، فقدان الشهية العصبي، الشره العصبي المرضي، الأسباب، المشكلات، العلاج،

- 8. أن يتعرف على الضغوط النفسية وأساليب مواجهتها (مفهوم الضغوط النفسية، أعراض الضغوط النفسية، أنواع الضغوط النفسية، مصادر الضغوط النفسية، آثار الضغوط النفسية، اساليب مواجهة الضغوط النفسية، المواجهة المتمركزة حول المشكلة، المواجهة المتمركزة حول الانفعال)
- و. أن يتعرف على المساندة الاجتماعية (مفهوم المساندة الاجتماعية، وظائف المساندة الاجتماعية، محونات المساندة الاجتماعية، مصادر المساندة الاجتماعية، أشكال المساندة الاجتماعية، شروط تقديم المساندة الاجتماعية، النماذج النظرية المفسرة لدور المساندة الاجتماعية،
- 10. أن يتعرف على الألم (أهمية الألم، فسيولوجيا الألم، الألم الحاد والألم المزمن، أساليب السيطرة على الألم
- 11. أن يتعرف على السكري (تعريف مرض السكري، تشخيص مرض السكري، أنواع مرض السكري، أسباب حدوث كل نوع من أنواع مرض السكري، علاج مرض السكري، الأعراض العامة لمرض السكري

ب - مخرجات التعلم المستهدفة (ILOS)

	- 1 8 1	.c المعرفة وا	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	الوسائل المساعدة		المخرجات
التقويم		طرائق التدريس	
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	A4 الأسس البيولوجية للسلوك
n . s n t, 1		العرض العملي	الإنساني
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	A12 أسس البحث العلمي في
n . s n t, f	1 1 n 2 N 1	العرض العملي	ميادين علم النفس
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	A15 أسس الاستفادة من مصادر
		العرض العملي	المعرفة المتنوعة
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	A16 أساليب إدارة الانفعال
		العرض العملي	
		d. المهارات ال	
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	B1 التفكير الناقد وتوظيف
		العرض العملي	العمليات المعرفية في حل
			المشكلات
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	B4 الابداع في التعامل مع
		العرض العملي	الحالات النفسية المختلفة
	ية و المهنية	المهارات العملي.C	
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	C3 توظيف الخبرات النظرية
		العرض العملي	والعملية والشخصية للنجاح في
			العمل المهني
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	C4 العمل مع فريق متعدد
		العرض العملي	التخصصات (طبيب- اختصاصي
		•	اجتماعی- مدرس- مرشد
			نفسيً.الخ)
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	C5 اتخاذ القرار المهنى المناسب
		العرض العملي	في الحالات السوية والأزمات (
		"	الطُّوارئ)
			77 التعامل مع الضغوط المهنية
			والشخصية
			C14 التعامل مع التقانات الحديثة
			بما يخدم تيسير العمل المهنى
		I	

	d المهارات العامة القابلة للنقل						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	D1 التكيف مع المواقف الطارئة				
		العرض العملي	وحل المشكلات المستجدة بأسلوب				
			إبداعي				
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	D2 التواصل الفعال الفردي				
		العرض العملي	والجماعي				
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	D3 التعامل مع التقانات الحديثة				
		العرض العملي	ووسائل جمع المعرفة				
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	D5 تحمل المسؤولية والمبادرة				
		العرض العملي	واتخاذ القرار				
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	D6 التنويع في استخدام التقنيات				
		العرض العملي	المهنية بما يتناسب مع المجال				
		-	المستخدم				

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلاً: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصليالخ	رقم التقويم
100	16	اختبار نهاية الفصل	1

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

المشاركين في المقرر	النسبة	نوع التقويم	م	
نسبة المشاركة	الاسم			
%100	د. صفاء رسلان	%100	اختبار نهاية الفصل	1

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
الأردن	العربية	علم النفس الصحي	كتاب جامعي	1
		تأليف شيلي تايلور	جامعة عمان الأهلية	
		ترجمة د. وسام بريك - د. فوزي		
		داود		

منسق المقرر:

الاسم: د. صفاء رسلان التوقيع التاريخ 2022/5/22

رئيس القسم:

الاسم: د. أريج شعبان التوقيع التاريخ: 2024/2/4

توصيف مقرر: القياس النفسي (1)

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: القياس النفسى (1) الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث- كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

د. أسماء محمد	د. ريم قصاب	اسم المشارك
سورية – جامعة دمشق- 2020	سورية- جامعة دمشق- 2014	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
	مدرّس 2017	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
مدرّس عم <i>لي</i>	مدرّس نظري	نوع المشاركة
%30	%70	نسبة المشاركة
خارج الملاك	المكتب عدد الأعضاء 3	رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه
الخميس	الأحد	مواعيد المقابلات الطلابية
		أرقام الهواتف
Asmamohammad1992 2@gmail.com	reem- wk@hotmail.com rkassab@albaath- univ.edu.sy	البريد الالكتروني

وصف المقرر:

يدرس مقرر القياس النفسي لطلاب السنة الثالثة/ علم نفس في الفصل الثاني من كل عام دراسي، ويتناول المقرر: الأصول التاريخية للاختبارات النفسية وأنواعها وأغراضها، وتصميم الاختبار وتقنينه، معني الذكاء والنظريات العاملية فيه، ومقاييس الذكاء الفردية والجماعية.

	14		عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر عدد الساعات النظرية في الأسبوع
2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	4	
60	إجمالي عدد ساعات المقرر:	6	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

	عدد الساعات		عدد المحاضرات	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	م
الإجمالي	عملي	نظري	•		
6	2	4	1	الأصول التاريخية للاختبارات النفسية وأنواعها وأغراضها	1
12	4	8	2	تصميم الاختبار وتقنينه	2
12	4	8	1	معايير الاختبارات النفسية	3
6	2	4	1	معنى الذكاء	4
6	2	4	1	النظريات العاملية في الذكاء	5
12	4	8	2	مقاييس الذكاء الفردية	6
6	2	4	1	مقاييس الذكاء الجمعية	7

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	الأصول التاريخية للاختبارات النفسية (الخلفية التاريخية		
	للاختبارات النفسية، أنواع الاختبارات النفسية، أغراض		1
	الاختبارات النفسية)		
	تصميم الاختبار وتقنينه (أسس تصميم الاختبار، خطوات تصميم		
	الاختبار: تحديد الهدف العام والأغراض الخاصة للاختبار، تحديد		2
	المجال الخاص الذي يتصدى الاختبار لقياس وعينة السلوك		2
	الممثلة له).		
	تصميم الآختبار وتقنينه (إعداد البنود بصورتها الأولية، وضع		
	تعليمات الاختبار بصورتها الأولية، التحليل الكيفي والكمي لبنود		3
	الاختبار، تقنين الاختبار).		
	معايير الاختبارات النفسية (معنى المعايير وأهميتها، المعايير		4
	وعينة التقنين، أنواع المعايير: معايير الصف، معايير العمر)		4
	معايير الاختبارات النفسية (المعايير المئينية، الدرجات المعيارية،		5
	المعايير والصفحة النفسية)		5
	معنى الذكاء (المفاهيم غير النفسية للذكاء، التعريفات النفسية		6
	للذكاء، الاتجاه الإجرائي القياسي)		O
	النظريات العاملية في الذكاء (نظرية العاملين، نظريات العوامل		
	الطانفية، النموذج الهرمي لفيرنون، نموذج جيلفورد، نظرية		7
	جاردنر في الذكاءات المتعددة)		

مقاييس الذكاء الفردية (مقياس ستانفورد - بينيه، الطبعة	
الرابعة لمقياس ستانفورد _ بينيه، مقاييس فكسلر، استخدام	8
مقاييس فكسلر في مجال التشخيص، مقاييس القدرة الفارقية)	
مقاييس الذكاء الجماعية (مزايا المقاييس الجماعية وحدودها،	
نماذج من اختبارات الذكاء الجماعية، اختبارات الذكاء غير	9
المأثرة بالثقافة).	

ثانياً: معلومات مهنية

أ- الأهداف العامة للمقرر أن:

- 1- يتعرف الأصول التاريخية للاختبارات النفسية (الخلفية التاريخية للاختبارات النفسية، أنواع الاختبارات النفسية، أغراض الاختبارات النفسية).
 - 2- يصمم اختبار نفسياً ويقننه.
 - 3- يتعرف معايير الاختبارات النفسية وأنواعها وكيفية استخراجها.
- 4- يتعرف معنى الذكاء (المفاهيم غير النفسية للذكاء، التعريفات النفسية للذكاء، الاتجاه الإجرائي القياسي).
- 5- يتعرف النظريات العاملية في الذكاء (نظرية العاملين، نظريات العوامل الطانفية، النموذج الهرمي لفيرنون، نموذج جيلفورد، نظرية جاردنر في الذكاءات المتعددة).
 - 6- يتعرف مقاييس الذكاء الفردية (مقياس ستانفورد بينيه، فكسلر، مقاييس القدرة الفارقية).
- 7- مقاييس الذكاء الجماعية (مزايا المقاييس الجماعية وحدودها، نماذج من اختبارات الذكاء الجماعية، اختبارات الذكاء غير المأثرة بالثقافة).

ب - مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	a 7 أسس ومبادئ المقاييس النفسية
تدريبات عملية		التدريب العملي	والتربوية وتطبيقها وتقويمها
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	a12 أسس البحث العلمي في ميادين علم
تدريبات عملية		التدريب العملي	النفس

	b. المهارات الذهنية						
التقويم	الوسائل	طرائق التدريس	المخرجات				
	المساعدة						
ريبات عملية	جهاز الإسقاط تد	العرض العملي والمناقشة والحوار	b 2 تقييم المشكلات النفسية والسلوكية				
		والمناقشة والحوار	والتربوية				

	c. المهارات العملية والمهنية						
ويم	التة	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
بيق عملي	نط	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	c 1 استخدام الاختبارات النفسية، وأدوات			
			العرض العملي	جمع البيانات وتطبيقها وتفسير نتائجها.			
بيق عملي	نط	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	c 2 رسم الصفحة النفسية بعد تطبيق			
			العرض العملي	الاختبارات النفسية وقراءتها.			
بيق عملي	نط	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	c 12 تنفيذ وإجراء البحوث النفسية			
				والإفادة من نتائجها.			

	d. المهارات العامة القابلة للنقل							
جات طرائق التدريس الوسائل المساعدة التقويم								
	أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	d5 تحمل المسؤولية والمبادرة في				
				اتخاذ القرار.				

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم التقويم
15	10	تطبيق عملي لاختبار ذكاء فردي	1
15	14	تطبيق عملي لاختبار ذكاء جمعي	2
70	16	اختبار نهاية الفصل (كتابي: أسئلة مقالية)	3

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

	توزيع النسبة على ال	النسبة %	نوع التقويم	
نسبة المشاركة	الاسم	/0	توع التعويم	۴
%15	د. أسماء محمد	%15	تطبيق عملي لاختبار ذكاء فردي	1
%15	د. أسماء محمد	%15	تطبيق عملي لاختبار ذكاء جمعي	6
%70	د. ريم قصاب	%70	اختبار نهاية الفصل (كتابي:	7
	,	70 / U	أسئلة مقالية)	

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
منشورات جامعة دمشق	العربية	القياس النفسي: الجزء الأول	كتاب جامعي	1
		(د. امطانيوس مخائيل)		

منسق المقرر:

الاسم: د. ريم قصاب التوقيع التاريخ 5/ 4/ 2022

رئيس القسم:

الاسم: د. أريج شعبان التوقيع التاريخ: 4 / 2/ 2024

توصيف مقرر: علم النفس المهنى

الكلية: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: علم النفس المهنى المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث- كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

د. سوسن الشيخ محمود	اسم المشارك
سوريا – جامعة دمشق 2013	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
مدرس 2016	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
محاضر	نوع المشاركة
%100	نسبة المشاركة
عدد الأعضاء 3	رقم المكتب وعدد
	الأعضاء فيه
الثلاثاء	مواعيد المقابلات الطلابية
	أرقام الهواتف
Sawsanm2020@gmail.com	
smahmoud@albaath-	البريد الالكتروني
<u>univ.edu.sy</u>	

وصف المقرر:

يدرس مقرر علم النفس المهني لطلاب السنة الثالثة في قسم علم النفس خلال الفصل الدراسي الأول، وهو يتناول: مفهوم علم النفس المهني وأسسه، تحليل العمل، الميول المهنية، التوجيه المهني، الانتقاء المهني، التأهيل والتدريب المهني، دوافع العمل، الاداء المهني، الرضى المهني، التوافق المهني، الروح المعنوية، السلامة المهنية.

	14	عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	
-	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
28	إجمالي عدد ساعات المقرر:	2	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

	عدد الساعات		عدد المحاضرات	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	
الإجمالي	عملي	نظري	•		
2		2	1	علم النفس المهني، مفهومه وأسسه	1
2		2	1	تحليل العمل	2
2		2	1	الميول المهنية	3
4		4	2	التوجيه المهني	4
2		2	1	الانتقاء المهني	5
2		2	1	التأهيل والتدريب المهني	6
4		4	2	دوافع العمل	7
2		2	1	الأداع المهني	8
2		2	1	الرضى المهني	9
4	-	2	1	التوافق المهني	10
4	-	2	1	الروح المعنوية	11
4	-	4	2	السلامة المهنية	12

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	علم النفس المهني، مفهومه وأسسه (عناصر العمل،		
	تعريف علم النفس المهني وأهدافه وأسسه، العوامل		1
	المؤثرة في نشأته، علاقة علم النفس المهني بفروع علم		ı
	النفس الأخرى)		
	تحليل العمل (تعريف تحليل العمل وأهدافه، مصادر		
	المعلومات في تحليل العمل، أساليب تحليل العمل، نماذج		2
	استمارة تحليل العمل، التقرير النهائي لتحليل العمل،		2
	تحليل الفرد).		
	الميول المهنية (تعريف الميول المهنية وأنواعها		3

وخصائصها، العوامل المؤثرة في نشأة الميول المهنية	
وطرق قياسها).	
التوجيه المهنى (تعريف التوجيه المهنى وأهميته	
و أهدافه، مجالات التوجيه المهنى وخدماته، الأسس	
النفسية التوجيه المهني، مراحل التوجيه المهني في	4
المدرسة، نظريات التوجيه المهني، صعوبات التوجيه	
المهني).	
الانتقاء المهني (تعريف الانتقاء المهني وأهميته	
ومراحله، الطرق الأساسية في الانتقاء المهني، العلاقة	5
بين التوجيه المهني والانتقاء المهني).	
التأهيل والتدريب المهني (تعريف التدريب المهني	6
وأهدافه والحاجة اليه، الأسس والمبادئ السيكولوجية في	
التدريب المهني، طرق التدريب المهني ومعايير نجاحه،	
معايير تقييم برامج التدريب المهني وأبعاد صدقها)	
دوافع العمل (تعريف الدافعية وأهميتها، نظريات	7
الدافعية، العوامل المؤثرة في علاقة الدافعية بالأداء،	
الدوافع المرتبطة بالعمل، الأسس العامة لمنح الحوافز)	
الأداء المهني (تعريف الأداء المهني وعناصره وأنماطه،	8
العلاقة بين الكفاءة والفاعلية في الأداء، محددات الأداء	
المهني وأساليب قياسه، تقييم الأداء المهني ومشكلات	
التقييم، أساليب تحسين الأداء المهني)	
الرضى المهني (تعريف الرضى المهني ومحدداته،	9
نظريات الرضى المهني، الرضى المهني والروح	
المعنوية والأداء)	
التوافق المهني (تعريف التوافق المهني وأبعاده والعوامل	10
المؤثرة فيه، مظاهر سوء التوافق المهني، قياس التوافق	
المهني، نظريات التوافق المهني)	
الروح المعنوية (تعريف الروح المعنوية وأهميتها	11
وعناصرها، مظاهر الروح المعنوية المرتفعة	
والمنخفضة، قياس الروح المعنوية ووسائل تحسينها،	
الروح المعنوية والانتاجية)	
السلامة المهنية (الشروط الطبيعية للعمل، تعريف	12
السلامة المهنية، حوادث العمل، أسباب حوادث العمل،	
النظريات المفسرة لحوادث العمل، التدريب على السلامة	
المهنية)	

ثانياً: معلومات مهنية

أ- الأهداف العامة للمقرر:

- تعرف مفهوم علم النفس المهني وأهدافه وأسسه وتطوره.
 تعرف مفهوم تحليل العمل وأساليبه وتحليل الفرد.

 - 3. تعرف معنى الميول المهنية وخصائصها وقياسها.

- 4. تعرف مفهوم التوجيه المهني وأهميته وأهدافه ومجالاته وصعوباته، ونظرياته.
 - 5. تعرف معنى الانتقاء المهني ومراحله وطرقه.
- 6. تعرف مفهوم التدريب المهنّي وأهميته وأساليبه، معايير صدق برامج التدريب المهنى ونجاحها.
 - 7. تعرف أهمية الدافعية للعمل ونظرياتها.
 - 8. تعرف أنماط الأداء المهنى ومحدداته وأساليبه.
 - 9. تعرف عوامل الرضى المهني ونتائجه ونظرياته.
- 10. تعرف معنى التوافق المهني والعوامل المؤثرة فيه ونظرياته وطرق قياسه.
 - 11. تعرف أهمية الروح المعنوية والعوامل المؤثّرة فيها وطرق قياسها.
- 12. تعرف معنى السلامة المهنية وأسباب حوادث العمل والنظريات المفسرة لها.

ب - مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

	•	a. المعرفة والفهم	
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
أسئلة	سبورة + جهاز	مناقشة وحوار	a 9 مبادئ العمل في القطاع المهني
شفوية	اسقاط		
أسئلة	سبورة + جهاز	مناقشة وحوار	a 15 أسس الاستفادة من مصادر
شفوية	اسقاط		المعرفة المتنوعة

	 d. المهارات الذهنية 						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة كتابية	سبورة + جهاز	العرض العملي	b 1 التفكير الناقد وتوظيف العمليات				
	اسقاط	مناقشة وحوار	المعرفية في حل المشكلات				

	c. المهارات العملية و المهنية						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
اسئلة	جهاز عرض	مناقشة وحوار	C3 توظيف الخبرات النظرية والعملية				
شفوية			C3 توظيف الخبرات النظرية والعملية والشخصية للنجاح في العمل المهني				
اسئلة	جهاز عرض	مناقشة وحوار	C6 التطوير الذاتي والتدريب المستمر				
شفوية							
اسئلة	جهاز عرض	عرض عملي	C7 التعامل مع الضغوط المهنية				
كتابية		مناقشة وحوأر	والشخصية				
أسئلة	جهاز عرض	مناقشة وحوار	C15 ادارة العمل بكفاءة				
شفوية			15 كا الدارة العمل بحقاءه				

d. المهارات العامة القابلة للنقل						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
أسئلة شفوية	جهاز عرض	مناقشة وحوار	d 5 تحمل المسؤولية واتخاذ			
			القرار المناسب			
أسئلة شفوية	جهاز عرض	مناقشة وحوار	d 7 مهارات الحياة			

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة الى درجة التقييم	الأسبوع	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم
النهائي	المستحق		التقويم
100	17	اختبار نهاية الفصل	1

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

مشاركين في المقرر	توزيع النسبة على ال	النسبة %	نوع التقويم	•
نسبة المشاركة	الاسم	/0 /	وع اسويم	۲
%100	د. سوسن الشيخ	%100	اختبار نهاية الفصل	1
	محمود	78100	المبار عهيه المسل	

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)		اسم المرجع		
منشورات جامعة دمشق	العربية	علم النفس المهني	كتاب جامعي	1

منسق المقرر:

الاسم: د. سوسن الشيخ محمود التوقيع التاريخ: 2022/4/13

رئيس القسم:

الاسم: د. أريج شعبان التوقيع التاريخ: 2024/2/4

رابعا: توصيف مقررات السنة الرابعة

توصيف مقرر: علم النفس المعرفي(1)

الكلية/ المعهد: كلية التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: علم النفس المعرفي(1) الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: السنة الرابعة فصل أول

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر: 2018

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة): لا يوجد

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة): لا يوجد

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقررة اللغة العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

-	د. صفاء رسلان	اسم المشارك
	سورية، جامعة البعث، 2019	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
	مدرس ، 2021	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
مشرف عملي	محاضر	نوع المشاركة
%20	%80	نسبة المشاركة
	المكتب عدد الأعضاء 4	رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه
	الأحد والاربعاء	مواعيد المقابلات الطلابية
	0947866331	أرقام الهواتف
	safaaraslan@outlook.com sraslan@albaath-univ.edu.sy	البريد الالكتروني

* وصف المقرر:

يدرس هذا المقرر خلال الفصل الدراسي الأول لطلاب قسم علم النفس، ويتناول مفهوم علم النفس المعرفي وتعريفه وأهميته وعلاقته بالعلوم الأخرى، ويهتم بدراسة العمليات العقلية المعرفية التي تحدث داخل الدماغ ودورها بالنسبة للتفكير والتعلم، وكذلك يدرس الذاكرة والتذكر والنسيان وأهم الاتجاهات الحديثة في دراستها.

			عدد الأسابيع الإجمالية			
	14					
			لتدريس المقرر			
2	عدد الساعات العملية في	2	عدد الساعات النظرية			
	الأسبوع		في الأسبوع			
56	إجمالي عدد ساعات	4	إجمالي عدد الساعات في			
	المقرر		الأسبوع			
-	ساعات الإرشاد	-	عدد الساعات المعتمدة			
	الأكاديمي في الأسبوع					

* محتويات المقرر:

ت	عدد الساعاه	,	عدد	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	
الإجمالي	عملي	نظري	المحاضرات		
4	2	2	1	- مدخل إلى علم النفس المعرفي <u>.</u>	1
4	2	2	1	- علم الأعصاب وعلم النفس المعرفي.	2
4	2	2	1	- الانتباه.	3
4	2	2	1	ـ الإدراك.	4
4	2	2	1	- التصور العقلي.	5
6	2	4	2	- إتجاه معالجة المعلومات ونماذج الذاكرة.	6
10	2	8	4	ـ الذاكرة وأنماطها.	7
4	2	4	1	- النسيان.	8

* التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
د. صفاء رسلان	تمهيد للمقرر	1	1
	ـ مدخل إلى علم النفس المعرفي.	2	2
	- علم الأعصاب وعلم النفس المعرفي.	3	3
	- الانتباه.	4	4
	- الإدراك.	5	5
	- التخيل (التصور) العقلي.	6	6
	ـ اتجاه معالجة المعلومات .	7	7
	- العمليات الأساسية لنموذج معالجة المعلومات.	8	8

ـ الذاكرة.	9	9
ـ الذاكرة قصيرة المدى.	10	10
- الذاكرة العاملة.	11	11
ـ الذاكرة طويلة المدى.	12	12
- النسيان.	13	13
تقويم	14	14

ثانياً: معلومات مهنية

أ- الأهداف العامة للمقرر:

- 1- أن يتعرّف الطالب مفهوم علم النفس المعرفي وأهميته وأهدافه.
- 2- أن يفهم العمليات المعرفية (الانتباه والادراك والتصور) من حيث طبيعتها ووظائفها وأسلوب عملها وأهميتها في النظام المعرفي.
 - 3-أن يعرف المقصود بمعالجة المعلومات وأهميتها بالنسبة للتفكير والتعلم الإنساني.
 - 4- أن يتعرّف مفهوم الذاكرة والتذكر ودور الذاكرة في الاحتفاظ بالمعلومات.
 - 5- أن يوظف معارف علم النفس المعرفي من أجل فهم عملية التفكير عند الأفراد.

ب - مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

		a. المعرفة والفهم	
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
			a2 . آليات انتقال المعرفة.
			a 3. المدارس النفسية وتطورها.
			a 4. الأسس البيولوجية (العصبية
نهائي	الحاسوب - جهاز	المحاضرة والمناقشة	والفيزيولوجية)للسلوك الإنساني.
	عرض	والحوار والعصف	a 12. أسس البحث العلمي في ميادين علم
		الذهني	النفس.
			a 15. أسس الاستفادة من مصادر المعرفة
			المتنوعة.
			a 17. أسس ومبادئ طرائق التدريس
			والمناهج التربوية.

	d. المهارات الذهنية					
التقويم	الوسائل	طرائق التدريس	المخرجات			
	المساعدة					
نهائي	الحاسوب		b 1. التفكير الناقد وتوظيف العمليات المعرفية في			
	– جهاز		حل المشكلات.			
	عرض		b 2. تقييم المشكلات النفسية والسلوكية والتربوية.			
		المحاضرة والمناقشة	b 3. المرونة في توظيف تقنيات المداخل النفسية			
		والحوار	المختلفة بما يخدم البرامج الإرشادية والتدريبية			
			للحالات المدروسة.			
			b 5. تحليل النظريات النفسية وتطبيقاتها			
			واستخدامها في سياقها الثقافي في البرامج التنموية			
			والتداخلية.			

	Oالمهارات العملية والمهنية						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
نهائي	الحاسوب - جهاز		c 3. توظيف الخبرات النظرية والعملية				
	عرض		والشخصية للنجاح في العمل المهني.				
			c 4. العمل مع فريق متعدد التخصصات				
			(طبیب، اختصاصی اجتماعی، مدرس، مرشد				
		العصف الذهني	نفسي إلخ.)				
		والمناقشة والحوار	c 6. التطوير الذاتي والتدريب المستمر.				
		المحاضرة	c 9. القيام بالمهارات التعليمية والتدريبية				
			لمختلف المراحل العمرية.				
			c 12. تنفيذ وإجراء البحوث النفسية والإفادة				
			من نتائجها.				
			c 18. البحث والاستقصاء والتنبؤ				
			بالمشكلات.				

	d. المهارات العامة القابلة للنقل					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
			d 1. التكيف مع المواقف الطارئة وحل المشكلات المستجدة بأسلوب إبداعي.			
نهائي	الحاسوب – جهاز عرض		d 2. التواصل الفعال الفردي والجماعي.			
		العصف الذهني والمناقشة	d 3. التعامل مع التقانات الحديثة ووسائل جمع المعرفة.			
		والحوار	d 5. تحمل المسؤولية والمبادرة واتخاذ القرار.			
			d 7. مهارات الحياة (إدارة الوقت، التنظيم إلخ.)			

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (اختبار فصلي)	رقم التقويم
%20	14	حلقة بحث	1
%80	16	اختبار نهاية الفصل	2

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسبة %	نوع التقويم	•
نسبة المشاركة	الاسم	70 · •••	ري آسريا	L
%20	د. صفاء رسلان	%20	حلقة بحث	1
%80	د. صفاء رسلان	%80	مؤتمت	2

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
جامعة البعث	العربية	مجموعة محاضرات عن مواضيع المقرر إعداد أ. د. أحمد حاج موسى	محاضرات	1

منسق المقررالتاريخالإسم:التوقيعالتاريخد. صفاء رسلان1/ 2/ 2024

رئيس القسم: الأسم: التوقيع التاريخ د. أريج شعبان 1/2/ 2024

توصيف مقرر: علم نفس الشخصية

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: علم نفس الشخصية المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث - كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

د. عمار الناعمة	اسم المشارك
مصر - جامعة القاهرة - 2008	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
مدرس 2011	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
محاضر	نوع المشاركة
½ 100	نسبة المشاركة
المكتب رقم 3 عدد الأعضاء 3	رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه
الأحد	مواعيد المقابلات الطلابية
0991738320	أرقام الهواتف
ammaralnaamah@gmail.com	البريد الالكتروني

يدرس مقرر علم نفس الشخصية في قسم علم النفس، في الفصل الأول، لطلبة السنة الرابعة، ويتناول مفهوم الشخصية، ونظريات الشخصية، ومحددات الشخصية، والتوافق والشخصية، واضطرابات الشخصية، وقياس الشخصية.

14			عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر
	عدد الساعات العملية في الأسبوع	4	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
56	إجمالي عدد ساعات المقرر:	4	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

	عدد الساعات		عدد المحاضرات	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	
الإجمالي	عملي	نظري			
8		8	2	مفهوم الشخصية	1
20		20	5	نظريات الشخصية	2
4		4	1	محددات الشخصية	3
4		4	1	التوافق والشخصية	4
8		8	2	اضطرابات الشخصية	5
12		12	3	قياس الشخصية	6

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	مفهوم الشخصية		2-1
	نظريات الشخصية		-5-4-3 7-6
	محددات الشخصية		8
	التوافق والشخصية		9
	اضطرابات الشخصية		11-10
	قياس الشخصية		-12 14-13

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر أن:

- 1. يتعرف مفهوم الشخصية.
- 2. يتعرف نظريات الشخصية
- 3. يتعرف محددات الشخصية.
- 4. يتعرّف التوافق والشخصية.
- 5. يصنف اضطرابات الشخصية.
 - 6. يتعرف قياس الشخصية.

2- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

	a. المعرفة والفهم				
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات		
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	a2 مبادئ وقوانين النمو والسلوك		
			الإنساني في كل حالاته.		
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	a4 الأسس البيولوجية (العصبية		
			والفيزيولوجية) للسلوك الإنساني.		
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	a5 نظريات الشخصية والإرشاد		
			النفسي وتطبيقاتها.		
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	a6 أسس الإرشاد النفسي ووسائل		
			جمع المعلومات بما فيها (الاختبارات،		
			الملاحظة، المقابلة، دراسة الحالة) عن		
			الأفراد في القطاع، وكتابة التقارير		
			اللازمة لها.		
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	a14 واقع المشكلات النفسية المستجدة		
			والمرتبطة بأساليب الحياة المعاصرة.		
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	a15 أسس الاستفادة من مصادر		
			المعرفة المتنوعة.		

	 b. المهارات الذهنية 					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	b1 التفكير الناقد وتوظيف العمليات			
			المعرفية في حل المشكلات.			
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	b2 تقييم المشكلات النفسية والسلوكية			
			والتربوية.			
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	b4 الإبداع في التعامل مع الحالات			
			النفسية المختلفة.			

	c. المهارات العملية والمهنية				
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات		
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	c1 استخدام الاختبارات النفسية،		
			وأدوات جمع البيانات وتطبيقها وتفسير		
			نتائجها.		
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	c3 توظيف الخبرات النظرية والعملية		
			والشخصية للنجاح في العمل المهني.		
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	c6 التطوير الذاتي والتدريب المستمر.		
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	c7 التعامل مع الضغوط المهنية		
			والشخصية.		
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	c15 إدارة العمل بكفاءة.		
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	c18 البحث والاستقصاء والتنبؤ		
			بالمشكلات.		
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	c19 استخدام فنيات المقابلة بأنواعها.		

	d. المهارات العامة القابلة للنقل					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	d1 التكيف مع المواقف الطارئة وحل			
			المشكلات المستجدة بأسلوب إبداعي.			
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	d2 التواصل الفعال الفردي			
			والجماعي.			
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	d5 تحمل المسؤولية والمبادرة واتخاذ			
			القرار.			
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	d6 التنويع في استخدام التقنيات			
			المهنية بما يتناسب مع المجال			
			المستخدم.			
أسئلة شفهية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	d7 مهارات الحياة (إدارة الوقت،			
	·		التنظيم).			

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم	الأسبوع	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم
النهائي	المستحق		التقويم
100	16	اختبار نهاية الفصل (كتابي: موضوعي)	1

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسبة %	نوع التقويم	•
نسبة المشاركة	الاسم	/0 /	ري آھي	١
%100	د. عمار الناعمة	%100	اختبار نهاية الفصل (كتابي: موضوعي)	1

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي أصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
فصول مختارة من إعداد: د. عمار الناعمة	العربية	علم نفس الشخصية	نوتة	1

منسق المقرر

التاريخ: 2022/4/30

التوقيع

الاسم: د. عمار الناعمة

رئيس القسم:

التاريخ 2024/2/4

الأسم: د. أريج شعبان التوقيع

توصيف مقرر: القياس النفسى

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: القياس النفسى الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث- كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

	T	1
د. أسماء محمد	د. ريم قصاب	اسم المشارك
سورية – جامعة دمشق- 2020	سورية- جامعة دمشق- 2014	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
	مدرّس 2017	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
مدرّس عملي	مدرّس نظري	نوع المشاركة
%30	%70	نسبة المشاركة
خارج الملاك	المكتب عدد الأعضاء 3	رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه
الثلاثاء	الأحد	مواعيد المقابلات الطلابية
		أرقام الهواتف
Asmamohammad19922@g mail.com	reem-wk@hotmail.com rkassab@albaath- univ.edu.sy	البريد الالكترون <i>ي</i>

يدرس مقرر القياس النفسي لطلاب السنة الرابعة/ علم نفس في الفصل الأول من كل عام دراسي، ويتناول المقرر: قياس الشخصية (استخبارات الشخصية والأدوات الإسقاطية)، إضافة إلى مقاييس الاتجاهات والميول والقيم.

	14	عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	
2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	4	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
60	إجمالي عدد ساعات المقرر:	6	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

عدد الساعات			عدد المحاضرات	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	
الإجمالي	عملي	نظري			
6	2	4	1	الشخصية بمنظور القياس	1
12	4	8	2	استخبارات الشخصية	2
12	4	8	2	الأدوات الإسقاطية	3
12	4	8	2	مقاييس الاتجاهات	4
12	4	8	2	مقاييس الميول	5
6	2	4	1	مقاييس القيم	6

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	الشخصية بمنظور القياس (معنى الشخصية وتعريفاتها، تطور حركة القياس والعوامل المؤثرة فيها، طرائق قياس الشخصية)		1
	استخبارات الشخصية (الطرائق المعتمدة في بناء استخبارات الشخصية: صدق المحتوى، الجماعات المحكية، التحليل العاملي، تحديد المفاهيم والتكوينات النظرية، نماذج من استخبارات الشخصية، مزايا الاستخبارات وعيوبها)		2
	الأدوات الإسقاطية (الأدوات الإسقاطية والمقاييس الموضوعية للشخصية، نماذج من الأدوات الإسقاطية، مزايا الأدوات الإسقاطية وعيوبها)		3
	مقاييس الاتجاهات (معنى الاتجاه وخصائصه، طرائق قياس الاتجاهات، مقاييس الاتجاهات واستطلاعات الرأي)		4
	مقاييس الميول (معنى الميل وخصائصه، الطرائق المعتمدة في تصميم مقاييس الميول، نماذج مهمة لمقاييس الميول)		5
	مقاييس القيم (دراسة ألبورت- فرنون- لندزي للقيم، قائمة قيم العمل، مقياس القيم الشخصية، مقياس القيم السائدة بين الأشخاص)، نظرة تقويمية		6

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر أن:

- 1. يتعرف استخبارات الشخصية والطرائق المعتمدة في بنائها، نماذج منها، ومزاياها وعيوبها.
 - 2. يتعرف الأدوات الإسقاطية نماذج منها، مزاياها وعيوبها.
- يتعرف مقاييس الاتجاهات (معنى الاتجاه وخصائصه، طرائق قياس الاتجاهات، الفروق بين مقاييس الاتجاهات واستطلاعات الرأي).
- يتعرف مقاييس الميول (معناه وخصائصه، الطرائق المعتمدة في تصميم مقاييس الميول، نماذج مهمة لمقاييس الميول).
 - 5. يتعرف مقاييس القيم ونماذج عنها.

2- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

	a. المعرفة والفهم							
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم					
a 7 أسس ومبادئ المقاييس النفسية	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية					
والتربوية وتطبيقها وتقويمها	التدريب العملي		تدريبات عملية					
a12 أسس البحث العلمي في ميادين علم	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية					
النفس	التدريب العملي		تدريبات عملية					

	 b. المهارات الذهنية 						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
تدريبات عملية		العرض العملي والمناقشة والحوار	b 2 تقييم المشكلات النفسية والسلوكية والتربوية				

	c. المهارات العملية و المهنية							
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات					
تطبيق عملي	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	c 1 استخدام الاختبارات النفسية، وأدوات					
, and the second		العرض العملي	جمع البيانات وتطبيقها وتفسير نتائجها.					
تطبيق عملي	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	c 2 رسم الصفحة النفسية بعد تطبيق					
, and the second		العرض العملي	الاختبارات النفسية وقراءتها.					
تطبيق عملي	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	c 12 تنفيذ وإجراء البحوث النفسية					
			والإفادة من نتائجها.					

d. المهارات العامة القابلة للنقل						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	d5 تحمل المسؤولية والمبادرة في			
			اتخاذ القرار.			

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم التقويم
6	4	تطبيق عملي لنموذج من اختبارات الشخصية	1
6	7	تطبيق عملي لاختبار اسقاطي	2
6	10	تطبيق عملي لمقاييس الاتجاهات	3
6	12	تطبيق عملي لمقاييس الميول	4
6	13	تطبيق عملي لمقاييس القيم	5
70	16	اختبار نهاية الفصل (كتابي: أسئلة مقالية)	6

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

مشاركين في المقرر	توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		نوع التقويم	
نسبة المشاركة	الاسم	النسبة %	توع التقويم	۴
%6	د. أسماء محمد	%6	تطبيق عملي لنموذج من اختبارات الشخصية	1
%6	د. أسماء محمد	%6	تطبيق عملي لاختبار اسقاطي	2
%6	د. أسماء محمد	%6	تطبيق عملي لمقاييس الاتجاهات	3
%6	د. أسماء محمد	%6	تطبيق عملي لمقاييس الميول	4
%6	د. أسماء محمد	%6	تطبيق عملي لمقاييس القيم	5
%70	د. ريم قصاب	%70	اختبار نهاية الفصل (كتابي: أسئلة مقالية)	6

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
منشورات جامعة دمشق	العربية	القياس النفسي: الجزء الثاني	كتاب جامعي	1
		(د. امطانیوس مخائیل)		

منسق المقرر:

التوقيع التاريخ 5/ 4/ 2022

الاسم: د. ريم قصاب

رئيس القسم:

التوقيع التاريخ 4 / 2/ 2024

الاسم. د. أريج شعبان

توصيف مقرر: علم النفس الصناعي والتنظيمي

الكلية/ المعهد: كلية التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: علم النفس الصناعي والتنظيمي الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: اجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: كلية التربية / جامعة البعث

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

د. رنا أسعد	اسم المشارك
فرنسا / جامعة كان باس نورماندي 2011	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
مدرس / 2012	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
محاضر ومشرف عملي	نوع المشاركة
%100	نسبة المشاركة
المكتب / عدد الأعضاء 3	رقم المكتب وعدد
	الأعضاء فيه
الأحد	مواعيد المقابلات الطلابية
	أرقام الهواتف
ranaassaad80@Gmail.com	البريد الالكتروني

يدرّس مقرر علم النفس الصناعي والتنظيمي في قسم علم النفس في الفصل الأول لطلاب السنة الرابعة، ويتناول هذا المقرر الحديث عن التعريف بعلم النفس الصناعي والتنظيمي، التوافق النفسي والتوافق المهني، وضع الفرد المناسب في العمل المناسب، تحليل العمل وخطواته، تحليل الفرد و وسائله، ظروف العمل الطبيعية وأهميتها.

		عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	
2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
56	إجمالي عدد ساعات المقرر:	4	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	عدد المحاضرات	عدد الساعات		
			نظري	عملي	الإجمالي
التعر	التعريف بعلم النفس الصناعي والتنظيمي	2	4	4	8
التو	التوافق النفسي والتوافق المهني	2	4	4	8
وض	وضع الفرد المناسب في العمل المناسب	2	4	4	8
تحلي	تحليل العمل وخطواته	4	8	4	12
تحلي	تحليل الفرد و وسائله	3	6	4	10
ظرو	ظروف العمل الطبيعية وأهميتها.	2	4	4	8

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	اللقاء الموضوعات (مفردات المقرر)	الأسبوع
	التعريف بعلم النفس الصناعي والتنظيمي و أهدافه	1
	التوافق النفسي (سيكولوجيا التوافق النفسي العام، تحديد السواء والشذوذ في	
	التوافق، معايير الشخصية السوية، أبعاد الشخصية السوية، أساليب التوافق، أنواع	2
	التوافق) والتوافق المهني (سيكولوجيا التوافق المهني، ارتباط مظاهر سوء التوافق	
	المهني، قياس التوافق المهني، تحقيق التوافق المهني للعامل)	
	وضع الفرد المناسب في العمل المناسب من خلال عمليات (الاختيار المهني،	3
	التوجه المهني، التصنيف المهني، النقل المهني، التأهيل المهني)	3
	تحليل العمل وخطواته (المقصود بتحليل العمل، مصادر حمع البيانات في تحليل	
	العمل، استمارة تحليل العمل، دليل ملء استمارة التحليل، المسؤولية، ظروف	4
	العمل ، تحليل الحركة والوقت)	
	تحليل الفرد (المقصود بتحليل الفرد) وسائل تحليل الفرد (ممارسة العمل تحت	
	الاختبار، البيانات المسجلة سابقا بملفات عن الفرد، بيانات طلب الالتحاق، المقابلة	5
	الشخصية، الاختبارات النفسية)	
	ظروف العمل الطبيعية وأهميتها (الكفاية الانتاجية، الاضاءة، الحرارة، التهوية،	6
	الضوضاء، الموسيقي، الأجر، التعب والملل، نوبات العمل، منحني الانتاج)	

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر أن يتعرف الى:

1. تعريف علم النفس الصناعي والتنظيمي

2. التوافق النفسي والتوافق المهني
 3. عمليات وضع الفرد المناسب في العمل المناسب

4. تحليل العمل وخطواته

5. تحليل الفرد و وسأئله

6. ظروف العمل الطبيعية وأهميتها.

2- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

	(a. المعرفة والفهم	
التقويم	الوسائل المساعدة		المخرجات
أسئلة شفهية		المناقشة والحوار	a9 مبادئ العمل في القطاع المهني
أسئلة شفهية		المناقشة والحوار	a11 أسس وإدارة الملفات بما يضمن سرية المعلومات
أسئلة شفهية		المناقشة والحوار	a12أسس البحث العلمي في ميادين علم النفس

		 b. المهارات الذهنية 	
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
أسئلة شفهية		المناقشة والحوار	b1 التفكير الناقد وتوظيف العمليات المعرفية
			في حل المشكلات
أسئلة شفهية		المناقشة والحوار	b4 الابداع في التعامل مع الحالات النفسية
			المختلفة

	 المهارات العملية و المهنية 				
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات		
أسئلة شفهية		المناقشة والحوار	c3 توظيف الخبرات النظرية والعملية		
			والشخصية للنجاح في العمل المهني		
أسئلة شفهية		المناقشة والحوار	c4 العمل مع فريق متعدد التخصصات (طبيب،		
			اختصاصي اجتماعي، مدرس، مرشد نفسي)		
أسئلة شفهية		المناقشة والحوار	c5 اتخاذ الفرار المهني الملائم في الحالات		
			السوية والأزمات (الطوارئ)		
أسئلة شفهية		المناقشة والحوار	c7 التعامل مع الضُغوط المهنية والشخصية		
أسئلة شفهية		المناقشة والحوار	c8 القيام بالأنشطة الترويحية والاجتماعية		
			ضمن العمل أو التخطيط لها		
أسئلة شفهية		المناقشة والحوار	c11 التعامل مع سوق العمل وتغيراته		
			المستمرة في المجال الانتاجي		
أسئلة شفهية		المناقشة والحوار	c15 ادارة العمل بكفاءة		

	d. المهارات العامة القابلة للنقل						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة شفهية		المناقشة والحوار	d2 التواصل الفعال الفردي والجماعي				
أسئلة شفهية		المناقشة والحوار	d5 تحمل المسؤولية والمبادرة واتخاذ القرار				
أسئلة شفهية		المناقشة والحوار	d6 التنويع في استخدام التقنيات المهنية بما				
			يتناسب مع المجال المستخدم				
أسئلة شفهية		المناقشة والحوار	d7 مهارات الحياة (إدارة الوقت، التنظيم)				

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم التقو يم
10	4	اختبار دوري (مقالي)	1
10	12	اختبار نصف الفصل (كتابي، مقالي)	2
80	16	اختبار نهاية الفصل (كتابي)	3

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسبة %	نوع التقويم	
نسبة المشاركة	الاسم	العمقة (١/١)	لوع التويم	۲
%10	د. رنا أسعد	%10	اختبار دوري (مقالي)	1
%10	د. رنا أسعد	%10	اختبار نصف الفصل (كتابي، مقالي)	2
%80	د. رنا أسعد	%80	اختبار نهاية الفصل (كتابي)	3

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
دار قباء للطباعة والنشر	العربية	علم النفس الصناعي والتنظيمي	فصول مأخوذة	1
والتوزيع (القاهرة)	الغربية	د. فرج عبد القادر طه	من كتاب	

منسق المقرر:

الاسم: د. رنا أسعد التوقيع التاريخ: 2022/5/22

رئيس القسم:

الاسم: د. أريج شعبان التوقيع التاريخ: 2024/2/4

توصيف مقرر: علم النفس القضائي

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: علم النفس القضائي الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللعة العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

طالب دراسات	د. رانیا هلال	اسم المشارك
	القاهرة- 2007	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
ماجستير	أستاذ مساعد- 2016	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
	محاضر	نوع المشاركة
%30	%70	نسبة المشاركة
-	المكتب عدد الأعضاء 4	رقم المكتب وعدد
		الأعضاء فيه
	الاثنين	مواعيد المقابلات الطلابية
		أرقام الهواتف
	dr.Raniahelal@hotmail.com	البريد الالكتروني

يدرس مقرر علم النفس القضائي لقسم علم النفس في الفصل الاول من السنة الرابعة ويتناول العلاقة بين علم النفس والمجال الجنائي والقضائي ويهتم بدراسة سلوك الانسان حين يصطدم هذا السلوك بالمعايير الاجتماعية وما تواضع عليه المجتمع من أخلاقيات ويتناول النظريات المفسرة للسلوك الاجرامي و تصنيف المجرمين والجرائم واشكال الانحراف، والدراسة النفسية للشهادة والاضطرابات النفسية وعلاقتها بالمسؤولية الجنائية، والخدمات النفسية في المؤسسات الجنائية ودور الاخصائي فيها

	14		عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر
2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
56	إجمالي عدد ساعات المقرر:	4	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

عدد الساعات		ىبر ات		الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	م
الإجمالي	عملي	نظري	_,y,		
8	4	4	2	مدخل لدراسة علم النفس القضائي	1
8	4	4	2	النظريات المفسرة للسلوك الاجرامي	2
8	4	4	2	تصنيف المجرمين والجرائم	3
8	4	4	2	بعض أشكال الانحراف	4
8	4	4	2	الدراسة النفسية للشهادة القضائية	5
8	4	4	2	الاضطرابات النفسية والعقلية وعلاقتها بالسلوك	6
0	4	4		الاجرامي	
8	4	4	2	الخدمات النفسية في المؤسسات الجنائية	7

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	مدخل لدر اسة علم النفس القضائي: تعريفه وموضوع در استه وتطوره التاريخي- مفهوم الجريمة وعلاقته بالمفاهيم الاخرى-	1	1
	السلوك الاجرامي تعريفه وتحديده-مناهج دراسته: خصائص السلوك الاجرامي- مناهج البحث في علم النفس الجنائي- اساليب جمع البيانات- المشكلات المنهجية في دراسة السلوك الاجرامي	2	2
	النظريات المفسرة للسلوك الاجرامي: النظريات البيولوجية- النظريات الاجتماعية	လ	3
	النظريات النفسية- النظريات الاجتماعية- التفسير التكاملي للسلوك الاجرامي	4	4
	تصنيف المجرمين والجرائم: تصنيف المجرمين (التصنيف القانوني- البيولوجي- النفسي- الاجتماعي- المنحى التكاملي)	5	5

تصنيف الجرائم: جرائم المخدرات والكحوليات- الجرائم الجنسية- جرائم العنف- الجرائم الاقتصادية	6	6
بعض أشكال الانحراف: جنوح الاحداث (تعريف الحدث-الحدث الجانح- انواع الاحداث- اهمية مشكلة جنوح الاحداث- العوامل المؤدية للجنوح- وقاية الاحداث من الجنوح- الرعاية العلاجية- الرعاية الوقائية من العود الى الجنوح)	7	7
الشخصية المعادية للمجتمع: تصنيف اضطرابات الشخصية- النظريات المفسرة للشخصية المعادية للمجتمع -المحكات التشخيصية لاضطراب الشخصية المعادية للمجتمع علاج اضطراب الشخصية المعادية للمجتمع	8	8
الدراسة النفسية للشهادة القضائية: اركان العمل الجنائي- وسائل التحقيق الجنائي- الدراسة النفسية للشهادة القضائية- الشهادة القضائية لكبار السن- للأطفال	9	9
اختبارات الشخصية في التحقيق الجنائي- المبيان النفسي للمذنب- الاستجواب الجنائي- المجني عليه ودراسة للأضرار النفسية-سيكلوجيا العقاب- الآثار النفسية للإيداع بالسجن	10	10
الاضطرابات النفسية والعقلية وعلاقتها بالسلوك الاجرامي: تصنيف الاضطرابات النفسية والعقلية - الاضطرابات العقلية العضوية- تعاطي المواد النفسية المؤثرة في الاعصاب- الاضطرابات العصابية- الذهانية	11	11
اضطرابات الشخصية والسلوك لدى الراشدين- اضطرابات التحكم في العادة والاندفاع- الاضطرابات الجنسية- المسؤولية الجنائية	12	12
الخدمات النفسية في المؤسسات الجنائية: دور الاخصائي النفسي في المؤسسات الجنائية (عمليات الفحص والتقدير والعلاج) -الصعوبات التي تواجه خبراء الصحة النفسية	13	13
الوقاية والعلاج والتأهيل في المجال الجنائي: درجات الوقاية- العلاج النفسي والاجتماعي- التأهيل والارشاد والتوجيه والتعليم والمتابعة- تكامل الاجراءات العلاجية والتأهيلية	14	14

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر:

- يتعرف طبيعة علم النفس القضائي والعلاقة بين علم النفس والقانون
 يتعرف النظريات التي تفسر السلوك الاجرامي
 - - 3. يصنف الجرائم ومرتكبي الجرائم
- 4. يتعرف ادوات التحقيق الجنائي والعوامل النفسية والعمليات التي تتدخل في المجال
 - 5. يتعرف الى العلاقة بين الاضطرابات النفسية والمسؤولية الجنائية
 - 6. يتعرف ادوار الاخصائي النفسي في المؤسسات الجنائية
 - 7. يتعرف طرق العلاج والتأهيل والوقاية في المجال الجنائي

2- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

	a. المعرفة والفهم					
التقويم	الوسائل	طرائق التدريس	المخرجات			
	المساعدة					
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	a1 التشريعات الناظمة للمجال المهني الذي يعمل به			
		المناقشة والحوار	a6 أسس الإرشاد النفسي ووسائل جمع المعلومات			
			بما فيها)الاختبارات، الملاحظة، المقابلة، دراسة			
			الحالة إلخ (عن الأفراد في القطاع، وتنظيمها			
			وكتابة التقارير اللازمة لها			
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	a 10 أدواره ضمن الفريق في القطاع التخصصي			
			الدقيق.			

	b. المهارات الذهنية					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	b التفكير الناقد وتوظيف العمليات			
			المعرفية في حل المشكلات			
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	b2 تقييم المشكلات النفسية والسلوكية			
			والتربوية			

	c. المهارات العملية و المهنية					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	1 Cاستخدام الاختبارات النفسية، وأدوات			
			جميع البيانات وتطبيقها وتفسير نتائجها			
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	3 توظيف الخبرات النظرية والعملية			
			والشخصية للنجاح في العمل المهني			
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	c7 التعامل مع الضغوط المهنية			
			والشخصية			

d. المهارات العامة القابلة للنقل					
مخرجات طرائ	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم		
	المناقشة والحوار		أسئلة شفوية		
	المناقشة والحوار		أسئلة شفوية		
مع المعرفة					
d5 تحمل المسؤولية والمبادرة واتخاذ المناقش	المناقشة والحوار		أسئلة شفوية		
قرار					

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم التقويم
10	10	اختبار مهاري	1
20	12	اختبار نصف الفصل كتابي مقالي	2
70	16	اختبار نهاية الفصل	3

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسبة %	نوع التقويم	2
نسبة المشاركة	الاسم	70 /	حی ۔۔۔دیہ	٢
%10		%10	اختبار مهاري	1
%20	طالب دراسات 20%		اختبار نصف	2
		%20	الفصل/ كتابي	
%70	د. رانیا هلال	%70	اختبار نهاية الفصل	3

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع-القاهرة	العربية	علم النفس الجنائي	مرجع	1

منسق المقرر:

الاسم د. رانيا هلال التوقيع التاريخ 2022/5/22

رئيس القسم: الاسم: د. أريج شعبان التوقيع التاريخ 2024/2/4

توصيف مقرر: الارشاد المدرسي

الكلية: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: الارشاد المدرسي الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث- كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

طالب دراسات	د. سوسن الشيخ محمود	اسم المشارك
	سوريا – جامعة دمشق 2013	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
ماجستير	مدرس 2016	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
	محاضر	نوع المشاركة
%20	%80	نسبة المشاركة
	عدد الأعضاء 3	رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه
	الأحد	مواعيد المقابلات الطلابية
		أرقام الهواتف
	Sawsanm2020@gmail.com	البريد الالكتروني
	smahmoud@albaath-univ.edu.sy	'جری ہ ''ه س روعي

يدرس مقرر الارشاد المدرسي لطلاب السنة الرابعة في قسم علم النفس خلال الفصل الدراسي الأول، وهو يتناول: مفهوم الارشاد المدرسي، الحاجة اليه، والعلوم ذات الصلة به، كذلك أهدافه ووظائفه، مبادئ الارشاد المدرسي وأخلاقياته، تقنيات الارشاد المدرسي وأدواته، أساليب الارشاد المدرسي وأشكاله، خصائص المرشد المدرسي ومهماته، اضافة الى طرق انتقائه واعداده ومهاراته وتقييمه، عملية الارشاد المدرسي، مجالات وبرامج الارشاد المدرسي.

	14	1	عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر
2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
56	إجمالي عدد ساعات المقرر:	4	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

عدد الساعات		عدد الساعات		الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	م
الإجمالي	عملي	نظري	المحاضرات		
4	2	2	1	مفهوم الارشاد المدرسي، وتطوره والحاجة اليه، والعلوم ذات الصلة به.	1
4	2	2	1	أهداف الارشاد المدرسي ومهماته ووظائفه	2
4	2	2	1	مبادئ الارشاد المدرسي وأخلاقياته	3
4	2	2	1	مناهج الارشاد المدرسي ومستوياته	4
4	2	2	1	تقنيات الارشاد المدرسي وأدواته	5
8	4	4	2	أساليب الارشاد المدرسي وأشكاله	6
4	2	2	1	المرشد المدرسي: خصائصه ومهماته	7
8	4	4	2	انتقاء المرشد المدرسي واعداده ومهاراته واخلاقياته	8
8	4	4	2	عملية الارشاد المدرسي	9
8	4	4	2	مجالات وبرامج الارشاد المدرسي	10

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	مدخل الى الارشاد المدرسي(مفهوم الارشاد المدرسي، تطوره،		1
	العلوم المتصلة به، والحاجة اليه)		ı
	اهداف الارشاد المدرسي ومهماته ووظائفه		2
			2
	مبادئ الارشاد المدرسي وأخلاقياته (المبادئ الفلسفية، التربوية،		3
	النفسية، أخلاقيات الارشاد المدرسي)		3

مناهج الارشاد المدرسي ومستوياته (النمائي، الوقائي، الارشادي،	
المستوى البسيط، التفسيري، التفسيري التحليلي)	4
(
تقنيات الارشاد المدرسي وأدواته (المعلومات اللازمة لعملية	
الارشاد، شروطها، وميسراتها، وسائل جمع المعلومات: الملاحظة،	5
المقابلة، دراسة الحالة)	-
أساليب الارشاد المدرسي وأشكاله (الاسلوب المباشر، غير	6
المباشر، الفردي، الجماعي، التوفيقي، الارشاد باللعب، ارشاد	
الازمات، الارشاد القصير)	
خصائص ومهمات المرشد المدرسي	7
انتقاء المرشد المدرسي واعداده ومهاراته وأخلاقياته (شروط انتقاء	8
المرشد المدرسي، برامج اعداده ، مهارات المرشد المدرسي)	
عملية الارشاد المدرسي (مفهوم العملية الارشادية، مراحل العملية	9
الارشادية وفق بعض النماذج، مراحل العملية الارشادية)	
مجالات وبرامج الارشاد المدرسي (الارشاد التربوي، الارشاد	10
التعليمي، الارشاد النفسي، برنامج الارشاد المدرسي الشامل، بعض	
مشكلات الطلاب وأساليب الارشاد فيها).	

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر:

- 1. تعرف مفهوم الارشاد المدرسي والحاجة اليه والعلوم المتصلة به.
 - 2. تعرف اهداف الارشاد المدرسي ومهماته، ومبادئه.
 - 3. تهرف مناهج الارشاد المدرسى ومستوياته.
 - 4. تعرف تقنيات الارشاد المدرسي وأساليبه وأشكاله.
 - تعرف خصائص المرشد المدرسى وأخلاقياته.
 - 6. تعرف طرق انتقاء المرشد المدرسى ومهاراته.
- 7. تعرف مفهوم العملية الارشادية ومراحل عملية الارشاد المدرسي.
 8. تعرف مجالات وبرامج الارشاد المدرسي وبعض أنواع مشكلات الطلاب وأساليب الارشاد فيها.

2- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

		a. المعرفة والفهم	
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
أسئلة	سبورة+ جهاز عرض	مناقشة وحوار	a 6 أسس الارشاد النفسي ووسائل جمع
شفوية			المعلومات
أسئلة	سبورة + جهاز عرض	مناقشة وحوار	a 10 أدواره ضمن الفريق في القطاع التخصصي
شفوية			الدقيق
أسئلة	سبورة + جهاز عرض	مناقشة وحوار	a 11 أسس وادارة الملفات بما يضمن سرية
شفوية			المعلومات
اسئلة	جهاز عرض	مناقشة وحوار	a 14 واقع المشكلات النفسية المستجدة
شفوية			والمرتبطة بأساليب الحياة المعاصرة
أسئلة	جهاز عرض	مناقشة وحوار	a 15 أسس الاستفادة من مصادر المعرفة
شفوية			المتنوعة

	 المهارات الذهنية 					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
أسئلة كتابية	سبورة + جهاز	العرض العملي	b 1 التفكير الناقد وتوظيف العمليات المعرفية			
	اسقاط	مناقشة وحوار	في حل المشكلات			
أسئلة كتابية	سبورة + جهاز	العرض العملي	b 2 تقييم المشكلات النفسية والسلوكية			
	اسقاط	مناقشة وحوار	والتربوية			
			b 4 الابداع في التعامل مع الحالات النفسية			
			المختلفة			

	c. المهارات العملية و المهنية				
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات		
اسئلة كتابية	جهاز عرض	عرض عملي مناقشة	C1 استخدام الاختبارات النفسية وأدوات جمع		
		وحوار	البيانات وتطبيقها		
أسئلة كتابية	جهاز عرض	عرض عملي مناقشة	c 3 توظيف الخبرات النظرية والعملية		
		وحوار	والشخصية للنجاح في العمل المهني		
			c 4 العمل مع فريق متعدد التخصصات		
اسئلة شفوية	جهاز عرض	مناقشة وحوار	C6 تطوير الذات والتدريب المستمر		
اسئلة شفوية	جهاز عرض	مناقشة وحوار	83 القيام بالأنشطة الترويحية والاجتماعية		
			ضمن العمل أو التخطيط لها		
أسئلة شفوية	جهاز عرض	مناقشة وحوار	c 13 دراسة الحالة والافادة من نتائجها		
			وتلخيصها		

	d. المهارات العامة القابلة للنقل						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
اسئلة شفوية	جهاز عرض	مناقشة وحوار	D5 تحمل المسؤولية والمبادرة واتخاذ				
			القرار				
أسئلة شفوية	جهاز عرض	مناقشة وحوار	d 7 مهارات الحياة				
أسئلة شفوية	جهاز عرض	مناقشة وحوار	d 2 التواصل الفعال الفردي والجماعي				
أسئلة شفوية	جهاز عرض	مناقشة وحوار	d 1 التكيف مع المواقف الطارئة وحل				
			المشكلات المستجدة				

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم التقويم
10	4	اختبار مهاري	1
20	8	اختبار نصف الفصل	2
70	14	اختبار نهاية الفصل	3

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسبة %	نوع التقويم	
نسبة المشاركة	الاسم	70 - -	توع التعويم	۴
%10	د. سوسن الشيخ محمود	%10	اختبار مهاري	1
%20	طالب دراسات	%20	اختبار نصف الفصل	2
%70	د. سوسن الشيخ محمود	%70	اختبار نهاية الفصل	3

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
منشورات جامعة دمشق	العربية	الارشاد المرس	كتاب جامعي	1

منسق المقرر:

التاريخ: 13/4/2022

الاسم: د. سوسن الشيخ محمود التوقيع

رئيس القسم:

التاريخ: 2024/2/4

التوقيع

الاسم: د. أريج شعبان

توصيف مقرر: علم النفس البيئي

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: علم النفس البيئي الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: اجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: كلية التربية جامعة البعث

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

د. نور دیب	اسم المشارك
ألمانيا جامعة ارفورت 2015	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
مدرس 19-2-2022	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
محاضر + مشرف عملي	نوع المشاركة
%100	نسبة المشاركة
المكتب عدد الاعضاء 4	رقم المكتب وعدد
	الأعضاء فيه
يوم الخميس	مواعيد المقابلات الطلابية
	أرقام الهواتف
nour.deeb.59 @gmail.com	البريد الالكتروني

يدرس مقرر علم النفس البيئي لطلاب السنة الرابعة فصل ثاني في قسم علم النفس، ويتضمن المقرر التعريف بمصطلحات علم النفس البيئي وموضوعاته ومناهجه، تنمية السلوك الايجابي حيال البيئة، والتعرف على سيكولوجية البيئة واثارها النفسية والاجتماعية. سبل علاج مشاكل البيئة

		14	عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر
2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
56	إجمالي عدد ساعات المقرر:	4	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

	عدد الساعات		عدد المحاضرات	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	
الإجمالي	عملي	نظري			
4	2	2	2	التعريف بمصطلحات علم النفس البيئي.	1
4	2	2	2	التعريف بموضوعات علم النفس البيئي والمناهج المتبعة في دراسة موضوعاته	2
4	2	2	2	تنمية السلُّوك الايجابي حيال البيئة.	3
4	2	2	2	التعرف على سيكولوجية البيئة و اثارها النفسية والاجتماعية	4
4	2	2	2	سيكولوجية التلوث	5
4	2	2	2	سبل علاج مشاكل البيئة	6
4	2	2	2	العلاج النفسي البيئي	7

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	التعريف بمصطلحات علم النفس البيئي.	2-1	1
	التعريف بموضوعات علم النفس البيئي والمناهج المتبعة في دراسة موضوعاته	4-3	2
	تنمية السلوك الايجابي حيال البيئة.	6-5	3
	التعرف على سيكولوجية البيئة و اثارها النفسية والاجتماعية	8-7	4
	سيكولوجية التلوث	10-9	5
	سبل علاج مشاكل البيئة	12-11	6
	العلاج النفسي البيئي	14-13	7

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر:

- 1. أِن يتعرف على مصطلحات علم النفس البيئي
- 2. أن يتعرف على موضوعات علم النفس البيئي والمناهج المتبعة في دراسة موضوعاته.
 - أن يتعرف مهارات تنمية السلوك الايجابي حيال البيئة...
 - 4. أن يتعرف على سيكولوجية البيئة و اثارها النفسية والاجتماعية.
 - 5. أن يتعرف على سيكولوجية التلوث.
 - 6. أن يتعرف على سبل علاج مشاكل البيئة.
 - 7. أن يتعرف على فنيات العلاج النفسي البيئي.

2- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

	(a. المعرفة والفهم	
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
أسئلة	السبورة وجهاز	الالقاء و الحوار و	a 8 أساليب تعديل السلوك.
شفوية	العرض	المناقشة	3 3
أسئلة	السبورة وجهاز	الالقاء و الحوار و	a 14 واقع المشكلات النفسية المستجدة
شفوية	العرض	المناقشة	والمرتبطة بأساليب الحياة المعاصرة.
			والمربيطة باساليب الحياة المعاصرة.
أسئلة	السبورة وجهاز	الالقاء و الحوار و	a 15 أسس الاستفادة من مصادر المعرفة
شفوية	العرض	المناقشة	
			المتنوعة.

	 d. المهارات الذهنية 				
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات		
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز العرض	الالقاء و الحوار و المناقشة	b 1 التفكير الناقد وتوظيف العمليات		
			المعرفية في حل المشكلات.		
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز العرض	الالقاء و الحوار و المناقشة	b 4 الإبداع في التعامل مع الحالات		
	الغرص	المنافسة	النفسية المختلفة.		

	c. المهارات العملية و المهنية					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز العرض	الالقاء و الحوار و المناقشة	c 3 توظيف الخبرات النظرية والعملية			
			والشخصية للنجاح في العمل المهني.			
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز العرض	الالقاء و الحوار و المناقشة	c 5 اتخاذ القرار المهني الملائم في			
			الحالات السوية والأزمات (الطوارئ).			
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز العرض	الالقاء و الحوار و المناقشة	7 التعامل مع الضغوط المهنية			
٠	ر المركز		والشخصية.			

أسئلة	السبورة وجهاز	الالقاء و الحوار و	c 8 القيام بالأنشطة الترويحية
شفوية	العرض	المناقشة	
	J=J=/		والاجتماعية ضمن العمل أو التخطيط لها.

	d. المهارات العامة القابلة للنقل				
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات		
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز العرض	الالقاء و الحوار و المناقشة	d 1 التكيف مع المواقف الطارئة وحل		
			المشكلات المستجدة بأسلوب إبداعي.		
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز العرض	الالقاء و الحوار و المناقشة	d 2 التواصل الفعال الفردي والجماعي.		

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبو ع المستحق	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم التقويم
30	13	اختبار مهاري حلقة بحث	1
70	16	اختبار نهاية الفصل (كتابي مقالي)	2

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسبة %	نوع التقويم	•
نسبة المشاركة	الاسم	/0 /	حی ''سیم	۲
%70	د. نور دیب	%70	اختبار نهاية الفصل	1
%30	د. نور دیب	%30	اختبار شفهي	2

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)			طبيعة المرجع	م
منشأة المعارف بالاسكندرية	العربية	علم النفس البيئي د عبد الرحمن العيسوي	(نوتة)	1

منسق المقرر: الاسم د . نور ديب التوقيع

رئيس القسم: الاسم: د. أريج شعبان التوقيع التاريخ: 2024/2/4

التاريخ 11-5-2022

توصيف مقرر: الارشاد المهنى

الكلية: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: الارشاد المهنى الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث- كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

د. سوسن الشيخ محمود	اسم المشارك
سوريا – جامعة دمشق 2013	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
مدرس 2016	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
محاضر + مشرف عملي	نوع المشاركة
%100	نسبة المشاركة
عدد الأعضاء 3	رقم المكتب وعدد
	الأعضاء فيه
الأحد	مواعيد المقابلات الطلابية
	أرقام الهواتف
Sawsanm2020@gmail.com	
smahmoud@albaath-	البريد الالكتروني
<u>univ.edu.sy</u>	

يدرس مقرر الارشاد المهني لطلاب السنة الرابعة في قسم علم النفس خلال الفصل الدراسي الثاني، وهو يتناول: مفهوم الارشاد المهني وأسسه وأهدافه وأساليبه والحاجة اليه، كذلك أدوات جمع المعلومات في الارشاد المهني، ونظريات الاختيار المهني، التوصيف والتصنيف المهني، إضافة الى الاختيار المهني والتربية المهنية.

13		عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	
2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
52	إجمالي عدد ساعات المقرر:	4	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

	عدد عدد الساعات الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر المحاضرات		م		
الإجمالي	عملي	نظري	_,		
4	2	2	1	طبيعة الارشاد المهني ومفهومه	1
8	4	4	2	أهداف الارشاد المهني وأسسه ومهماته	2
8	4	4	2	تقنيات جمع المعلومات	3
4	2	2	1	أساليب الارشاد المهني	4
12	6	6	3	نظريات الاختيار المهني	5
4	2	2	1	عملية الارشاد المهني	6
4	2	2	1	التصنيف والتوصيف المهني	7
4	2	2	1	التربية المهنية	8
4	2	2	1	الاختيار المهني	9

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	طبيعة الارشاد المهني ومفهومه (الحاجة الى الارشاد المهني،		1
	تعریفه، ونشأته)		ı
	اهداف الارشاد المهني وأسسه ومهماته (أهمية الارشاد المهني،		2
	أهدافه، علاقته بالتربية وعلم النفس)		۷
	تقنيات جمع المعلومات في الارشاد المهني (المعلومات اللازمة		
	لعملية الارشاد المهني، شروط جمع المعلومات، ميسرات جمع		3
	المعلومات، تقنيات جمع المعلومات)		
	أساليب الارشاد المهني (الأسلوب المباشر، الأسلوب غير		
	المباشر، الارشاد الفردي، الارشاد الجماعي وأساليبه)		4
	نظريات الاختيار المهني (نظريات الفروق الفردية، النظريات		
	النفسية النمائية، النظريات النفسية الدينامية، النظريات		5
	الاجتماعية الاقتصادية، نظريات التعلم)		

عملية الارشاد المهني (أطراف عملية الارشاد المهني، سير	6
عملية الارشاد، متابعة الناشئ بعد ممارسة المهنة)	
التصنيف المهني (تعريف التصنيف والتوصيف المهني وأهميته،	7
أسس وأنواع التصنيف المهني، استخداماته)	
التربية المهنية والاختيار المهني (علاقة الارشاد المهني بالتربية	8
المهنية، أهداف ومداخل التربية المهنية، النماذج الأساسية للتربية	
المهنية، صعوبات التربية المهنية)	
الاختيار المهني (تعريف الاختيار المهني وأهميته، عوامل	9
الأهلية المهنية، الطرق الأساسية في الاختيار المهني)	

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر:

- 1. تعرف مفهوم الارشاد المهني وأسسه وأهميته للفرد والمجتمع والاقتصاد.
 - 2. تعرف أساليب الارشاد المهنى وأهدافه ومهماته.
 - 3. تعرف النظريات التي تفسر كيفية اختيار الفرد للمهنة التي يمارسها.
- 4. تعرف المعلومات التّي يجب جمعها للقيام بعملية الارشاد ٱلمهني بشكل ناجح وفعال.
 - 5. تعرف كيفية القيام بعملية الارشاد المهني وآلية سيرها.
 - 6. تعرف أهمية التصنيف المهني ودوره في الاختيار المهني.

2- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

	a. المعرفة والفهم				
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات		
أسئلة	سبورة+ جهاز اسقاط	مناقشة وحوار	a 6 اسس الارشاد النفسي ووسائل جمع المعلومات		
أسئلة	سبورة + جهاز	مناقشة وحوار	a 9 مبادئ العمل في القطاع المهني		
أسئلة	سبورة + جهاز	مناقشة وحوار	a 10 أدواره ضمن الفريق في القطاع التخصصي		
شفوية	اسقاط		الدقيق		

	d. المهارات الذهنية				
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات		
أسئلة كتابية	سبورة + جهاز اسقاط	العرض العملي	b 1 التفكير الناقد وتوظيف العمليات المعرفية		
		مناقشة وحوار	في حل المشكلات		
أسئلة كتابية	سبورة + جهاز اسقاط	العرض العملي	b 5 تحليل النظريات النفسية واستخدامها في		
		مناقشة وحوار	البرامج التنموية والتداخلية		

	c. المهارات العملية و المهنية				
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات		
اسئلة	جهاز عرض	عرض عملي مناقشة	1 C استخدام الاختبارات النفسية وأدوات		
كتابية		وحوار	جمع البيانات وتفسير نتائجها		
اسئلة	جهاز عرض	مناقشة وحوار	C3 توظيف الخبرات النظرية والعملية		
شفوية			والشخصية للنجاح في العمل المهني		
اسئلة	جهاز عرض	مناقشة وحوار	C5 اتخاذ القرار المهني الملائم في الحالات		
شفوية			السوية والازمات		

اسئلة	جهاز عرض	عرض عملي مناقشة	C13 دراسة الحالة والافادة من نتائجها
كتابية		وحوار	وتلخيصها

	d. المهارات العامة القابلة للنقل				
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات		
اسئلة شفوية	جهاز عرض	مناقشة وحوار	d1 التكيف مع المواقف الطارئة وحل المشكلات المستجدة		
أسئلة شفوية	جهاز عرض	مناقشة وحوار	 d 5 تحمل المسؤولية واتخاذ القرار المناسب 		
أسئلة شفوية	جهاز عرض	مناقشة وحوار	d 7 مهارات الحياة		

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم التقويم
10	4	اختبار مهاري	1
20	8	اختبار نصف الفصل	2
70	14	اختبار نهاية الفصل	3

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسبة %	نوع التقويم	
نسبة المشاركة	الاسم	المنتب الم	توح التقويم	۲
%10	د. سوسن الشيخ محمود	%10	اختبار مهاري	1
%20	د. سوسن الشيخ محمود	%20	اختبار نصف الفصل	2
%70	د. سوسن الشيخ محمود	%70	اختبار نهاية الفصل	3

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
منشورات جامعة دمشق	العربية	الارشاد المهني	كتاب جامعي	1

منسق المقرر:

الاسم: د. سوسن الشيخ محمود التوقيع التاريخ: 2022/4/13

رئيس القسم:

الاسم: 6د6. أريج شعبان التوقيع التاريخ: 2024/2/4

توصيف مقرر: التشخيص النفسى

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم نفس

القسم: علم نفس

أولا: المعلومات الاساسية

اسم المقرر: التشخيص النفسي

البرنامج او البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ اخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:

مكان تدريس المقرر: كلية التربية-جامعة البعث

اللغة المستخدمة بالمقرر: اللغة العربية

المشاركون بتغطية المقرر:

	د. لينا بطيخ	اسم المشارك
	سورية-جامعه دمشق 2006	بلد الايفاد وتاريخ التخرج
	مدرس2012	الرتبة الاكاديمية وتاريخها
مشرف عملي	محاضر	نوع المشاركة
	%100	نسبة المشاركة
	لا يوجد	رقم المكتب وعدد الاعضاء
الاربعاء	الاربعاء	مواعيد المقابلات
	0932645724	ارقام الهواتف
	d.lina.battekh@gmail.com	البريد الالكتروني

يدرس مقرر التشخيص النفسي لطلاب السنة الرابعة علم نفس وفيه يتم تدريس المفاهيم الأساسية في التشخيص النفسي، الأساليب والأدوات التشخيصية، أنواع التشخيص واستراتيجياته، طرق الحصول على المعلومات التشخيصية، إدارة الجلسة التشخيصية، العملية التشخيصة والتقرير النفسي، الشخيص والتصنيف في علم النفس الإكليلينيكي.

		14	عدد الأسابيع الإجمالي لتدريس المقرر
2	عدد الساعات العملية بالأسبوع	2	عدد الساعات النظرية بالأسبوع
50	اجمالي عدد ساعات المقرر	4	اجمالي عدد الساعات العملية بالأسبوع
ساعات الارشاد الاكاديمي في الاسبوع			عدد الساعات المعتمدة

محتويات المقرر

	عات	عدد الساء	عدد	الموضوعات الرئيسية التي يدرسها المقرر
الاجمالي	العملي	النظري	المحاضرات	
2		2	1	مدخل إلى التشخيص النفسي
2		2	1	الأساليب والأدوات التشخيصية
4	2	2	1	التشخيص السيكومتري وأدواته
8	4	4	2	طرق الحصول على المعلومات التشخيصية
4	2	2	1	إدارة الجلسة التشخيصية
4	2	2	1	التوثيق في العملية التشخيصية
8	4	4	2	العملية التشخيصية والتقرير النفسي
2		2	1	التشخيص والتصنيف في علم النفس الإكلينيكي
4	2	2	1	أدوات التشخيص الإكلينيكي
8	4	4	2	التشخيص التصنيفي ومنظومات التصنيف
				العالمية
4	2	2	1	التشخيص السيكوديناميكي الإجرائي

التفريغ الزمني للمقرر

المدرس	مفردات المقرر	اللقاء	الاسبوع
	مدخل إلى التشخيص النفسي (المفاخيم الأساسية ، العمل التشخيصي، أنواع		1
	التشخيص، استراتيجيات التشخيص)		
	الأساليب والأدوات التشخيصية		2
	التشخيص السيكومتري وأدواته (تعريف التشخيص السيكومتري، الفرق بين		3
	الاختبار والتشخيص النفسي ، أدوات التشخيص السكومتري)		
	طرق الحصول على المعلومات التشخيصية (تاريخ الحالة، السبر)		4
	طرق الحصول على المعلومات التشخيصية (المقابلة، الملاحظة)		5
	إدارة الجلسة التشخيصية (إرشادات لإجراء المقابلة، تقنيات الأسئلة الاستقائية)		6
	التوثيق في العملية التشخيصية (تعريف التشخيص، أنواع التشخيص)		7
	العملية التشخيصية والتقرير النفسي(تعريف العملية التشخيصية، المشاركون في		8
	العملية التشخيصية، خطوات العملية التشخيصية)		
	العملية التشخيصية والتقرير النفسي (تعريف التقرير، شروط التقرير النفسي،		9
	الخطوات الأساسية في كتابة التقرير النفسي)		
	التشخيص والتصنيف في علم النفس الإكلينيكي (تعريف التشخيص في علم النفس		10

الإكلينيكي، وظائف التشخيص الإكلينيكي، مستويات التحليل في التشخيص	
الإكلينيكي)	
أدوات التَشْخيص الإكلينيكي(المقابلة الإكلينيكية، الاستبيانات، سجل الحياة ،	11
الاختبارات)	
التشخيص التصنيفي ومنظومات التصنيف العالمية (المفاهيم الأساسية في	12
التشخيص التصنيفي، التطور التاريخي لمنظومات التصنيف العالمية،مام وأهداف	
التصنيف)	
التشخيص االتصنيفي ومنظومات التصنيفالعالمية (2) (منظومات التصنيف	13
الإجرائية الحديثة وأهدافها، الأي سي دي العاشر ، المحاور التشخيصية للأي سي	
دي العاشر، الفئات الرئيسية في الأيّ سي دي العاشر، الدي اسم الرابع، المحاور "	
التشخيصية للدي اس ام الرابع)	
التشخيص السيكوديناميكي الإجرائي (تعريف التشخيص السيكوديناميكي، أهداف	14
التشخيص السيكوديناميكي، محاور التشخيص السيكوديناميكي	

ثانياً- معلومات مهنية:

1-الأهداف العامة للمقرر:

1-يتعرف الطالب على معنى التشخيص النفسى وأنواعه وإجراءاته.

2-يتعرف الطالب على طرق الحصول على المعلومات في العملى التشخيصية.

3-يتعرف الطالب على إجراءات العملية التشخيصية.

4-يتعرف الطالب على كيفية إعداد التقرير التشخيصي

5- يتعرف الطالب على التشخيص السيكومتري وأدواته

6- يتعرف الطالب على مجالات استخدام التشخيص النفسى

7-يتعرف الطالب على التشخيص التصنيفي

8-يتعرف الطالب على منظومات التشخيص العالمية

9- يتعرف الطالب على إجراءات التشخيص السيكوديناميكي

2-مخرجات التعلم المستهدفة:

		-	1 1 -
	(a . المعرفة والفهم	
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق تدريس	المخرجات
		المناقشة والحوار	A6 وسائل جمع المعلومات
أسئلة شفوية		تطبيق عملي	(الاختبارات، الملاحظة، المقابلة
			كتابة التقارير اللازمة)
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	A9 مبادىء العمل في القطاع
			المهني
			A11 أسس وإدارة الملفات بما
			يضمن سرية المعلومات
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	A15 أسس الاستفادة من
			مصادر المعرفة المختلفة
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	A16 أساليب إدارة الانفعال

b . المهارات الذهنية					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق تدریس	المخرجات		
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	B2 تقييم المشكلات		
			B2 تقييم المشكلات النفسية والسلوكية		
			والتربوية		

أسئلة شفوية	المناقشة	B4 الإبداع في التعامل
		مع الحالات

	 المهارات المهنية والعملية 					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق تدریس	المخرجات			
		المناقشة والحوار	C1 استخدام الاختبارات			
أسئلة شفوية		تطبيق عملي	النفسية وادوآت جمع			
		-	البيانات وتطبيقها وتفسير			
			نتائجها			
		المناقشة والحوار	C2 رسم الصفحة النفسية			
أسئلة شفوية		تطبيق عملي	بعد تطبيق الإختبارات			
		-	النفسية وقراءتها			
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	C6 التطوير الذاتي			
			والتدريب المستمر			
اسئلة شفوية		مناقشة وحوار	C13 دراسة الحالة والإفادة			
			من نتائجها وتقييمها			
أسئلة شفوية		مناقشة وحوار	C19 استخدام فنيات			
			المقابلة			

	للانتقال	المهارات العامة والقابلة	.d
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق تدريس	المخرجات
		المناقشة والحوار	D2 التواصل الفعال الفردي
أسئلة شفوية			والجماعي
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	D3 التعامل مع التقنيات الحديثة
			ووسائل جمع لمعلومات
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	D5 تحمل المسؤولية
			والمبادرةواتخاذ القرار
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	D6 التنويع في استخدام التقنيات
			المهنية بما يتناسب مع المجال
			المستخدم
			D7 التنظيم (إدارة الوقت، مهارات
			الحياةالخ

ثالثا: الجدول الزمني للتقويم:

نسبة الدرجة الى درجة	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مقالة-اختبار قصير-مشروع	رقم
التقويم النهائي		جماعي-اختبار فصلي.	التقويم
10%	7	مشروع جماعي	
20%	12	اختبار نصف الفصل-كتابي-	
70%	16	اختبار نهاية الفصل -كتابي	

رابعا: معايير التقويم (وزن التقويم):

نسبة	الاسم	النسبة	نوع التقويم	م
المشاركة			, -	,
10%	د. لينا بطيخ	10%	مشروع جماعي-	1
20%	د. حسان عبد العزيز	20%	اختبار نصف الفصل -كتابي	2
70%	د. لينا بطيخ	70%	اختبار نهاية الفصل	2

خامسا: قائمة المراجع

المصدر-الجهة التي أصدرته	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
منشورات جامعة دمشق	العربية	التشخيص النفسي	كتاب جامعي	1
2014		د. سامر الرضوان		

منسق المقرر: الاسم: د. لينا بطيخ التوقيع التاريخ 2022/5/22

رئيس القسم د. أريج شعبان التوقيع التاريخ 2022/5/22

توصيف مقرر: صعوبات التعلم

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم نفس

القسم: علم نفس

أولا: المعلومات الاساسية

اسم المقرر: صعوبات التعلم

البرنامج او البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ اخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:

مكان تدريس المقرر: كلية التربية-جامعة البعث

اللغة المستخدمة بالمقرر: اللغة العربية

المشاركون بتغطية المقرر:

	د لينا بطيخ	اسم المشارك
	سورية-جامعه دمشق 2006	بلد الايفاد وتاريخ التخرج
	مدرس2012	الرتبة الاكاديمية وتاريخها
مشرف عملي	محاضر	نوع المشاركة
%20	%80	نسبة المشاركة
	لا يوجد	رقم المكتب وعدد
		الاعضاء
الاربعاء	الاربعاء	مواعيد المقابلات
	0932645724	ارقام الهواتف
	d.lina.battekh@gmail.com	البريد الالكتروني

وصف المقرر:

يدرس مقرر صعوبات التعلم لطلاب السنة الرابعة علم نفس وفيه يتم تدريس أسباب صعوبات التعلم والنظريات المفسرة لها ، تقييم صعوبات التعلم وتشخيصها، صعوبات التعلم النمائية تعريفها أسبابها تشخيصها - علاجها ويتعلم الطالب معنى صعوبات التعلم والمفاهيم القريبة منها، ويتعرف الفروق بين مصطلح صعوبات التعلم والمصطلحات القريبة منه، صعوبات التعلم النمائية تعريفها أسبابها - تشخيصها - علاجها، صعوبات التعلم الأكاديمية - تعريفها أسبابها - تشخيصها -علاجها ومعرفة العوامل المساهمة والمؤدية الى صعوبات التعلم ومراحل تقييم صعوبات التعلم والطرق المتبعة في التشخيص بالإضافة، الأسس العامة في تعليم وعلاج ذوي صعوبات التعلم

		14	عدد الأسابيع الإجمالي لتدريس المقرر
2	عدد الساعات العملية بالأسبوع	2	عدد الساعات النظرية بالأسبوع
52	اجمالي عدد ساعات المقرر	4	اجمالي عدد الساعات العملية بالأسبوع
وع	ساعات الارشاد الاكاديمي في الاسب		عدد الساعات المعتمدة

محتويات المقرر

	ات	عدد الساء	212	الموضوعات الرئيسية التي يدرسها المقرر
الاجمالي	العملي	النظري	المحاضرات	
-		,		
2		2	1	قضايا عامة في صعوبات التعلم
2		2	1	أسباب صعوبات التعلم والنظريات المفسرة لها
8	4	4	2	تقييم صعوبات التعلم وتشخيصها
20	10	10	5	صعوبات التعلم النمائية تعريفها أسبابها — تشخيصها - علاجها
12	6	6	3	صعوبات التعلم الأكاديمية- تعريفها- أسبابها- تشخيصها - علاجها
8	4	4	2	الأسس العامة في تعليم وعلاج ذوي صعوبات التعلم

التفريغ الزمنى للمقرر

		<u> </u>	<u></u>
المدرس	مفردات المقرر	اللقاء	الاسبوع
	قضايا عامة في صعوبات التعام (التطورات التاريخية لصعوبات التعلم، تعريف صعوبات التعلم، التعريفات الفارقة بين صعوبات التعلم وبعض المفاهيم ذات		1
	صعوبات التعلم، التعريفات الفارقة بين صعوبات التعلم وبعض المفاهيم ذات		
	العلاقة، خصائص التلاميذ ذوي صعوبات التعلم)		
	أسباب صعوبات التعلم والنظريات المفسرة لها		2
	تقييم صعوبات التعلم وتشخيصها (مراحل عملية التقييم، التشخيص، أنواع التشخيص، أهداف تشخيص التلاميذ ذوي صعوبات التعلم)		3
	تتمة تقييم صعوبات التعلم وتشخيصها (معايير تشخيص صعوبات التعلم، مراحل		4

	عملية تقييم وتشخيص صعوبات التعلم، طرق الحصول على المعلومات لتقيم ذوي صعوبات التعلم)
_	" 1 \$1 m.1 1 \$ 0 k.b. 1 \$20 K.b. 1 \$200 K.b. m.1 \$ 10 \$ 10 \$ 10 \$ 10 \$ 10 \$ 10 \$ 10 \$
5	صعوبات الانتباه (التعريف، المكونات، الانتشار، الأسباب، الاضطرابات المصاحبة،
	التشخيص، العلاج)
6	صعوبات الادراك(التعريف، الأبعاد، العوامل المؤثرة في الإدراك، صعوبات
	الادراك البصري، السمعي، الحركي، التشخيص، العلاج)
7	صعوبات الذاكرة 0 تريف الذاكرة، عمليات الذاكرة ، انظمة الذاكرة، انواع
	صعوبات الذاكرة، التشخيص، العلاج)
8	صعوبات اللغة الشفهية (مراحل النمو اللغوي، مكونات اللغة، أنواع صعوبات
	اللغة، التشخيص، العلاج)
9	صعوبات التفكير (التعريف، الخصائص، المستويات، الصعوبات الخاصة بالتفكير (
	تكوين المفهوم ، حل المشكلات))
10	صعوباتت القراءة (التعريف، الأنواع، مراحل نمو المهارات القرائية، المكونات،
	صعوبات القراءة، العوامل المسببة لصعوبات القراءة، التشخيص، العلاج
11	صعوبات الرياضيات (التعريف، المظاهر، العوامل المسببة، التشخيص، العلاج)
12	صعوبات الكتابة (عملية الكتابة ومتطلباتها، مراحل تعلم الكابة، مظاهر صعوبات
	الكابة، العوامل المسبببة، مونات صعوبات الكتابة، التشُخيص، العلاج)
13	الأسس العامة في تعليم وعلاج ذوي صعوبات التعلم(التعليم العلاجي لذوي
	صعوبات التعلم، أسس التعليم العلاجي، خطوات التعليم العلاجي، أساليب التعليم
	العلاَّجي، أساليب التعليم العلاَّجي لذويَّ صعوبات التعلم
14	تتمة الأسس العامة في تعليم وعلاج ذوي صعوبات التعلم (الاتجاهات العلاجية
	لذوي صعوبات التعلم، العلاج الطبي، العلاج المعرفي السلوكي، العلاج النفسي
	والتربوي، العلاج الأسري)
	(1,5 6 9,00 0

ثانيا: معلومات مهنية:

1-الأهداف العامة للمقرر:

1-يتعرف الطالب على معنى مفهوم صعوبات التعلم والتمييز بينه وبين المصطلحات ذات الصلة.

2-يتعرف الطالب على العلاقة بين صعوبات التعلم الإكاديمية وصعوبات التعلم النمائية.

3-يتعرف الطالب على أهم الاتجاهات المفسرة لصعوبات التعلم.

4-يتعرف الطالب على العوامل المؤدية لصعوبات التعلم والعوامل المساهمة

5-يتعرف الطالب على طرق ومراحل تقييم وتشخيص صعوبات التعلم

6-يتعرف الطالب على صعوبات التعلم النمائية وأسبابها وطرق تشخيصها وعلاجها

7- يتعرف الطالب على صعوبات التعلم الأكاديمية وأسبابها وطرق تشخيصها وعلاجها

8-يتعرف الطالب على أسس التعليم العلاجي لذوي صعوبات التعلم والاتجاهات العلاجية

2-مخرجات التعلم المستهدفة:

	a. المعرفة والفهم					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق تدریس	المخرجات			
أسئلة شفوي		المناقشة والحوار	A8 أساليب تعديل السلوك			
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	A10 دوره من الفريق في القطاع التخصصي			
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	A15 أسس الاستفادة من مصادر المعرفة المختلفة			
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار تطبيق عملي	A18تخطيط الدروس وتنفيذها			
اسئلة شفوية		المناقشة والحوار	A19 أسس ومبادى الإدارة الصفية			

		b. المهارات الذهنية	
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق تدریس	المخرجات
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	وتوظيف العمليات B1 التفكير الناقد المعرفية في حل المشكلات
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	النفسية B2 تقيم المشكلات والسلوكية والتربوية
أسئلة شفوية		المناقشة	مع الحالاتB4 الإبداع في التعامل

	c. المهارات المهنية والعملية				
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق تدریس	المخرجات		
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	النفسية وأدوات C1 استخدام الاختبارات		
			جمع البيانات وتطبيقها وتفسير نتائجها		
			متعدد التخصصات C4 العمل مع فريق		
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	والتدريب المستمر C6 التطوير الذاتي		
اسئلة شفوية		المناقشة والحوار	بما يتناسب مع C10 تقيم خطة العمل		
			تطور الحالة		
اسئلة شفوية		مناقشة وحوار	من نتائجها C13 دراسة الحالة والإفادة		
			وتقييمها		
أسئلة شفوية		مناقشة وحوار	المقابلة C19 استخدام فنيات		

	d. المهارات العامة والقابلة للانتقال					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق تدریس	المخرجات			
أسئلة شفوية		المناقشة	الفردي والجماعيD2 التواصل الفعال			
		والحوار				
أسئلة شفوية		المناقشة	الحديثة ووسائل جمع D3 التعامل مع التقنيات			
		والحوار	لمعلومات			
أسئلة شفوية		المناقشة	والمبادرةواتخاذ القرارD5 تحمل المسؤولية			
		والحوار				
أسئلة شفوية		المناقشة	التقنيات المهنية بما D6 التنويع في استخدام يتناسب مع المجال المستخدم			
		والحوار	يتناسب مع المجال المستخدم			

ثالثًا: الجدول الزمني للتقويم:

نسبة الدرجة الى درجة	الأسبوع المستحق	نوع التقويم(مقالة-اختبار قصير-مشروع	رقم
التقويم النهائي		جماعي-اختبار فصلي	التقويم
5%	7	مشروع جماعي	
15%	12	اختبار نصف الفصل-كتابي-	
80%	16	اختبار نهاية الفصل -كتابي	

رابعا: معايير التقويم (وزن التقويم):

نسبة المشاركة	الاسم	النسبة	نوع التقويم	م
5%	د. لينا بطيخ	5%	مشروع جماعي-	1
15%	د. لينا بطيخ	15%	اختبار نصف الفصل -كتابي	2
80%	د. لينا بطيخ	80%	اختبار نهاية الفصل	2

خامسا: قائمة المراجع

المصدر - الجهة التي أصدرته _	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
العدرت_ منشورات جامعة	العربية	صعوبات التعلم وعلاجها ــد. لينا	کتاب جامعی	1
مسورات جامعه البعث2021-2022	اعربيه	صعوبات النظم و عرجها حد. لينا بطيخ	كتاب جامعي	'

منسق المقرر:

الاسم: د. لينا بطيخ التوقيع التاريخ 2022/5/22

رئيس القسم:

د. أريج شعبان التوقيع التاريخ 2024/2/4

توصيف مقرر طرائق: تدريس علم النفس

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: طرائق تدريس علم النفس الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: أساسي

القسم التابع له المقرر: قسم علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: قسم علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث - كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

محمد اسماعیل	اسم المشارك
	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
أستاذ دكتور	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
محاضر	نوع المشاركة
% 100	نسبة المشاركة
المكتب / ط4/ كلية التربية/	رقم المكتب وعدد
عدد الأعضاء 2	الأعضاء فيه
الاثنين - الثلاثاء	مواعيد المقابلات الطلابية
Phd. Mahamad 68@gmail. Com	البريد الالكتروني

وصف المقرر:

يدرس مقرر طرائق تدريس علم النفس في الفصل الثاني ضمن خطة قسم علم النفس لطلاب السنة الرابعة. ويتناول المقرر الطرائق الخاصة في تدريس مواد مرحلة التعليم الأساسي ، وكيفية تحقيق هذه الطرائق لأهداف محتوى مواد مرحلة التعليم الأساسي ، والتوجّه نحو تنمية مهارات البحث والاستكشاف والملاحظة وتشجيع العمل التعاوني ومراعاة الفروق الفردية وتقدير الذات والتكيف الدراسي والاجتماعي والتوافق النفسي ، وتنمية أنماط التفكير الإبداعي والناقد؛ فمجاله الأهداف التربوية والتعليمية وطرائق تعليمها وما يتعلّق بها ضمن المجال الحسي - الحركي.

		عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	
2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
56	إجمالي عدد ساعات المقرر:	4	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

م	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	عدد المحاضرات	عدد الساعات		عدد الساعات		عدد الساعات		عدد الساعات		عدد الساعات		عدد الساعات	
		_, 	نظري	عملي	الإجمالي									
1	الأهداف التربوية والأهداف التعليمية.	2	4	4	8									
2	أنواع الطرائق الحديثة في مرحلة التعليم الأساسي.	8	16	16	32									
3	التقويم في مواد مرحلة التعليم الأساسي .	6	12	12	24									

التوزيع الزمنى للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	مفهوم الأهداف التربوية والتعليمية- مصادر اشتقاق الأهداف التربوية		1
	والتعليمية وظيفة الأهداف التربوية والتعليمية.		ı
	فوائد الأهداف التربوية والتعليمية- تصنيف الأهداف السلوكية- شروط		2
	صياغة الأهداف التربوية والتعليمية .		
	مدخل إلى طرائق التعليم- مفهوم طرائق التدريس- مقارنة بين		3
	الإستراتيجية والطريقة والأسلوب		3
	تصنيفات طرائق التدريس.		4
	الطرائق التقليدية في التدريس.		5
	الطرائق الحديثة في التدريس.		6
	مقارنة بين الطرائق التقليدية والطرائق الحديثة في التدريس.		7
	أنواع طرائق التدريس: الطرائق الإلقائية: المحاضرة – الشرح-		
	الوصف- القصة- الندوة. الطرائق التفاعلية: الحوار والمناقشة- حل		8
	المشكلات- العصف الذهني- إستراتيجية التعليم التبادلي- العمل		0
	التعاوني- الاكتشاف		
	تنوّع طرائق التدريس: تعلّم مهارات التفكير- إستراتيجية القبعات الست.		9

تعريف التقويم- مراحل التقويم- أهداف التقويم وخصائص عملية التقويم.	10
أنواع التقويم - مبادئ التقويم- أدوات التقويم- مجالات التقويم .	11
طرائق تنويع التقويم- مبادئ عامة لتنويع التقويم .	12
اختبارات التحصيل في التعليم الأساسي.	13
أدوار التلاميذ في عملية التقويم .	14

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر:

- أ- يوضّح الأهداف التربوية والأهداف التعليمية.
- ب- يُوضِّح الأهداف السلوكية في محتوى مواد مرحلة التعليم الأساسي .
- ج- يوضت أهمية تحديد طرائق التدريس المناسبة لمحتوى مواد مرحلة التعليم الأساسي.
 - د- يوضّح خصائص وميزات طرائق تدريس مواد مرحلة التعليم الأساسي والوسائل التعليمية لها.
 - ه- يوضّح أهمية التنويع في طرائق تدريس مواد مرحلة التعليم الأساسي.
 - و- يوضّح خطوات التخطيط لدروس مواد مرحلة التعليم الأساسي.
 - ز- يُبيّن أنواع التقويم ومجالاته في اختبارات التحصيل في مرحلة التعليم الأساسي.

2- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

a. المعرفة والفهم					
لمخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم		
a1. فهم التشريعات الناظمة للمجال المهني	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة		
لذي يعمل به.			شفوية		
a . فهم أساليب تعديل السلوك.	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة		
			شفوية		
a . فهم مبادئ العمل في القطاع المهني.	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة		
			شفوية		
a15. فهم أسس الاستفادة من مصادر	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة		
لمعرفة المتنوعة.			شفوية		
a 17. فهم أسس ومبادئ طرائق التدريس	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة		
المناهج المتنوعة.			شفوية		
a18. فهم تخطيط الدروس وتنفيذها	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة		
تقويمها.			شفوية		
a19. فهم أسس ومبادئ الإدارة الصفية.	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة		
,			شفوية		

 المهارات الذهنية 						
التقويم	المخرجات طرائق التدريس الوسائل المساعدة التقويم					
أسئلة	جهاز الإسقاط	المناقشة	b1.التفكير الناقد وتوظيف العمليات			

شفوية		والحوار	المعرفية في حل المشكلات
		والعرض العملي	
أسئلة	جهاز الإسقاط	المناقشة	B 2 تقييم المشكلات النفسية والسلوكية
شفوية		والحوار	والتربوية.
		والعرض العملي	
أسئلة	جهاز الإسقاط	المناقشة	B 3 المرونة في توظيف تقنيات
شفوية		والحوار	المداخل النفسية المختلفة.
		والعرض العملي	

	c. المهارات العملية والمهنية				
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات		
أسئلة	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	C 3 توظيف الخبرات النظرية والعملية		
شفوية		والعرض العملي	والشخصية للنجاح في العمل المهني.		
أسئلة	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	5 اتخاذ القرار المهني الملائم في		
شفوية		والعرض العملي	الحالات السوية والأزمات (الطوارئ).		
أسئلة	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	6 C النطوير الذاتي والتدريب		
شفوية		والعرض العملي	المستمر.		
أسئلة	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	9 C القيام بالمهارات التعليمية		
شفوية		والعرض العملي	والتدريبية لمختلف المراحل العمرية		
أسئلة	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	12 C تنفيذ وإجراء البحوث النفسية		
شفوية		والعرض العملي	والإفادة من نتائجها.		
أسئلة	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	C 18 البحث والاستقصاء والتنبؤ		
شفوية		والعرض العملي	بالمشكلات.		
أسئلة	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	C 20 تصميم الدروس وتنفيذها		
شفوية		والعرض العملي	وتقويمها .		

	d. المهارات العامة القابلة للنقل					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
أسئلة	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	d1 التكيف مع المواقف الطارئة وحل			
شفوية			المشكلات المستجدة بأسلوب إبداعي .			
أسئلة	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	d2 التواصل الفعال الفردي والجماعي.			
أسئلة	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	 D 4 اللغة العربية والإلمام بإحدى 			
شفوية			اللغات الأجنبية.			
أسئلة	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	 5 تحمل المسؤولية والمبادرة واتخاذ 			
شفوية			القرار.			
أسئلة	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	 7 مهارات الحياة (إدارة الوقت، 			
شفوية			التنظيم)			

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

يم نوع التقويم الأسبوع المستحق	رقم التقو
--------------------------------	-----------

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي			
30		مشروع جماعي	1
70	14	اختبار نهاية الفصل (مؤتمت)	2

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسبة %	نوع التقويم	•
نسبة المشاركة	الاسم	/0 · •••• /	حرح اسديم	۲
%100	أ.د. محمد اسماعيل	%30	مشروع جماعي	1
%100	أ.د. محمد اسماعيل	%70	اختبار نهاية الفصل	2

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي	لغة	اسم المرجع	طبيعة	م
اصدرته)	المرجع		المرجع	
جامعة البعث	العربية	طرائق تدريس علم النفس	محاضرات	1
		,	_	

منسق المقرر:

التوقيع التاريخ 20242/2/1

الاسم: أ. د. محمد اسماعيل

رئيس القسم:

التاريخ 2024/2/4

الأسم :د . أريج شعبان التوقيع

توصيف مقرر علم النفس المعرفى

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: علم النفس المعرفي المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث- كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقررة اللعة العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

	د. رامي دياب	اسم المشارك
	جامعة دمشق 2021	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
	عضو هيئة فنية 2020	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
مشرف عملي	محاضر	نوع المشاركة
	%100	نسبة المشاركة
	المكتب	رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه
	الاثنين	مواعيد المقابلات الطلابية

0952626999	أرقام الهواتف
ramighdiab@gmail.com	البريد الالكتروني

وصف المقرر:

يدرس مقرر علم النفس المعرفي لقسم علم النفس في الفصل الأول والثاني من السنة الرابعة ويتناول موضوعات أساسية في علم النفس المعرفي مثل تاريخ علم النفس المعرفي، والاسس البيولوجية للمعرفة، والانتباه، والإدراك، والذاكرة، واتجاه معالجة المعلومات ونماذج الذاكرة، وتمثيل المعلومات في النظام المعرفي، والتفكير الناقد والتفكير الإبداعي، وحل المشكلات والخبرة، واللغة، والأساليب المعرفية.

		عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	
2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
56	إجمالي عدد ساعات المقرر:	4	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

	عدد الساعات		عدد المحاضرات	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	٩
الإجمالي	عملي	نظري	_,,		
4	2	2	1	تاريخ علم النفس المعرفي	1
4	2	2	1	الاسس البيولوجية للمعرفة	2
4	2	2	1	الانتباه	3
4	2	2	1	الإدراك	4
4	2	2	1	الذاكرة	5
4	2	2	1	اتجاه معالجة المعلومات ونماذج الذاكرة	6
4	2	2	1	تمثيل المعلومات في النظام المعرفي	7
4	2	2	1	التفكير	8
4	2	2	1	التفكير الناقد والتفكير الإبداعي	9

10	حل المشكلات والخبرة	1	2	2	4
11	اللغة	1	2	2	4
12	الأساليب المعرفية	1	2	2	4

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	مقدمة إلى علم النفس المعرفي: وتعريف علم النفس		
	المعرفي، التطور التاريخي لدراسة المعرفة وعلم النفس		1
	المعرفي، موضو عات علم النفس المعرفي، مناهج		
	البحث في الظواهر المعرفية.		
	الأسس البيولوجية للمعرفة: الجهاز العصبي وعلاقته		
	بالمعرفة، تنظيم الجهاز العصبي ووظائفه، أقسام الجهاز		
	العصبي، القشرة الدماغية ونصفا الدماغ، نمو الدماغ،		2
	الية البحث في الدماغ الإنساني، تجهيز المعلومات		
	ومعالجتها في الجهاز العصبي.		
	الانتباه: مفهوم الانتباه وتعريفه، أنواع الانتباه ونظرياته،		2
	خصائص الانتباه وظائف الانتباه، مراحل الانتباه،		3
	محددات الانتباه، نماذج الفلترة، الانتباه والتعلم		
	الإدراك والعوامل المؤثرة فيه وعلاقته بالتعلم		4
	مفهوم الذاكرة واشكالها واستراتيجيات تحسين الذاكرة		5
	اتجاه معالجة المعلومات ونماذج الذاكرة		6
	تمثيل المعلومات في النظام المعرفي ومفهوم البنية		7
	المعرفية وطرائق تمثيل المعلومات		
	التفكير ونظرياته وأساليبه، التفكير عالي الرتبة والتفكير ما وراء المعرفي وعلاقته بالذكاء الانفعالي واللغة		8
	التفكير الناقد والأبداعي مهارات التفكير الناقد والتفكير		
	الإبداعي، تعليم التفكير الناقد والإبداعي، وأوجه الشبه		9
	والاختلاف بينهما		
	حل المشكلات والخبرة: مفهوم المشكلة ومفهوم حلها،		
	أنواع المشكلات، خطوات حلُّ المشكلات، حلُّ		10
	المشكلات وعلاقته باتجاه معالجة المعلومات.		
	اللغة مفهومها، خصائصها، وظائفها، بناء اللغة		11
	وتركيبها وانتاجها، اكتساب اللغة وتطور ها وعلاقتها بالتفكير		11
	الأساليب المعرفية وعلاقتها بدراسة الذكاء والشخصية		12
	والتعلم		

ثانياً: معلومات مهنية

الأهداف العامة للمقرر:

- أ- يتعرف على التطور التاريخي لدراسة المعرفة وعلم النفس المعرفي وبداياته وميادينه ومناهج البحث في الظواهر المعرفية
- ب- يتعرف الاسس البيولوجية للمعرفة وتنظيم الجهاز العصبي وظائفه وأقسامه الية البحث في الدماغ الإنساني
 - ج- يتعرف الى الانتباه وخصائصه والعوامل المؤثرة فيه وعلاقة الانتباه بالتعلم
 - د- يتعرف الى الإدراك والعوامل المؤثرة فيه وعلاقته بالتعلم
 - هـ يتعرف مفهوم الذاكرة واشكالها واستراتيجيات تحسين الذاكرة
 - و- يتعرف الى اتجاه معالجة المعلومات ونماذج الذاكرة
 - ز- يتعرف الى مفهوم البنية المعرفية وطرائق تمثيل المعلومات
 - ح- يتعرف الى التفكير ونظرياته وعلاقته بالذكاء الانفعالي واللغة
 - ط- يتعرف الى التفكير الناقد والابداعي وأوجه الشبه والاختلاف بينهما
 - ي- يتعرف الى اللغة ووظائفها وتطور اللغة وعلاقتها بالتفكير
 - ك- يتعرف الى الأساليب المعرفية وعلاقتها بدراسة الذكاء والشخصية والتعلم

مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

	aالمعرفة والفهم						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
	المساعدة						
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	a 1 أسس المعرفة				
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	a 7 المصطلحات النفسية والمعرفية				
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	a 15 أسس الاستفادة من مصادر المعرفة.				

	طالمهارات الذهنية					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	b3 تفسير نتائج المقاييس والأدوات			
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	8 b التفكير النقدي			

	المهارات العملية و المهنية						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	c 15 مهارات التواصل اللغوية وغير اللغوية				
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	C 19 إجراء البحوث				
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	C 21 استخدام الوسائل المتعددة في البحث				
			النفسي والتربوي				

d المهارات العامة القابلة للنقل						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	d7 استخدام وسائل الاتصال الحديثة			

أسئلة شفوية	المناقشة والحوار	8 d البحث والاستقصاء
-------------	------------------	----------------------

8 البحث والاستقصاء ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم التقويم
%20	12	حلقة بحث	1
%80	16	اختبار نهاية الفصل	2

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسية %	نوع التقويم	_
نسبة المشاركة	الاسم	العقب- 70	توح التعويم	۴
%20	د. رامي دياب	%20	حلقة بحث	1
%80	د. رامي دياب	%80	اختبار نهاية الفصل	2

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
منشورات دار المسيرة للنشر والتوزيع	العربية	علم النفس المعرفي وتطبيقاته	كتاب	1

منسق المقرر:

الاسم: د. رامي دياب التوقيع التاريخ 20242/2/1

رئيس القسم:

الاسم :د. أريج شعبان التوقيع التاريخ 2024/2/4

خامسا: توصيف مقررات السنة الخامسة

توصيف مقرر: علم نفس الاتصال

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: علم نفس الاتصال الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس- قسم علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث- كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

د فايز يزبك	د. فايز يزبك	اسم المشارك
	سورية- جامعة دمشق-2014	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
	مدرس 2018	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
مشرف عملي	محاضر	نوع المشاركة
%20	%80	نسبة المشاركة
	مكتب العميد	رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه
الخميس	الخميس	مواعيد المقابلات الطلابية
		أرقام الهواتف
	fayeezfy@gmail.com	البريد الالكتروني

وصف المقرر:

يدرس مقرر علم نفس الاتصال لقسم علم النفس في الفصل الأول من السنة الخامسة، ويتناول مدخل إلى علم نفس التواصل- التواصل نماذجه و تصنيفاته- نظريات الاتصال- اضطرابات ومعوقات التواصل- مهارات التواصل غير العنيف- سيكولوجية الإقناع.

	14		عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر
2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
56	إجمالي عدد ساعات المقرر:	4	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

عدد الساعات			عدد المحاضرات	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	م	
الإجمالي	عملي	نظري				
4	2	2	1	مدخل إلى علم نفس التواصل	1	
4	2	2	1	التواصل نماذجه و تصنيفاته	2	
4	2	2	2	نظريات الاتصال	3	
4	2	2	2	مهارات التواصل	4	
4	2	2	2	اضطرابات ومعوقات التواصل	5	
4	2	2	2	التواصل غير العنيف	6	
4	2	2	3	سيكولوجية الإقناع	7	

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	مدخل إلى علم نفس التواصل (مفهوم الاتصال وأهدافه)		1
	التواصل نماذجه و تصنيفاته (أنواع وأشكال الاتصالات)		2
	التواصل نماذجه و تصنيفاته (عناصر عملية الاتصال)		3
	نظريات الاتصال (نظرية التأثير المباشر-نظرية التأثير الانتقائي)		4
	نظريات الاتصال نظريات التأثير غير المباشر-نظريات الاتصال		5
	الإقناعي)		5
	نظريات الاتصال(نظرية الاعتماد المتبادل)		6
	مهارات التواصل (مهارات الإصغاء والتحدث)		7
	مهارات التواصل (لغة الجسد وتوظيفها في عملية الاتصال)		8
	اضطرابات ومعوقات التواصل		9
	التواصل غير العنيف (الملاحظة بدون تقييم- التعرف على المشاعر)		10
	التواصل غير العنيف(الاحتياجات – الطلب)		11
	التواصل غير العنيف (تقدير الذات والتعبير عن التقدير في التواصل		12
	اللاعنيف- التعاطف)		12
	سيكولوجية الإقناع (دور اللغة والكلمات)		13
	سيكولوجية الإقناع (نماذج التأثير الإقناع التفاوض-التعصب الاستقطاب)		14

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر أن:

- 1. يتعرف مفهوم الاتصال وأهدافه.
- 2. يصنف أنواع وأشكال الاتصالات
- 3. يتعرف عناصر عملية الاتصال وخارطة التواصل.
 - 4. يصنف نظريات الاتصال وفق نوع التأثير.
 - 5. يتعرف مهارات الاتصال الفعال ومعوقاته.
 - 6. يتعرف إلى نماذج التأثير وآليات الإقناع.

2- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

	a. المعرفة والفهم					
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم			
A1الأسس البيولوجية للسلوك الإنساني	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية			
	العرض العملي					
A2أساليب تعديل السلوك	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية			
	العرض العملي					
A3واقع المشكلات النفسية المستجدة	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية			
والمرتبطة بأساليب الحياة المعاصرة	العرض العملي					

	هنیة.	b. المهارات الذ	
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
أسئلة كتابية	جهاز الإسقاط	العرض العملي	b1 التفكير الناقد وتوظيف العمليات
		والمناقشة والحوار	المعرفية في حل المشكلات.
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	العرض العملي	b2 تقييم المشكلات النفسية والسلوكية
		والمناقشة والحوار	والتربوية
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	العرض العملي	b4تحليل النظريات النفسية وتطبيقاتها

 C). المهارات العملية و	المهنية	
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
c1 استخدام الاختبارات النفسية وأدوات	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية
جمع المعلومات			
C3 توظيف الخبرات للنجاح في العمل	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة كتابية
المهني	العرض العملي		
c6 توظيف وسائل الاتصال الحديثة	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية
C11 التعامل مع الضغوط النفسية	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية
والمهنية	العرض العملي		وكتابية
C14 التعامل مع التقانات الحديثة	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية
14 کی انتخاب کی	العرض العملي		وكتابية
C17 التفاوض والوساطة لحل الأزمات	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية

d. المهارات العامة القابلة للنقل

المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
D2 التواصل الفعال الفردي والجماعي	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية
D3 التعامل مع التقانات الحديثة	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية
D7مهارات الحياة	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم التقو
			يم
10	4	اختبار دوري (كتابي: مقالي)	1
10	12	اختبار نصف الفصل (كتابي: مقالي)	2
80	16	اختبار نهاية الفصل (كتابي: موضوعي)	3

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسبة %	نوع التقويم	•
نسبة المشاركة	الاسم	/0 · /	وع اسويم	٢
%10	د فایز یزبك	%10	اختبار دوري (كتابي: مقالي)	1
%10	د فايز يزبك	%10	اختبار نصف الفصل/ كتابي	2
% 80	د فايز يزبك	%80	اختبار نهاية الفصل (موضوعي)	3

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة	م
			المرجع	
منشورات جامعة دمشق	العربية	علم النفس الإعلامي	كتاب	1
		(د. فاتن بركات – د مجدي الفارس-د	جامعي	
		وائل حذيفة)+ علم النفس الإعلامي (-	
		سامي ختاتنة- أحمد أبو أسعد) ّ		

منسق المقرر:

الاسم: د. فايز يزبك التوقيع التاريخ 16/ 4/ 2022 رئيس القسم:

الاسم: د. أريج شعبان التوقيع التاريخ 2024/1/4

توصيف مقرر: العلاج النفسي

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: العلاج النفسي الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: اجازة في التربية (علم النفس)

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: كلية التربية جامعة البعث

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

	د. حنان لطوف	اسم المشارك
	ألمانيا جامعة برلين الحرة 2009	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
	أستاذ مساعد 23-2-2020	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
مشرف عملي	محاضر	نوع المشاركة
	%100	نسبة المشاركة
	المكتب عدد الاعضاء 4	رقم المكتب وعدد
		الأعضاء فيه
	يوم الأحد	مواعيد المقابلات الطلابية
		أرقام الهواتف
	Hanan.lattouf@yahoo.com	البريد الالكتروني

وصف المقرر:

يدرس مقرر العلاج النفسي لطلاب السنة الخامسة فصل أول في قسم علم النفس، ويتضمن المقرر خصائص المعالج النفسي ومسؤولياته ومجالات عمله، والمهارات العلاجية التي يجب أن يكتسبها المعالج وكيفية تأسيس العلاقة العلاجية، والفنيات التابعة لكل نظرية علاجية.

عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر 14

2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
56	إجمالي عدد ساعات المقرر:	4	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

عدد الساعات		عدد المحاضرات	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	٩	
الإجمالي	عملي	نظري			
4	2	2	2	خصائص المعالج النفسي ومسؤولياته ومجالاته.	1
8	4	4	2	المهارات العلاجية التي يجب أن يكتسبها المعالج وكيفية تأسيس العلاقة العلاجية.	2
8	4	4	2	فنيات التحليل النفسي.	3
8	4	4	2	الاتجاهات السلوكية في العلاج النفسي.	4
8	4	4	2	العلاج العقلاني انفعالي سلوكي.	5
8	4	4	2	المعلاج بالواقع	6
8	4	4	2	العلاج بالمعنى	7

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	مراجعة عن تعريف العلاج النفسي و اهدافه و الفرق		1
	بينه و بين الارشاد النفسي.		'
	خصائص المعالج النفسي.		2
	مسؤوليات المعالج النفسي.		3
	مجالات عمل المعالج النفسي		4
	المهارات العلاجية التي يجب أن يكتسبها المعالج.		5
	كيفية تأسيس العلاقة العلاجية.		6
	فنيات التحليل النفسي.		7
	الاتجاهات السلوكية في العلاج النفسي.		8
	العلاج العقلاني انفعالي سلوكي		9
	العلاج بالواقع		10
	العلاج بالمعنى		11
	مقارنة بين فنيات النظريات المختلفة في العلاج.		12

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر:

- أن يتعرف خصائص المعالج النفسي و مسؤولياته و مجالات عمله
 أن يتعرف كيفية بناء علاقة علاجية ناجحة.

 - 3. أن يتعرف المهارات العلاجية التي يحتاجها للنجاح في عمله.

- 4. أن يتعرف على فنيات و اجراءات التحليل النفسي.
 5. أن يتعرف على فنيات العلاج السلوكي.
 6. أن يتعرف على فنيات العلاج انفعالي عقلاني.
 7. أن يتعرف على فنيات العلاج بالواقع.

 - - 8. أن يتعرف على فنيات العلاج بالمعنى.

2- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

	(a. المعرفة والفهم	
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
أسئلة	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	a3 المدارس النفسية وتطورها
شفوية	العرض	والمناقشة	
أسئلة	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	a5 نظريات الشخصية والارشاد النفسي و
شفوية	العرض	والمناقشة	تطبيقاتها
أسئلة	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	a6 أسس الارشاد النفسي ووسائل جمع
شفوية	العرض	والمناقشة	المعلومات فيها
أسئلة	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	a8 اساليب تعديل السلوك
شفوية	العرض	والمناقشة	
أسئلة	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	a16 اساليب ادارة الانفعال
شفوية	العرض	والمناقشة	

	نية	d. المهارات الذه	
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	b 2 تقييم المشكلات النفسية و السلوكية و
	العرض	والمناقشة	التربوية
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	b3 المرونة في توظيف تقنيات المداخل
	العرض	والمناقشة	النفسية المختلفة بما يخدم البرامج الارشادية
			و التدريبية للحالات المدروسة
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	b4 الابداع في التعامل مع الحالات النفسية
	العرض	والمناقشة	المختلفة
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	b5 تحليل النظريات النفسية و تطبيقاتها و
	العرض	والمناقشة	استخدامها في سياقها الثقافي فب البرامج
			التنموية

	c. المهارات العملية والمهنية				
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات		
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	 C3 توظيف الخبرات النظرية و العملية و الشخصية للنجاح في العمل المهني 		
	العرض	والمناقشة	الشخصية للنجاح في العمل المهني		
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	C4 العمل مع فريق متعدد التخصصات		
	العرض	والمناقشة	-		
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	C5 اتخاذ القرار المهني الملائم في للحالات		
	العرض	والمناقشة	السوية و الازمات.		
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	C6 التطوير الذاتي و التدريب المستمر		
	العرض	والمناقشة	-		
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	C10 تقويم خطة العمل بما يتناسب و مستوى تطور الحالة وتعديلها		
	العرض	والمناقشة	مستوى تطور الحالة وتعديلها		

أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	C13 دراسة الحالة و الافادة من نتائجها و
	العرض	والمناقشة	تلخيصها
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	C15 ادارة العمل بكفاءة
	العرض	والمناقشة	
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	C18 البحث و الاستقصاء و التنبؤ لحل
	العرض	والمناقشة	المشكلات
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	c19 استخدام فنيات المقابلة بأنواعها
	العرض	والمناقشة	619 استعدام فتيات المعابنة بالواعها

	<i>قل</i>	ت العامة القابلة للن	d. المهارا
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	d1 التكيف مع المواقف الطارئة وحل
	العرض	والمناقشة	المشكلات المستجدة بأسلوب ابداعي
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	d2 التواصل الفعال الفردي و الجماعي
	العرض	والمناقشة	
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	d5 تحمل المسؤولية و المبادرة و اتخاذ
	العرض	والمناقشة	القرار
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	d6 التنويع في استخدام التقنيات المهنية بما
	العرض	والمناقشة	يتناسب مع المجال المستخدم
أسئلة شفوية	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	d 7 مهارات الحياة (إدارة الوقت، التنظيم
	العرض	والمناقشة	إلخ).

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم التقويم
20	13	اختبار مهاري حلقة بحث	1
80	16	اختبار نهاية الفصل (كتابي مقالي)	2

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

مشاركين في المقرر	توزيع النسبة على ال	النسبة %	نوع التقويم	م
نسبة المشاركة	الاسم	/0 /		
%80	د. حنان لطوف	%80	اختبار نهاية الفصل	1

توصيف المقرر	مركز ضمان الجودة - جامعة البعث

%20	د. حنان لطوف	%20	اختبار شفهي	2

خامساً: قائمة المراجع:

نه)	المصدر (الجهة التي اصدر	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
	منشورات جامعة البعث	العربية	العلاج النفسي (اعداد د. ماريو رحال)	(نوتة)	1

منسق المقرر:

الاسم: د. حنان لطوف التاريخ 3-4-2022 التوقيع

رئيس القسم: الاسم: د. أريج شعبان التاريخ: 2024/2/4 التوقيع

توصيف مقرر: علم النفس اللغوي

الكلية/ المعهد: التربية

القسم: علم النفس

البرنامج: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: علم النفس اللغوي

الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة): لا يوجد

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة): لا يوجد

مكان تدريس المقرر: كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

	أحمد عرفان سلوطة	اسم المشارك
	مصر ــ جامعة الإسكندرية ــ 2002	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
مشر ف عملي	مدرس – 2005	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
		نوع المشاركة
	% 100	نسبة المشاركة
		رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه
		مواعيد المقابلات الطلابية
	0933223160	أرقام الهواتف
	a.saloutah@gmail.com	البريد الالكتروني

وصف المقرر:

يقدم المقرر للطالب عددا من الموضوعات النظرية والتطبيقية، أهمها: التمييز بين كل من التواصل واللغة والكلام والتخاطب والمهارات اللغوية وآليات التواصل وغيرها، وصف اللغة البشرية وشروطها والأنظمة المكونة لها، مراحل النمو اللغوي واكتساب مكونات اللغة الصوتية والتركيبية النحوية والدلالية، النظريات البارزة في محال علم النفس اللغوي، الأسس العضوية العصبية والفيزيولوجية للنمو والأداء اللغوي والاضطرابات اللغوية النفسية، تصنيف اضطرابات النطق واللغة والكلام وكيفية تشخيصها وإمكانيات التعامل معها ومعالجتها، تعلم وتعليم اللغات الأجنبية، الازدواج اللغوي.

	سي واحد = 14 أسبوعا	عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	
2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
56	إجمالي عدد ساعات المقرر:	4	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

عدد الساعات		عدد المحاضرات	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	م	
الإجمالي	عملي	نظري			
2	-	2	1	التواصل و اللغة و الكلام و المهارات المرتبطة بها	1
2	-	2	1	شرح اللغة و مكوناتها و شروطها	2
8	4	4	4	مراحل النمو اللغوي و خصائص كل مرحلة	3
6	=	6	3	النظريات الأساسية في مجال علم النفس اللغوي والنمو اللغوي	4
8	4	4	4	كيفية حدوت التواصل اللفظي و اللالفظي	5
8	4	4	4	العوامل المؤثرة في النمو اللغوي	6
8	4	4	4	مشكلات و اضطرابات اللغة و النطق و الكلام	7
8	4	4	4	تصنيف و تشخيص اضطرابات النطق و اللغة	8
2	=	2	1	بعض الدراسات الخاصة في علم النفس اللغوي	9
4	4	-	2	مناقشة أعمال الطلاب وتقييمها	10

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	التواصل و اللغة و الكلام: المكونات البيولوجية والاجتماعية والنفسية ـ المنشأ والمكونات والمظاهر	نظري	1
	التواصل و اللغة و الكلام: الاكتساب و النمو والمهارات	نظري	2
د. أحمد عرفان سلوطة	مهارات التواصل اللفظي و اللالفظي	عملي	2
	شرح اللغة و مكوناتها و شروطها ــ أربع أنظمة فرعية	نظري	3
	شرح اللغة ومكوناتها وظائفها واكتسابها: بيولوجيا ونفسيا	نظري	4
	واجتماعيا		_

عملي	الاضطرابات الفيزيولوجية المعيقة لاكتساب اللغة
نظري	مراحل النمو اللغوي - خصائص كل مرحلة
عملي	معايير النمو اللغوي ومعيقات النمو اللغوي
نظري	مراحل النمو اللغوي – حسب أبرز النظريات
عملي	آلية تطور النمو اللغوي
نظري	العقلية و المعرفية: شتيرن — جان بياجية - تشومسكي
عملي	تطبيق النظريات المعرفية على مظاهر الأداء اللغوي
نظري	النظريات السلوكية والنفسية: فيغوتسكى ـ سكينر
عملي	تطريق النظريات السلوكية و النفسية على مشكلات الأداء اللغوي
نظري	العوامل المؤثرة في النمو اللغوي
عملي	دراسة تأثير: الذكاء - الجنس - الإعاقة - الأمراض إلخ
نظري	العوامل المؤثرة في النمو اللغوي
عملي	دراسة تأثير: الوراثة - الأسرة - التعليم - الثقافة إلخ
نظري	كيفية حدوت التواصل اللفظي واللالفظي
عملي	مهارات التواصل اللفظي و اللالفظي
نظري	كيفية حدوت التواصل اللفظي واللالفظي
عملي	مشكلات و اضطرابات اللغة و النطق و الكلام
نظري	مشكلات و اضطرابات اللغة و النطق و الكلام
عملي	تشخيص بعض اضطرابات النطق و طرق معالجتها
نظري	بعض الدراسات الخاصة في علم النفس اللغوي
عملي	مناقشة أعمال الطلاب
	نظري عملي انظري

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر:

- ح- أن يعرف الطالب المصطلحات الأساسية في مجال علم النفس اللغوي ويستخدمها استخداما صحيحا
 - ط- أن يعرف الطالب مراحل النمو اللغوي وخصائصها
 - ي- أن يعرف الطالب ويناقش ويستخدم بعض النظريات الأساسية في علم النفس اللغوي
 - ك- أن يعرف الطالب ويكتسب ويميز بعض المهارات التواصلية واللغوية النفسية.
 - ل- أن يعرف الطالب تصنيف المشكلات والاضطرابات اللغوية ومبادئ تشخيصها ومعالجتها.

2- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

(1.200) 6 1.3 2			
	a. المعرفة والفهم		
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
a 2: مبادئ وقوانين النمو والسلوك الإنساني	الالقاء والحوار	السبورة وجهاز	أسئلة
ع ه. مبدي وتوالين النمو والمتوت الإستاني في كل حالاته.	والمناقشة	العرض	شفوية
a 9: مبادئ العمل في القطاع المهني.	الالقاء والحوار	السبورة وجهاز	أسئلة
و ه. مبدي العص في العصاع المهني.	والمناقشة	العرض	شفوية
a 15: أسس الاستفادة من مصادر المعرفة	الالقاء والحوار	السبورة وجهاز	أسئلة
المتنوعة.	والمناقشة	العرض	شفوية
الكسوحة.			

المهارات الذهنية

التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
أسئلة	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	b 2: تقييم المشكلات النفسية والسلوكية والتربوية.
شفوية	العرض	والمناقشة	
أسئلة	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	 b 4: الإبداع في التعامل مع الحالات النفسية
شفوية	العرض	والمناقشة	المختلفة.
أسئلة	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	 5 d: تحليل النظريات النفسية وتطبيقاتها واستخدامها في سياقها الثقافي في البرامج التنموية والتداخلية.
شفوية	العرض	والمناقشة	

	c. المهارات العملية والمهنية					
التقويم	الوسائل	طرائق التدريس	المخرجات			
	المساعدة					
أسئلة	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	c 1: استخدام الاختبارات النفسية، وأدوات جميع البيانات			
شفوية	العرض	والمناقشة	وتطبيقها وتفسير نتائجها			
أسئلة	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	c 4: العمل مع فريق متعدد التخصصات (طبيب،			
شفوية	العرض	والمناقشة	4). العمل مع فريق معدد التخصصات طبيب، الخصاصي اجتماعي، مدرس، مرشد نفسي إلخ.)			
أسئلة	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	c 5: اتخاذ القرار المهني الملائم في الحالات السوية			
شفوية	العرض	والمناقشة	والأزمات (الطوارئ.)			
أسئلة	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار				
شفوية	العرض	والمناقشة	c 6: التطوير الذاتي والتدريب المستمر.			
أسئلة	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	9 C: القيام بالمهارات التعليمية والتدريبية لمختلف			
شفوية	العرض	والمناقشة	ول المراحل العمرية.			
أسئلة	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	c 10: تقويم خطة العمل بما يتناسب ومستوى تطور			
شفوية	العرض	والمناقشة	الحالة وتعديلها.			
أسئلة	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار				
شفوية	العرض	والمناقشة	c 13: دراسة الحالة والإفادة من نتائجها وتلخيصها.			
أسئلة	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	c 14: التعامل مع التقانات الحديثة بما يخدم تيسير العمل			
شفوية	العرض	والمناقشة	المهني.			

	d. المهارات العامة القابلة للنقل						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	d 2: التواصل الفعال الفردي والجماعي.				
شفوية	العرض	والمناقشة					
أسئلة	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	a التعامل مع التقانات الحديثة ووسائل جمع المعرفة.				
شفوية	العرض	والمناقشة					
أسئلة	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	d 4: اللغة العربية والإلمام بإحدى اللغات الأجنبية.				
شفوية	العرض	والمناقشة					
أسئلة	السبورة وجهاز	الالقاء والحوار	d 7: مهارات الحياة (إدارة الوقت، التنظيم إلخ.)				
شفوية	العرض	والمناقشة					

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم التقويم
20	14	اختبار دوري 1 (كتابي: مقالة، اختبار)	1
80	16	اختبار نهاية الفصل	2

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم التقويم
20	+3	كتابة بحث نظري أو إجراء بحث عملي	1
80	+14	اختبار نهاية الفصل	2

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

		-		- • •
بن في المقرر	توزيع النسبة على المشارك			
نسبة	الاسم	النسبة %	نوع التقويم	م
المشاركة	الاستم		, -	·
%100	د. أحمد عرفان سلوطة	%20	مشروع البحث	1
%100	د. أحمد عرفان سلوطة	%80	اختبار نهاية الفصل	2
				3

خامساً: قائمة المراجع:

	A. ** A.A	h		
المصدر (الجهة التي	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	۾
<u> </u>	C. 3	C.3 \	C. 3 ".	١,
اصدرته)				
منشورات جامعة دمشق	اللغة العربية	علم النفس اللغوي،	كتاب جامعي	1
سوررات جساد تسق		حم المسل الموي.	ـــــــ بسي	,
	اللغة العربية	مقتطفات في علم النفس	ک <i>راس محاضرات</i>	2
	***		3 5 3	_
		اللغوى		
		2 5		

منسق المقرر:

الاسم: أحمد عرفان سلوطة التوقيع: التاريخ 2022/5/22

رئيس القسم:

الاسم: د. أريج شعبان التوقيع: التاريخ 2024/2/4

توصيف مقرر: علم النفس الصيدلاني

الكلية/ المعهد:

البرنامج: علم نفس

القسم: علم نفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: علم النفس الصيدلاني الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم نفس

القسم التابع له المقرر: علم نفس

القسم المنوط به تدريس المقرر:

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في التربية قسم علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر:

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر:

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقررت

المشاركون في تغطية المقرر:

د دیانا دلول	اسم المشارك
المانيا – جامعة توبنغين 2013	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
مدرس 2014	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
محاضر	نوع المشاركة
%100	نسبة المشاركة
المكتب عدد الأعضاء 3	رقم المكتب وعدد
	الأعضاء فيه
الاثنين	مواعيد المقابلات الطلابية
ddallol@albaaath-	البريد الالكتروني
<u>univ.edu.sy</u>	ابرید ۱۰ مسرونی

وصف المقرر:

مقرر علم النفس الصيدلاني يعطى لطلاب السنة الخامسة علم نفس الفصل الأول، ويتناول موضوعات الادوية النفسية واستخداماتها في الاضطرابات النفسية كالاكتناب والفصام والوساوس القهرية وغيرها من الاضطرابات السلوكية الناجمة عن خلل مشبكي وبيويميائية التعلم والذاكرة وغازات الاعصاب.

		14	عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر
	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
30	إجمالي عدد ساعات المقرر:	2	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

	عدد الساعات		عدد الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر المحاضرات		م
الإجمالي	عملي	نظري			
2		2	1	مدخل الى علم النفس الصيدلاني	1
4		4	2	المشابك وكيميائية النقل العصبي واضطراباته وأثر ذلك في السلوك	2
4		4	2	الأسس الكيميائية للسلوك الإنساني	3
2		2	1	الاكتناب	4
4		4	2	الفصام	5
2		2	1	الصرع	6
4		4	2	السلس البولي	7
4		4	2	النوم والمنومات	8
2		2	1	بيوكيميائية التعلم الذاكرة	9
2		2	1	غازات الأعصاب	10

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	تطور علم النفس الصيدلاني		1
	تصنيف الادوية النفسية		-
	شرينغتون ومفهوم المشابك		
	تباين وظائف النواقل المختلفة في السلوك		2
	الاحداث الكيميائية في المشبك		
	العقاقير والمشابك والسلوك		
	اضطراب الوسواس القهري		
	التخلف العقلي الوراثي الاستقلابي (الفنيل كتونوريا)		3
	الأساس الكيميائي للمرض		
	أعراضه وتفسيرها على الصعيد الكيميائي		4
	أعراض الاكتناب		+

	_
	أسباب الاكتئاب ومعالجته
	اعراض الفصام و الأساس الوراثي له
5	الأسباب النفسية والاجتماعية للفذصام
	نظريات الفصام الكيميائية الحيوية
	طرائق معالجة الفصام
	الانطواء على الذات الطفولي
	تصنيف الصرع
6	المبادئ العامة للمعالجة بالعقاقير المضادة للصرع
	السلس البولي
7	معالجة السلس البولي
	المعالجة النفسية
8	اكتشاف التسجيل الكهربائي للدماغ
	طبيعة النوم في كل المراحل
	اضطرابات النوم
9	التعلم واصطناع البروتين
	مشابك الاستيل كولين والذاكرة البشرية
	مرض الزهايمر
10	المواد المضادة لأنزيم الستيل كولين استيراز
	التسمم الحاد بمضادات الكولينستراز
<u> </u>	

ثانياً: معلومات مهنية

الأهداف العامة للمقرر:

يهدف المقرر الى التعريف بمايلي: 1. مدخل الى علم النفس الصيدلاني 2. المشابك وكيميائية النقل العصبي واضطراباته وأثر ذلك في السلوك. 3. الأسس الكيميائية للسلوك الإنساني .4. الاكتئاب 5. الفصام. 6. الصرع .7. السلس البولي .8. النوم والمنومات. 9. بيوكيميائية التعلم الذاكرة .10. غازات الأعصاب

مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

	a. المعرفة والفهم						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة		المناقشة والحوار	a2 مبادئ وقوانين النمو والسلوك				
شفوية			الإنساني في كل حالاته				
		المناقشة والحوار	a3 المدارس النفسية وتطورها				
أسئلة	لوحات ايضاحية	المناقشة والحوار	a4 الأسس البيولوجية (العصبية				
شفوية			والفيزيولوجية) للسلوك الانساني				

b. المهارات الذهنية				
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات	
أسئلة		المناقشة	b5 تحليل النظريات النفسية وتطبيقاتها	
شفوية		والحوار	واستخدامها في سياقها الثقافي في	
			البرامج التنموية والتداخلية	

c. المهارات العملية و المهنية				
التقويم	الوسائل	طرائق التدريس	المخرجات	
·	المساعدة			
أسئلة		المناقشة والحوار	c1 استخدام الاختبارات النفسية وأدوات	
شفوية			جمع البيانات وتطبيقها وتفسير نتائجها	
أسئلة		المناقشة والحوار	c3 توظيف الخبرات النظرية والعملية	
شفوية			والشخصية للنجاح في العمل المهني	
أسئلة		المناقشة والحوار	C4 العمل مع فريق متعدد التخصصات	
شفوية			(طبيب. اختصاصي. اجتماعي. مدرس	
			مرشد مدرسيالخ)	
أسئلة		المناقشة والحوار	C9 القيام بالمهارات التعليمية والتدريبية	
شفوية			لمختلف المراحل العمرية	

d. المهارات العامة القابلة للنقل				
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات	
أسئلة		المناقشة والحوار	d2 التواصل الفعال العربي والجماعي	
شفوية				
أسئلة		المناقشة والحوار	d3 تحمل المسؤولية واتخاذ القرار	
شفوية				
أسئلة		المناقشة والحوار	d4 مهارات الحياة (إدارة الوقت والتنظيمالخ)	
شفوية			والتنظيمالخ)	

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم	الأسبوع	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم
النهائي	المستحق		التقويم
100	14	اختبار نهاية الفصل	6

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسبة %	نوع التقويم	
نسبة المشاركة	الاسم	/0 · /	حرج 'سحيم	۲
	د دیانا دلول	%100	امتحان كتابي	1
		76 100	(مؤتمت)	

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
منشورات جامعة دمشق	العربية	علم النفس الصيدلاني د فايز قنطار د مصطفى بصل	كتاب جامعي	1

منسق المقرر:

الاسم: د ديانا دلول التوقيع التاريخ 2022/5/22

رئيس القسم:

الاسم: د. أريج شعبان التوقيع التاريخ 4/2/4 2024

توصيف مقرر: التربية العملية (1)

الكلية/ المعهد: كلية التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: التربية العملية (1) الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: السنة الخامسة فصل أول

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر: 2018

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة): لا يوجد

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة): لا يوجد

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقررة اللغة العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

المشرف العام على برنامج التربية العملية: د أريج شعبان	اسم المشارك
سورية \ دمشق \ 2016	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
مدرس 2018	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
	نوع االمشاركة
	نسبة المشاركة
مكتب رئيس قسم علم النفس	رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه
الأحد / الأربعاء	مواعيد المقابلات الطلابية
0954321866 - 0933689629	أرقام الهواتف
ms.areej2013@gmail.com ashabaan@albaath- univ.edu.sy	االبريد الالكتروني

* وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى اكتساب الطلبة خلال الفصل الدراسي الأول من السنة الخامسة خبرات مهنية من خلال إتاحة فرص حقيقية لممارسة مهام المعلم وأدواره داخل الصف وخارجه. وتكوين اتجاهات إيجابية نحو مهنة التعليم. والتمكن من الربط بين النظرية والتطبيق بوضع ما تعلمه في المقررات التربوية موضع التنفيذ في المدان الحقيقي، إضافة إلى اكتساب أساليب القيادة التعليمية وتنمية القدرات التدريسية.

			T +
	11		عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر عدد الساعات النظرية
6	عدد الساعات العملية في	_	عدد الساعات النظرية
	الأسبوع إجمالي عدد ساعات	_	في الأسبوع
66	احمالي عدد ساعات	6	احمالي عدد الساعات في
00	ببداي حد مدح المقرر ساعات الإرشاد	0	في الأسبوع إجمالي عدد الساعات في الأسبوع عدد الساعات المعتمدة
_	ساعات الاستبلا	_	عدد الساعات المعتمدة
-	معاحت الإرساد الأكاديمي في الأسبوع	_	
		_	

* محتويات المقرر:

عدد الساعات		عدد المحاضرات	المه ضه عات الدئيسية التي يغطيها المقرر		
الإجمالي	عملي	نظري	,		
6	6	ı	1	الملاحظة: تعرف بيئة المدرسة ومرافقها وخطة التدريب	1
18	18	ı	3	الملاحظة: مشاهدة معلم الصف عند تنفيذ الدرس وادارة الصف وتدوين الملاحظات.	2
30	30		5	المشاركة في التدريس: قيام الطالب المعلم بمهمة التدريس (حصة كاملة)، وقيادة العملية التعليمية بنفسه أمام زملائه ومشرفه وبحضور مدرس الصف والمدير، ويعقب ذلك مباشرة تقويم الدرس من قبل مشرفه وزملائه ومن حضر من الإدارة.	အ
6	6		1	مناقشة التقويم والتغذية الراجعة النهائية.	4

* التوزيع الزمني للمقرر:

الأسبوع	اللقاء	الموضوعات (مفردات المقرر)	المشرف العام
1	1	التهيئة للتربية الميدانية، وتوزيع الطلاب	د. أريج شعبان
2	2	الملاحظة: تعرف بيئة المدرسة: (الإداريون والمدرسون والبيئة	
		المادية المحيطة بالمدرسة والمستخدمون والمرافق وخطة التدريب)	
3	3	الملاحظة: مشاهدة معلم الصف عند تنفيذ الدرس وادارة الصف	
		وتدوين الملاحظات. (حفظ النظام، وتنظيم التلاميذ في أثناء دخولهم	
		وخروجهم، وما يدور من أنشطة تعليمية وممارسات تدريبية)	
		وتقويم تلك المشاهدة بحضور معلم الصف والمشرف.	
4	4	الملاحظة: مشاهدة معلم الصف عند تنفيذ الدرس وادارة الصف	
		وتدوين الملاحظات. وتقويم تلك المشاهدة بحضور معلم الصف	
5	5	الملاحظة: مشاهدة معلم الصف عند تنفيذ الدرس وادارة الصف	
		وتدوين الملاحظات. وتقويم تلك المشاهدة بحضور معلم الصف	
		والمشرف.	
6	6	المشاركة في التدريس: قيام الطالب المعلم بمهمة التدريس (حصة	
		كاملة)، وقيادة العملية التعليمية بنفسه أمام زملائه ومشرفه	
		وبحضور مدرس الصف والمدير، ويعقب ذلك مباشرة تقويم الدرس	
		من قبل مشرفه وزملائه ومن حضر من الإدارة.	
7	7	المشاركة في التدريس: قيام الطالب المعلم بمهمة التدريس (حصة	
		كاملة)، وقيادة العملية التعليمية بنفسه أمام زملائه ومشرفه	
		وبحضور مدرس الصف والمدير، ويعقب ذلك تقويم الدرس.	
8	8	المشاركة في التدريس: قيام الطالب المعلم بمهمة التدريس (حصة	
		كاملة)، وقيادة العملية التعليمية بنفسه أمام زملائه ومشرفه	
		وبحضور مدرس الصف والمدير، ويعقب ذلك تقويم الدرس.	
9	9	المشاركة في التدريس: قيام الطالب المعلم بمهمة التدريس (حصة	
		كاملة)، وقيادة العملية التعليمية بنفسه أمام زملائه ومشرفه	
		وبحضور مدرس الصف والمدير، ويعقب ذلك تقويم الدرس.	
10	10	المشاركة في التدريس: قيام الطالب المعلم بمهمة التدريس (حصة	
		كاملة)، وقيادة العملية التعليمية بنفسه أمام زملائه ومشرفه	
		وبحضور مدرس الصف والمدير، ويعقب ذلك تقويم الدرس.	

التقويم النهائي لما تم خلال الفصل بحضور طلاب الزمرة والمشرف، ورفع تقرير مفصل من المشرف إلى رئاسة القسم بالمشكلات التي	11
اعاقت التربية العملية	

ثانياً: معلومات مهنية:

أ- الأهداف العامة للمقرر:

- 1- تطبيق المبادئ النظرية التي درسها الطالب المعلم أثناء إعداده من خلال المشاهدة والتدريس.
- 2- ممارسة الخبرات التي تنمى المهارات الأساسية للتدريس لدى الطالب المعلم مثل تخطيط الدروس وتنفيذها وتقويمها.
 - التدرب على كيفية مواجهة المواقف التعليمية بدرجة من الثقة والاقتدار.
 - 4- تكوين اتجاهات إيجابية نحو مهنة التدريس لدى الطالب المعلم.
 - 5- إتاحة الفرص للتفاعل الإيجابي مع المناهج والبيئة المدرسية.
 - 6- التدرب على ممارسة كافة المهام والواجبات المطلوب ممارستها من المعلم في الميدان.
 - 7- إكساب الطالب القدرة على تقويم العملية التعليمية وتطويرها.

ب - مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

		a. المعرفة والفهم	
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
		المناقشة ـ العصف	a 1 التشريعات الناظمة للمجال المهني الذي
		الذهني- المحاضرة	يعمل به.
		المعدّلة ـ	a 9 مبادئ العمل في القطاع المهني.
نهائي	الحاسوب - جهاز	البيان العملي ورش	17. أسس ومبادئ طرائق التدريس والمناهج
	عرض	العمل المناقشات	التربوية.
		الجماعية	a 18 تخطيط الدروس وتنفيذها وتقويمها.
			a 19 أسس ومبادئ الإدارة الصفية.

		 d. المهارات الذهنية 	
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
نهائي	الحاسوب ـ جهاز عرض	المناقشة -التدريب العملي -الحوار- المحاكاة.	b 1. التفكير الناقد وتوظيف العمليات المعرفية في حل المشكلات.

	c. المهارات العملية والمهنية					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
نهائي	الحاسوب - جهاز		c 3. توظيف الخبرات النظرية والعملية			
	عرض	الزيارات الميدانية	والشخصية للنجاح في العمل المهني.			
		الريارات الميدانية	c 4. العمل مع فريق متعدد التخصصات			
			(طبیب، اختصاصی اجتماعی، مدرس، مرشد			
			نفسي إلخ.)			

	c 6. التطوير الذاتي والتدريب المستمر.
	c 9. القيام بالمهارات التعليمية والتدريبية
	لمختلف المراحل العمرية.
	c 20 تصميم الدروس وتنفيذها وتقويمها.
	c 21 تخطيطُ المناهج التربوية وتطويرها
	وتقويمها.

	d. المهارات العامة القابلة للنقل					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
			d 1. التكيف مع المواقف الطارئة وحل المشكلات			
			المستجدة بأسلوب إبداعي.			
نهائي	الحاسوب - جهاز		d 2. التواصل الفعال الفردي والجماعي.			
	عرض	الزيارات	d 5. تحمل المسؤولية والمبادرة واتخاذ القرار.			
		الميدانية	d 7. مهارات الحياة (إدارة الوقت، التنظيم إلخ.)			

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (اختبار فصلي)	رقم التقويم
%50	-	تقييم الدروس	1
%50	12	تقييم نهاية الفصل	2

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسبة %	نوع التقويم		
نسبة المشاركة	الاسم	/0 · /	حرج اسديم	۲	
%100	مشرف التربية العملية	%100	اختبار عملي ومناقشة	1	

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
كلية التربية	العربية	دليل التربية العملية	محاضرات	1

 منسق المقرر

 الاسم:
 التوقيع
 التاريخ:

 أ. د. أحمد حاج موسى
 1/ 4/ 2022

رئيس القسم: التوقيع التاريخ: التوقيع التاريخ: د. أريج شعبان 4 2024 ما

توصيف مقرر: علم النفس عبر الحضاري

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: علم النفس عبر الحضاري

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث- كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللعة العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

د. رانیا هلال	اسم المشارك
القاهرة- 2007	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
أستاذ مساعد-	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
محاضر	نوع المشاركة
%100	نسبة المشاركة
المكتب	رقم المكتب وعدد
عدد الأعضاء 4	الأعضاء فيه
الاثنين	مواعيد المقابلات الطلابية
	أرقام الهواتف
dr.Raniahelal@hotmail.com	البريد الالكتروني

وصف المقرر:

يدرس مقرر علم النفس عبر الحضاري لقسم علم النفس في الفصل الاول من السنة الخامسة ويتناول طبيعة الفروق الانسانية التي تتضمن الفروق الفردية والفروق بين الجنسين وصولاً الى الفروق بين الحضارات والثقافات، وتطور فرع علم النفس عبر الحضاري ومجالات دراساته والتي تشمل الفروق الحضارية لكافة المتغيرات النفسية

			عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر
	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
32	إجمالي عدد ساعات المقرر:	2	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

عدد الساعات		عدد المحاضرات	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	م	
الإجمالي	عملي	نظري			
2		2	1	الموضوع والهدف والميدان	1
2		2	1	الانفعالات من منظور عبر حضاري	2
2		2	1	الفروق القومية والثقافية في الرفاه النفسي	3
4		4	2	القدرات العقلية في إطار الحضارة	4
2		2	1	الحضارة والعلاج النفسي	5
4		4	2	المحددات الثقافية للصحة النفسية	6
2		2	1	أبعاد الشخصية من منظور عبر حضاري	7

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	موضوع علم النفس عبر الحضاري ومجالاته، أهدافه، ميادينه، نواحي		
	الاختلاف بين الحضارات، علاقته بالعلوم الاخرى، منهج المقارنات المتعددة		1
	والصعوبات التي يواجهها الباحث		
	الثقافة والانفعالات والتعبير الانفعالي، التكوين الثقافي للانفعالات،		
	وخصائصها الثقافية		2
	الفروق الثقافية بالهناء والسعادة والرضا، التوتر والمرض العقلي ومؤشرات		
	الانتحار ضمن اطار الحضارة		3
	الذكاء والقدرات العقلية في اطار الحضارة، اثر سوء التغذية كعامل حضاري		
	على السلوك، تأثير المناخ النفسي الاجتماعي للفقر على الذكاء، الفروق بين		4
	الشعوب في الذكاء والقدرات العقلية،		7
	الابتكار والابداع في الثقافات، عوامل الابتكار في الثقافة العربية		5

لاج النفسي خبرة سلوكية في إطار عربي، الاطر الحضارية بية، مسار العملية العلاجية في إطار حضاري عربي	6 للشخصية العر
فية للصحة النفسية، الثقافة والشخصية	7 المحددات الثقا
فية للصحة النفسية، التنشئة الاجتماعية	
بة للشخصية من وجهة نظر حضارية مقارنة، الدراسات مجال الشخصية ونقدها،	

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر:

- 1. يتعرف طبيعة علم النفس عبر الحضاري ومنهج المقارنات المتعددة ونواحي الاختلاف بين الحضارات
 - 2. يتعرف الخصائص الثقافية للانفعالات واسباب الفروق الحضارية للانفعالات
- ق. يتعرف على العوامل النفسية والاجتماعية المؤثرة في الفروق بالقدرات العقلية والذكاء
 بين الحضارات
 - 4. يتعرف على الاطر الحضارية العربية لخبرات العلاج النفسي
 - 5. يتعرف الى العوامل الثقافية المحددة للصحة النفسية
 - 6. يتعرف الى الابعاد الاساسية للشخصية ضمن إطار الحضارة

مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

a. المعرفة والفهم				
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات	
·	المساعدة			
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	a 2 مبادئ وقوانين النمو والسلوك الإنساني في كل	
			حالاته.	

 المهارات الذهنية 					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	_		
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	b 5 تحليل النظريات النفسية وتطبيقاتها		
			واستخدامها في سياقها الثقافي في البرامج		
			التنموية والتداخلية.		

	c. المهارات العملية و المهنية					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	c 15 إدارة العمل بكفاءة.			

d. المهارات العامة القابلة للنقل				
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات	
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	d 2 التواصل الفعال الفردي والجماعي.	

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم	الأسبوع	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم
النهائي	المستحق		التقويم
100	16	اختبار نهاية الفصل	1

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

مشاركين في المقرر		النسبة %	نوع التقويم	a	
نسبة المشاركة	الاسم	70	F.5 C.5-	٢	
%100	د. رانیا هلال	%100	اختبار نهاية الفصل	1	

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة	اسم المرجع	طبيعة	م
, , ,	المرجع	- '	المرجع	
دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع-	J 11	علم النفس عبر		1
القاهرة	العربية	الحضاري	مرجع	

منسق المقرر:

الأسم د. رانيا هلال التوقيع التاريخ: 2024/2/1 رئيس القسم:

الاسم: د. أريج شعبان التوقيع التاريخ: 2024/2/4

توصيف مقرر: علم نفس اللعب

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: علم نفس اللعب اللعب الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللعة العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

شذا السليمان	د. رانیا هلال	اسم المشارك
	القاهرة- 2007	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
	أستاذ مساعد- 2016	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
ماجستير	محاضر	نوع المشاركة
%30	%70	نسبة المشاركة
	المكتب	رقم المكتب وعدد
	عدد الأعضاء 4	الأعضاء فيه
	الاثنين	مواعيد المقابلات الطلابية
		أرقام الهواتف
	dr.Raniahelal@hotmail.com	البريد الالكتروني

وصف المقرر:

يدرس مقرر علم نفس اللعب لقسم علم النفس في الفصل الثاني من السنة الخامسة ويتناول تطور مفهوم اللعب واهميته وأهدافه ووظائفه وأسسه والعوامل المؤثرة به والنظريات التي فسرت اللعب وتطور اللعب عبر المراحل العمرية وانواع اللعب والتعلم باللعب في مرحلة الرياض والمدرسة الابتدائية ثم استخدام اللعب في علاج بعض المشكلات السلوكية لدى الاطفال، وطرق التعامل مع الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وعلاجها

14			عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر
2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	4	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
84	إجمالي عدد ساعات المقرر:	6	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

	عدد الساعات		عدد المحاضرات	المه ضه عات الرئيسية التي يغطيها المقرر	
الإجمالي	عملي	نظري	_,,		
6	2	4	2	مدخل الى علم نفس اللعب و وظائف اللعب وأسسه	1
4	2	2	1	والعوامل المؤثرة باللعب	2
6	2	4	2	نظريات اللعب	3
8	2	6	3	اللعب وأثره في النمو	4
6	2	4	2	تطور اللعب عند الاطفال ومراحله	5
18	6	12	6	أنواع اللعب وتصنيفاته	6
12	4	8	4	اللعب والتعلم والالعاب التعليمية	7
18	6	12	6	استخدام اللعب في الارشاد والعلاج النفسي	8
6	2	4	2	اهمية اللعب للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	9

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	مدخل الى علم نفس اللعب: نظرة تاريخيه الى اللعب وتطور مفهومه-تعربف	1	
	اللعب والمفاهيم المتعلقة باللعب- أهدافه-أهميته-		1
	وظائف اللعب و أسسه (نفسية- تربوية- اجتماعية)	2	
	العوامل المؤثرة باللعب (عوامل ذاتية- عوامل بيئية)	3	
	نظريات اللعب: النظريات القديمة (الاستجمام-الطاقة الزائدة-التلخيصية-	4	2
	التدريب على المهارات)		
	النظريات النفسية المعاصرة: التحليل النفسي- المعرفية- السلوكية-فيجوتسكي-	5	
	كلاباريد		3
	اللعب وأثره في النمو: أهمية اللعب في النمو- اللعب وتنمية الحواس	6	

اللعب والنمو العقلي – النمو الاجتماعي والاخلاقي	7	4
اللعب والنمو العاطفي والوجداني	8	7
تطور اللعب عند الاطفال ومراحله: (مرحلة الرضاعة- الطفولة المبكرة-)	9	_
مرحلة الطفولة المتوسطة- طفولة متأخرة	10	5
أنواع اللعب : العاب (تلقائية- تركيبية- فنية- ترويحية- ثقافية)	11	6
اللعب الاستكشافي والحركي	12	0
 اللعب الايهامي: أهميته-تطوره- الفروق بين الجنسين في اللعب الايهامي-	13	
الادوار التي يلعبها الطفل- دور الراشدين في تنمية اللعب الايهامي		7
 اللعب والمحاكاة : بداياته- أنشطته- مهاراته	14	
اللعب الانشائي: تعريفه-تصنيفه-عناصره	15	8
اللعب الاجتماعي وتطوره	16	0
اللعب التعليمي: نشأته- فوائده وشروطه-استراتيجيات التعليم واللعب	17	_
الالعاب التعليمية إعدادها وتنفيذها	18	9
اللعب والتعلم في رياض الاطفال	19	10
اللعب والتعلم في المدرسة الابتدائية	20	
استخدام اللعب في الارشاد والعلاج النفسي: نبذة تاريخية- اللعب السوي	21	11
والمضطرب- حجرة اللعب- فوائد الارشاد باللعب		
اساليب الارشاد والعلاج باللعب: الاتجاهات العلاجية	22	
العملية العلاجية	23	12
بعض الامثلة التطبيقية لاستخدام العلاج باللعب	24	
رسوم الاطفال كوسيلة تشخيصية:	25	13
رسوم الاطفال كوسيلة علاجية و اسس استخدامها	26	
اهمية اللعب للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة: طرق العلاج باللعب	27	14
طرق دعم توافق الطفل ذوي الاحتياجات الخاصة مع المجتمع	28	

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر:

- 1. يتعرف طبيعة علم نفس اللعب وأهميته وأهدافه
- 2. يُتعرف على وظائف اللعب وأسسه والعوامل المؤثرة باللعب
- 3. يتعرف على النظريات التي فسرت اللعب 4. يتعرف الى مراحل تطور اللعب باختلاف المراحل العمرية وباختلاف المستوى التعليمي
 - 5. يتعرف الى مبادئ استخدام اللعب في الارشاد والعلاج النفسي
- 6. يتعرف طرق دعم توافق الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة مع المجتمع من خلال اللعب

مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

	a. المعرفة والفهم						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
	المساعدة						
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	a 2 مبادئ وقوانين النمو والسلوك الإنساني في كل				
			حالاته				
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	a 9 مبادئ العمل في القطاع المهني				

	 المهارات الذهنية 						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	b1 التفكير الناقد وتوظيف العمليات				
			المعرفية في حل المشكلات				
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	b2 تقييم المشكلات النفسية والسلوكية				
			والتربوية				

	c. المهارات العملية والمهنية						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	8 c القيام بالأنشطة الترويحية				
			والاجتماعية ضمن العمل أو التخطيط لها				
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	9 C القيام بالمهارات التعليمية والتدريبية				
			لمختلف المراحل العمرية				
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	C 20 تصميم الدروس وتنفيذها وتقويمها				

	d. المهارات العامة القابلة للنقل						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	d2 التواصل الفعال الفردي والجماعي				
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	d3 التعامل مع التقانات الحديثة ووسائل جمع				
			المعرفة				
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	d5 تحمل المسؤولية والمبادرة واتخاذ القرار.				
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	d 6 إتقان اللغة العربية، والإلمام بإحدى اللغات				
			الأجنبية				
أسئلة شفوية		المناقشة والحوار	d7 مهارات الحياة (إدارة الوقت، التنظيم				
			إل.)				

ثَالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم التقويم
10	9	اختبار مهاري	
20	12	اختبار نصف الفصل كتابي مقالي	1
70	16	اختبار نهاية الفصل	2

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسبة %	نوع التقويم	2
نسبة المشاركة	الاسم	/0 · •••• /	ري آسريا	٢
%10	شذا السليمان	%10	اختبار مهاري	
%20	شذا السليمان	%20	اختبار نصف الفصل/ كتابي	1
%70	د. رانیا هلال	%70	اختبار نهاية الفصل	2

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
منشورات جامعة البعث	العربية	سيكلوجيا اللعب	كتاب جامعي	1
عالم المعرفة الكويت	العربية	سيكلوجيا اللعب	مرجع	2
دار الفكر- عمان	العربية	اللعب عند الاطفال	مرجع	3
دار مشرق- مغرب -دمشق	العربية	اللعب عند الاطفال	مرجع	4

توصيف مقرر: علم نفس العسكري

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: علم نفس العسكري الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس- قسم علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث- كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

د فايز يزبك	د. فايز يزبك	اسم المشارك
	سورية- جامعة دمشق-2014	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
	مدرس 2018	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
مشرف عملي	محاضر	نوع المشاركة
%20	%80	نسبة المشاركة
	مكتب العميد	رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه
الخميس	الخميس	مواعيد المقابلات الطلابية
		أرقام الهواتف
	fayeezfy <u>@gmail.com</u>	البريد الالكتروني

وصف المقرر:

يدرس مقرر علم نفس العسكري لقسم علم النفس في الفصل الثاني من السنة الخامسة، ويتناول العنف والعدوان- تاريخ التربية العسكرية- التكيف مع الحياة العسكرية- تصنيف المهارات والقدرات في القوات المسلحة- الانضباط العسكري- الأعمال القتالية في القوات المسلحة- الخوف في ميدان المعركة وطرق السيطرة عليه- عقيدة القتال- القيادة ونظرياتها- الدعاية والدعاية المضادة- الحرب النفسية وعلم النفس- الحرب النفسية الدفاعية وغسل الدماغ- إرادة القتال والمعركة.

	14	عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	
2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
56	إجمالي عدد ساعات المقرر:	4	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

	عدد الساعات		عدد المحاضرات	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	م
الإجمالي	عملي	نظري	•		
4	2	2	1	العنف والعدوان- تاريخ التربية العسكرية	1
4	2	2	1	التكيف مع الحياة العسكرية- تصنيف المهارات والقدرات في القوات المسلحة- الانضباط العسكري	2
4	2	2	2	الأعمال القتالية في القوات المسلحة- الخوف في ميدان المعركة وطرق السيطرة عليه	3
4	2	2	2	عقيدة القتال- القيادة ونظرياتها	4
4	2	2	2	الدعاية والدعاية المضادة- الحرب النفسية وعلم النفس	5
4	2	2	3	الحرب النفسية الدفاعية وغسل الدماغ	6
4	2	2	2	إرادة القتال والمعركة	7

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	العنف والعدوان		1
	تاريخ التربية العسكرية		2
	التكيف مع الحياة العسكرية		3
	تصنيف المهارات والقدرات في القوات المسلحة		4
	الانضباط العسكري		5
	الأعمال القتالية في القوات المسلحة-		6
	الخوف في ميدان المعركة وطرق السيطرة عليه		7
	عقيدة القتال-		8
	القيادة ونظرياتها		9

الدعاية والدعاية المضادة-	10
الحرب النفسية وعلم النفس	11
الحرب النفسية الدفاعية	12
غسل الدماغ	13
إرادة القتال والمعركة	14

ثانياً: معلومات مهنية

الأهداف العامة للمقرر أن:

- 1. يتعرف مفهوم التربية العسكرية والعنف والعدوان.
 - 2. يُصنف أنواع وأشكال المهارات القتالية
 - 3. يتعرف عناصر عملية الحرب النفسية.
 - 4 يصنف نظريات القيادة العسكرية.
 - يتعرف أنواع الدعاية
 - 6. يتعرف إلى إرادة القتال.

مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

	a. المعرفة والفهم						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	a 4 الأسس البيولوجية (العصبية				
		العرض العملي	والفيزيولوجية) للسلوك الإنساني.				
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	a 8 أساليب تعديل السلوك.				
		العرض العملي					
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	a 14 واقع المشكلات النفسية المستجدة				
		العرض العملي	والمرتبطة بأساليب الحياة المعاصرة.				

	b. المهارات الذهنية						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة كتابية	جهاز الإسقاط	العرض العملي	b1 التفكير الناقد وتوظيف العمليات المعرفية				
		والمناقشة والتحوار	في حل المشكلات.				
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	العرض العملي	b2 تقييم المشكلات النفسية والسلوكية				
		والمناقشة والتحوار	والتربوية				
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	العرض العملي	b5 تحليل النظريات النفسية وتطبيقاتها				
		والمناقشة والتحوار					

	 المهارات العملية و المهنية 						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	c1 استخدام الاختبارات النفسية وأدوات جمع				
			المعلومات				
أسئلة كتابية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	C3 توظيف الخبرات للنجاح في العمل المهني				
		العرض العملي	دى توطيف الخبرات سجاح في العمل المهني				
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	C7 التعامل مع الضغوط النفسية والمهنية				
وكتابية		العرض العملي	ر) التعامل مع الصعوط التعسية والمهنية				

C14 التعامل مع التقانات الحديثة	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية
14) انتعامل مع انتخاب انتدیت	العرض العملي		وكتابية
C16 توظيف وسائل الاتصال الحديثة	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية
C17 التفاوض والوساطة لحل الأزمات	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية
۲۱/ التعاوض والوساعة لعن الازمات	العرض العملي		وكتابية

d. المهارات العامة القابلة للنقل						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	D2 التواصل الفعال الفردي والجماعي			
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	D3التعامل مع التقانات الحديثة			
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	D5تحمل المسؤولية والمبادرة واتخاذ القرار			

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم التقويم
10	4	اختبار دوري (كتابي: مقالي)	1
10	12	اختبار نصف الفصل (كتابي: مقالي)	2
80	16	اختبار نهاية الفصل (كتابي: موضوعي)	3

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسبة %	نوع التقويم	
نسبة المشاركة	الاسم	السبب (۱	توح التعويم	۴
%10	د فايز يزبك	%10	اختبار دوري (كتابي: مقالي)	1
%10	د فايز يزبك	%10	اختبار نصف الفصل/ كتابي	2
% 70	د فايز يزبك	%80	اختبار نهاية الفصل (موضوعي)	3

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
	العربية	علم النفس العسكري (د. فخري الدباغ)	كتاب جامعي	1

منسق المقرر:

الاسم: د. فايز يزبك التوقيع التاريخ: 1/2/ 2024 رئيس القسم:

الاسم: د. أريج شعبان التوقيع التاريخ: 4 / 2/ 2024

توصيف مقرر: علم النفس الإعلامي

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: علم النفس الإعلامي الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس- قسم علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث- كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

د فايز يزبك	د. فايز يزبك	اسم المشارك
	سورية- جامعة دمشق-2014	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
	مدرس 2018	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
مشرف عملي	محاضر	نوع المشاركة
%20	%80	نسبة المشاركة
	مكتب العميد	رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه
الخميس	الخميس	مواعيد المقابلات الطلابية
		أرقام الهواتف
	fayeezfy <u>@gmail.com</u>	البريد الالكتروني

وصف المقرر:

يدرس مقرر علم النفس الإعلامي لقسم علم النفس في الفصل الثاني من السنة الخامسة، ويتناول التأثير النفسي لوسائل الإعلام، وتطور مفهوم الاتصال الإعلامي وعلم النفس الإعلامي، وسائل الإعلام والمجتمع، النظريات النفسية في علم النفس الإعلامي، الاستمالات وسيكولوجية الإقناع الحرب النفسية، أنواعها، بعض التطبيقات العملية كالإعلان والعلاقات العامة، وظائف الصورة في وسائل الإعلام.

	14		عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر
2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
56	إجمالي عدد ساعات المقرر:	4	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

	عدد الساعات		عدد المحاضرات	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	
الإجمالي	عملي	نظري	•		
4	2	2	1	مفهوم علم الاتصال والإعلام	1
4	2	2	1	مفهوم علم النفس الإعلامي	2
4	2	2	2	وسانل الإعلام والمجتمع	3
4	2	2	2	النظريات النفسية في علم النفس الإعلامي	4
4	2	2	2	سيكولوجية الإقناع	5
4	2	2	2	بعض التطبيقات في علم النفس الإعلامي	6
4	2	2	3	آثار وسائل الإعلام في المجتمع	7
4	2	2	1	وظائف الصورة في علم النفس الإعلامي	8

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	مفهوم علم الاتصال والإعلام (علاقة علم النفس الإعلامي بفروع		1
	علم النفس الأخرى وأهداف علم النفس الإعلامي)		•
	مفهوم علم النفس الإعلامي (تطور الأبحاث الإعلامية واتجاهاتها الحديثة).		2
	وسائل الإعلام والمجتمع (وظائف وسائل الإعلام وجمهور وسائل		3
	الإعلام)		3
	وسائل الإعلام والمجتمع (أهمية دراسة جمهور وسائل الإعلام		4
	وتأثير وسائل الإعلام على الجمهور).		†
	النظريات النفسية في علم النفس الإعلامي (النظريات المتعلقة		5
	بالقائم بالاتصال).)
	النظريات النفسية في علم النفس الإعلامي (النظريات المتعلقة		6
	بنوع التأثير والمتعلقة بالجمهور)		0
	سيكولوجية الإقناع (الإقناع ماهيته وتعريفه ومبادئ الإقناع		7
	والعوامل المؤثرة فيه).		
	سيكولوجية الإقناع (العوامل المؤثرة في عملية الإقناع والتأثيرات		8
	المباشرة والاستمالات المستخدمة وأساليب الإقناع).		U

بعض التطبيقات في علم النفس الإعلامي (الحرب النفسية – الشائعة والدعاية وغسل الدماغ).	9
بعض التطبيقات في علم النفس الإعلامي (الإعلان والعلاقات العامة).	10
آثار وسائل الإعلام في المجتمع (أثر وسائل الإعلام في التنشئة الاجتماعي وشروط التأثير).	11
آثار وسائل الإعلام في المجتمع تأثير وسائل الإعلام في القيم والاتجاهات).	12
آثار وسائل الإعلام في المجتمع (وسائل الإعلام والطفل).	13
وظائف الصورة في علم النفس الإعلامي (مجالات الصور ودور وسائل الإعلام في تشكيل الصور العقلية والنمطية وأساليب تشكيلها).	14

ثانياً: معلومات مهنية

الأهداف العامة للمقرر أن:

- 1. يتعرف مفهوم الاتصال والإعلام (تعريفه، أهميته، وعلاقة علم النفس الإعلامي بفروع علم النفس الأخرى وأهداف علم النفس الإعلامي).
 - 2. يتعرف أهم النظريات النفسية المفسرة لتأثير وسائل الإعلام
 - 3. يتعرف آليات الإقناع واستراتيجياته وكيفية صياغة الاستمالات النفسية المؤثرة.
 - 4. يصنف وسائل الإعلام من حيث شدة التأثير.
 - 5. يتعرف إلى أسس الحرب النفسية وسبل مواجهة الشائعات.
 - 6. يتعرف إلى دور وسائل الإعلام في تشكيل القيم والاتجاهات .
 - 7. يتعرف إلى تأثير وسائل الإعلام على الطفل.
 - 8. يتعرف إلى كيفية تشكيل الصور العقلية والذهنية.

مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

			(1200)
		a. المعرفة والفهم	
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	A1الأسس البيولوجية للسلوك الإنساني
		العرض العملي	
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	Δ2أساليب تعديل السلوك
		العرض العملي	
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	A3واقع المشكلات النفسية المستجدة
		العرض العملي	والمرتبطة بأساليب الحياة المعاصرة

	2		
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
أسئلة كتابية	جهاز الإسقاط	العرض العملي	b1 التفكير الناقد وتوظيف العمليات
		والمناقشة والحوار	المعرفية في حل المشكلات.
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	العرض العملي	b2 تقييم المشكلات النفسية والسلوكية
		والمناقشة والحوار	والتربوية
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	العرض العملي	4 النظريات النفسية وتطبيقاتها
		والمناقشة والحوار	

c. المهارات العملية والمهنية							
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم				
c1 استخدام الاختبارات النفسية وأدوات	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية				
جمع المعلومات							
C3 توظيف الخبرات للنجاح في العمل	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة كتابية				
المهني	العرض العملي						
c6 توظيف وسائل الاتصال الحديثة	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية				
C11 التعامل مع الضغوط النفسية	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية				
والمهنية	العرض العملي		وكتابية				
C14 التعامل مع التقانات الحديثة	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية				
14 کا انتخاب کے انتخاب انتخاب	العرض العملي		وكتابية				
C17 التفاوض والوساطة لحل الأزمات	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية				
۲۱) التفاوض والوسطة بين الربعة	العرض العملي		وكتابية				

d. المهارات العامة القابلة للنقل						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	D2 التواصل الفعال الفردي والجماعي			
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	D3 التعامل مع التقانات الحديثة			
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	D7مهارات الحياة			

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	رقم التقو يم
10	4	اختبار دوري (كتابي: مقالي)	1
10	12	اختبار نصف الفصل (كتابي: مقالي)	2
80	16	اختبار نهاية الفصل (كتابي: موضوعي)	3

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسبة %	ن ما التقديد	_
نسبة المشاركة	الاسم	السبب (۱	نوع التقويم	۴
%10	د فايز يزبك	%10	اختبار دوري (كتابي: مقالي)	1
%10	د فايز يزبك	%10	اختبار نصف الفصل/ كتابي	2
% 80	د فايز يزبك	%80	اختبار نهاية الفصل (موضوعي)	3

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة	اسم المرجع	طبيعة	م
	المرجع		المرجع	
منشورات جامعة دمشق	العربية	علم النفس الإعلامي (د. فاتن بركات – د مجدي الفارس-	كتاب	1
		(د. فاتن بركات – د مجدي الفارس-	جامعي	
		د وائل حذیفة)		

منسق المقرر:

التاريخ1:/ 2/ 2024

التوقيع

الاسم: د. فايز بزبك

رئيس القسم:

التاريخ: 2024/2/4

التوقيع

الاسم: د. أريج شعبان

توصيف مقرر: علم النفس الإيجابي

الكلية – المعهد: التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساسية

اسم المقرر: علم النفس الإيجابي الكود (رمز المقرر):

البرامج أو البرنامج التي يقدم فيها المقرر: علم نفس

القسم التابع له المقرر: علم نفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم نفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في علم النفس

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث- كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

د. فاديا الجهني	اسم المشارك
سورية، جامعة البعث2021	بلد الإيفاد و تاريخ التخرج
	الرتبة العلمية و تاريخها
محاضر من خارج الملاك	نوع المشاركة
%100	نسبة المشاركة
	رقم المكتب و عدد الأعضاء فيها
	مواعيد المقابلات الطلابية
	أرقام الهواتف
AljohneFadia@gmail.com	البريد الالكتروني

وصف المقرر:

يدرس مقرر علم النفس الإيجابي لطلبة علم النفس في الفصل الثاني من السنة الخامسة ويتناول مدخل إلى علم النفس الإيجابي التوجهات والمنطلقات والأسس، التفكير الإيجابي مقوماته وآلياته، التفاؤل والأمل، الدافعية الأصيلة، الاقتدار الإنساني وبناؤه، الذكاء العاطفي، الانفعالات الإيجابية، السعادة، حسن الحال.

14			عدد الأسابيع الاجمالية لتدريس
			المقرر
2	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
56	إجمالي عدد ساعات المقرر	4	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع		عدد الساعات المعتمدة

محتويات المقرر:

ت	عدد عدد الساعات		215	الموضوعات الرئيسة التي	م
الإجمالي	عملي	نظري	المحاضرات	يغطيها المقرر	
8	4	4	2	مدخل إلى علم النفس الإيجابي	1
				التوجهات، المنطلقات، الأسس	
8	4	4	2	التفكير الإيجابي مقوماته وآلياته	2
8	4	4	2	التفاؤل والأمل	3
8	4	4	2	الدافعية الأصيلة	4
4	2	2	1	الاقتدار الإنساني وبناؤه	5
4	2	2	1	الذكاء العاطفي	6
8	4	4	2	الانفعالات الإيجابية السعادة	7
8	4	4	2	حسن الحال	8

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
	مدخل إلى علم النفس الإيجابي (التوجهات المنطلقات الأسس، نشأة		1
	علم النفس الإيجابي ومسلماته، جذور علم النفس الإيجابي		
	وافتراضاته الأساسية ، إنجازات علم النفس الإيجابي، أهداف علم		
	النفس الإيجابي)		
	التفكير الإيجابي مقوماته وآلياته (مقومات التفكير الإيجابي ،بعض		2
	آليات التفكير الإيجابي)		
	التفاؤل والأمل (التفاؤل تعريف وتحديد، سمة التفاؤل أو الطبع		3
	المتفائل، أسلوب التفسير المتفائل، مقومات أسلوب التفسير المتفائل		
	أو المتشائم، التدريب على التفاؤل، نظرية الأمل والمبادرة إلى الفعل		
	، مقومات الأمل الفاعل، استراتيجيات لتعزيز الأمل،		
	الدافعية الأصيلة (تعريف الدوافع، قضايا نظرية في الدوافع، تنوع		4
	الدوافع، مدرج استقلالية الدافعية، الاستغراق، العوامل المؤدية إلى		
	الاستغراق،		
	الاقتدار الإنساني وبناؤه (مقاربات في الاقتدار واعتبارات منهجية،		5
	مرتكزات أساسية في الاقتدار، الفاعلية الذاتية والجماعية،		
	الذكاء العاطفي، مفاهيم الذكاء العاطفي، قياس الذكاء العاطفي،		6
	خصائص مرتفعي الذكاء العاطفي، برامج تنمية الذكاء العاطفي،		
	آليات التعامل الفعال مع الضغوط، التحصين الذاتي، التعامل		
	الانفعالي، التعامل المعرفي من خلال تعديل الأفكار،		
	الانفعالات الإيجابية السعادة (الأسس العامة للحياة الانفعالية، بعض		7
	سبل تعزيز الانفعالات الإيجابية، السعادة		
	حسن الحال (الأسس والنظريات والنماذج (تعريفات وأبعاد، حسن		8
	الحال النفسي ومكوناته ، قبول الذات، الحياة الهادفة، النمو		
	الشخصى، السيطرة على المحيط، الاستقلالية، العلاقات الإيجابية مع		
	الآخرين، حسن الحال الاجتماعي ومكوناته (القبول الاجتماعي،		
	التجسيد الاجتماعي، الإسهام الآجتماعي، التماسك الاجتماعي،		
	التدامج الاجتماعي،		
	حسن الحال الذاتي (السعادة) (برنامج لتعزيز حسن الحال ،		
	الموقف من الانفعالات السلبيلة		

ثانياً معلومات مهنية:

الأهداف العامة للمقرر أن:

- 1. أن يتعرف على علم النفس الإيجابي (التوجهات المنطلقات الأسس، نشأة علم النفس الإيجابي ومسلماته، جذور علم النفس الإيجابي، أهداف علم النفس الإيجابي)
- أن يتعرف على التفكير الإيجابي مقوماته وآلياته (مقومات التفكير الإيجابي ،بعض آليات التفكير الإيجابي)
- 3. أن يتعرف على التفاؤل والأمل (التفاؤل تعريف وتحديد، سمة التفاؤل أو الطبع المتفائل، أسلوب التفسير المتفائل، مقومات أسلوب التفسير المتفائل أو المتشائم، التدريب على التفاؤل، نظرية الأمل والمبادرة إلى الفعل، مقومات الأمل الفاعل، استراتيجيات لتعزيز الأمل،
- 4. أن يتعرف على الدافعية الأصيلة (تعريف الدوافع، قضايا نظرية في الدوافع، تنوع الدوافع، مدرج استقلالية الدافعية، الاستغراق، العوامل المؤدية إلى الاستغراق،
- أن يتعرف على الاقتدار الإنساني وبناؤه (مقاربات في الاقتدار واعتبارات منهجية، مرتكزات أساسية في الاقتدار، الفاعلية الذاتية والجماعية،
- 6. أن يتعرف على مفهوم الذكاء العاطفي، مفاهيم الذكاء العاطفي، قياس الذكاء العاطفي، خصائص مرتفعي الذكاء العاطفي، برامج تنمية الذكاء العاطفي، آليات التعامل الفعال مع الضغوط، التحصين الذاتي، التعامل الانفعالي، التعامل المعرفي من خلال تعديل الأفكار،
- 7. أن يتعرف على الانفعالات الإيجابية السعادة (الأسس العامة للحياة الانفعالية، بعض سبل تعزيز الانفعالات الإيجابية، السعادة
- 8. أن يتعرف على مفهوم حسن الحال (الأسس والنظريات والنماذج (تعريفات وأبعاد، حسن الحال النفسي ومكوناته ، قبول الذات، الحياة الهادفة، النمو الشخصي، السيطرة على المحيط، الاستقلالية، العلاقات الإيجابية مع الآخرين، حسن الحال الاجتماعي ومكوناته (القبول الاجتماعي، التجسيد الاجتماعي، الإسهام الاجتماعي، التماسك الاجتماعي، التدامج الاجتماعي، حسن الحال الذاتي (السعادة) (برنامج لتعزيز حسن الحال ، الموقف من الانفعالات السلبية

مخرجات التعلم المستهدفة (ILOS)

	a. المعرفة والفهم					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	A8 اساليب تعديل السلوك			
		العرض العملي				
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	A15 أسس الاستفادة من مصادر			
		العرض العملي	المعرفة المتنوعة			
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	A16 أساليب إدارة الانفعال			
		العرض العملي				
	نىية	B. المهارات الذه				
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	B1 التفكير الناقد وتوظيف العمليات			
		العرض العملي	المعرفية في حل المشكلات			
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	B4 الابداع في التعامل مع الحالات			
		العرض العملي	النفسية المختلفة			
	رالمهارات العملية و المهنية.c					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
أسئلة شفوية	جهاز الإسقاط	المناقشة والحوار	C3 توظيف الخبرات النظرية			
		العرض العملي	والعملية والشخصية للنجاح في			

مهني			
وير الذاتي والتدريب	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية
	العرض العملي		
	d.المهارات العامة اا	لقابلة للنقل	
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
اصل الفعال الفردي	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية
كي	العرض العملي		
ل المسؤولية والمبادرة	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية
القرار	العرض العملي		
ارات الحياة (إدارة الوقت،	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية
الخ	العرض العملي		

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (مثلاً: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصليالخ	رقم التقويم
20	12	اختبار دوري مقالة	1
80	16	اختبار نهاية الفصل	2

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسبة	نوع التقويم	م
نسبة المشاركة	الاسم			
%20	د. فاديا الجهني	%20	اختبار دوري مقالة	1
%80	د. فاديا الجهني	%80	اختبار نهاية الفصل	2

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي أصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
لبنان	العربية	إطلاق طاقات الحياة	كتاب	1
		قراءات في علم النفس		
		الإيجابي		
		د. مصطفى حجازي		

منسق المقرر:

الاسم: د. فاديا الجهني التوقيع التاريخ: 2022/2/1

رئيس القسم:

الاسم: د. أريج شعبان التوقيع التاريخ: 4/2/202

توصيف مقرر:التربية العملية (2)

الكلية/ المعهد: كلية التربية

البرنامج: علم النفس

القسم: علم النفس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: التربية العملية (2) الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: علم النفس

القسم التابع له المقرر: علم النفس

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: السنة الخامسة فصل ثانى

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر: 2018

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة): لا يوجد

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة): لا يوجد

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقررة اللغة العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

-1 t -1 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	: ti
ف العام علي برنامج التربية العملية:	اسم المشارك المشر
د. أريج شعبان	
سورية ١دمشق ١ 2016	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
مدرس 2018	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
	نوع االمشاركة
	نسبة المشاركة
مكتب رئيس قسم علم النفس	رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه
الأحد \ الأربعاء	مواعيد المقابلات الطلابية
0954321866 - 093368962	أرقام الهواتف 29
ms.areej2013@gmail.co ashabaan@albaath- univ.edu.sy	االبريد الالكتروني <u>m</u>

* وصف المقرر:

يهدف المقرر إتاحة الفرصة أمام الطلبة خلال الفصل الدراسي الثاني من السنة الخامسة لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات التربوية تطبيقاً أدانياً على نحو معرفي- سلوكي وفي الميدان الحقيقي الذي يتمثل في المدرسة، بشكل يؤدي إلى اكتساب الطالب للكفايات التربوية التي تتطلبها طبيعة الأدوار المتعدة والمتجددة للمعلم، بحيث يصبح في النهاية قادراً على ممارسة هذه الكفايات بكفاية وفاعلية. إذ يقوم الطالب المدرس بمهمات مدرس الصف كاملة، من حيث تقيده بمواعيد الحصص الدرسية، والبرنامج الأسبوعي، وتسلسل الدروس وفق المناهج المقررة. بالإضافة إلى إدارة الصفوف ومعالجة مشكلات الطلبة، والتعاون مع الإدارة وأولياء الطلاب وغير ذلك.

	11				
			لتدريس المقرر		
6	عدد الساعات العملية في	-	عدد الساعات النظرية		
	الأسبوع		في الأسبوع		
66	إجمالي عدد ساعات	6	إجمالي عدد الساعات في		
	المقرر		الأسبوع		
-	ساعات الإرشاد	-	عدد الساعات المعتمدة		
	الأكاديمي في الأسبوع				

محتويات المقرر:

عدد الساعات		عدد المحاضرات	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	م	
الإجمالي	عملي	نظري	•		
54	54	-	9	تخطيط دروس والتدريس الانفرادي	1
6	6		1	مناقشة التقويم والتغذية الراجعة النهائية.	4

التوزيع الزمني للمقرر:

المشرف العام	الموضوعات (مفردات المقرر)	اللقاء	الأسبوع
د. أريج شعبان	التهيئة للتربية الميدانية، وتوزيع الطلاب	1	1
	تخطيط دروس والتدريس الانفرادي	2	2
	تخطيط دروس والتدريس الانفرادي	3	3
	تخطيط دروس والتدريس الانفرادي	4	4
	تخطيط دروس والتدريس الانفرادي	5	5
	تخطيط دروس والتدريس الانفرادي	6	6
	تخطيط دروس والتدريس الانفرادي	7	7
	تخطيط دروس والتدريس الانفرادي	8	8
	تخطيط دروس والتدريس الانفرادي	9	9

تخطيط دروس والتدريس الانفرادي	10	10
مناقشة التقويم والتغذية الراجعة النهائية.	11	11

ثانياً: معلومات مهنية

أ- الأهداف العامة للمقرر:

- 1- تطبيق المبادئ النظرية التي درسها الطالب المعلم أثناء إعداده من خلال المشاهدة والتدريس.
- 2- ممارسة الخبرات التي تنمى المهارات الأساسية للتدريس لدى الطالب المعلم مثل تخطيط الدروس وتنفيذها وتقويمها.
 - 3- استخدامه أساليب التعليم والتعلم النشطة في غرفة الصف.
 - لتدرب على كيفية مواجهة المواقف التعليمية بدرجة من الثقة والاقتدار.
 - 5- تهيئة الظروف للطالب المتدرب وتشجيعه على الابتكار والتجديد في مجال التدريس.
 - وتاحة الفرص للتفاعل الإيجابي مع المناهج والبيئة المدرسية.
 - 7- التدرب على ممارسة كافة المهام والواجبات المطلوب ممارستها من المعلم في الميدان.
 - 8. اكتسابه التطبيقات العملية في مهارات إدارة الصف.
 - 9- إكساب الطالب القدرة على تقويم العملية التعليمية وتطويرها.

ب - مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

		a. المعرفة والفهم	
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
		المناقشة – العصف	a 1 التشريعات الناظمة للمجال المهني الذي
		الذهني- المحاضرة	يعمل به.
		المعدلة ـ	a 9 مبادئ العمل في القطاع المهني.
نهائي	الحاسوب - جهاز	البيان العملي ورش	17. أسس ومبادئ طرائق التدريس والمناهج
	عرض	العمل المناقشات	التربوية.
		الجماعية	a 18 تخطيط الدروس وتنفيذها وتقويمها.
			a 19 أسس ومبادئ الإدارة الصفية.

	d. المهارات الذهنية					
التقويم	الوسنائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
نهائي	الحاسوب – جهاز عرض	المناقشة -التدريب العملي -الحوار- المحاكاة.	b 1. التفكير الناقد وتوظيف العمليات المعرفية في حل المشكلات.			

	C. المهارات العملية والمهنية						
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات				
نهائي	الحاسوب - جهاز		c 3. توظيف الخبرات النظرية والعملية				
	عرض		والشخصية للنجاح في العمل المهني.				
			c 4. العمل مع فريق متعدد التخصصات				
			(طبیب، اختصاصی اجتماعی، مدرس، مرشد				
		الزيارات الميدانية	نفسي إلخ.)				
		الريارات الميدانية	c 6. التطوير الذاتي والتدريب المستمر.				
			c 9. القيام بالمهارات التعليمية والتدريبية				
			لمختلف المراحل العمرية.				
			c 20 تصميم الدروس وتنفيذها وتقويمها.				
			c 21 تخطيط المناهج التربوية وتطويرها				
			وتقويمها.				

	d. المهارات العامة القابلة للنقل					
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات			
			d 1. التكيف مع المواقف الطارئة وحل المشكلات			
			المستجدة بأسلوب إبداعي.			
نهائي	الحاسوب - جهاز		d 2. التواصل الفعال الفردي والجماعي.			
	عرض	الزيارات	d 5. تحمل المسؤولية والمبادرة واتخاذ القرار.			
		الميدانية	d 7. مهارات الحياة (إدارة الوقت، التنظيم إلخ.)			

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	نوع التقويم (اختبار فصلي)	رقم التقويم
%50	-	تقييم الدروس	1
%50	12	تقييم نهاية الفصل	2

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

ماركين في المقرر	توزيع النسبة على المش	النسبة %	نوع التقويم	م	
نسبة المشاركة	الاسم	70 -	دی ''سیم		
%100	مشرف التربية العملية	%100	اختبار عملي ومناقشة	1	

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
كلية التربية	العربية	دليل التربية العملية	محاضرات	1

منسق المقررالتاريخالاسم:التوقيعالتاريخد. أريج شعبان2022 /4 /1

رئيس القسم: الاسم: التوقيع التاريخ د. أريج شعبان 4/ 1/ 2024
