توصيف المقرر

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: دبلوم تأهيل التربوي

القسم: مناهج وطرائق التدريس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: التربية العامة وفلسفة التربية الكود(**رمز المقرر**):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: برنامج دبلوم تأهيل التربوي

القسم التابع له المقرر: مناهج وطرائق التدريس

القسم المنوط به تدريس المقرر: مناهج وطرائق التدريس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: دبلوم تأهيل التربوي

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر(نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث – كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

اسم المشارك	**د. محمد موسى**	
بلد الإيفاد وتاريخ التخرج	**روسيا**	
الرتبة الأكاديمية وتاريخها	**أستاذ**	
نوع المشاركة	**أساسي**	
نسبة المشاركة	**100%**	
رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه	**المكتب** **عدد الأعضاء 2**	
مواعيد المقابلات الطلابية	**الأحد**	
أرقام الهواتف	**0988755982**	
البريد الالكتروني		

المُراجع الخارجي (واحد أو أكثر):

وصف المقرر: *يدرس مقرر التربية المقارنة خلال الفصل الأول لطلبة دبلوم التأهيل التربوي، ويتناول المقرر تمهيداً للطالب في ميدان التربية؛ من خلال الحديث عن معنى التربية، وأهميتها، وأهدافها، وأسسها، ومجالاتها، ثم الحديث عن كل جانب من جوانب التربية على حدا، ويتناول هذا المقرر أهم قضايا التربية المعاصرة، ويتناول مفهوم الفلسفة باعتبارها عنصر من عناصر الثقافة البشرية. والتعرف على الفلسفة التربوية والمسائل الفلسفية ودلالاتها وتطبيقاتها التربوية ويعرفنا على انفتاح الفكر الفلسفي على تجارب الإبداع، ويقدم لنا شرحا لقديمة عن أهم الفلسفات اليونانية القديمة وروادها، كما تسعى لمناقشة مفاهيم أساسية يتمحور حولها العمل التربوي.*

عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	14		
عدد الساعات النظرية في الأسبوع	4	**عدد الساعات العملية في الأسبوع**	
إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:	4	**إجمالي عدد ساعات المقرر:**	56
عدد الساعات المعتمدة:		**ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:**	

محتويات المقرر:

م	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	عدد المحاضرات	عدد الساعات		
			نظري	عملي	الإجمالي
1	أسس التربية العامة	2	8		8
2	قضايا التربية المعاصرة جودة التربية _ كفاية نظم التعليم– العولمة	3	12		12
3	مفهوم الفلسفة بأنها نظرية– ارشادية– تحليلية	2	8		8
4	الفلسفة التربوية والمسائل الفلسفية ودلالاتها وتطبيقاتها التربوية	3	12		12
5	مناقشة مفاهيم أساسية يتمحور حولها العمل التربوي	2	8		8
6	التعرف على ميدان الفلسفة بأبعاده المختلفة وكذلك المنظومة التربوية.	2	8		8

التوزيع الزمني للمقرر:

الأسبوع	اللقـــاء	الموضوعات (مفردات المقرر)	المدرس
2+1		أسس التربية العامة (أهميتها، ، أهدافها، طبيعتها، ضرورتها، أسسها، النفسية، والاجتماعية، والثقافية، والاقتصادية، والفلسفية)	
5+4+3		قضايا التربية المعاصرة جودة التربية _ كفاية نظم التعليم– العولمة	

7+6		مفهوم الفلسفة باعتبارها عنصر من عناصر الثقافة البشرية	
10+9+8		أهم الفلسفات اليونانية القديمة وروادها	
12+11		مناقشة مفاهيم أساسية يتمحور حولها العمل التربوي	
14+13		التعرف على ميدان الفلسفة بأبعاده المختلفة وكذلك المنظومة التربوية.	

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر:

- أن يتعرف الطالب أسس التربية العامة
- أن يتعرف الطالب قضايا التربية المعاصرة جودة التربية _ كفاية نظم التعليم- العولمة
- أن يتعرف الطالب مفهوم الفلسفة باعتبارها عنصر من عناصر الثقافة البشرية
- أن يتعرف الطالب أهم الفلسفات اليونانية القديمة وروادها
- أن يتعرف الطالب مناقشة مفاهيم أساسية يتمحور حولها العمل التربوي
- أن يتعرف الطالب ميدان الفلسفة بأبعاده المختلفة وكذلك المنظومة التربوية.

مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

a. المعرفة والفهم			
المخرجات	**طرائق التدريس**[1]	**الوسائل المساعدة**	**التقويم**
a 1 تحصيل المعارف المتعلقة بالتربية العامة وفلسفة التربية وتخطيط التعليم واقتصادياته وفهمه	المحاضرة و المناقشة	جهاز الاسقاط	أسئلة شفهية

b. المهارات الذهنية			
المخرجات	**طرائق التدريس**	**الوسائل المساعدة**	**التقويم**
b 2 تبسيط المعلومات، وتنظيمها وعرضها والمقارنة بينها.	حل المشكلات	أوراق عمل + جهاز الإسقاط	أسئلة شفهية
b 3 الاستقراء والاستنتاج والتفكير الموضوعي والناقد	حل المشكلات		
b 4 التفكير بشكل موضوعي في أثناء شرح المعلومات وتدريسها.	حل المشكلات		
b 5 إثارة التفكير لدى الطلبة من خلال المناقشات وطرح الأسئلة وتبادل الأفكار لكي يكتشف المتعلم المعرفة بنفسه.	حل المشكلات		

[1] يمكن دمج طرائق التدريس أو الوسائل المساعدة أو طرائق التقويم في حال كانت هي نفسها في المخرجات المختلفة.

c. المهارات العملية و المهنية			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
C 13 ربط موضوعات التعلم بالواقع..	العروض العملية	أوراق عمل + جهاز إسقاط	أسئلة شفهية
C 14 الإسهام في حل المشكلات النفسية والتربوية التي تواجه الطلبة.	العروض العملية		
C 15 الإفادة من المعلومات النظرية وتوظيفها في التدريس.	العروض العملية		
C 23 ربط التطبيقات الميدانية العملية بالأسس النظرية التربوية والنفسية	العروض العملية		

d. المهارات العامة القابلة للنقل			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
7 d الحفاظ على الأهداف والقيم الاجتماعية والتربوية وعلاقتها بالمجتمع	حوار ومناقشة	أوراق عمل + جهاز إسقاط	أسئلة شفهية وكتابية
8 d تمثل القيم التربوية واستخدامها في العمل المهني والحياة الاجتماعية			

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

رقم التقويم	*نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ*	*الأسبوع المستحق*	*نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي*
1	*اختبار نهاية الفصل*	*14*	*100*

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

م	نوع التقويم	النسبة %	توزيع النسبة على المشاركين في المقرر	
			الاسم	نسبة المشاركة
1	اختبار نهاية الفصل	%100	د. محمد موسى	

خامساً: قائمة المراجع:

م	طبيعة المرجع	اسم المرجع	لغة المرجع	المصدر (الجهة التي اصدرته)
1	*كتاب جامعي*	*فلسفة التربية*	*العربية*	*منشورات جامعة البعث*
2	*كتاب جامعي*	*التربية العامة*	*العربية*	*منشورات جامعة دمشق*

توصيف المقرر

الكلية/ المعهد: **التربية**

البرنامج: **المناهج وطرائق التدريس**

القسم: **المناهج وطرائق التدريس**

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: أصول التدريس **الكود(رمز المقرر):**

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: دبلوم التأهيل التربوي

القسم التابع له المقرر: المناهج وطرائق التدريس

القسم المنوط به تدريس المقرر: المناهج وطرائق التدريس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في التربية

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر(نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث – كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

اسم المشارك	**د. محمد اسماعيل**	
بلد الإيفاد وتاريخ التخرج	**مصر–جامعة عين شمس-2001**	
الرتبة الأكاديمية وتاريخها	**أستاذ**	
نوع المشاركة	**محاضر**	
نسبة المشاركة	**100 %**	
رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه	**عدد الأعضاء 4**	
مواعيد المقابلات الطلابية	**الأحد – الثلاثاء**	
البريد الالكتروني		

وصف المقرر: يدرس مقرر أصول التدريس لطلاب دبلوم التأهيل التربوي في الفصل الأول. ويتناول ماهية التدريس وأصول التدريس من الناحية النظرية والتطبيقية. و دور المعلم وكفاياته ومهاراته وإعداده، وتنمية كفاياته في ظل المناهج الحديثة. كما يتناول المنهج ومحتواها

ومستويات الاهداف التدريسية وكيفية صياغة هدف سلوكي صحيح. كما يتناول التخطيط للتدريس وتنفيذه وتقويمه.. كذلك طرائق التدريس واستراتيجياتها الحديثة التي يمكن للمعلم أن يطبقها في تنفيذ دروسه. كذلك الوسائل التعليمية والتقنيات التي يستعين بها المعلم . كما يعرفنا الى توظيف نظريات التعليم في عملية التدريس والتعامل مع التلاميذ بكافة مستوياتهم وفئاتهم وفروقهم الفردية الأسوياء منهم وذوي الاحتياجات الخاصة وتنمية الابداع والتفكير لديهم.

عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	14		
عدد الساعات النظرية في الأسبوع	2	**عدد الساعات العملية في الأسبوع**	——
إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:	4	**إجمالي عدد ساعات المقرر:**	**56**
عدد الساعات المعتمدة:		**ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:**	

محتويات المقرر:

م	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	عدد المحاضرات	عدد الساعات		
			نظري	عملي	الإجمالي
1	ماهية التدريس وأصول التدريس من الناحية النظرية والتطبيقية	1	4	——	4
2	دور المعلم وكفاياته ومهاراته وإعداده، وتنمية كفاياته في ظل المناهج الحديثة.	2	8	——	8
3	المنهج ومحتواها ومستويات الاهداف التدريسية وكيفية صياغة هدف سلوكي صحيح.	2	8	——	8
4	مهارات التخطيط للتدريس	2	8	——	8
5	مهارات تنفيذ التدريس				
6	مهارات تنفيذ التدريس				
7	طرائق التدريس واستراتيجياتها الحديثة التي يمكن للمعلم أن يطبقها في تنفيذ دروسه	2	8	——	8
8	الوسائل التعليمية والتقنيات التي يستعين بها المعلم	2	8	——	8
9	توظيف نظريات التعليم في عملية التدريس والتعامل مع التلاميذ بكافة مستوياتهم وفئاتهم وفروقهم الفردية الأسوياء منهم وذوي الاحتياجات الخاصة وتنمية الابداع والتفكير لديهم.	2	8	——	8
10	نماذج تطبيقية لاستراتيجيات التدريس .	1	4	——	4
11	معايير جودة التدريس				

التوزيع الزمني للمقرر:

الأسبوع	اللقـــاء	الموضوعات (مفردات المقرر)	المدرس
1		ماهية التدريس وأصول التدريس من الناحية النظرية والتطبيقية	
2		دور المعلم وكفاياته ومهاراته وإعداده، وتنمية كفاياته في ظل المناهج الحديثة	
3		المنهج ومحتواها ومستويات الاهداف التدريسية وكيفية صياغة هدف سلوكي صحيح.	
4		ألية التخطيط للتدريس وتنفيذه وتقويمه	
5		طرائق التدريس واستراتيجياتها الحديثة التي يمكن للمعلم أن يطبقها في تنفيذ دروسه	
6		الوسائل التعليمية والتقنيات التي يستعين بها المعلم .	
7		توظيف نظريات التعليم في عملية التدريس والتعامل مع التلاميذ بكافة مستوياتهم وفئاتهم وفروقهم الفردية الأسوياء منهم وذوي الاحتياجات الخاصة.	
8		تنمية الابداع والتفكير لديهم.	

ثانياً: معلومات مهنية

الأهداف العامة للمقرر:

1- يتعرف الى ماهية التدريس وأصول التدريس من الناحية النظرية والتطبيقية.
2- يتعرف الى دور المعلم وكفاياته ومهاراته وإعداده، وتنمية كفاياته في ظل المناهج الحديثة.
3- يتعرف الى المنهج ومحتواها ومستويات الاهداف التدريسية وكيفية صياغة هدف سلوكي صحيح.
4- يشرح ألية التخطيط للتدريس وتنفيذه وتقويمه
5- يتعرف الى طرائق التدريس واستراتيجياتها الحديثة التي يمكن للمعلم أن يطبقها في تنفيذ دروسه
6- يتعرف الى الوسائل التعليمية والتقنيات التي يستعين بها المعلم .
7- يتعرف الى توظيف نظريات التعليم في عملية التدريس والتعامل مع التلاميذ بكافة مستوياتهم وفئاتهم وفروقهم الفردية الأسوياء منهم وذوي الاحتياجات الخاصة وتنمية الابداع والتفكير لديهم.

أ- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

a. المعرفة والفهم

المخرجات	طرائق التدريس[2]	الوسائل المساعدة	التقويم
2A-أليات انتقال المعرفة	الشرح والمناقشة والحوار	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية
5A-طرائق التدريس المختلفة	الشرح والمناقشة والحوار وعرض عملي	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية
10A-الخصائص النمائية للمتعلمين في المراحل التعليمية المختلفة	الشرح والمناقشة والحوار وعرض عملي	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية
11A-دور المناهج في تحقيق متطلبات النمو ومراعاة الفروق الفردية.	الشرح والمناقشة والحوار وعرض عملي	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية
16A- معايير اختيار تقنيات التعليم	الشرح والمناقشة والحوار وعرض عملي	جهاز الاسقاط كتاب الطالب والسبورة	أسئلة شفوية
17-A-الافادة من تقانة المعلومات والاتصالات في المجال التربوي	الشرح والعرض العملي	جهاز الاسقاط كتاب الطالب والسبورة	أسئلة شفوية
24A-مواصفات وميزات الأجهزة التعليمية	الشرح والمناقشة والحوار وعرض عملي	جهاز الاسقاط كتاب الطالب والسبورة	أسئلة شفوية

b. المهارات الذهنية			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
3B-التفكير التحليلي والتركيبي في مجال المناهج وتقنيات التعليم	الشرح والمناقشة والحوار	جهاز الاسقاط كتاب الطالب والسبورة	أسئلة شفوية
4B-الابداع في مجال المناهج وتقنيات التعليم	الشرح والمناقشة والحوار	جهاز الاسقاط كتاب الطالب والسبورة	أسئلة شفوية
5 B-تبسيط المعلومات وتفسير الحوادث والظواهر بشكل علمي منطقي	الشرح والمناقشة والحوار	جهاز الاسقاط كتاب الطالب والسبورة	أسئلة شفوية

c.المهارات العملية و المهنية			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
1C-اختيار المادة العلمية بشكل يتناسب مع كل من المتعلم وطبيعة المادة العلمية	المناقشة والحوار والشرح التوضيحي	جهاز الاسقاط كتاب الطالب والسبورة	أسئلة شفوية
2C-استخدام التقانة في العملية التعليمية	المناقشة والحوار	جهاز الاسقاط	أسئلة

	والشرح التوضيحي	كتاب الطالب والسبورة	شفوية
3C-تخطيط المناهج وبناؤها وتقويمها وتطويرها	المناقشة والحوار والشرح التوضيحي	جهاز الاسقاط كتاب الطالب والسبورة	أسئلة شفوية
5C-تقديم الدعم والاستشارات للمعلمين في ميدان التصميم التعليمي	عرض عملي والشرح التوضيحي	جهاز الاسقاط كتاب الطالب والسبورة	أسئلة شفوية
6C- استخدام أنماط الاتصال اللفظي وغير اللفظي بما يتناسب مع متطلبات الموقف التعليمي.	عرض عملي والشرح التوضيحي	جهاز الاسقاط كتاب الطالب والسبورة	أسئلة شفوية
10C-تصميم تقنيات التعليم المناسبة للمادة العلمية وللمتعلم	المناقشة والحوار والشرح التوضيحي	جهاز الاسقاط كتاب الطالب والسبورة	أسئلة شفوية
11C-عقد دورات تدريبية للمعلمين ومديري المدارس حول تطوير المناهج وتطوير انتاج تقنيات التعليم	المناقشة والحوار والشرح التوضيحي والعرض العملي	جهاز الاسقاط كتاب الطالب والسبورة	أسئلة شفوية
15C-تطبيق طرائق التدريس المختلفة.	العروض العملية	جهاز الاسقاط	اسئلة شفوية

d. المهارات العامة القابلة للنقل			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
2D-المهارات الحياتية(ادارة الوقت والعمل ضمن فريق وقبول الاخر والمقدرة على القيادة وتحمل المسؤولية واتخاذ القرار	عرض عملي المناقشة والحوار	جهاز الاسقاط كتاب الطالب والسبورة	أسئلة شفوية
3D-استخدام الموارد البشرية والمادية المتاحة	الإلقاء المناقشة والحوار	جهاز الاسقاط كتاب الطالب والسبورة	أسئلة شفوية
7D-تنظيم ورشات تدريبية وادارتها	عرض عملي المناقشة والحوار	جهاز الاسقاط كتاب الطالب والسبورة	أسئلة شفوية
8D- الاقناع بما يخص التجديدات التربوية	الإلقاء المناقشة والحوار	جهاز الاسقاط كتاب الطالب والسبورة	أسئلة شفوية

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

رقم	نوع التقويم	الأسبوع	نسبة الدرجة إلى درجة

التقويم		المستحق	التقييم النهائي
1	اختبار نهاية الفصل (مقالي– موضوعي)	16	% 100

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

م	نوع التقويم	النسبة %	توزيع النسبة على المشاركين في المقرر	
			الاسم	نسبة المشاركة
1	اختبار نهاية الفصل	%100	د. محمد إسماعيل	

خامساً: قائمة المراجع:

م	طبيعة المرجع	اسم المرجع	لغة المرجع	المصدر(الجهة التي اصدرته)
1	كتاب جامعي	أصول التدريس (1)د. محمد اسماعيل و د. منال صبري	العربية	طبع في جامعة البعث

توصيف المقرر

الكلية/ المعهد: كلية التربية

البرنامج: دبلوم تأهيل تربوي

القسم: المناهج

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: علم النفس التربوي الكود(رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: دبلوم تأهيل تربوي

القسم التابع له المقرر: المناهج

القسم المنوط به تدريس المقرر: علم النفس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: السنة الأولى

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر: 2018

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة): لا يوجد

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة): لا يوجد

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث كلية التربية مدرج ا طابق رابع

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

اسم المشارك	**أ. د. أحمد حاج موسى**	-
بلد الإيفاد وتاريخ التخرج	سورية -جامعة دمشق- **2004**	-
الرتبة الأكاديمية وتاريخها	**أستاذ، 2021**	-
نوع المشاركة	**محاضر**	-
نسبة المشاركة	**%100**	-
رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه	**عدد الأعضاء 3**	-
مواعيد المقابلات الطلابية	**الأحد والاربعاء**	-
أرقام الهواتف		-
البريد الالكتروني	**d.ahmedrasem2000@hotmail.com**	-

المُراجع الخارجي (واحد أو أكثر):

* وصف المقرر:

يدرس هذا المقرر خلال الفصل الدراسي الأول لطالب دبلوم التأهيل التربوي، ويتناول مفهوم علم النفس التربوي وتعريفه وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى، وخصائص المعلم وكفاياته التعليمية، والدافعية للتعلم وكيفية تنميتها، والذاكرة والنسيان والتعلم، والذكاء والتفكير وحل المشكلات، ونظريات التعلم، ويركز على تطبيق النظريات النفسية في المجال التربوي.

عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	14		
عدد الساعات النظرية في الأسبوع	4	**عدد الساعات العملية في الأسبوع**	–
إجمالي عدد الساعات في الأسبوع	4	**إجمالي عدد ساعات المقرر**	56

عدد الساعات المعتمدة	–	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع	–

*** محتويات المقرر:**

م	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	عدد المحاضرات	عدد الساعات		
			نظري	عملي	الإجمالي
1	مفهوم علم النفس التربوي	1	4	-	4
2	علم النفس التربوي والمعلم	1	4	-	4
3	التعلّم - شروطه - العوامل المؤثرة فيه - انتقال أثر	1	4	-	4
4	الدافعية والتعلم والذاكرة والنسيان والتعلم	1	4	-	4
5	نظريات التعلم السلوكية	2	8	-	8
7	نظريات التعلم المعرفية	3	12	-	12
8	نظرية التعلم بالملاحظة والتعلم القائم على الدماغ	1	4	-	4
9	الذكاء والقدرات العقلية	2	8	-	8
10	التفكير وحل المشكلات	1	4	-	4
11	إدارة البيئة الصفية	1	4	-	4

*** التوزيع الزمني للمقرر:**

الأسبوع	اللقاء	الموضوعات (مفردات المقرر)	المدرس
1	1	مدخل إلى علم النفس التربوي	أ.د. أحمد حاج موسى
2	2	علم النفس التربوي والمعلم	
3	3	التعلّم - شروطه - العوامل المؤثرة فيه - انتقال أثر التعلم	
4	4	الدافعيّة والتعلّم - الذاكرة والنسيان والتعلّم	
5	5	نظريتي التعلّم الشرطي عند بافلوف وواطسون	
6	6	النظرية الارتباطية لثورندايك - نظرية سكنر في الإشراط الإجرائي	
7	7	النظرية البنائية المعرفية لـ(جان بياجيه)	
8	8	نظرية برونر المعرفية في التعلّم - نظرية أوزوبل في التعلّم اللفظي	
9	9	النظرية الجشطالتية في التعلّم	
10	10	نظرية التعلّم بالملاحظة - نظرية التعلّم القائم على الدماغ	
11	11	الذكاء والقدرات العقلية	
12	12	الذكاء والقدرات العقلية	
13	13	التفكير وحل المشكلات	
14	14	إدارة البيئة الصفية	

ثانياً: معلومات مهنية

أ- الأهداف العامة للمقرر:

1- أن يتعرّف الطالب مفهوم علم النفس التربوي وأهميته وأهدافه.

2- أن يفهم خصائص المعلم والمتعلم والعلاقة بينهما.

3- أن يفهم عملية التعلم وشروطها والعوامل المؤثرة بها.

4- أن يقارن بين نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية.

5- أن يتدرب على تطبيق المفاهيم النفسية والتربوية في المدرسة.

6- أن يوظف المعارف التربوية النفسية لخدمة العملية التربوية.

7- أن يتعرف على مفهوم الذكاء ونظرياته وأهميته للطالب والمعلم.

8- أن يتعرف على التفكير وأنواعه وأهميته في غرفة الصف.

9- أن يتعرف على أساليب إدارة الصف الدراسي.

ب - مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

a. المعرفة والفهم			
المخرجات	**طرائق التدريس[3]**	**الوسائل المساعدة**	**التقويم**
a2 . آليات انتقال المعرفة.	**المحاضرة والمناقشة والحوار والعصف الذهني**	**الحاسوب – جهاز عرض**	**نهائي**
a 4. نظريات التعلم ومبادئه.			
a 5. طرائق التدريس المختلفة.			
a 8. مبادئ الإدارة التربوية الحديثة والإدارة الصفية.			
a10. الخصائص النمائية للمتعلمين في المراحل التعليمية المختلفة.			
a11. دور المناهج في تحقيق متطلبات النمو ومراعاة الفروق الفردية.			

b. المهارات الذهنية			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
b1. المحاكمة.	**المحاضرة والمناقشة والحوار**	**الحاسوب – جهاز عرض**	**نهائي**
b2. البحث العلمي التربوي(البحث والاستقصاء.)			
b3. التفكير التحليلي - التركيبي في مجال المناهج وتقنيات التعليم.			
b5. تبسيط المعلومات وتفسير الحوادث والظواهر بشكل علمي ومنطقي.			
b11. المقارنة والتصنيف.			
b12. الإفادة من نظريات التعلم في بناء المناهج.			

c.المهارات العملية والمهنية			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
c1. اختيار المادة العلمية وتنظيمها بشكل يناسب كل من المتعلم وطبيعة المادة	**العصف الذهني والمناقشة والحوار**	**الحاسوب – جهاز عرض**	**نهائي**

العلمية.	المحاضرة		
c6. استخدام أنماط الاتصال اللفظي وغير اللفظي بما يتناسب مع متطلبات الموقف التعليمي.			
c7. مراجعة الكتب المدرسية وإعادة تصميمها بما يتناسب مع المستجدات التربوية.			
c15. تطبيق طرائق التدريس المختلفة.			

d. المهارات العامة القابلة للنقل			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
d2. المهارات الحياتية(إدارة الوقت - العمل ضمن فريق - الحوار -قبول الآخر - المقدرة على القيادة - تحمل المسؤولية واتخاذ القرار....	العصف الذهني والمناقشة والحوار	الحاسوب – جهاز عرض	نهائي
d4. إجراء البحوث.			
d5. الالتزام بأخلاقيات المهنة.			
d8. الإقناع فيما يخص التجديدات التربوية.			

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

رقم التقويم	نوع التقويم (اختبار فصلي)	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
1	اختبار نهاية الفصل	16	%100

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

م	نوع التقويم	النسبة %	توزيع النسبة على المشاركين في المقرر	
			الاسم	نسبة المشاركة
1	مؤتمت	%100	أ. د. أحمد حاج موسى	%100

خامساً: قائمة المراجع:

م	طبيعة المرجع	اسم المرجع	لغة المرجع	المصدر (الجهة التي اصدرته)

1	كتاب جامعي	حاج موسى، أحمد. (2022). علم النفس التربوي. حمص: جامعة البعث، مديرية الكتب والمطبوعات.	العربية	جامعة البعث

توصيف المقرر

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: تقنيات التعليم

القسم: مناهج و طرائق التدريس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: تقنيات التعليم **الكود(رمز المقرر):**

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: *برنامج مناهج و تقنيات التعليم*

القسم التابع له المقرر: المناهج و طرائق التدريس

القسم المنوط به تدريس المقرر: المناهج و طرائق التدريس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: دبلوم التأهيل التربوي

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر(نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: **جامعة البعث – كلية التربية**

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: *اللغة العربية*

المشاركون في تغطية المقرر:

اسم المشارك	د. ريم خلوف	
بلد الإيفاد وتاريخ التخرج	سورية _ جامعة البعث _ 2023	
الرتبة الأكاديمية وتاريخها	مدرس	
نوع المشاركة	محاضر	
نسبة المشاركة	%100	

رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه	المكتب عدد الأعضاء 6	
مواعيد المقابلات الطلابية	الأثنين	
أرقام الهواتف	0991084410	
البريد الالكتروني	Reemk297@gmail.com	

المُراجع الخارجي (واحد أو أكثر):

وصف المقرر:

يدرس مقرر *تقنيات التعليم لشعبة المناهج و تقنيات التعليم ودبلوم التأهيل التربوي* خلال الفصل الأول و يهدف إلى التعريف بالتكنولوجيا وأنواعها والاتصال في التعلم والتعليم عن بعد والتقنيات المستخدمة في العملية التعليمية التعلمية وتصنيفاتها وأهمية التعلم الذاتي والتعلم عن بعد وأهدافه ومبرراته وأساليبه وطرائقه.

عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	14		
عدد الساعات النظرية في الأسبوع	1	عدد الساعات العملية في الأسبوع	9
إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:	10	إجمالي عدد ساعات المقرر:	140
عدد الساعات المعتمدة:		ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:	

محتويات المقرر:

م	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	عدد المحاضرات	عدد الساعات		
			نظري	عملي	الإجمالي
1	أهم المفاهيم والمصطلحات في تقنيات التعلم الذاتي والتعليم عن بعد	6	2	4	6
2	الاتصال في التعلم الذاتي والتعليم عن بعد	8	4	4	8
3	التقنيات التعليمية والتعلمية	8	4	4	8
4	التعلم الذاتي والتعليم عن بعد	8	2	6	8
5	مهارات التعلم الذاتي	6	2	4	12
6	طرائق وأساليب التعلم الذاتي والتعلم عن بعد	4	2	4	6
7	أنماط دمج تقنيات التعلم الذاتي والتعلم عن بعد في المناهج الدراسية الحالية	4	4	2	6
8	اتجاهات حديثة في التعلم الذاتي والتعليم عن بعد	6	4	8	12

التوزيع الزمني للمقرر:

الأسبوع	اللقـــاء	الموضوعات (مفردات المقرر)	المدرس
1		أهم المفاهيم والمصطلحات في تقنيات التعلم الذاتي والتعليم عن بعد	
2		الاتصال في التعلم الذاتي والتعليم عن بعد	
3		التقنيات التعليمية والتعلمية	
4		التقنيات التعليمية والتعلمية	
5		التعلم الذاتي والتعليم عن بعد	
6		التعلم الذاتي والتعليم عن بعد	
7		مهارات التعلم الذاتي	
8		مهارات التعلم الذاتي	
9		طرائق وأساليب التعلم الذاتي والتعلم عن بعد	
10		طرائق وأساليب التعلم الذاتي والتعلم عن بعد	
11		طرائق وأساليب التعلم الذاتي والتعلم عن بعد	
12		أنماط دمج تقنيات التعلم الذاتي والتعلم عن بعد في المناهج الدراسية الحالية	
13		أنماط دمج تقنيات التعلم الذاتي والتعلم عن بعد في المناهج الدراسية الحالية	
14		اتجاهات حديثة في التعلم الذاتي والتعليم عن بعد	

ثانياً: معلومات مهنية

8- الأهداف العامة للمقرر:

أ- التعريف بالمفاهيم والمصطلحات في تقنيات التعلم الذاتي والتعليم عن بعد
ب- التعريف بعملية الاتصال وعناصره في التعلم الذاتي والتعليم عن بعد
ج- التعريف بالتقنيات التعليمية والتعلمية واستخدامها
د- إكساب الطلاب مهارات تصميم الوسائل التعليمية
ه- التعريف بأهداف وأهمية التعلم الذاتي والتعليم عن بعد
و- التعريف بطرائق وأساليب التعلم الذاتي والتعليم عن بعد
ز- التعرف على أنماط دمج تقنيات التعلم الذاتي والتعليم عن بعد في المناهج الدراسية الحالية
ح- التعريف بالاتجاهات الحديثة في التعلم الذاتي والتعلم عن بعد.

9- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

d. المعرفة والفهم			
المخرجات	طرائق التدريس[4]	الوسائل المساعدة	التقويم
a 2آليات انتقال المعرفة	المحاضرة و المناقشة	جهاز الاسقاط	أسئلة شفهية
a 10 الخصائص النمائية للمتعلمين في المراحل التعليمية المختلفة	العصف الذهني		
a16 معايير اختيار تقنيات التعليم	الحوار و المناقشة		
a17 الإفادة من تقانة المعلومات و الاتصالات و الإعلام في المجال التربوي	حل المشكلات		اختبار مواقف
a 25 كيفية استخدام خامات البيئة المحلية في تصميم الوسائل التعليمية	حل المشكلات		

e. المهارات الذهنية			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
b 2 البحث العلمي (البحث و الاستقصاء)	حل المشكلات	أوراق عمل + جهاز الإسقاط	اختبارات مواقف
b 3 التفكير التحليلي التركيبي في مجال المناهج و تقنيات التعليم	حل المشكلات		
b 4 الإبداع في مجال المناهج و تقنيات التعليم	حل المشكلات		
b 5 تبسيط المعلومات و تفسير الحوادث و الظواهر بشكل علمي و منطقي	حل المشكلات		

f. المهارات العملية و المهنية			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
C2 استخدام التقانة في العملية التعليمية	العروض العملية	أوراق عمل + جهاز إسقاط	اختبارات أدائية + بطاقات ملاحظة
c 6 استخدام أنماط الاتصال اللفظي و غير اللفظي بما يتناسب مع متطلبات الموقف التعليمي	التعلم التعاون و الحوار		
C10 تصميم تقنيات التعليم المناسبة للمادة العلمية و للمتعلم	العروض العملية		
C 18 التوظيف الفاعل للتقانة في عملية التدريس	العروض العملية		
C19 تصميم و إدارة بيئات التعلم الدراسية و تجهيزها	الورش التدريبية		

d. المهارات العامة القابلة للنقل

[4] يمكن دمج طرائق التدريس أو الوسائل المساعدة أو طرائق التقويم في حال كانت هي نفسها في المخرجات المختلفة.

المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
d 1 إبراز الهوية الثقافية المحلية و القومية و الإنسانية العامة و تنميتها	حل المشكلات	أوراق عمل + جهاز الاسقاط	اختبار مواقف
d 2 المهارات الحياتية (إدارة الوقت – العمل ضمن فريق – الحوار - .....)			
d 3 استخدام الموارد البشرية و المادية المتاحة	العروض العملية		بطاقة ملاحظة
d 5 الالتزام بأخلاقيات المهنة	حل المشكلات		اختبار مواقف
d 12 استخدام تقانة المعلومات و الاتصال	العروض العملية		بطاقة ملاحظة

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

رقم التقويم	*نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ*	*الأسبوع المستحق*	*نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي*
1	*مشروع فردي*		*30*
2	*اختبار نهاية الفصل (مقالي – موضوعي)*	*14*	*70*

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

م	نوع التقويم	النسبة %	توزيع النسبة على المشاركين في المقرر	
			الاسم	نسبة المشاركة
1	مشروع فردي	%30	د. ريم خلوف	
2	اختبار نهاية الفصل	%70	د. ريم خلوف	

خامساً: قائمة المراجع:

م	طبيعة المرجع	اسم المرجع	لغة المرجع	المصدر (الجهة التي اصدرته)
1	*نوتة*	*تقنيات التعليم*	*العربية*	*قمت بجمعها من كتب و مقالات و من عن الانترنت*

توصيف المقرر

الكلية/ المعهد: **التربية**

البرنامج: **مناهج وتقنيات التعليم**

القسم: **المناهج وطرائق التدريس**

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: **القياس والتقويم** **الكود(رمز المقرر):**

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: دبلوم التأهيل التربوي

القسم التابع له المقرر: المناهج

القسم المنوط به تدريس المقرر: المناهج وطرائق التدريس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في التربية

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث – كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: *اللغة العربية*

المشاركون في تغطية المقرر:

اسم المشارك	**د . زياد الخولي**	
بلد الإيفاد وتاريخ التخرج	**مصر- جامعة القاهرة 2006.**	
الرتبة الأكاديمية وتاريخها	**مدرس**	
نوع المشاركة	**محاضر**	
نسبة المشاركة	**100 %**	
رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه	**المكتب** **عدد الأعضاء 3**	
مواعيد المقابلات الطلابية	**الخميس**	
البريد الالكتروني		

وصف المقرر: يدرس مقرر لطلاب دبلوم التأهيل التربوي قسم المناهج في الفصل الأول ويتناول طبيعة القياس و مكانته في التربية وتطور التقويم وأسسه وأغراضه ،الأهداف التربوية وربطها بعملية التقويم وأدوات القياس والتقويم المستخدمة بالمدارس تصنيفها وشروط التحقق من صلاحية هذه الأدوات للاستخدام ،اختبارات التحصيل ، كيفية بنائها ، وأنواعها ، تقويم المعلم والمنهاج

عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	14		
عدد الساعات النظرية في الأسبوع	3	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2
إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:	5	إجمالي عدد ساعات المقرر:	70
عدد الساعات المعتمدة:		ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:	

محتويات المقرر:

م	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	عدد المحاضرات	عدد الساعات		
			نظري	عملي	الإجمالي
1	المفاهيم والمبادئ الأساسية في القياس والتقويم	1	3	2	5
2	عملية القياس التربوي	2	6	4	10
3	عملية التقويم التربوي	2	6	4	10
4	أدوات القياس والتقويم التربوي	2	6	4	10
5	شروط صلاحية أداة القياس للقياس والتقويم	2	6	4	10
6	الاختبارات التحصيلية	2	6	4	10
7	تحليل نتائج المفردات	2	6	4	10
8	تقويم المعلم	1	3	2	5
9	تقويم المنهاج	1	1	1	
10	أدوات التقويم والقياس الأخرى	1	1	1	

التوزيع الزمني للمقرر:

الأسبوع	اللقـــاء	الموضوعات (مفردات المقرر)	المدرس
1		طبيعة القياس ومكانته في التربية (معنى القياس وتعريفه ، عناصر القياس ، مستويات القياس ، مكانة القياس في البحث التربوي ، حدود القياس	د. زياد الخولي
2		تطور التقويم وأسسه وأغراضه (معنى التقويم ، العلاقة بين القياس والتقويم)	د. زياد الخولي
3		تطو التقويم وأسسه وأغراضه (أغراض التقويم)	د. زياد الخولي
4		الأهداف التربوية وربطها بعملية التقويم (تصنيف بلوم للمجال المعرفي، جدول الموصفات ، تقويم أهداف المجال الوجداني، والمجال الحس حركي)	د.

5		تصنيف أدوات التقويم وصلاحيتها (تصنيف أدوات التقويم، التعريف بأنواع مهمة أدوات القياس والتقويم	د.
6		تصنيف أدوات التقويم وصلاحيتها(شروط صلاحية أدوات القياس و التقويم ، الصدق ، الثبات ، القابلية للاستعمال)	د.
7		قياس التحصيل الدراسي (مزايا الاختبارات الموضوعية ، وعيوبها، مقترحات لإعداداها)	د.
8		قياس التحصيل الدراسي (بناء الاختبار التحصيلي،وتحليل بنوده،) أسس بناء الاختبار التحصيلي ، خطوات بنائه، تصحيح الاختبار التحصيلي	د.
		قياس التحصيل الدراسي (تحليل بنود الاختبار التحصيلي ، إعداد ملف الأسئلة)	
		قياس التحصيل الدراسي (اختبارات المقال، الاختبارات الموضوعية ، عيوبها،مقترحات اعدادها)	
		أدوات التقويم التي لا تعتمد على الورقة والقلم (تقويم الأداء، الاختبارات الشفوية)	
		تقويم المعلم والمنهاج التربوي	

ثانياً: معلومات مهنية

10- الأهداف العامة للمقرر:

ط- يتعرف طبيعة القياس (تعريفه ، أهميته، عناصره، مستوياته، وحدوده)
ي- يتعرف التقويم (تعريفه ،العلاقة بين القياس والتقويم، أسس التقويم ، أغراضه)
ك- يصيغ أهداف تعليمية بشكل صحيح في كافة المجالات والمستويات ، يصمم جدول مواصفات
ل- يصنف أدوات القياس و التقويم ، يختبر صحة صلاحية أدوات القياس والتقويم
م- يتعرف إلى الاختبارات المقالية ، والاختبارات الموضوعية ،
ن- يبني اختبارا تحصيليا وفق جدول المواصفات ، يحلل بنود الاختبار التحصيلي
س- يتعرف كيفية تقويم المعلم والمنهاج

مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

g. المعرفة والفهم			
المخرجات	طرائق التدريس[5]	الوسائل المساعدة	التقويم

A6 أشكال المناهج وتنظيمها وبناؤها وتخطيطها	المناقشة والحوار والعرض العملي	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية
A12 أسس ومبادئ التقويم والقياس	المناقشة والحوار والعرض العملي	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية
A13 أ	المناقشة والحوار والعرض العملي	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية
A25	المناقشة والحوار والعرض العملي	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية

h. المهارات الذهنية			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
B1 البحث العلمي التربوي (البحث الاستقصائي)			
B3 اتخاذ القرار وتحمل المسؤولية			
B5 المقارنة والتصنيف	المناقشة والحوار والعرض العملي	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية
B9	المناقشة والحوار والعرض العملي	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية
B11	المناقشة والحوار والعرض العملي	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية

i. المهارات العملية والمهنية			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
C2 تخطيط المناهج وبناؤها وتقويمها وتطويرها	المناقشة والحوار والعرض العملي	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية
C4	المناقشة والحوار والعرض العملي	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية
C8	المناقشة والحوار والعرض العملي	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية

d. المهارات العامة القابلة للنقل			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
D1 إجراء البحوث			
D2 استخدام المبادئ الإحصائية ومبادئ القياس	المناقشة والحوار	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية
D4	المناقشة والحوار	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية
D5	المناقشة والحوار	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية
D10	المناقشة والحوار	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

رقم التقويم	نوع التقويم	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
1	اختبار دوري (كتابي ، مقالي)	4	%10
2	اختبار نصف الفصل	12	%20
3	اختبار نهاية الفصل	16	%70

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

م	نوع التقويم	النسبة %	توزيع النسبة على المشاركين في المقرر	
			الاسم	نسبة المشاركة
1	اختبار دوري	%10		
	اختبار نصف الفصل	%20		
2	اختبار نهاية الفصل	%70	د. زياد الخولي	

خامساً: قائمة المراجع:

م	طبيعة المرجع	اسم المرجع	لغة المرجع	المصدر(الجهة التي اصدرته)
1	كتاب جامعي	القياس والتقويم في التربية	العربية	جامعة البعث

توصيف المقرر

الكلية/ المعهد: **التربية**

البرنامج: **مناهج وتقنيات التعليم**

القسم: **المناهج وطرائق التدريس**

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: الصحة النفسية **الكود(رمز المقرر):**

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: دبلوم التأهيل التربوي

القسم التابع له المقرر: المناهج

القسم المنوط به تدريس المقرر: الارشاد النفسي والمدرسي

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في التربية

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث – كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: *اللغة العربية*

المشاركون في تغطية المقرر:

اسم المشارك	**د . عمار الناعمة**	
بلد الإيفاد وتاريخ التخرج	**مصر جامعة القاهرة 2008.**	
الرتبة الأكاديمية وتاريخها	**مدرس**	
نوع المشاركة	**محاضر**	
نسبة المشاركة	**100 %**	
رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه	**المكتب** **عدد الأعضاء 4**	
مواعيد المقابلات الطلابية	**الثلاثاء**	
البريد الالكتروني		

وصف المقرر: يدرس مقرر الصحة النفسية لطلاب دبلوم التأهيل التربوي في الفصل الثاني ويتناول الصحة النفسية ومظاهرها والسلوك السوي وسماته ، ومفهوم التوافق النفسي ، والمحددات الأسرية للصحة النفسية وأساليب التنشئة الوالدية ، ووسائل

الدفاع الأولية ، والإحباط والصراع والقلق ، والمدرسة والصحة النفسية ، الصحة النفسية للمعلم والضغوط المهنية ومفهوم الاحتراق النفسي للمعلم

عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	14		
عدد الساعات النظرية في الأسبوع	3	**عدد الساعات العملية في الأسبوع**	-
إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:	3	**إجمالي عدد ساعات المقرر:**	42
عدد الساعات المعتمدة:		**ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:**	

محتويات المقرر:

م	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	عدد المحاضرات	عدد الساعات		
			نظري	عملي	الإجمالي
1	مفهوم الصحة النفسية ومظاهرها	2	3	-	
2	محددات السمة النفسية : المحددات البيوبوجية للصحة النفسية	1	3	-	
3	المحددات الثقافية للصحة النفسية	1	3	-	
4	المحددات الأسرية للصحة النفسية	1	3	-	
5	الشخصية	1	3	-	
6	وسائل الدفاع الأولية	1	3	-	
7	الإحباط	1	3	-	
8	الصراع	1	3	-	
9	القلق	1	3	-	
10	المدرسة والصحة النفسية للمعلم وضغوط المهنة	1	3	-	
11	دعم ووقاية الصحة النفسية للمعلم	2	3	-	

التوزيع الزمني للمقرر:

الأسبوع	اللقـــاء	الموضوعات (مفردات المقرر)	المدرس
1		الصحة النفسية ومظاهرها (تعريف الصحة النفسية ، أغراض الصحة النفسية، مظاهر الصحة النفسية، مكانة الصحة النفسية وتطور الاهتمام بها)	د.
2		السلوك السوي و سماته (تعريفه، سماته، محكاته، المحكات النظرية والمحكات العملية)	د.
3		التوافق النفسي (مفهومه، مجالاته : في الأسرة في المدرسة في المجتمع، التوافق في الزواج والحياة الأسرية	د.

4		المحددات الأسرية للصحة النفسية	د.
5		تربية الأبناء من الآباء (أساليب التنشئة الوالدية، الأساليب غير السوية ، الأساليب الصحيحية في التربية	د.
6		وسائل الدفاع الأولية (تعريفها، أشكالها، أساليبها، الكف، الكظم، النكران، الاسقاط،الكبت	د.
7		الإحباط (تعريفه ، تحليله، أنواعه، آثاره)	د.
8		الصراع (تعريفه، تحليله، أنواعه)	د.
9		القلق (تعريفه، تحليله، القلق والعصبية والهم، الخوف ، أنواعه، أعراضه)	
10		الاحتراق النفسي (مفهومه، مراحله، نظرياته، الاحتراق النفسي للمعلم)	

ثانياً: معلومات مهنية

11- الأهداف العامة للمقرر:

ع- يتعرف على مفهوم الصحة النفسية
ف- يفرق بين السلوك السوي و غير السوي
ص-يعدد المحددات الأسرية للصحة النفسية .
ق- يشرح أساليب التنشئة الأسرية
ر- يحلل أسباب الإحباط وآثاره
ش- يميز بين القلق والخوف
ت- يشرح الاحتراق النفسي للمعلم وأساليب علاجه
ث- يتعرف أهمية الصحة النفسية ودعمها بالنسبة للمعلم

مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

a. المعرفة والفهم			
المخرجات	طرائق التدريس[6]	الوسائل المساعدة	التقويم
A6 أسس الصحة النفسية	المناقشة والحوار والعرض العملي	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية
A12 أساليب المعاملة الوالدية	المناقشة والحوار والعرض العملي	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية
A13 أ نواع السلوك ومحدداته	المناقشة والحوار والعرض العملي	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية
A25 الاحتراق النفسي للمعلم	المناقشة والحوار	جهاز الاسقاط	أسئلة

	والعرض العملي		شفوية

b. المهارات الذهنية			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
B1 المحاكمة			
B3 اتخاذ القرار			
B5 تبسيط المعلومات وتفسير الحوادث	المناقشة والحوار والعرض العملي	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية
B9	المناقشة والحوار والعرض العملي	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية
B11	المناقشة والحوار والعرض العملي	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية

c.المهارات العملية والمهنية			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
C2 اختيار المادة العلمية وتنظيمها	المناقشة والحوار والعرض العملي	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية
C4 استخدام أنماط الاتصال اللفظي وغير اللفظي	المناقشة والحوار والعرض العملي	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية
C8	المناقشة والحوار والعرض العملي	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية

d. المهارات العامة القابلة للنقل			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
D1 المهارات الحياتية			
D2 الالتزام بأخلاقيات المهنة	المناقشة والحوار	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية
D4	المناقشة والحوار	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية
D5	المناقشة والحوار	جهاز الاسقاط	أسئلة

			شفوية
D10	المناقشة والحوار	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

رقم التقويم	نوع التقويم	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
1			
2	اختبار نهاية الفصل	14	%100

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

م	نوع التقويم	النسبة %	توزيع النسبة على المشاركين في المقرر	
			الاسم	نسبة المشاركة
1	اختبار نهاية الفصل	%100	د. رازان عز الدين	%100

خامساً: قائمة المراجع:

م	طبيعة المرجع	اسم المرجع	لغة المرجع	المصدر(الجهة التي اصدرته)
1	كتاب جامعي	الصحة النفسية	العربية	جامعة البعث

توصيف المقرر

الكلية/ المعهد: **التربية**

البرنامج: **مناهج وتقنيات التعليم**

القسم: **المناهج وطرائق التدريس**

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: المناهج التربوية **الكود(رمز المقرر):**

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: المناهج

القسم التابع له المقرر: المناهج

القسم المنوط به تدريس المقرر: المناهج وطرائق التدريس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في التربية

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث – كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: *اللغة العربية*

المشاركون في تغطية المقرر:

اسم المشارك	د محمد اسماعيل	
بلد الإيفاد وتاريخ التخرج	مصر- جامعة عين شمس.	
الرتبة الأكاديمية وتاريخها	أستاذ	
نوع المشاركة	محاضر	
نسبة المشاركة	100 %	
رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه	المكتب عدد الأعضاء2	
مواعيد المقابلات الطلابية	الثلاثاء	
البريد الالكتروني		

وصف المقرر: يدرس مقرر لطلاب دبلوم التأهيل التربوي للفصل الثاني ويتناول المفهوم التقليدي للمنهج و المفهوم الحديث للمنهج ، ومكوناته وعلاقته بالبيئة والخبرة والمعلم والمتعلم

عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	14		
عدد الساعات النظرية في الأسبوع	4	**عدد الساعات العملية في الأسبوع**	2
إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:	6	**إجمالي عدد ساعات المقرر:**	84
عدد الساعات المعتمدة:		**ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:**	

محتويات المقرر:

م	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	عدد المحاضرات	عدد الساعات

			نظري	عملي	الإجمالي
1	المنهاج (مفهومه ، مشكلاته، العوامل المؤثرة فيه)	5	16	2	18
2	مكونات المنهج	2	8	4	12
3	المنهج والخبرة	1	4	4	8
4	المنهج والبيئة الاجتماعية	1	4	4	8
5	المنهج والمتعلم	1	4	4	8
6	المنهج والمعلم	1	4	4	8
7	المنهج والتقويم	1	4	4	8
8	المنهاج والحاسوب	1	4	4	8

التوزيع الزمني للمقرر:

الأسبوع	اللقـــاء	الموضوعات (مفردات المقرر)	المدرس
1		المفهوم التقليدي و المفهوم الحديث للمنهج	د. محمد إسماعيل
2		العوامل التي أدت إلى تطور مفهوم المنهج	د. محمد اسماعيل
3		المبادئ المتضمنة في المنهج	د. محمد اسماعيل
4		مكونات المنهج وعناصره الأهداف	د. محمد إسماعيل
5		المحتوى : مفهومه و مجالاته ومكوناته	د.
6		طرائق التدريس والأنشطة : أنواعها و مفهومها	د.
7		المنهاج والخبرة والثقافة وعلاقتها بالمنهج	د.
8		المنهاج وخصائص نمو المتعلم : الخصائص والدافعية والحاجات	د.
9		المنهاج والمعلم : سمات المعلم الناجح دور المعلم قي تحقيق أهداف المنهج	د.
10و 11		تقويم المنهج : مفهوم التقويم ، أهدافه وأهميته و مستوياته	د. محمد اسماعيل
12 و 13		المنهج والحاسوب	د. محمد إسماعيل

ثانياً: معلومات مهنية

12- الأهداف العامة للمقرر:

خ- يتعرف مفهوم المنهج وتطوره
ذ- يقارن بين المفهوم القديم والمفهوم الحديث للمنهج
ض-التعرف إلى مكونات المنهج
غ- يستنتج العلاقة بين الخبرة والمنهج
ظ- يعرف الهدف التربوي و مستوياته
أأ- يشرح مجالات محتوى المنهج و مستوياتها
بب-يتعرف العلاقة بين المنهج ومراعاة خصائص نمو التلاميذ
جج-يعدد أدوار المعلم في تخطيط المنهج وتنفيذه و تقويمه

مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

d. المعرفة والفهم			
المخرجات	طرائق التدريس[7]	الوسائل المساعدة	التقويم
A6 أشكال المناهج وتنظيماتها	المناقشة والحوار والعرض العملي	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية
A12 أسس بناء المناهج التربوية	المناقشة والحوار والعرض العملي	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية
A13 أ أسس اختيار محتوى المنهاج	المناقشة والحوار والعرض العملي	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية
A25	المناقشة والحوار والعرض العملي	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية

e. المهارات الذهنية			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
B1 الابداع			
B3 تحليل السياسات التربوية وبناء المناهج وفقها			
B5 الإفادة من نظريات التعلم في بناء المناهج	المناقشة والحوار والعرض العملي	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية
B9	المناقشة والحوار والعرض العملي	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية
B11	المناقشة والحوار	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية

	والعرض العملي		

f. المهارات العملية والمهنية			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
C2 تخطيط المناهج وبناؤها وتقويمها وتطويرها	المناقشة والحوار والعرض العملي	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية
C4 تصميم الوحدات التعليمية	المناقشة والحوار والعرض العملي	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية
C8 مراجعة الكتب المدرسية	المناقشة والحوار والعرض العملي	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية

d. المهارات العامة القابلة للنقل			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
D1 المهارات الحياتية			
D2 الالتزام بأخلاق المهنة	المناقشة والحوار	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية
D4 اللغة العربية	المناقشة والحوار	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية
D5	المناقشة والحوار	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية
D10	المناقشة والحوار	جهاز الاسقاط	أسئلة شفوية

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

رقم التقويم	نوع التقويم	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
2	اختبار نهاية الفصل	16	%100

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

م	نوع التقويم	النسبة %	توزيع النسبة على المشاركين في المقرر	
			الاسم	نسبة المشاركة
2	اختبار نهاية	%100	د.محمد إسماعيل	%100

	الفصل			

خامساً: قائمة المراجع:

م	طبيعة المرجع	اسم المرجع	لغة المرجع	المصدر (الجهة التي اصدرته)
1	كتاب جامعي	المناهج التربوية	العربية	جامعة البعث

توصيف المقرر

الكلية/ المعهد: كلية التربية

البرنامج:

القسم: المناهج وطرائق التدريس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: علم نفس النمو *(طفولة ومراهقة)* **الكود(رمز المقرر):**

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر:

القسم التابع له المقرر: المناهج وطرائق التدريس

القسم المنوط به تدريس المقرر: الارشاد النفسي

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: دبلوم تأهيل تربوي

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر(نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث- كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: *اللغة العربية*

المشاركون في تغطية المقرر:

اسم المشارك	**د. مهند ابراهيم**	
بلد الإيفاد وتاريخ التخرج	**فرنسا -جامعة رووان-2011**	
الرتبة الأكاديمية وتاريخها	**أستاذ مساعد 2020**	
نوع المشاركة	**محاضر**	

نسبة المشاركة	100%	
رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه	المكتب عدد الأعضاء 3	
مواعيد المقابلات الطلابية	الأثنين – الأربعاء	
أرقام الهواتف		
البريد الالكتروني	Mohananade12@yahoo.fr	

المُراجع الخارجي (واحد أو أكثر):

وصف المقرر:

يدرس مقرر علم نفس النمو (طفولة ومراهقة) لطلبة الدبلوم التأهيل التربوي في الفصل الثاني ويتناول نشأة وتطور علم نفس النمو ومناهج البحث فيه ونظريات النمو والعوامل المؤثرة في النمو الإنساني وقوانين النمو التي تحكم عمليات النمو عند الفرد وأيضا يتناول دراسة المراحل النمائية في مرحلة الطفولة(ما قبل الانجاب-الرضاعة-الطفولة المبكرة) إضافة الى المشكلات النمائية والسلوكية في مرحلة الطفولة المبكرة ويتناول مرحلة المراهقة وخصائص النمو في مرحلة المراهقة المبكرة والمتوسطة والمتأخرة ومتطلبات النمو فيها وأيضا التربية الجنسية.

عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	14		
عدد الساعات النظرية في الأسبوع	4	عدد الساعات العملية في الأسبوع	
إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:		إجمالي عدد ساعات المقرر:	56
عدد الساعات المعتمدة:		ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:	

محتويات المقرر:

م	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	عدد المحاضرات	عدد الساعات		
			نظري	عملي	الإجمالي
1	الخلفية التاريخية لعلم نفس النمو وتطوره ومناهج البحث فيه	2	4		
2	العوامل التي تؤثر في النمو الإنساني	2	4		
3	نظريات النمو	2	4		
4	قوانين النمو	2	4		
5	مرحلة ما قبل الانجاب	2	4		
6	مرحلة الرضاعة	3	4		
7	مرحلة الطفولة المبكرة	3	6		
8	المشكلات النمائية والسلوكية في مرحلة الطفولة المبكرة	2	4		

	مرحلتا الطفولة المتوسطة والمتأخرة	3	6		
9	المراهقة ومشكلاتها	2	4		
10	خصائص النمو في مرحلة المراهقة المبكرة	1	4		
11	خصائص النمو في مرحلة المراهقة المتوسطة	1	2		
12	خصائص النمو في مرحلة المراهقة المتأخرة	1	2		
13	التربية الجنسية	1	2		

التوزيع الزمني للمقرر:

الأسبوع	اللقـــاء	الموضوعات (مفردات المقرر)	المدرس
1		نشأة علم نفس النمو وتعريفه وأهمية دراسته ومظاهر النمو وأسس تقسيم مراحله	
2		العوامل التي تؤثر في النمو الانساني (الوراثة–البيئة–التفاعل بين الوراثة والبيئة)	
3		قوانين النمو	
4		مرحلة ما قبل الانجاب(حدوث عملية الحمل–مراحل–العوامل التي تؤثر في نمو الجنين–سيكولوجيا الحم)	
5		مرحلة الرضاعة(النمو الجسمي–الفيزيولوجي–الحركي–الحسي–العقلي–اللغوي–الانفعالي–الاجتماعي–الجنسي)	
6		مرحلة الطفولة المبكرة(أهمية هذه المرحلة–خصائص النمو الطفل في هذه المرحلة– مطالب النمو –مظاهر النمو)	
7		مشكلات النمائية والسلوكية في مرحلة الطفولة المبكرة(مفهوم مشكلة النمو–مشكلات فيزيولوجية–عصبية–حسية–انفعالية–اجتماعية)	
8		مرحلتي الطفولة المتوسطة والمتأخرة(النمو الجسمي–الفيزيولوجي–الحركي–الحسي–العقلي–اللغوي–الانفعالي–الاجتماعي–الجنسي) ومطالب النمو في المرحلتين	
9		المراهقة وخصائص النمو في مرحلة المراهقة(المبكرة– المتوسطة–المتأخرة)	
10		التربية الجنسية	

ثانياً: معلومات مهنية

13- الأهداف العامة للمقرر أن:

دد- يتعرف طبيعة النمو الإنساني (تعريفه، أهمية دراسة النمو، ومظاهر النمو)
هه- يتعرف على قوانين التي تحكم النمو الانساني
وو- يتعرف على العوامل المؤثرة بالنمو الانساني
زز- يتعرف على خصائص النمو ومظاهره في كل المراحل (الجنينية-الرضاعة-المبكرة-المتوسطة-المتأخرة
ه- يتعرف على مطالب النمو حسب المراحل النمائية المختلفة
و-يتعرف على المشكلات النمائية والسلوكية في مرحلة الطفولة المبكرة
-يتعرف على خصائص النمو ومظاهره في مرحلة المراهقة (المبكرة-المتوسطة-المتأخرة) والتربية الجنسية

14- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

j. المعرفة والفهم			
المخرجات	طرائق التدريس[8]	الوسائل المساعدة	التقويم
a 5 استيعاب الجوانب المعرفية الخاصة بعلم النفس التربوي والصحة النفسية وعلم نفس النمو في مرحلتي الطفولة والمراهقة.	المناقشة والحوار العرض العملي	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية
a 6 المشكلات التربوية والنفسية للطلبة.	المناقشة والحوار العرض العملي	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية

k. المهارات الذهنية			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
b 1 التحليل والتركيب والتقويم.	العرض العملي و المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية
b 2 تبسيط المعلومات، وتنظيمها وعرضها والمقارنة بينها.	العرض العملي و المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية

l. المهارات العملية و المهنية			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
c 14 الإسهام في حل المشكلات النفسية والتربوية التي تواجه الطلبة.	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية

[8] يمكن دمج طرائق التدريس أو الوسائل المساعدة أو طرائق التقويم في حال كانت هي نفسها في المخرجات المختلفة.

c 15الإفادة من المعلومات النظرية وتوظيفها في التدريس.	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية
c 17تعزيز النمو الشخصي والاجتماعي لدى الطلبة.	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية
c 19التعامل مع الطلبة وفق خصائصهم النمائية.	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية
c 23ربط التطبيقات الميدانية العملية بالأسس النظرية التربوية والنفسية.	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية

d. المهارات العامة القابلة للنقل			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
d 1التواصل مع الطلبة والإدارة وأولياء الأمور واتخاذ المبادرة.	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية
d 2إيجاد الطريقة المناسبة للتعامل مع المواقف الطارئة والتكيف معها.	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية
d 3العمل ضمن فريق والعمل بشكل مستقل.	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية
5التعلم الذاتي والتعلم مدى الحياة من خلال استخدام مصادر المعرفة المختلفة وتقويمها وخاصة عبر الانترنت.	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

رقم التقويم	*نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ*	*الأسبوع المستحق*	*نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي*
1	اختبار دوري (كتابي: مقالي)	*4*	*20*
2	اختبار نصف الفصل/ كتابي	*12*	*40*
3	اختبار نهاية الفصل (كتابي/موضوعي)	*16*	*100*

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

م	نوع التقويم	النسبة %	توزيع النسبة على المشاركين في المقرر	
			الاسم	نسبة المشاركة
1	اختبار دوري(كتابي: مقالي)	20%	د. مهند ابراهيم	
2	اختبار نصف الفصل /كتابي	40%	د. مهند ابراهيم	
3	اختبار نهاية الفصل	100%	د. مهند ابراهيم	

خامساً: قائمة المراجع:

م	طبيعة المرجع	اسم المرجع	لغة المرجع	المصدر(الجهة التي اصدرته)

1	*كتاب جامعي*	*علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة)*	*العربية*	*منشورات جامعة البعث*
2				
3				

توصيف المقرر

الكلية: التربية

القسم: المناهج

أولاً: المعلومات الأساسية

اسم المقرر: **الحاسوب التربوي**

البرنامج التي يقدم فيها المقرر: دبلوم التأهيل التربوي

القسم التابع له: المناهج

القسم المنوط به تدريس المقرر: المناهج

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به: دبلوم التأهيل التربوي

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر(نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:

مكان تدريس المقرر: كلية التربية- قسم المناهج

لغة تدريس المقرر: اللغة العربية

المشاركون بتدريس المقرر:

اسم المشارك	د. طارق الجردي	
بلد الإيفاد وتاريخ التخرج	سورية - 2020	
الرتبة الأكاديمية وتاريخها	مشرف على الأعمال - 2020	
نوع المشاركة	محاضر	
نسبة المشاركة	100%	
رقم المكتب وعدد الأعضاء	لا يوجد	
مواعيد المقابلات	أحد -ثلاثاء	
أرقام الهواتف	0955186908	
البريد الالكتروني	jrdtarek@gmail.com	

وصف المقرر:

بدرس مقرر الحاسوب التربوي في دبلوم التأهيل التربوي في الفصل الثاني ويهدف إلى التعريف بالحاسوب وبنظريات علم النفس المعرفية التي تتيح توظيف الحاسوب في العملية التربوية من خلال تصميم الدروس والبرامج التفاعلية الالكترونية، وكيفية تصميمها وتقويمها من خلال البرامج ومواقع الويب المناسبة.

عدد الأسابيع المقررة	14		
	2	عدد الساهات العملية في الأسبوع	2
	4	إجمالي عدد ساعات المقرر	56

		ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع	

محتويات المقرر:

م	الموضوعات الرئيسية التي يغطيها المقرر	عدد المحاضرات	عدد الساعات		
			نظري	عملي	الإجمالي
1	مقدمة إلى علم الحاسوب واستخدامه في التعليم	3	4	2	6
2	التعليم بمساعدة الحاسوب	4	4	4	8
3	التعليم المدار بالحاسوب	3	2	4	6
4	البرامج التعليمية الحاسوبية	6	4	6	10
5	تقويم البرامج التعليمية الحاسوبية	3	2	4	6
6	الاتصال الرقمي والصورة الرقمية	3	2	4	6
7	التعليم الالكتروني	3	2	4	6
8	برنامج Quizcreator	4	4	4	8

التوزيع الزمني للمقرر:

الأسبوع	اللقاء	الموضوعات	المدرس
1		مقدمة إلى علم الحاسوب واستخدامه في التعليم	
2		التعليم بمساعدة الحاسوب	
3		التعليم بمساعدة الحاسوب	
4		التعليم بمساعدة الحاسوب	
5		التعليم المدار بالحاسوب	
6		التعليم المدار بالحاسوب	
7		البرامج التعليمية الحاسوبية	
8		البرامج التعليمية الحاسوبية	
9		البرامج التعليمية الحاسوبية	
10		تقويم البرامج التعليمية الحاسوبية	
11		الاتصال الرقمي والصورة الرقمية	
12		التعليم الالكتروني	
13		برنامج Quizcreator	
14		برنامج Quizcreator	

ثانياً: معلومات مهنية

- الأهداف العامة للمقرر:

1- التعريف بالحاسوب وأهميته وتوظيفه في العملية التربوية.
2- توضيح مفهوم التعليم بمساعدة الحاسوب وأنماطه.
3- توضيح مفهوم التعليم المدار بالحاسوب وأنماطه.
4- التعريف بالبرامج التعليمية الحاسوبية وكيفية تصميمها.
5- توضيح معايير تقويم البرامج التعليمية الحاسوبية.
6- التعريف بمهارات الاتصال الرقمي واستخدام الصورة الرقمية في التعليم.
7- توضيح مفهوم التعليم المبرمج وخصائصه وميزاته.
8- التعريف بمهارات تصميم الدروس التعليمية التفاعلية.

- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

aالمعرفة والفهم			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
12 aالمبادئ الأساسية في تقنيات التعليم وتطبيقاتها وفهمها	المحاضرة	السبورة- جهاز العرض	أسئلة شفهية

bالمهارات الذهنية			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
b2المبادئ الأساسية في تقنيات التعليم وتطبيقاتها وفهمها	الحوار والمناقشة	جهاز العرض	أسئلة شفهية
b3الاستقراء والاستنتاج والتفكير الموضوعي والناقد			

cالمهارات العملية والمهنية			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
4Cتصميم الاختبارات والأدوات المناسبة لتقويم أداء المتعلمين	الحوار والمناقشة	جهاز الاسقاط	بطاقة ملاحظة
C5 استخدام التقانات التربوية المناسبة في التدريس			
c6 دمج التقنية في التدريس			
C7اتقان مهارات التواصل			
C8توظيف وسائل الاتصال الحديثة في العملية التربوية			
C9ربط التطبيقات الميدانية بالأسس النظرية والمعرفية			

dالمهارات العامة القابلة للنقل			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
D10التعلم الذاتي والتعلم مدى الحياة من خلال استخدام مصادر المعرفة المختلفة وتقويمها خاصة عبر الانترنت	الحوار والمناقشة	جهاز العرض	اختبار مواقف
D11 استخدام البريد الالكتروني للتواصل مع الجهات المهنية حسب ما يقتضيه الموقف			

dالمهارات العلمية القابلة للنقل:

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم:

الرقم	نوع التقويم	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى التقييم النهائي
1	مشروع فردي		30
2	اختبار نهاية الفصل	14	70

رابعاً: معايير التقويم

الرقم	نوع التقويم	النسبة	توزيع النسبة على المشاركين في المقرر	
			الاسم	نسبة المشاركة
1	مشروع فردي	%30	د. طارق الجردي	
2	اختبار نهاية الفصل	%70	د. طارق الجردي	

خامساً: قائمة المراجع

م	طبيعة المرجع	اسم المرجع	لغة المرجع	المصدر
1	كتاب جامعي	الحاسوب التربوي1	العربية	جامعة دمشق
2	كتاب جامعي	الحاسوب التربوي2	العربية	جامعة دمشق

توصيف المقرر

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: دبلوم تأهيل التربوي

القسم: مناهج وطرائق التدريس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: التربية المقارنة الكود(**رمز المقرر**):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: برنامج دبلوم تأهيل التربوي

القسم التابع له المقرر: مناهج وطرائق التدريس

القسم المنوط به تدريس المقرر: مناهج وطرائق التدريس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: دبلوم تأهيل التربوي

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر(نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث – كلية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

اسم المشارك	**د. محمد موسى**	
بلد الإيفاد وتاريخ التخرج	**روسيا**	
الرتبة الأكاديمية وتاريخها	**أستاذ**	
نوع المشاركة	**أساسي**	
نسبة المشاركة	**%100**	
رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه	**المكتب** **عدد الأعضاء 2**	

مواعيد المقابلات الطلابية	الأربعاء	
أرقام الهواتف	0988755982	
البريد الالكتروني		

المُراجع الخارجي (واحد أو أكثر):

وصف المقرر: *يدرس مقرر التربية المقارنة لشعبة دبلوم التأهيل التربوي خلال الفصل الثاني، ويتناول ثلاثة ابواب كل باب يتضمن عدة فصول للتعريف بالتطور التاريخي للتربية المقارنة، والهيئات والمؤسسات التربوية التي تعنى بالتربية المقارنة، ونظم التعليم في عدد من الدول المتقدمة، ودراسات مقارنة، والتربية ونظامها التعليمي في عدد من الدول النامية.*

عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	14		
عدد الساعات النظرية في الأسبوع	4	عدد الساعات العملية في الأسبوع	
إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:	4	إجمالي عدد ساعات المقرر:	56
عدد الساعات المعتمدة:		ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:	

محتويات المقرر:

م	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	عدد المحاضرات	عدد الساعات		
			نظري	عملي	الإجمالي
1	التطور التاريخي للتربية المقارنة، والسياق التاريخي للتربية المقارنة وتعريفاتها	3	12		12
2	هيئات والمؤسسات التربوية التي تعنى بالتربية المقارنة	4	16		16
3	نظم التعليم في عدد من الدول المتقدمة	4	16		16
4	التربية ونظامها التعليمي في عدد من الدول النامية	3	12		12

التوزيع الزمني للمقرر:

الأسبوع	اللقـــاء	الموضوعات (مفردات المقرر)	المدرس
3+2+1		التطور التاريخي للتربية المقارنة، والسياق التاريخي للتربية المقارنة وتعريفاتها	

7+6+5+4		هيئات والمؤسسات التربوية التي تعنى بالتربية المقارنة	
11+10+9+8		نظم التعليم في عدد من الدول المتقدمة مثل: الولايات المتحدة الأمريكية– إنكلترا– فرنسا– ألمانيا– اليابان– روسيا	
14+13+12		التربية ونظامها التعليمي في عدد من الدول النامية مثل: الصين– الهند	

ثانياً: معلومات مهنية

15– الأهداف العامة للمقرر:

– أن يتعرف الطالب التطور التاريخي للتربية المقارنة، والسياق التاريخي للتربية المقارنة وتعريفاتها

– أن يتعرف الطالب هيئات والمؤسسات التربوية التي تعنى بالتربية المقارنة

– أن يتعرف الطالب نظم التعليم في عدد من الدول المتقدمة مثل: الولايات المتحدة الأمريكية– إنكلترا– فرنسا– ألمانيا– اليابان– روسيا

– أن يتعرف الطالب التربية ونظامها التعليمي في عدد من الدول النامية مثل: الصين– الهند.

مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

m. المعرفة والفهم			
المخرجات	**طرائق التدريس**[9]	**الوسائل المساعدة**	**التقويم**
a 9 الأنظمة التربوية والإدارية والمقارنة بينها	المحاضرة و المناقشة	جهاز الاسقاط	أسئلة شفهية

n. المهارات الذهنية			
المخرجات	**طرائق التدريس**	**الوسائل المساعدة**	**التقويم**
b 2 تبسيط المعلومات، وتنظيمها وعرضها والمقارنة بينها	حل المشكلات	أوراق عمل + جهاز الإسقاط	أسئلة شفهية

o. المهارات العملية و المهنية			
المخرجات	**طرائق التدريس**	**الوسائل المساعدة**	**التقويم**
C 13 ربط موضوعات التعلم بالواقع	العروض العملية	أوراق عمل + جهاز إسقاط	أسئلة شفهية
C 15 الإفادة من المعلومات النظرية وتوظيفها في التدريس.			

[9] يمكن دمج طرائق التدريس أو الوسائل المساعدة أو طرائق التقويم في حال كانت هي نفسها في المخرجات المختلفة.

C 23 ربط التطبيقات الميدانية العملية بالأسس النظرية التربوية والنفسية			

d. المهارات العامة القابلة للنقل			
المخرجات	**طرائق التدريس**	**الوسائل المساعدة**	**التقويم**
d 7 الحفاظ على الأهداف والقيم الاجتماعية والتربوية وعلاقتها بالمجتمع	حوار ومناقشة	أوراق عمل + جهاز إسقاط	أسئلة شفهية وكتابية
d 8 تمثل القيم التربوية واستخدامها في العمل المهني والحياة الاجتماعية			

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

رقم التقويم	*نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ*	*الأسبوع المستحق*	*نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي*
1	*اختبار نهاية الفصل*	*14*	*100*

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

م	نوع التقويم	النسبة %	توزيع النسبة على المشاركين في المقرر	
			الاسم	نسبة المشاركة
1	اختبار نهاية الفصل	%100	د. محمد موسى	

خامساً: قائمة المراجع:

م	طبيعة المرجع	اسم المرجع	لغة المرجع	المصدر (الجهة التي اصدرته)
1	*كتاب جامعي*	*التربية المقارنة*	*العربية*	*كتاب لدكتور عيسى علي منشورات جامعة دمشق*

توصيف المقرر

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: المناهج

القسم: المناهج وطرائق التدريس

أو لاً: المعلومات الأساسية

اسم المقرر: طرائق تدريس التربية الإسلامية **الكود (رمز المقرر) :**

البرنامج أو البرامج التي ّقدم فٍيها المقرر: دبلوم التأهيل التربوي

القسم التابع له المقرر: المناهج وطرائق التدريس

القسم المنوط به تدريس المقرر: المناهج وطرائق التدريس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: دبلوم التأهيل التربوي

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا(المقرر نظام الساعات المعتمدة) :

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة) :

مكان تدريس المقرر: جامعة البعث- كلّية التربية

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

المشاركون في تغطية المقرر:

اسم المشارك	**د. فوزية السعيد**	
بلد الإيفاد وتاريخ التخرج	مصر – جامعة القاهرة 2009	
الرتبة الأكاديمية وتاريخها	مدرس 2010	
نوع المشاركة	محاضر	
نسبة المشاركة	%70	
رقم المكتب وعدد الأعضاء فٍيه	المكتب عدد الأعضاء 3	
مواعد المقابلات الطلابية	الأحد و الثلاثاء	
أرقام الهواتف	0954443412	
البرّيد الالكتروني	dr.fozea.alsaeed@gmail.com	

ملاحظة: تتم إضافة عمود جديد لكل مشارك.

المراجع الخارجية (واحد أو أكثر) :

1-فتحي يونس وآخرون: التربية الدينية الإسلامية ، عالم الكتب ، القاهرة
2-صالح العلي : طرائق تدريس التربية الإسلامية ، جامعة دمشق .
3-إبراهيم الزعبي : مناهج التربية الإسلامية وطرائق تدريسها، دار المسار ، عمان
4-مصطفى موسى: الاتجاهات الحديثة في طرائق تدريس التربية الدينية ، دار الكتاب الجامعي ، الامارات العربية

وصف المقرر:

يدرس مقرر طرائق تدريس التربية الإسلامية لدبوم التأهيل التربوي في الفصلين الأول والثاني ويتناول مفهوم التربية الإسلامية وأهدافها وأهميتها و مبادئها و خصائصها و و مناهج التربية الإسلامية و عناصرها و أساليب و استراتيجيات تدريسها .

عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	**28**		
عدد الساعات النظرية في الأسبوع	2	**عدد الساعات العملية في الأسبوع**	2
إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:	4	**إجمالي عدد ساعات المقرر:**	112
عدد الساعات المعتمدة:		**ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:**	

محتوّيات المقرر:

م	الموضوعات الرئيسة التي يغطّيها المقرر	عدد المحاضرات	عدد الساعات		
			نظري	عملّي	الإجمالّي
1	التربية الاسلامية مفهومها وأهميتها و أهدافها	2	4	4	8
2	خصائص التربية الإسلامية	2	4	4	8
3	مبادئ التربية الإسلامية	1	2	2	4
4	مناهج التربية الإسلامية (الأهداف و المحتوى)	2	4	4	8
5	طرائق واستراتيجيات تدريس التربية الإسلامية	4	8	8	16
6	مهارات تدريس التربية الإسلامية	3	6	6	12
7	التقويم في التربية الإسلامية	2	4	4	8
8	معلم التربية الإسلامية كفاياته و مهاراته	1	2	4	4

التوزيع الزمني للمقرر:

الأسبوع	اللقـــاء	الموضوعات)مفردات المقرر(	المدرس
1		التربية الإسلامية مفهومها و أهدافها وأهميتها	
2		خصائص التربية الإسلامية (الربانية، الواقعية، الشمول، .....)	
3		مبادئ التربية الإسلامية (التدرج ، مراعاة خصائص المتعلمين....)	

4		أهداف التربية الاسلامبة أنواعها (عامة ، تعليمية) أهداف معرفية ، أهداف مهارية ، وجدانية	
5		محتوى التربية الإسلامية (المعارف ، المهارات، الوجدانيات) وتحليل محتوى دروس	
6		طرائق تدريس التربية الإسلامية (القصة ، التعلم التعاوني، حل المشكلات، .....)	
7		طرائق تدريس حديثة في التربية الإسلامية التعلم النشط	
8		طرائق تدريس التلاوة والتفسير	
9		طرائق تدريس الحديث و العبادات و الأخلاق والعقائد و السيرة	
10		مهارات تدريس التربية الإسلامية (التهيئة، صياغة الأهداف ، إدارة الصف، .....)	
11		عرض نماذج لمهارات تدريس متنوعة	
12		التخطيط التربوي لدروس التربية الأسلامية (سنوي ، فصلي، درس)	
13		معلم التربية إسلامية كفاياته و مهارته	
14		التقويم في التربية الإسلامية (مبدئي ، مرحلي، نهائي)	

أولا : معلومات مهننة

1 - الأهداف العامة للمقرر أن:

يعرف الطالب التربية الإسلامية . و أهدافها .
يشرح خصائص التربية الإسلامية ومبادئها .
يصوغ أهداف متنوعة للتربية الإسلامية .
يصمم دروس للتربية الإسلامية وفق الطرائق الحديثة للتدريس
ينفذ دروس عملية للتربية الإسلامية
يصمم نماذج اختبارت متنوعة لدروس التربية الإسلامية

يعدد كفايات معلم التربية الإسلامية
يميز بين التخطيط السنوي والتخطيط الفصلي وتخطيط الدرس
يصمم مجموعة من الدروس بدمج التقنية بالتعليم

2 - مخرجات التعلم المستهدفة)ILOs(

المعرفة والفهم a.			
المخرجات	* طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
a مفهوم التربية الإسلامية ، و خصائصها	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوّية
27a مهارات تدريس التربية الإسلامية	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية

المهارات الذهنّية b.			
المخرجات	طرائق التدرّس	الوسائل المساعدة	التقوّم
b 2 المقارنة و التصنيف و الملاحظة و التحليل و التخطيط	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	تطبيق عملي
9b اتخاذ القرار و تحديد البدائل و حل ال مشكلات	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	اختبار مواقف
b 11 التفكير الناقد و الإبداعي	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	عصف ذهني

المهارات العملية و المهنية c.			
المخرجات	طرائق التدرّس	الوسائل المساعدة	التقوّم
C3 تحضير دروس للتربية الإسلامية بالمرحلة الثانوية	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	بطاقة ملاحظة
تصميم دروس للتربية الإسلامية و تنفيذها	ورشة تدريبية	عروض عملية	بطاقة ملاحظة

المهارات العامة القابلة للنقل d.			
المخرجات	طرائق التدرّس	الوسائل المساعدة	التقوّم
d4 تحضير دروس للتربية الإسلامية بطرائق تدريس حديثة وتنفيذها	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	تطبيق عملي
d9 تصميم اختبارات لدروس تربية إسلامية	المناقشة والحوار	جهاز الإسقاط	أسئلة شفوية

الجدول الزمني للتقويم

مثال :

رقم التقويم	نوع التقويم مثلا: (مقالة ، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي .....)	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقُّم النهائالنهائً
1	اختبار دوري (كتابي ، مقالي)	4	10
2	اختبار نصف الفصل (عرض عملي لمخططات دروس للتربية الإسلامية)	12	20
3	اختبار نهائي (كتابي ، موضوعي)	16	70

* يمكن دمج طرائق التدريس أو الوسائل المساعدة أو طرائق التقويم فَي حال كانت هي نفسها فَي المخرجات المختلفة.

رابعا – معايير التقويم (وزن التقويم) :

م	نوع التقويم	النسبة %	توزيع النسبة على المشاركين في المقرر	
			الاسم	نسبة المشاركة
1	اختبار دوري (كتابي ، مقالي	%10		%10
2	اختبار نصف الفصل عملي (تصميم مخططات لبحوث وصفية و تجريبية تربوية تتعلق بالمناهج التعليمية	%20		%20
3	اختبار نهاية الفصل (موضوعي)	%70	د. فوزية السعيد	% 70

خامسا - قائمة المراجع :

م	طبيعة المرجع	اسم المرجع	لغة المرجع	المصدر (الجهة التي أصدرته)
1	كتاب	مناهج التربية الإسلامية وأساليب تدريسها	عربية	دار المسيرة ، عمان
2		طرائق تدريس التربية الإسلامية هدى الشمري	عربية	دار المسيرة ، عمان
3		التربية الدينية الإسلامية	عربية	عالم الكتب ، القاهرة

توصيف المقرر

الكلية/ المعهد: التربية

البرنامج: دبلوم التأهيل التربوي

القسم: المناهج وطرائق التدريس

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: طرائق تدريس اللغة العربية **الكود (رمز المقرر):**

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: *دبلوم التأهيل التربوي*

القسم التابع له المقرر: المناهج وطرائق التدريس

القسم المنوط به تدريس المقرر: المناهج وطرائق التدريس

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في دبلوم التأهيل التربوي

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر(نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: **جامعة البعث – كلية التربية**

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: *اللغة العربية*

المشاركون في تغطية المقرر:

اسم المشارك	**د. هديل الرفاعي**	
بلد الإيفاد وتاريخ التخرج	**سورية _ جامعة البعث _ 2022**	
الرتبة الأكاديمية وتاريخها	**مدرس متمرن -2022**	
نوع المشاركة	**أساسي**	
نسبة المشاركة	**%100**	
رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه	**المكتب** **عدد الأعضاء 6**	
مواعيد المقابلات الطلابية	**الثلاثاء**	
أرقام الهواتف	**0952385600**	
البريد الالكتروني	**hadeel.alrefaae1990@gmail.com**	

المُراجع الخارجي (واحد أو أكثر):

وصف المقرر: *يدرس مقرر طرائق تدريس اللغة العربية لطلاب دبلوم التأهيل التربوي خلال الفصل الأول والثاني ويتناول مدخل إلى تدريس اللغة العربية (طبيعته- أسسه- مبادئه- مفاهيمه)، وطرائق التدريس، ومهارات اللغة العربية ومداخل تعليمها، تدريس القراءة ومهاراتها، تدريس الكتابة والتعبير الكتابي، تدريس النحو والقواعد النحوية، تدريس الأدب والشعر والبلاغة والعروض.*

عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	14		
عدد الساعات النظرية في الأسبوع	2	**عدد الساعات العملية في الأسبوع**	4

إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:	6	**إجمالي عدد ساعات المقرر:**	84
عدد الساعات المعتمدة:		**ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:**	

محتويات المقرر:

م	الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	عدد المحاضرات	عدد الساعات		
			نظري	عملي	الإجمالي
1	*مدخل إلى تدريس اللغة العربية (طبيعته- أسسه- مبادئه- مفاهيمه*	2	4	8	12
2	*طرائق التدريس*	2	4	8	12
3	*مهارات اللغة العربية ومداخل تعليمها*	1	2	4	6
4	*تدريس القراءة ومهاراتها*	2	4	8	12
5	*تدريس الكتابة والتعبير الكتابي*	2	4	8	12
6	*تدريس النحو والقواعد النحوية*	1	2	4	6
7	*تدريس الأدب والشعر والبلاغة والعروض*	4	8	16	24

التوزيع الزمني للمقرر:

الأسبوع	اللقــاء	الموضوعات (مفردات المقرر)	المدرس
2 +1		*مدخل إلى تدريس اللغة العربية (طبيعته- أسسه- مبادئه- مفاهيمه)*	
4+3		*طرائق التدريس*	
5		*مهارات اللغة العربية ومداخل تعليمها*	
7 +6		*تدريس القراءة ومهاراتها*	
9+8		*تدريس الكتابة والتعبير الكتابي*	.
10		*تدريس النحو والقواعد النحوية*	
14+13+12+11		*تدريس الأدب والشعر والبلاغة والعروض*	

ثانياً: معلومات مهنية

16- الأهداف العامة للمقرر:

- **التعريف بمدخل إلى تدريس اللغة العربية (طبيعته- أسسه- مبادئه- مفاهيمه)**
- **التعريف بطرائق التدريس**
- **التعريف بمهارات اللغة العربية ومداخل تعليمها**
- **التعريف بمفهوم القراءة ومهاراتها وطرائق تدريسها**

- **التعريف بمفهوم الكتابة والتعبير الكتابي وطرائق تدريسه**
- **التعريف بمفهوم النحو والقواعد النحوية وطرائق تدريسها**
- **التعريف بمفهوم الأدب والشعر والبلاغة والعروض وطرائق تدريسها**

مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

p. المعرفة والفهم			
المخرجات	**طرائق التدريس**[†††]	**الوسائل المساعدة**	**التقويم**
a 2 تحصيل المعارف المتعلقة بطرائق التدريس العامة تطبيقاتها العملية وفهمها	المحاضرة و المناقشة	جهاز الاسقاط	أسئلة شفهية
a 3 تحصيل المعارف المتعلقة بطرائق التدريس الخاصة تطبيقاتها العملية وفهمها	المحاضرة و المناقشة		
A 4 امتلاك المعارف اللازمة للتقويم والقياس ومهارات التقويم التربوي وفهم إجراءاتها	العصف الذهني		

q. المهارات الذهنية			
المخرجات	**طرائق التدريس**	**الوسائل المساعدة**	**التقويم**
.b 1 التحليل والتقويم والتركيب	حل المشكلات	أوراق عمل + جهاز الإسقاط	اختبارات مواقف
b 2 تبسيط المعلومات وتنظيمها وعرضها والمقارنة بينها	حل المشكلات		
b 3 الاستقراء والاستنتاج والتفكير الموضوعي والناقد	حل المشكلات		

a. المهارات العملية و المهنية			
المخرجات	**طرائق التدريس**	**الوسائل المساعدة**	**التقويم**
c 1 استخدام طرائق التدريس العامة المناسبة للتوصل إلى تعليم وتعلم فعال	العروض العملية	أوراق عمل + جهاز إسقاط	اختبارات أدائية + بطاقات ملاحظة
c 2 استخدام الطرائق الخاصة لتدريس مقرر التخصص وخاصة الطرائق التفاعلية منها والمتمركزة حول المتعلم	التعلم التعاون و الحوار		
C 3 إدارة الأنشطة التعليمية المختلفة في غرفة الصف	العروض العملية		
c 5 صوغ الأسئلة وتوجيهها وتلقي الإجابات والتعامل معها وإدارة الحوار مع الطلبة	العروض العملية	أوراق عمل + جهاز إسقاط	اختبارات أدائية +

[†††] يمكن دمج طرائق التدريس أو الوسائل المساعدة أو طرائق التقويم في حال كانت هي نفسها في المخرجات المختلفة.

			بطاقات ملاحظة
c 6 تصميم الاختبارات والأدوات المناسبة لتقويم أداء المتعلمين وتفسير نتائجها	العروض العملية	أوراق عمل + جهاز إسقاط	اختبارات أدائية + بطاقات ملاحظة
c 8 تصميم الخطة الدرسية للدروس تنفيذها وتقويمها	العروض العملية	أوراق عمل + جهاز إسقاط	اختبارات أدائية + بطاقات ملاحظة
c 18 مراعاة الفروق الفردية وتنويع الطرائق التدريسية لتتلاءم معها	العروض العملية	أوراق عمل + جهاز إسقاط	اختبارات أدائية + بطاقات ملاحظة
c 22 إتقان مهارات التواصل الشفوية والكتابية	العروض العملية	أوراق عمل + جهاز إسقاط	اختبارات أدائية + بطاقات ملاحظة

d. المهارات العامة القابلة للنقل			
المخرجات	**طرائق التدريس**	**الوسائل المساعدة**	**التقويم**
d 3 العمل ضمن فريق والعمل بشكل مستقل.	التعلم التعاون	أوراق عمل + جهاز إسقاط	بطاقة ملاحظة
D7 الحفاظ على الأهداف والقيم الاجتماعية والتربوية وعلاقتها بالمجتمع	العروض العملية		
D9 إتقان اللغة العربية وإجادة اللغة الأجنبية	التعلم التعاون		

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

رقم التقويم	*نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ*	*الأسبوع المستحق*	*نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي*
1	مشروع فردي		30
2	اختبار نهاية الفصل	14	70

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

م	نوع التقويم	النسبة %	توزيع النسبة على المشاركين في المقرر	
			الاسم	نسبة المشاركة
1	مشروع فردي	%30		
2	اختبار نهاية الفصل	%70	د. هديل الرفاعي	

خامساً: قائمة المراجع:

م	طبيعة المرجع	اسم المرجع	لغة المرجع	المصدر (الجهة التي اصدرته)
1	كتاب جامعي	طرائق تدريس اللغة العربية	العربية	منشورات جامعة البعث